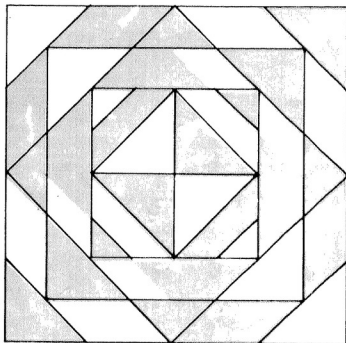


# السُّلُوكُ الْإِنْسَانِي

مقدمة في مشكلات علم الأخلاق

تأليف  
جهون هوبيرس

دكتور  
على عبد المعطى محمد  
كلية الآداب - جامعة الإسكندرية



١٩٩٥

دار المعرفة الجامعية  
٢٠ ش. سوتير - الإسكندرية  
٢٨٣ - ١٦٣





السلوك الإنساني

هذه ترجمة الكتاب

Human conduct : An Introduction

To The problems of Ethics

by

j - Hospers

# السلوك الانساني

## مقدمة في مشكلات علم الاخلاق

ماييد  
جون هوسوس

ترجمة وتقديم وتعليق

دكتورته  
على عبد المعطي محمد  
أستاذ الفلسفة ونائب رئيسها  
كلية الآداب - جامعة الإسكندرية

١٩٩٥

دار المعرفة الجامعية  
٤٠ ش. سوتير - الإسكندرية  
ت : ٤٨٣٠١٦٣



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

---



## تقديم الترجمة العربية

لاشك أن دراسة الأخلاق تمتد في القدم إلى بداية تاريخ الفكر الفلسفي ذاته ، فالناظر في مباحث الفلسفة لا يلبث أن يدرك مدى المكانة التي احتلها مبحث القيم : ذلك المبحث الذي يضم بين ثناياه قيم الحق والخير والجمال ، الحق يدرسه علم المنطق ، والخير يدرسه علم الأخلاق ، والجمال تدرسه فلسفة الجمال .

ويتميز الكتاب الذي يسعدنا بتقديمه للقراء اليوم بأنه يضع يد القارئ مباشرة على المشكلات الكبرى في الأخلاق ، بطريقة مبسطة ونقدية في نفس الوقت . كما يتميز بتقديم مؤلفة لذيخرة واسعة من الأمثلة التي تقرب فكرته إلى القارئ ، كما يتميز أخيرا بعرض مؤلفه لكثير من أفكاره بطريقة المحاورات التي تذكرنا بمحاورات أفلاطون ، والتي تطرق فيها الأفسكار من كل ناحية بشكل يسهل معه تبين وجهات النظر المختلفة حول موضوع واحد محدد .

لكن هذه المميزات التي ذكرناها توا يبدو أنها لم توجه نظر المؤلف نحو تقديم النظريات الأخلاقية الكبرى مكتوبة ، فلقد أنسته محاولاته تلك كثيرا من النظريات الأخلاقية ، كأخلاق العقل عند ديكارت ، وأخلاق العاطفة عند آدم سميث وشوبنهاور وروسو ، وأخلاق الحاسة الأخلاقية عند شافيتسبري وهامتشون ، والأخلاق الحدسية عند برجونون وأنصاره ، والأخلاق المثالية عند جرين وبرادلي وبوزانكيت .

يضاف إلى ذلك أن المؤلف لم يلتزم في عرضه بالتعاقب التاريخي للنظريات الأخلاقية ، فهو ينتقل من زمان إلى آخر بعيد عنه ، ثم يعود ويتراجع لكي

يتقدم وذلك دون ما أدنى إهتمام بالتطور التاريخي أو بالتعاقب الزماني ، مع أننا نعرف تماما أن للعرض التاريخي ميزة كبرى وهى بيان كيفية تأثير وتأثير النظريات الأخلاقية فى بعضها البعض : فكل نظرية لاحقة تتأثر بما سبقها وتؤثر فيها بعدها . وهذا هو ما أغفله مؤلف هذا الكتاب .

هذا وإن كان السيد هو سيرس قد جاء بأمثلة عديدة من الحياة ، فإن الأغلبية العظمى من هذه الأمثلة إن لم تكن كلها ، مستقاة من واقع الولايات المتحدة الأمريكية . وهذا يمثل عيبا كبيرا فى الكتاب خصوصا إذا كنا نعرض للبادئ الأخلاقية الكبرى وإمكان تطبيقها والمشكلات التى تنشأ عن ذلك أمبيريقيا . لقد كان فى ذهن هوسيرس مبادئ ونظريات عالية ، لكن تطبيقاته جاءت محلية ومن ثم إستوجب النقد .

وستحاول نحن فى مقدمتنا أن نتلافى بعض هذه العيوب ، فنسند النقص الذى نجاء فى الكتاب من ناحية عدم الالتزام بالتطور التاريخي ، مع بيان النظريات المختلفة التى سادت ميدان الأخلاق ثم نعقب ذلك بدراسة عن الأخلاق المثالية عند بوزانكيث .

∴

يجب أن نميز أولا بين المستويات الأخلاقية أو مراحل تطور الأخلاق ، وسوف نحصرها فى ثلاث مستويات أو مراحل رئيسية ، ثم نعقب ذلك بالعرض التاريخي للنظريات الأخلاقية ، من خلال نشوء هذه النظريات فى الحقبة اليونانية ، وتطورها وتأثيرها بالدين فى المصور الوسطى المسيحية ، ثم بيان أهم النظريات الأخلاقية التى سادت وانتشرت فى الحقتين الحديثة والمعاصرة لكننى نكتفى بعرض مثال للأخلاق المثالية عند بوزانكيث .



١

إني أعتقد أن بالإمكان التمييز بين مراحل ثلاث من مراحل تطور الأخلاق:

١ - مرحلة الغريزة : حيث يكون الفعل صائبا متى كانت متوافقا مع الحاجات والميول العنصرية والغرائز التي عرض لها ماكدوجال .

٢ - مرحلة العادة : حيث يكون السلوك صائبا متى كان متوافقا مع عادات وتقاليد الجماعة التي ينتمى إليها ، والمجتمع الذي يعيش فيه .

٣ - مرحلة الضمير : حيث يكون السلوك صائبا متى كان مثارا لاستحسان وقبول الضمير ، ويكون غير ذلك إذا استهجنه الضمير ورفضه ونار صيده .

لكنني أوجه الأنظار إلى أن ذلك التمييز لا يعنى أن هناك تطورا تاريخيا ، إنتقلت فيه المجتمعات تباعا من مرحلة إلى أخرى ، ذلك أن أكثر المجتمعات بدائية يخفض السلوك فيها لمديح أو عتاب الضمير ، كما يخفض لجزريات السادة السائدة في المجتمع ، كما أن أكثر المجتمعات تقدما تهتوره مستوى الغريزة في كثير من سلوكياته ، ومن ثم يصبح من الأنسب أن نقول أن هذه المراحل أو المستويات تدخل تداخلاحيما في سائر المجتمعات ، وما الاختلاف بين مجتمع وآخر فيها إلا مسألة درجة .

٢

ومع ذلك فلم الأخلاق له تاريخ طويل يمكن تقسيمه في صورته الأوروية إلى ثلاث مراحل :

١ - الفترة اليونانية وهي تبدأ من عام ٥٠٠ ق . م تقريبا إلى عام ٥٠٠ بعد الميلاد .

٢ - العصور الوسطى وتبدأ من عام ٥٠٠ بعد الميلاد إلى عام ١٥٠٠ ميلادية .

٣ - الفترة الحديثة والمعاصرة وهي تبدأ من بعد عام ١٥٠٠ ميلادية إلى أوقاتنا الراهنة .

في الفترة اليونانية شكلت مدينة الدولة city state خلفية الحياة الأخلاقية ، ودار الحوار السوفسطائي السقراطي ، وظهرت أخلاق أفلاطون المثالية ، وتابعتها أرسطو بأخلاق واقعية تقوم على أساس نظريته القائلة بأن المصلحة وسط بين رذيلتين . كما ظهر في الفترة اليونانية أيضا مذهب اللذة عند الأبيقوريين ، والنظرية الرواقية في طلب اللذة والسعادة من خلال رباطة الجأش ، وضبط الانفعالات ، والتطلع إلى ملذات العقل لأنها لا تخر آلاما .

... تميزت أخلاق العصور الوسطى المسيحية بأنها كانت أخلاق متأثرة إلى حد كبير أو بصغر بالديانة المسيحية ، فلقد اعتبر المفكرون في تلك المرحلة أنه لا انفصام بين الأخلاق وبين الدين ، ولا قطيعة بين الأخلاق وبين علم السياسة . لكن العصور الوسطى هذه لم تشجع التعامل الأخلاقي ، ولا البحث الحر في ميدان الأخلاق : بل إنكبت على تحديد الصواب والخطأ والخير والشر بالرجوع إلى القانون الإلهي ، وإلى الإنجيل كما فسرته الكنيسة ، وحينما يقول شخص أو يكتب ما يخالف ذلك يعدم ويحرق كتبه . وإن كان هناك إسهامات ما إلى الميدان الأخلاقي في هذا العصر فكان مجرد تطبيق للتعاليم التي جاءت في الإنجيل على حالات فردية .

أما في الفترة الحديثة والمعاصرة فلقد بدأت بفقد الكنيسة للسلطة المخولة لها في القرنين الخامس عشر والسادس عشر . ويرجع السبب في ذلك إلى ظهور

المذهب الفردى الذى أكد على الحرية الإنسانية بم عزل عن الوحي المسيحى، كما يرجع إلى الانقسامات والاختلافات المستمرة داخل الكنيسة مما أضعفها آخر الأمر . على أى حال لم تعد للأفراد الرغبة فى قبول قرار البابا أو قساوسته كقرار نهائى وسلطة حاسمة فى الأمور الأخلاقية . كما عمل البروتستانت على تأييد هذا الأمر بصورة أخرى حينما أرادوا لكل مسيحى أن يحمل إنجيله بين يديه وأن يفسره تفسيراً فردياً غير متنتظر فى ذلك رأى راهب أو قسيس .

ويمكن تقسيم الآراء الأخلاقية الحديثة والمعاصرة كما يلى . -

١ - تمسك البعض بأن الفارق بين الصواب والخطأ إنما هو فارق ذاتى . يعتمد على إتجاه الفرد الذى يصدر الحكم الأخلاقى ، فما يحبه يعتبر صواباً ، وما يكرهه يعتبر خطأً . ويمكن أن نضع فى هذه المجموعة أيضاً كل الذين يتمسكون بأن الفرق بين الصواب والخطأ هو مجرد تقليد إنسانى ، وكانت هذه هى وجهة النظر الأكثر تطرفاً عند السوفسطائيين وأصبحت هى وجهة نظر المفكرين المحدثين الذين يتبعون المذهب الشكى .

٢ - وتمسك البعض الثانى بأن الاختلاف بين الصواب والخطأ إنما يتم من خلال البصيرة المباشرة أو البديهة المباشرة . ولقد ذهب المتطرفون من أنصار هذا الاتجاه « بالחס الأخلاقى » كما نادى به شافىبرى وهاتشيسون و « بالعقل المتميز أو الحصفافة » التى نادى بها ريد Reid فى القرن الثامن عشر ، و « بالبديهة المعتدلة » كما نادى بها آخرون .

٣ - أكد البعض الثالث بأن الفرق بين الصواب والخطأ يعتمد على قانون ما ، لكن وجهات نظرم اختلفت حول طبيعة هذا القانون : فتنادى الروافيون بالقانون الكلى الذى ينطبق على العقل والطبيعة ، وتابعهم فى ذلك

توما الإكويني ، ونادى بآن القانون الأخلاقى ماهو إلا قانون الطبيعة البشرية التي نكتشف عنها دراسة التكوين السيكولوجى للإنسان . ونسك آدم سميت بقانون الصالحات الوجداني ، بينما ذهب آخرون إلى أن مثل هذا القانون ليس إلا قانون الطل منهم ديكارت وكلارك وراسمون وكانط وهيجل وغيرهم كنهجون .

٤ - ذهب البعض الرابع إلى أن الذة معيار الصواب والخطأ أو الخير والشر ، كانت لوحدات تلك النظرة موجودة عند الإغريقين والرومانيين ، ثم أصبحت في الفترة الحديثة لكي نغذ إلى مذاهب جيممي بنسام وجون استوارت مل وسيد جويك .

٥ - لمجر أن هناك نظرات أخلاقية أخرى عديدة ظهرت كرد فعل لتزمت فلسفية ظهرت في الفترة الحديثة والمعاصرة ، فهناك أخلاق التطور التي ظلت على خلفية سنير ، والأخلاق التنسالية كما تطورت على فلسفات جزيين وبوزانكيث ، والأخلاق الفلسفية كما ظهرت على يد ويست مارك . وأخلاق الحدس كما ظلت على فلسفة برجسون .

### ٣

لقد جرى العرف الفلسفي في المجال الأخلاقى على أنه يحدده صيفاً معينة أو يظهر أخلاقية بروم بها توجيهه للسلوك توجيهاً أخلاقياً ، ولذلك إنحدزت إلينا الكثير من الصيغ والوصايا والمصطلحات والأفكار التي تصب في هذا الاتجاه . نرى على بعض بوزانكيث هذا الطريق أغنى على يضع لنا شروطاً وصيفاً توجه سلوكنا في ميدان الأخلاق ؟ وهل يرى في الأخلاق فلسفة تبدأ بأوامر أخلاقية يجب أن يتبناها الإنسان لكي يكون أخلاقياً ؟ وهل يحدد وصايا

سواء أكانت عشرة أو أقل أو أكثر بوصفها بالاسترشاد بها واتباعها؟ أم أن الأمر لا يعدو أن يكون هذا أو ذلك؟ هذا هو ما سنتبينه بعد دراستنا للأخلاق عند بوزانكيث .

يرى بوزانكيث أن هناك ثلاثة مواقف يقفها بعض الناس عند النظر في الحياة وفي السلوك الأخلاقي وفي تقديرهم للخير يوهى :-

أولاً : موقف الرضا Complacency : ويذهب هذا الموقف إلى « أن كل شيء على ما يرام ، سواء في عالمنا هذا أو في العوالم الأخرى » .

ثانياً : موقف الرجاء أو التوقع Expectancy : وهو موقف يرى الشر واللكال في سلسلة الحوادث التي تقع أمامنا ، ولكنه يؤمن بجنة أرضية أو سماوية ينتهي فيها الشر ، وتلاشى فيها كل الآلام السابقة وتنعش بالتعويض أو بالمكافأة أو بالإثابة Compensation .

ثالثاً : موقف اليأس أو القنوط Despair : وهو موقف يؤمن بمستوى معين من الحرية والكمال ، ولكنه ينكر إمكانية الوصول إلى هذا الخير أو ذلك الكمال سواء في عالمنا أو في العوالم الأخرى فهو موقف يأس خال من كل أمل في الوصول إلى الكمال أو الخير .

ويرى بوزانكيث بعد عرضه للمواقف الثلاثة السابقة أن أولئك الذين يتبنون أيًا من المواقف الثلاثة الآتية ... قد ضلوا الطريق ، كما أنها يحملها مواقف زائفة ساذجة ولا نصيب لها من الصحة : فموقف الرضا هو بلا شك موقف ساذج زائف في قبوله كل شيء على أنه خير ، وفي إقتناعه الكامل بالحرية والكمال في كل الأشياء . وموقف الرجاء أو التوقع هو موقف زائف أيضاً خصوصاً حينما يقرر بأن الكمال لا يوجد إلا نتيجة لعملية تاريخية ،



أيضاً . ومعنى هذا القول هو أننا لا نرى القيمة كاملة فى أى مكان أو زمان ، كما أننا لا نرى الخير كاملاً فى أى اتجاه أو فى أية أنحاء ، أنهما مقولتان لا تظهران بتمامهما وكاملهما فى أى شئ من الأشياء .

ونحن حينما نثبت شيئاً على أنه خير وله قيمة وحينما نتفوه بحكم قيمي مثل « بعض الأشياء تكون خيرة » فإننا هنا نجعل من القيمة والخير صفتين أو كيفيتين لموضوع أو لعدة موضوعات . وإذا لم تفعل هذا ، أى إذا لم نربط الخير والقيمة بالأشياء فإننا « تفصل بذلك القيمة عن الواقع » كما يقول بوزانكيث . وبذلك تكون القيمة صفة أو كيفية كما يكون الخير صفة أو كيفية لموضوعات نغيرها من الخارج أو نصف بها الواقع ، أو كما يقول بوزانكيث تصبح القيمة والخير « صفتين للموضوعات » .

ويرى بوزانكيث أن الخير يرتبط بإرادة الخير ، تلك الإرادة التى تميز الأرواح المتناهية أى الإنسان فيقول « لا يمكن أن نتصور شيئاً على أنه خير داخل أو خارج العالم ... بدون إرادة الخير » بمعنى أن الخير أو القيمة لا توجد بذاتها وإسماعى تتصل بالإنسان وإرادته . ومن ثم فالخير والقيمة يتصلان بالإرادة الخيرة المنبثقة عن الإنسان .

ولما كانت القيم متصلة بالموضوعات من جهة ، وإرادة الإنسان من جهة أخرى ، فإن النتيجة هى أن «العالم الواقعى هو عالم قيم ، وأن القيم مرتبطة فيما بينها» . وهذا يؤكد اتجاه بوزانكيث إلى الوحدة الكلية والترابط ، ويمكن بلورة أخلاق بوزانكيث فى العناصر الآتية : الحياة لأجل الآخرين ، والخير الاجتماعى ، والغباء والشكر والعقاب ، والضمير ، كما ستعرض لدراسة نقدية تحليلية للأخلاق عنده .

### الحياة لأجل الآخرين:

« حينما نقول أن إنساناً أو إنسانة ما يمينا أو يمينا لأجل الآخرين، فأننا نعني بهذا القول مدحا غير محدد أى نعني به سمواً أو علواً فى الإيثارية والإشارة إلى شخصية تتركس نفسها كخدمة العامة .

يبد أن بوزانكيت يرى أن الحياة لأجل الآخرين ليست متساوية مع التضحية بالذات ؛ فمن جهة أولى يذهب بوزانكيت إلى أننا لا نلاحظ جانب البذل أو الإيتار وحده كما لا نلاحظ جانب الأخذ أو الأثرة وحده أيضاً ، وإنما نحن نلاحظهما دائماً معاً . يقول بوزانكيت « وفى الواقع فأننا نعطى فى كل فعل فعله شيئاً ونحصل على شئ . » وعلى ذلك فالإيتارية وإن كانت خيراً فانها لا تعنى تماماً ولا تقابل عبارة « الحياة لأجل الآخرين » إذ لا إيتار بدون أثره ولا عطاء بدون أخذ . ومن جهة ثانية يذهب بوزانكيت إلى أن التضحية بالذات ذات معنى أعمق من الحياة لأجل الآخرين فيقول « إن قانون التضحية ليس له علاقة خاصة بالأفعال المتصلة بالأشخاص الآخرين ، إنه يشير إلى شئ أعمق وأوسع من الحياة لأجل الآخرين » كما يقرر بوزانكيت أنه فى بعض الأحوال تتساوى التضحية بالذات مع التضحية بالآخرين بنفس القوة التى يتضمنها على التضحية بالذات . ويخلص بوزانكيت من هذا إلى أن الحياة لأجل الآخرين ليست هى بالضبط الإيتارية أو التضحية بالذات .

وإذا هدنا الآن إلى قول بوزانكيت الذى يقرر فيه أن الحياة لأجل الآخرين تتضمن قيماً محددة ووضعية ، فإن أول معنى يمكن أن نستخلصه من هذا القول هو أن هذه القيم غير شخصيه وهذا أمر واضح فيما يتعلق بقيم الحق والجمال ، فكل من الحق والجمال قيود موضوعية لا تتأثر بأهواء الأشخاص



وانتمجهااتهم ، ولا بالعلاقات المتباينة التى تقوم بينهم . ولكن يقول بوزانكيث أن هناك صعوبة تتعلق بشئون الحب والحياة العادلة ، فهذه كلها تنبثق عن العلاقات التى تقوم بين الأشخاص ، أى على الوجود الشخصى ، كما أنه يمكننا القول بأن كل القيم لها جانب مرتبط بالأشخاص وأن « القيم المنفصلة تماماً عن الأشخاص ليست بذات معنى ، ولكن هذه الصعوبة تنهار من أساسها إذا ما علمنا أن الحب كقيمة موجودة وجوداً وضعياً سواء أمارسها الأشخاص أم لم يمارسوها ، فتحن نقاد بواسطة العدالة مثلاً كقيمة ولا نقاد بواسطة الشخص الذى يارس العدالة معى أو مع غيرى من الأشخاص ، وبذلك ينتج أن القيم وإن كان لها ذلك الجانب المتصل بالأشخاص الذين يمارسونها ، إلا أنها فى حقيقة الأمر تتكون موضوعية وغير شخصية

ويذهب بوزانكيث إلى أن هذه القيم هى التى يضحي الأفراد بأنفسهم من أجلها ، فإذا ضحى فرد بنفسه من أجل الآخرين فانه إنما يفعل هذا تحقيقاً لقيمة معينة ، فقد يضحي بنفسه لإنقاذ الآخرين من الفرق مثلاً ، وهو هنا يروم تحقيق قيمة معينة هى قيمة الحياة ، وقد يضحي بمصالحه من أجل مصالح الآخرين تحقيقاً لقيمة العدالة أو قيمة الحب وهكذا . والحياة لأجل الآخرين ترتكز على أساس عريض وهو « أننا لسنا شيئاً إلا إذا تعرفنا على اتحادنا بشئ أكبر فإحداثنا بشئ أكبر أو ارتباطنا بكل هو أساس الأخلاق والذين » إذا عرفنا هذا ، أى إذا علمنا أننا لسنا شيئاً إلا فى الكل الذى يحتويه ، وإذا علمنا أن حياتنا لا معنى لها إلا فى ارتباطها بحيات أكبر وإذا علمنا بأن هذا الكل الذى يحوينى ويحوى غيرى هو الحقيقة القصوى - إذا علمنا كل هذا - أدر كتنا بأى معنى تكون الحياة لأجل الآخرين - ونحن نجد أنفسنا هنا مرة ثانية أمام فكرة الكلية كركيزة للأخلاق .

ولكن بوزانكيت يرى أنه ليس بكاف أن نقول أن على الإنسان أن يحيا لأجل الآخرين ، إذ أنه من الضروري أن نشير بوضوح إلى نوع الأفعال التي عليه أن يفعلها للآخرين ولنفسه إذا أراد أن يحيا حقيقة لأجل الآخرين وهي أن يكون كليا في أفعاله ، غير مكثف بفرديته المنزلة ، مدركا أن أفعاله لن تكتسب حقيقتها وجدارتها إلا إذا ارتبطت بأفعال أكبر واندجت في كل أعظم . ومن ثم فعليه أن يضع نصب عينيه الوحدة الاجتماعية والقيم المعنوية .

ويرى بوزانكيت أن الحياة لأجل الآخرين تتطلب إيمانا بحياة أخرى ذات قيم أسمى وأعمق من قيمنا الأرضية ، فيها نكمل أعمالنا ونتممها ، ونشعر بالهدف الأسمى من الحياة . وهذا يجعلنا ننظر إلى الحياة وإلى العالم نظرة كلية شاملة مستمرة لا تنتهي بالموت ولا تباد بالفناء من الحياة الأرضية . ونحن نجد أنفسنا هنا مرة تالفة أمام فكرة الكلية والشمول .

#### الخبر الاجتماعي :

إن القول بأن إنسانا ما قد كرس نفسه للخير الاجتماعي ليس مرادفا تماما للقول بأن هذا الإنسان يحيا لأجل الآخرين . ولقد عرفنا معنى أن يحيا الإنسان لأجل الآخرين ، أما الخير الاجتماعي فيشير إلى رفاة الفرد مستمدة من رفاة المجتمع أو « أن رفاة مجتمعه تتضمن رفاة » . ويقول بوزانكيت « إن الهدف هو رفاة أنا ، أو فرصتي في الرفاة مشبع بالترتيبات الضرورية لرفاة . وفرصة الرفاة لكل فرد آخر ، أي لنسلك فرد يهمني وأعرفه في الجماعة » . وبعبارة أخرى يقول بوزانكيت أن الخير الذي يتعبه هنا هو « رفاة جميع الأفراد الذين يؤلفون مجموعتي ، متضمنا رفاة الخاصة » .

### كيف يعلم الإنسان ماذا يفعل ؟

لقد قلنا في بدايه تعرضنا للاخلاق عند بوزانكيت أننا لن نجد عنده صيغا أو أوامر أو وصايا أخلاقية نوجهنا للسلوك الأخلاقى . إن الفاسفة الأخلاقية يقول بوزانكيت « تستطيع أن تمدنا بقوانين مامة نستطيع أن نشتق بواسطتها - بعملية استنباطية - العنواب من الخطأ فى سلوكنا » . إن وظيفة الأخلاق تنحصر فى إفسادنا الخير والشر ، ولكنها لا تعطينا أية أوامر أو وصايا تتعلق بحياتنا الأخلاقية.

وإذا كانت القواعد والعصمخ والأوامر الأخلاقية غير مجدية فى المجال الأخلاقى ترى هل نجدى النصيحة ؟ يجب بوزانكيت بأن الأفعال الأخلاقية يجب أن تكون تابعة من الذات ومن الذات وحدها ، تلك الذات التى تعرف نفسها خير معرفة ، والتى تكون مؤمنة بالقيم ، عارفة بطرونها وحدودها ، وبوزانكيت هنا يعارض أى اتجاه يقول بأن النصيحة لها دور فى السلوك الأخلاقى ذلك لأن من ينصحك لا يعرف ذاتك أكثر من معرفتك أنت لها .

إن حياتى الأخلاقية مرتبطة بطروقى وبارادى الأخلاقية وبهمى وبمدى ارتباطى بالقيم ، وليس عندى قائمة بما هو خير وقائمة أخرى بما هو شر ، ولكن على أن أفعل ما أستطيع طبقا لكل ظرف وكل واقعة بشرط أن أناصر الخير وأؤيده ، ليس خيرى فقط وإنما خير الآخرين .

وإذا لم تكن النصائح ولا الأوامر أو العصمخ أو القواعد الأخلاقية تروى ماذا أفعل ، فكيف أعلم ماذا أفعل ؟ وكيف يكون سلوكى أخلاقيا ؟ وكيف اتجه اتجاها سليما والنصح لا يجردى وليس أمانى صيغا أو قواعد تمدد لى السلوك الأخلاقى ؟ يجب بوزانكيت بأن هناك خطورتان مترا بطلتان بوجلان

سلوكي أخلاقيا ويوجهان أفعالي في الاتجاه السليم بقول بوزانكيت الاتجاه السليم « يعتمد على تكوين الإرادة الحيرة في الذات، تلك الإرادة التي تمرست وتدربت جيدا بواسطة نسق مترابط من القيم ». وهذا يعني أننا إذا أردنا أن يكون سلوكنا الأخلاق ماضيا في اتجاهه السليم، فعلينا أولا أن نعرف وأن نقدر القيم على اختلافها، وأن ننظر إليها نظرة تقدير واحترام. ولكن تقديرنا للقيم على هذا النحو لا يكفي، إذا يجب أن يتبع هذا تكوين إرادة خيرة فالمعرفة والتقدير وحدهما لا يجديان بدون وجود تلك الإرادة الحيرة: إرادة أن أسلك سلوكا خيرا سليا، أي أن الأمر يحتاج إلى « إرادة خيرة موجهة بدوق مكتمل ورفيع من القيم الممكنة ».

وإذا توفرت الإرادة الحيرة الموجهة بنسق من القيم، فإن سلوكنا مع ذلك لن يكون أخلاقيا تماما وذلك بسبب أن الإنسان مخلوق متناه، وأن التناهي نقص، وهذا النقص من شأنه أن يجعل سلوكنا الأخلاق محدودا غير مكتمل، ولكن وبفض النظر عن تناهينا وآثاره في السلوك الأخلاق فإنا، إذا عرفنا ما هي القيم وما هي خصائصها العامة، وإذا عرفنا ما هي الإرادة التي تجعل من هذه القيم مرضوعا لها، والتي لا تكون محددة بأحكام مسبقة، ويكون لديها القدرة على أن توحد ذاتها بالقيم « إذا عرفنا كل هذا فإنا نستطيع أن نقول إننا نسير في طريق الجراح نحو السلوك الأخلاق سيرا أفضل ما يكون بالنسبة إلى وجودنا الإنساني المتناهي ».

#### الغباء والشر والعقاب :

الغباء : يذهب بوزانكيت إلى أن الغباء عكس الذكاء Intelligence ولكنه ليس عكس المهارة Cleverness، كما أنه ليس مرادفا للجهل بل

Ignorance وقد يكون الجهل سببا في الغباء ، ولكنه لا يكون هو الغباء ، إذ ينما معنى الجهل « فقدان المعرفة » فان الغباء Stupidity يعني كيفية عقلية . أى معنى على وجه خاص المصاء بالنسبة إلى القيم وليس بالنسبة إلى الوقائع أو الحقائق . ومن ثم يصبح معنى الغباء هو عدم الاستجابة للقيم .

ويرى يوزانكيث أن ضيق الأفق غباء « فكل ضيق أفق يتضمن غباء ، وكل فرد ضيق الأفق في بعض النقاط ، والملاج هنا إنما يكون في اتساع الأفق ، أى في اتساع دائرة معرفتنا بالنقاط التي لا نعرفها » . وفي هذا يقول يوزانكيث « أنت لن تستطيع أن تتعاضد عن القيم ؛ ون أن يكون جمك سائدا ، وبدون أن تكون أفكارك عن الوقائع والموضوعات والحقائق مشوّهة » . أما من الحرب فيرى يوزانكيث أنها غباء مستحكم ، إذ أن قادة كل أمة يهامون عن رؤية القسم والحقائق والوقائع المرتبطة بها بالنسبة إلى الأمم الأخرى ومن هنا تقوم الحرب . . وإذا عنى قادة الأمم بعرفة حاجات ومتطلبات واتجاهات واهتمامات الأمم الأخرى فان الحرب لن تقع .

الشر : لا يحتوى الشر على أى خير ، ومن ثم فإن « الحرب بينهما هي حرب مدمرة » ، يروم فيها الخير معقب الشر وإبادته . وما أنه يوجد كمية كبيرة من الشر فان قتاده يتطلب عملية تأمل أن نتقدم فيها ، ولكن كيف نتصور عملية التقدم هذه نحو الخلاص من الشر ؟ هل تسير عملية التقدم هذه إلى مسا لا نهاية نحو الأحسن الذى نأمل فيه ؟ أو أن الشر سينتهى يوما بانتصار الخير في معركة معه ؟ وإن كان الخير سيتنصر يوما فهل سينم هذا النصر في عالمنا هذا كما نعرفه أو في عالم آخر مختلف تماما ؟ وإذا كان الأمر كذلك لماذا يكون من أمر الشر الذى قلنا أنه سيتوقف بانتصار الخير ؟ أين سيذهب وكيف سينتهى ويتلاشى .

لقد رأى بوزانكيت أن الشر حقيقى . وهذا يتمثل فى الألم والإرادة الشريرة ، فهذه وقائع موجودة ، وكل منا يعانى منها كل يوم تقريباً ، كما أن الحيوانات الدنيا تخبر الألم باستمرار . والشر يقول بوزانكيت حقيقى إذنى « وليست له صلة بالخير . . ولما كان الشر حقيقياً وموجود وجوداً واقعياً ، فمن المستحيل أن يبنى تماماً من عالمنا هذا ، ولكن ما يحدث هو أنه إذا ما حارب فانه يقل ويتناقص فقط » . وبالإضافة إلى هذا يقول بوزانكيت : انه لمن المستحيل أن ينتهى الشر فى الإنسان المخلوق المتناهى المحدد عقلاً وبدناً إذ كيف يكون متأكداً من طلب ما يرضيه وهو مجروح بالألم .

ويرى بوزانكيت أن عملية التقدم السابق ذكرها نحو الخلاص من الشر لسكنى تتم يجب أن يكون لها نهاية زمانية ، أى أن يتوقف التقدم فى زمن معين يتم فيه انبهار وفناء الشر . ولما كان من المستحيل أن ينتهى الشر فى مالنا هذا تماماً نظراً لتناهى المخلوق وحقيقة الشر وواقعته ، فسوف لا يصبح أمامنا إلا القول مع بوزانكيت بأن فناء هذا الشر سيكون فى عالم آخر له ظروف مختلفة .

**العقاب :** هل هناك ضرورة للعقاب ؟ وهل من الضروى أن يكون العقاب من خلال الإيلام ؟ وما هى طبيعة العقاب وماهيته ؟

إن بوزانكيت يبدأ معالجته لهذا الموضوع بتعداد للاتجاهات التى تقف ضد فكره العقاب ، وتثور عليها ، وتنفرد منها ويمكن إجمال هذه الاتجاهات فى خمس نقاط رئيسية هى :-

١ - التنفير فى الأفكار التربوية والمذهبية ، والذى غطى مشكلة طاعة الصغار وامتثالهم لتفطية كاملة ، وذلك عن طريق الطرق التربوية السليمة التى لا تعبد إلا إيذاء البدنى أو الإيلام الجسمى أو الفكرى .

٢ - اتجهاء يرى أن تجربة أو ممارسة الشرور لاحقة لتوابعها الجنائية أو العقابية فذلك الذى يواظب على المثول أمام الشرطة ، يتعلم بعض الشرور ، كما أن ذلك الذى يدخل السجن لأول مرة ويرى المعاملة غير الكريمة فيه ، إنما يتعلم أيضاً شروراً لم يكن يعرفها من قبل ، وهذا ينطبق أكثر على المنحرفين المبتدئين أو الساذجين .

٣ - اتجهاء النظرية التى ترى أن السلوك الأخلاقى السىء يعتبر مرضاً من الأمراض لا بد من معالجته بدون توقيع أى عقاب على صاحبه .

٤ - اتجهاء المذهب الذى يرى أن العقاب هو مجرد إضافة شر إلى شر . فما دام الشر قد وقع فى الماضى ، فإن عقابه سيمثل إضافة شر أو ألم إليه فى حين أن ما وقع من الشر مضى وانتهى ولا سبيل إلى الرجوع إلى الماضى لتعاشى وقوصه . ومن ثم فإن العقاب فى هذا المذهب لا معنى له وهو متخلف عن الفاعلة البدائية القائلة بمقابلة المثل بالمثل أو قتل النفس بالنفس .

٥ - إتجهاء يدعم الاعتقاد نحو اللامسئولية ، ويرى أن التحسن الاجتماعى يتم بالاختيار Selection ومادام هناك لامسئولية فإن يكون هناك عقاب .

أما عن الاتجاهين الأول والثانى فإن بوزانكيث يقبل كل ما يذهبان إليه ، ولكنه يراها غير ذى تأثير فى المشكلة الأساسية للعقاب : فتربية الأطفال أو الصغار ، وتكوين سلوكهم ، لا يدخل حقيقة تحت موضوع العقاب إذ « أن إرادات الصغار غير ناضجة ، ومن ثم فلا تدخل تحت دائرة المسئولية الكاملة » وبالتالى لا تدخل فى موضوعنا قيد البحث . كذلك يرى بوزانكيث أن الاتجاه الثانى « لا يمس فى الأساس مسألة العقاب » إذما الذى يجعل هذا أو ذلك يقترب من مراكز الشرطة أو يدخل السجن ؟ بإضافة إلى أن هناك إتجاهاً حديثاً يجعل

من المسجون مآوى للانضاج والتقويم الاصلاحى العقلى والبدنى والانجساء  
الخامس يقول بوزانكيت غير مقبول ولا معقول فاللامستولية نهي شيء لا  
يمكن قبوله ، وإذا كان كل فرد غير مسئول ، فإن النتيجة ولا شك ستكون  
خطيرة للغاية . أما الاتجاه الثالث ، والذي يجعل من السلوك الأخلاقى المعنى  
مرضا لا بد من معالجته ، فإنه إنجساء « ينكر ضرورة العقاب ككلية » أو  
يقبله فقط - إذا كان لا بد من قبوله - باعتباره وسيلة للعلاج . ومن ثم فهو  
يفترض البراءة فى كل الأفراد . أما الاتجاه الرابع فهو لا يحل المشكلة بقوله  
بأن العقاب هو رجوع إلى المبدأ البدائى القائل بالانتقام ، ذلك الانتقام الذى  
لا تقبله الحياة الحديثة على الإطلاق . وإذن فهذا الاتجاه غير كافى فى تناول  
مسألة العقاب .

ويرى بوزانكيت بعد تناوله لهذه الاتجاهات بالبحث والنقد ، إن ماهية  
العقاب تقوم فى أنه « يسرى على الماضى Retrospective أو أنه يعالج الماضى  
وهذه الماهية المتعلقة بالعقاب تثير الاعتراض التالى وهو : وما هو الخير فى  
معاينة فرد بعد أن يكون هذا الفرد قد أحدث شراً ؟ ألسنا هنا نضيف شراً  
جديداً إلى الشر القديم أو نضيف ألماً إلى ألم ؟ .

ويجب بوزانكيت بالنفى ، أنه يرى أن طبيعة العقاب أو أساسه إنما تقوم  
فى الالغاء أو الابطال Annulment ، الغاء ما أضر بجسد أو فكر الآخرين  
وعلى ذلك فليس الألم أو الابتلاء به هو ماهية العقاب ، وإنما الالغاء أو الفسخ  
أو الابطال لما يضر بالمصلحة أو الآزوة أو المكرز العام . وإذا لم يات الفعل الضار  
أو الشرير ، فإنه سيصبح قاعدة . ويؤثر على سلوكنا فى المستقبل ، كما أنه سيؤدى  
إلى تدهور وإخفاض مستوانا الاجتماعى والأخلاقى . ومن ثم يصبح « العقاب  
هو سلب للإرادة السيئة بواسطة رد فعل الإرادة الاجتماعية فى طلبها للخير ،  
وهذه هى طبيعة وخاصة ... وقيمة العقاب » .



### الضمير :

كثيرا ما ننسأل حينما نعتبرنا فكرة: لئن الانسان يجب أن يطيع ضميره كيف يمكن لهذا الانسان أن يفعل الصواب إذا لم يطيع ضميره ويرتبط بهذا السؤال بسؤال آخر وهو : وهل هو يفعل الصواب دائما إذا أطاع ضميره ؟ يقول بوزانكيث لكن نلق بعض الضوء على المسألة يجب أن نفهم أولا ما هو هذا الضمير ؟ وماذا تكون بعض عملياته: عظيمة أحيانا ، وغريبة أحيانا أخرى زهيدة ، وتافهة أحيانا ، ونعسفة ، وتحكية أحيانا أخرى ؟

إن هناك عبارات عديدة تستخدم في وصف الضمير منها : "أنه صوت الله في القلب" ، أي ذلك الصوت البسيط الذي يتضمن فكرة صوت الله ، وهذا المعنى كان هكسلي يحاطب ضميره قائلا : "يا صوتي الخير" ، ومنها أنه حكم تأملي متعلق باقتضا ، يوافق أولا على سلوكنا الماضي منه والحاضر ، ويرى بوزانكيث أن كلمة تأملي التي ذكرناها لا تعني أيضا تجربة يدنية أو استنباطية أو حتى أي تفكير غير متواصل أو عطرده ، إنها تشير فقط إلى معالجة الاختيار في ضوء الكل أي في ارتباط الماضي بالمستقبل وبالكل ، كما أن هذه الكلمة ترتبط أساسا بالعمل وبالسلوك إل.

ولكن لماذا الاختيار في ضوء الكل الذي ذكرناه مفيد بوجهة ؟ يجب بوزانكيث بأن الضمير يحدد إختياراً choice ، وهو لا يحدد أي إختيار ، إن ما يحدد فقط هو الاختيار الذي يتعلق بالخير أو كما يقول بوزانكيث إنه « إختيار الصواب .. أي الخير الذي يجسد في حياة كل منا » .

ولنا أن ننسأل وكيف يكون هذا الإختيار كلياً ، والإجابة هي أن هذا الإختيار كلي لأنه لا يجزئ الموقف وإنما ينظر اليه في كليته ، كما أنه لا يجزئ أو يحلل أو يناقش الضمير الذي يقرر هذا الإختيار أو ذاك بقرار واحد كلي لا يجزئ فيه ولا تفصيل . بل يرى بوزانكيث علاوة على هذا أن تحديد

إختيارك يتم من بين أفق ضخم من المتغيرات ، وأن هذا الأفق للضخم يتأثر باستيارك ويؤثر فيه ، ومن ثم فعليك أن ترسم طريقا يتم به تكييف سلوكك مع الكل .

وإيماننا في إسقاط العقل من أمام الضمير نجد بوزانكيت يحذرنا من أن لتناقش مع ضميرنا ، أو أن نتحرش به ، فحيث يكون حكمنا كليا وواحدا لا يوجد نقاش ولا مقدمات ولا نتائج ولا تبريرات أو تعليلات، فحكم الضمير هو حكم على فعلنا في ضوء الكل أو هو حكم كلى لا يمتثل نقاشا أو جدالا ، إن الضمير بذلك يدعى السيطرة أو التحكم على العقل أو التحكم لكن يلاحظ بوزانكيت أنه بالرغم من كل هذا ، وبالرغم من سيطرة الضمير على العقل ، فإنه يكون مشغولا في بعض الأحيان بمناقشات مجردة صغيرة تكون حكما مسبقا كامنا في أعماقه . كيف توفق بين هذا وذلك وكيف تفسر وجود تلك المناقشات المجردة الصغيرة داخل الضمير . الوقت الذي نقول فيه إن الضمير يسقط من أمامه كل فكر تجريدي وكل نقاش وكل تساؤل ؟ الواقع أن هذه النقطة الأخيرة تمثل أحد الاعتراضات على الضمير .

ولكن هل الضمير ديني ! يجب بوزانكيت بالإعجاب ويقول إن هذا أمر واضح ، ففي المعاني السامية تتشابه أفعال الدين مع أفعال الضمير ، على شريطة أن يكون الدين كليا لا دين الأحد أو الوثنية أو الخرافية .

..

آمل أن يحقق هذا العمل الأمل المرجو منه نحو إنسراء المكتبة العربية بالدراسات الأخلاقية .. والله ولي التوفيق

دكتور / عل عبد المعطي محمد

## المحتويات

المنفعة

٧

الموضوع

مقدمة الترجمة العربية

### أولا

#### المشكلات الأخلاقية

٣٩

مجال علم الأخلاق

٣٩

تعريف علم الأخلاق

٤٦

القواعد الأخلاقية

٤٧

تطبيق القواعد

٤٨

أفاليط وعثرات

٥٠

المساير الأخلاقية

٥٥

المذهب النسبي

### ثانيا

#### نماذج الحياة

٦١

الأسلوب الأبيقوري في الحياة

٦٥

تعليقات على المذهب الأبيقوري

٦٨

الأسلوب الرواق في الحياة

٧٠

تفسيرات للمذهب الرواق

٧١

أوجه النقض السيكولوجية للنظريات الأخلاقية

٧٢

أسلوب تحقيق الذات

٧٥

تحقيق الذات

٧٧

العيش وفق الطبيعة

الموضوع	الصفحة
<b>ثالثا</b>	
<b>الحير في طبيعته الأساسية</b>	
مذهب اللذة	٨٧
الجمال	١٠٧
المعرفة	١٠٨
الصفات الأخلاقية	١١٤

## رابعا

### مذهب الانانية

مذهب الانانية السيكولوجي	١٢١
مذهب الانانية الأخلاقي	١٤١
وجهات نظر مؤيدة لمذهب الانانية الأخلاق	١٤٢
نقد مذهب الانانية لأخلاق	١٥٠
وجهة النظر الأخلاقية	١٥٩
المصالح العام	١٧٤

## خامسا

### الحير العام

النظرية التنمعية	١٨٨
الاعتراضات والتعليقات	٢٠٩
أ - علاقة الفرد بالأفراد الآخرين	٢٠٩
ب - تجاهل المبدأ التنمعي	٢٠٢
ج - تقاذق الوقت	٢٠٣

الموضوع	الصفحة
د - المنفعة ليست مبدأ أخلاقياً	٢٠٤
هـ - المنفعة ونشاطات الإنسان	٢٠٥
و - المنفعة وحيوية المواطن	٢٠٦
ز - علاقة الإنسان بالحيوان	٢٠٧
ح - الفن والأخلاق	٢١٠
ط - الأخلاق والدين	٢١٦

### سادساً

#### أخلاقى الواجب

٢٣٨	نظرية كانت فى الالتزام
٢٣٩	المدومية
٢٥٤	نقد العمومية
٢٦٧	مراجعة ممكنة
٢٧٠	القواعد المستحيلة من الوجهة الأخلاقية

### سابعاً

#### القواعد والنواحيج

٢٧٥	واجبات الرحلة الأولى
٢٩١	قاعدة مذهب المنفعة
٢٩٧	الاعتراض على القاعدة
٣٢٣	مذهب منفعة الإقبحاء

الصفحة

الموضوع

## ثامنا

### ٥- علم الأخلاق الساسي

٣٣١

مشكلة اللطة

٣٥٣

هجوم أفلاطون على الديمقراطية

٣٧٠

الرد على أفلاطون

٣٧٨

العلاقات بين الأمم

٣٨٢

الحقوق

٣٨٤

١ - حق حرية الكلام

٣٨٨

٢ - مخاطر إبداء الرأي الحر

٣٨٩

٣ - حقوق أخرى

٣٩٥

٤ - التشريع الأبوي

## تاسعنا

### العصاة

٤٠٧

المساواة في التوزيع

٤١٠

المداة والإستحقاق : الثواب

٤١٦

للمداة والإستحقاق : العقاب

## عاشرنا

### المسؤولية الأخلاقية والارادة الحرة

٤٣٤

القوم والعذر

٤٣٤

أ - اللوم

٤٤٤

ب - العذر

الموضوع	الصفحة
النظرية الحتمية والإرادة الحرة	٤٤٦
مذهب الحتمية	٤٥٨
الإرادة الحرة	٤٥٩
اللاحتمية	٤٦٣
فروق وتميزات أخرى	٤٦٤

### حادى عشر

#### مشكلة النفس أو التحقق

مذهب النسبية السيكلوجى	٤٨٢
مذهب النسبية الأخلاقى	٤٨٤





أولا  
المشكلات الأخلاقية

---



## أولاً : المشكلات الاخلاقية

هل يمكنك أن تضع يدك في النار المتوهجة لمدة عشر دقائق ، وإذا استطعت من خلال ذلك إنقاذ حياة جارك الذي يعيش أمامك ؟ فهل تريده أن يفعل ما قمت بفعله كي ينقذ حياته ؟ وإذا كان ثمة شخص يجعلك في حالة توتر مستمر حتى أوصلك إلى حافة الجنون ، وكان في استطاعتك أن تضع له سم زعاب غير مؤلم ، بدون وجود أى احتمال بشئ إلى أنك القاتل، فهل تقوم بهذا العمل ؟ ولو اقترب منك شخص يحمل معه مسدساً ، وأمامه فرصة ٥٠ ٪ بأن يطلق النار عليك ، فهل تطلق عليه الرصاص أم لا ؟ نفترض أنك ستقاضى مليون دولار نقداً بمجرد ضغطك على زر يؤدي إلى قتل شخص مجهول الهوية لك، وبحيث لا يوجد أى دليل ضدك، وبحيث أنك لن ترى هذا القاتل أبداً ، فهل تضغط على الزر ؟

أضف إلى ذلك هل يمكنك السير عارياً في أحد الشوارع نهراً من أجل الاشتراك في تخفيف آلام الجوعى والعرايا في الهند ولو لمدة ساعتين ؟ وهل تكون لديك الرغبة في التبرع من أجل قضية ما دون أن تذكر اسمك ؟

ومن ناحية أخرى هل تفضل أن تكون غير أمين ولسكن يطر الناس إليك على أنك أمين أو تفضل أن تكون أميناً وينظر الناس إليك على أنك غير أمين ؟

يبدل البطل السينائي جهداً جباراً في إنقاذه بطولة الفيلم الجميلة الأخاذة من موقف عسير ومحال، ثم يتزوجها فيما بعد. ترى لو كان هذا البطل أنقذ عجوزاً

قييحة ، فهل كنت ستعجب به بنفس القدر حينما أنقذ البطلة الجميلة ؟ ولو كنت أنت البطل فهل كنت ستقذ السيدة العجوز ؟

رجل عجوز يدين متع الشباب ، فهل كان يدينهم لو كان في سن الشباب وكانت لديه القدرة على ممارسة تلك المتع ؟ يحتمل أن تجد نفسك في كثير من هذه المواقف . وحينما توجه إلى نفسك هداً من مثل تلك التساؤلات فسوف تكشف عما في داخلك من استعداد العمل الواجب أو الكف عنه ، وخذ على ذلك الأمثلة التالية -

(١) أنت طالب ذكي متفوق في دراسة الطب وتعشق هذه الدراسة ، وهدفك هو أن تصبح طبيباً ناجحاً ، ولكن كلية الطب باهظة التكاليف جداً إلى حد أنك لو عملت لمدة ثمان ساعات يومياً ، فانك ستجنى فقط عشر المبالغ المطلوب للدراسة ، ويستطيع والدك أن يساعدك فقط على أن تشق طريقة لو كانا غير ملتزمين بمعاونة جدتك ، ولكن جدتك مريضة بمرض مزمن يتطلب عناية مستمرة ومعالجة طبية باهظة وقد يستمر هذا العلاج لخمس أو عشر سنوات . فإذا أعلن والدك عجزهما عن تقديم يد المساعدة لها بعد ذلك ، فأنها يمكن أن تدخل مستشفى مجانية ، علماً بأن الرعاية الكاملة لن تكون متوفرة بها . فهل يجب عليك أن تترك كلية الطب لسنوات ، وربما للابد حتى يستطيع والدك توفير نوع من الرعاية والاهتمام الذي يغيانه لجدتك ؟

(٢) أنت تجلس بفردك على صخرة عالية تشرف على البحر وفجأة تسمع أو تعتقد أنك تسمع صرخة إغاثة من شخص ما يشرف على الغرق في مياه ذات دوامات أسفل الصخرة . أنت سباح ماهر بدرجة عالية ، وكذلك تشك في قدرتك في أن تصل إلى هذا الماء المهلك ، وهاك احتمال كبير في أنك لو

حاولت إنقاذ هذا الشخص فكلما سيفرق . وهذا سوف يستغرق دقيقتين على الأقل كي تصل إلى أسفل منجدر الصخرة حتى تتمكن من الوصول إلى سطح الماء ، وهذه هي أقصى سرعة لك ، عندما قد يكون وقت الانقاذ متأخر جداً ، بالإضافة إلى أنك لست متأكداً من أنك تسمع صراخ واستغاثة هذا الشخص ، ولقد اعتقدت أنك سمعت نفس الشيء ، وانضح أنك غطيت . فهل تنتظرون نداء أو صرخة أخرى كي تتأكد أنك سمعت حقاً هذا النداء في المرة الأولى ؟ ولكن قد يعني ذلك تأخير مميت . فلو ذهبت في الحال وشاهدت فعلاً أن شخصاً يستنجد بالمساعدة ، فهل يجب عليك أن تخاطر بحياتك ، ربما في محاولة لا طائل منها كي تنقذ هذا الشخص . وهل سيكون هناك اختلاف أو فرق إذا علمت أن الشخص المشرف على الفرق هو مجرم قاتل إرتكب جريمة هرب حديثاً من تنفيذ العقوبة ؟

( ٣ ) أنت طبيب تفحص مريضاً يعاني من ضعف في الدورة الدموية واستنتجت أن المريض مصاب بتصلب شديد في الشرايين ، فهناك انسداد جزئي في العخذ حيث تنفرع الشرايين كي تصل إلى القدمين ، ويمكن تصحيح الحالة من خلال توسيع الشريان ، ولكن يجب تحديد موضوع انسداد الشريان أولاً ويمكن إجراء ذلك عن طريق حقن صبغة في مجرى الدم ، وهذا من شأنه أن يتيح لأشعة إكس رؤية الانسداد . وهناك مخاطر علاجية ولكن يبدو أنها يمكن أن تؤخذ في الاعتبار . ومع ذلك فإنك تتردد ، فمتى ما واجهت نفس الحالة من قبل باستخدام الصبغة فقد حدث شيء خطأ ، إذ أصيب المريض بالشلل في أسفل الصدر . ولقد قاضاك أنت والمستشفى لسوء العلاج وحكمت المحكمة بتعويض ربع مليون دولار للمريض ، وأصبح واضحاً لديك أنه من الحق أن تخاطر وتجاوز مرة أخرى ان أمنك يتمثل في عدم إخبار

المريض بهذا التكنيك ، ومع ذلك فهناك ما ترال فرصة ٩٥٪ للشفاء إذا تم استخدام هذا التكنيك نفسه فماذا ستفعل ؟

( ٤ ) موسيقى الماني شهير سيلعب وصلته الأولى في أمريكا بعد الحرب العالمية الثانية . وعلى الرغم من أنه قد علم من قبل وأثناء الحرب أن قوات النازي قد عذبت وقتلت الملايين من المسجونين السياسيين في معسكرات الاعتقال ، فانه لم يعترض أو يمتنع ، ذلك أنه لو كان قد عارضهم ، للقي حتفه لامحالة دون أن يوقف شيئاً من بطش النازي . بالإضافة إلى أنه لم يكن نازياً . متطرفاً ، وإنما مجرد موسيقى أراد ممارسة فنه . يهدوه دفعه إلى إعلان تحالفه بولائه للنازيين وترك الآخرين يعارضون ويلقون حتفهم . فهل تلومه على ذلك لأنه لم يعارض مثل بقية الناس ، وكثير منهم كانوا فنانين عظماء مثله ؟ وهل يجرى لومه الآن بعد مرور هذه السنين أم أن علينا أن ندع الماضي الذي مر وانتهى بالطبع ؟ أقت لن تأخذه بين يديك مرحباً به مثل الرجال الشجعان ولكنك ستقابله كوسيقى عظيم . إن الموسيقى هي الموسيقى سواء كان صاحبها متعاطفاً مع النازية أم غير متعاطف . فهل ستقاطع حفلة هذا الموسيقار محتجاً بتعاطفه مع النازية ، أم ستحضر الحفلة وتنسى إرتباطاته السياسية ؟

( ٥ ) يصف ت . إي . لورانس T . E . Lawrence إشراكه في حملة عسكرية مع العرب ضد الأتراك أثناء الحرب العالمية الأولى ، فيقول أنه حينما عسكر الجيش طوان الليل عند وادي قطان قتل حامداً من قبيلة (مور) سالم أحد أفراد قبيلة اجيل . ولقد حاول لورانس أن يمنع وقوع هذه الجريمة رغم أنه كان مريضاً في ذلك الوقت . وعندما علم أن أقارب « سالم » طلبوا أخذ الثأر (الدم بالدم) أدرك أن حامداً ينبغي أن يموت كي يمنع تبادل عمليات الثأر التي لانهاية لها ،

وحينئذ قتل لورانس حامد فعلاً . . ترى هل إرتكب لورانس خطأ ؟ لقد شعر أن من واجبه الأول أن يحقق الوحدة في جيشه ويصونها ، ومع ذلك فكانت تساوره الشكوك في أن صرخة الأخذ بالتأثر من أقارب « سالم » مجرد تهديد ، وبذلك يكون لورانس قد دمر حياة حامد دون حاجة لذلك ، ولكن ماذا إذا أصدر أقارب حامد صرخة الدم ضد لورانس وكان تهديدهم محتمل التنفيذ ؟ ألم يكن هذا الأمر أكثر سوءاً . بالطبع كان من الممكن أن يبعد لورانس حامد ويقول لأقارب سالم أن حامدا قد مات ، وكان من الممكن أن تنجح هذه الخطة ، وكان من الممكن أن يغلت حامد بالجريمة ويكون قتل فرد أفضل من قتل إثنين ؟ ومن جهة أخرى كان يمكن أن يحاكم لورانس حامد دون أن يقتله . والآن ماذا كنت ستفعل لو كنت في موقف لورانس ؟

## مجال علم الأخلاق

تعد الأمثلة السابقة بمثابة أمثلة قليلة جداً من مشاكل أخلاقية لا حصر لها من الممكن أن يواجهها الناس ، ودراسة مثل هذه المشكلات ينحصر بها « علم الأخلاق » . ولكن قبل أن نسهب القول حول هذه الدراسة علينا أن نتخلص من بعض الغموض الذي يتصل بها .

### تعريف علم الأخلاق :

- ١ - ذهب البعض إلى أن الأخلاق تدرس العيوب والخطأ، والواقع أن هذا التعريف ضيق جداً ، إذ أن الأخلاق تدرس أكثر من هذا ، إنها لا تنحصر فقط بصواب الفعل أو خطئته ، وإنما تبحث في قضايا مثل القضايا التالية :-  
١ - ما هي الأشياء الخيرة ؟ ( أو بمعنى آخر ، ما هي الأشياء المرغوب فيها ؟

أو ما هي الأشياء التي لها وزن أو التي لا يستهان بها؟ ، فنلا إذا كان نمو المعرفة الإنسانية أمراً مرغوباً فيه أو له وزن أو قيمة ، فمن المفروض أن نسعى إلى إشباع مثل هذا النمو ، لكن إذا لم تكن قيمة رغبة في المعرفة وإعتبرت بأنها محارلات ليست ذات قيمة ، فلا داعي إذن إلى طلبها وتنميتها ، فما هو صائب إذن في الأشياء والأعمال والعمليات والأحوال والأهداف هو خير . وعلى هذا النحو نحن لا نستطيع أن نقرر ما هو صائب أو خاطيء دون أن نضع في إعتبارنا القيمة أو الخير الذي يستحق أن تكافح من أجله .

وبالطبع فهذه ليست العلاقة الوحيدة بين الصواب والخير لكنهما وجهة نظر واحدة لتلك العلاقة . ونحن لا نستخدم في حديثنا اليوم كلمتي (خير) و (صائب) دائماً بهذه الطريقة الحاسمة ، فهما يتداخلان دائماً ، أما في الأخلاق فيبدو أنه من الضروري أن نقيم تمييزاً واضحاً بينهما ، فكلمة صائب تستخدم دوماً للأعمال Actions أما كلمة « خير » فتستخدم لكل ما هو مرغوب فيه كالأهداف والغايات ، وسوف لا نقصر استخدام كلمة خير على ما سبق وحده ، بل سنستخدمها للحديث عما يبلأ حياتنا اليومية من مصطلحات مثل « إنسان غير » و « شخصية أخلاقية خيرة » و « ملامح شخصية خيرة » و « بواعث خيرة » و « نوايا خيرة » و رغبات خيرة » .

ومن ناحية أخرى يجب أن نميز هنا أيضاً بين قولنا « هذا الفعل صائب » وبين قولنا « يجب عليك أن تفعل ذلك » فالفعل الثاني أقوى الفعلين ، وذلك لأننا حين نقول أن من الصواب أن تفعل هذا ، فنحن عادة لانعنى أكثر من أن نقول أن هذا الفعل مسموح به أو أنه ليس خاطئاً . ولكننا عندما نقول أنه يجب عليك أن تقوم بعمل هذا الفعل أو أن تقول عليك واجب أو التزام



فعمله ، فنحن هنا نقول شيئا أكثر ، أى نقرر أنه من الخطأ ألا تفعل هذا الفعل . ولأن هذا الجزء الثانى من هذين التصورين هو أشد ما يشغل بال رجال الأخلاق فانهم يطلقون عليه « نظرية الالتزام Theory of obligation » أكثر من إطلاقهم عليه « نظرية الصواب Theory of right » .

ب - والقضية الثانية التى نسأل عنها فى دراستنا للأخلاق تتصل بـ: يستحق الانسان اللوم والثناء أو العقاب والاثابة ؟ وهذه القضية تدخلنا فى نطاق أخلاق واسع يتعلق بالمسئولية الأخلاقية ومشكلة الحتمية وتصور حرية الارادة وغيرها .

وقد يبدو فى البداية أن هذا الموضوع يقع تحت عنوان الفعل الصائب أو الالتزام . فعندما نسأل عما إذا كان شخص ما يستحق اللوم على فعل ما قد قام به ، فلسنا نسأل ببساطة هل من الصواب لنا أن نلومه ؟ فأجيبنا يتم التعبير عن السؤال بهذه الصورة ، ولكنه قد يعنى شيئا آخر مثل : أيجب توجيه اللوم اليه ؟ أو « هل يستحق أن نوجه اللوم اليه » ؟ وهذا من شأنه أن يقودنا إلى مشكلات صعبة .

٢ - يميز آخرون بين علم الأخلاق Ethics وبين المعادات الأخلاقية Morals . فالمعادات الأخلاقية تمثل اعتقادات الناس بصدد الصواب والخطأ والخير والشر والعقوبة والاثابة وهلم جرا . بالإضافة إلى الأفعال التى تكمل أو تتمتع هذه الاعتقادات فهى ظواهر انسانية يجب دراستها وستكون هذه الظواهر موجودة حتى وإن لم يهتم أى فرد بدراستها . وعلم الأخلاق Ethics يستخدم هذه الظواهر كمادة للدراسة مثلما يستخدم البيولوجى الأعضاء الحية كمادة للدراسة ، ولكن علم الأخلاق لا يعنى كل دراسة للأخلاق ، ذلك لأن

الانثروبولوجى يقوم بدراسة الأخلاق أيضا ، مثل الاعتقادات الأخلاقية والعادات والممارسات الماضية والحالية للثقافات والقبائل والحضارات ، ولكنه يقتصر فى دراسته على وصف تلك الأخلاقيات ، دون أن يصدر حكما قيميا عليها ، أو يقرر بوجود أخلاقيات أفضل من أخلاقيات أخرى على الرغم من أن هذا فى مقدوره وإمكانه ، فعندما تعتبر نقسافة ما أن ممارسة معينة مثل قتل كبار السن ممارسة صائبة بينما تعتبرها نقسافة أخرى ممارسة خاطئة ، فهل نعد كلا الثقافتين على ثواب وإن لم يكونا كذلك فأيهما هو الصائب حقا ؟ وإذا اعتبر شخص ما أو مجموعة من الأشخاص أن اللذة تحقق السعادة التى يجب أن نناضل من أجلها بينما يعتبر زاهد أن هجران هذه اللذة والانسحاب أو الاعتزال من الدنيا يحقق السعادة الحقة فأيهما صائب وأيها خاطئ ؟ إن علم الأخلاق Ethics يختص باطلاق الاحكام القيمية على السلوك الانسانى ، ولا يقتصر على وصف السلوك وحسب كعلم الانثروبولوجيا والاجتماع وعلم النفس ، فالعلوم الأخيرة رصنفة بينما الاخلاق علم معيارى .

٣ - يقول آخرون أن الاخلاق تدرس ما ينبغى أن يكون وليس ما هو كائن ، وهى عبارة قد تكون صادقة من ناحية لكنها مضللة من عدة نواح : فأولا فان دراسة ما هو صائب وما هو خاطئ وليس ما هو كائن ، تتصل بما هو كائن ، فكلمة « يكون » يمكن أن تنطبق على كل ما هو كائن . وثانيا فان كلمة « ينبغى » أو « يجب » كلمة غير واضحة تماما ، فتحين عادة ما نوظف كلمة مثل « يجب » عندما نتحدث عن الافعال الانسانية فنقول يجب عليك أن تفعل هذا وتدع ذلك . وعادة ما نوظف كلمة « يجب » عندما نتحدث عن الافعال الانسانية ، وحينما نقول يجب أن يكون هذا أو ذلك فإذا نغنى بذلك ؟ هل نغنى أن شخصا ما

يجب أن يفعل أو يتسبب في فعل شيء معين ؟ وما المعنى الذي يمكن أن تملكه كلمة « يجب » إذا لم يتم تطبيقها على أفعال يقوم شخص بأدائها؟ والواقع أن عبارة يجب أن يوجد (X) تماثل قولنا أن شخص ما يجب أن يفعل ويسبب وجود (X) . ولذلك فإن التعريف ضيق ومحدود جداً لأن علم الأخلاق يختص أيضاً بما هو خير وما له وزن وما لا يستهان به .

وعلى أية حال فإن العبارة تعد صحيحة إلى الحد الذي يظهر فيه الاختلاف بين أحكام الواقع وأحكام القيمة . وهناك طرق عديدة جداً توضح هذا الفرق ، ولكن لعل هذه الطريقة أسهل الطرق . علم الأخلاق لا يختص فحسب بما يعتبره فرد معين أو مجموعة معينة بأنه صائب ولكنه يختص أيضاً بما هو خير فهو لا يكتفى فقط بوصف المثل الأخلاقية التي يعتنقها البشر ، ولكنه يبحث أيضاً عن المثل الذي يتميز عن غيره من المثل ، وعن المثل الذي يستحق إتباعه بصورة أكثر من غيره ، ويدان سبب التفضيل أو الاستحسان أو الاستمحان . فهنا نرى بوضوح الاختلاف بين علم الأخلاق من ناحية والعلم التجريبي من ناحية أخرى .

غير أن السؤال الآتي قد يعرض على الأدهان وهو : إذا كانت العبارات التي تدور حول الخير والشر والصواب والخطأ لا يمكن التحقق منها تجريبياً ، فكيف يمكن التحقق من صحتها إذن ؟ إن الإجابة على مثل هذا السؤال بحيرة وتفرض معرفة واسعة بكل مصطلح على حدة .

٤ - هناك آخرون يقررون « أن علم الأخلاق هو دراسة ماهو أخلاق وماهو غير أخلاق » والواقع أن هذه العبارة هي أكثر العبارات تضليلاً ، فمصطلح « أخلاقى » مصطلح غامض يقابله كلمة « غير أخلاقى » و « كلمة

لا أخلاقى » . ( أ ) فمن ناحية عندما نعلق على شخص أو على فعل ما بأنه « أخلاقى » فإننا نقصد بها الثناء أو الحمد في حين نقصد بالمصطلح « غير أخلاقى » الادانة وعدم الاستصواب . وكلمة « غير أخلاقى » عندما نطبقها على الأعمال تعنى عادة وبصورة قريبة جداً كلمة « الخطأ » وعندما يتم تطبيقها على المواقف والناس فإنها تماثل كلمة « شر » ولكنها في تلك الحالاتين مصطلح للادانة .

( ب ) ومن ناحية أخرى فإن مصطلح « أخلاقى » يضع بساطة مسألة ما أو قضية معينة في رتبة علم الأخلاق وذلك في مقابل تلك القضايا أو المسائل التي لا تدخل في نطاقه . ويقال حينئذ أن تلك القضايا التي لا تدخل في نطاق علم الأخلاق هي قضايا لا - أخلاقية بمعنى أنها لا تدخل في إختصاص علم الأخلاق .

والواقع أنه من الصعوبة بمكان كبير أن نرسم خطاً فاصلاً بين القضايا الأخلاقية واللاأخلاقية ، هناك إختلافات كثيرة بين المفكرين حول هذا الموضوع . قد يقال أن القضية تصبح أخلاقية إذا تعلقت بسلوك له أثره على تحقيق سعادة الناس ، وقد يقال أنها تصبح كذلك إذا أمكن إستخراج مبادئ أخلاقية يقبلها المجتمع وتطبق سلوك كل الأفراد بطابع قيسى محدد .

وهناك من يفرق بين القضايا الأخلاقية واللاأخلاقية بالقول بأن النوع الأول يحتوى على كلمات مثل « صائب » « خير » « يجب » « ينبغي » في حين لا يحتوى النوع الآخر على أى منها . لكن هذا غير دقيق ، فمثل تلك الكلمات ممكن أن تستخدم في قضايا لا أخلاقية مثل : ماهي الإجابة العسابة على تلك المسألة الحسابية ؟ ومثل ينبغي أن يكون هناك طريق فرعى في هذا

المكان ، كما أننا كثيراً ما نتحدث عن أسلوب خير ، وطريق خير ، وعن يوم  
يبدى بالخير وهكذا . والواقع أن الإحساس الداخلى بالعبارات الأخلاقية يظل  
أمراً مطلوباً للتفرقة بينها وبين العبارات اللاأخلاقية

( ٥ ) وهناك من يقول بأن علم الأخلاق يختص بتشجيع الناس على عمل  
ما هو صائب والواقع أن مثل هذا القول ليس مضللاً فقط بل أنه زائف أيضاً ،  
ذلك أن التأثير على الناس لكي يتصرفوا بصورة معينة مثل إقناعهم بقيمة أخلاقية  
معينة أو التحذير أو الاقتناع أو الوعظ أو الدعاية أو التوجيه المغناطيسى أو  
العلاج النفسى هو أمر ممكن لكن لا علاقة له بعلم الأخلاق .

ومع ذلك فإن علم الأخلاق مهم باكتشاف العبارات الصادقة مثله فى ذلك  
مثل أى مجال آخر ، لكنه يختلف عن تلك المجالات فى أنه يحدد نفسه فى إطار  
الحير والصواب فيحدثنا عما ينبغي أن يكون عليه سلوكنا لكي يكون  
صائباً وخيراً .

( ٦ ) وهناك طائفة أخرى تقرر أن علم الأخلاق يجب أن تكون له القدرة  
على أن يحرك دقة أى الأفعال هى الصائبة وأى منها هى الخاطئة ، وهذا  
أيضاً قول غير سليم . فسوف نبحث عن « المبادئ الأخلاقية » ، أى قواعد  
السلوك التى تتعلق بأمور الصواب والخطأ ، ولكن من العبث محاولة الإجابة  
على كل مسألة أو قضية أخلاقية تواجه كل كائن بشرى ، لأنه لكي نقوم  
بهذا العمل ، فيدعى علينا ألا نعرف المبادئ الأخلاقية الحقيقية أو الصادقة  
نحسب بل بتعريف علينا أيضاً أن نعرف مراتب شاسعة من الحقائق التجريبية  
بصددها نحل شخص وموقفه وظروف فعله والتأثيرات المحتملة للفعل عده .  
وإذا لاحظنا أن هناك قضايا يمكن أن نتبرها عندما يكون هناك شئ . لاحتاج

إليه ولكن ندعه يمر مؤقتاً وإذا علمنا أن كل موقف يختلف عن كل موقف آخر وأنه ليس هناك فيلسوف أخلاق ما يملك مقدرة الإلزام بهذه المواقف جميعاً فسوف ندرك أننا يجب أن نبحث عن المبادئ الأخلاقية وليس في الأفعال المردية المتفاوتة المختلفة .

## القواعد الأخلاقية

يقبل الناس عادة القواعد الأخلاقية دون نقد أو تمحيص ، فقد تعلموا الإيمان بها ، ومن أمثلة تلك القواعد « لا تكذب » « لا تخدع أقرانك » « لا تسرق » ، بالإضافة إلى قواعد يجدونها ملائمة لهم مثل « إهتم بشئونك » وغيرها . كثيراً ما تتناقض قاعدة أخلاقية مع أخرى ، وبذلك يمكن للفرد أن يلجأ إلى القاعدة التي تناسبه في الظروف المختلفة ، ومن أمثلة تلك القواعد الأخلاقية في المجتمع الأمريكي ما يلي : -

١ - من الخير أن تعاون جيرانك وأقرانك لكن ليس إلى الحد الذي يزعجك ويحملك غير قادر على شراء جهاز تليفزيون ثان .

٢ - ليس من اللائق مناقشة غيرك في أمور الدين لأن مثل هذا النقاش قد يؤذى المشاعر .

٣ - ليس لك أن تسأل غيرك من أين أتى بالمال الذي حصل عليه وكل ما يمكنك أن تتطلع إليه .

٤ - الولايات المتحدة الأمريكية أعظم دولة في العالم ، ويجب إبعاد كل من ينتقدها .

### تطبيق القواعد

ولكن قد يسأل الفرد « وما حاجتي الى علم الأخلاق ؟ ألسنت أعرف مسبقاً ما هو الخير وما هو الشر ، وما هو الصواب وما هو الخطأ ؟ وإذا كنت أعرف ذلك مسبقاً لما حاجتي إذا إلى مناقشتها ؟ لماذا لا ألزم بالأوامر التقليدية . ( أفعل ولا تفعل ) التي نشأت عليها . مثل « لا تكذب » « لا تسرق » « لا تقتل » « كن رحيماً بوالديك » « كن شريفاً » « كن وفياً بعهديك » لما هو الخطأ في هذا ؟

الواقع أن مثل هذا السؤال يشتر التساؤلات الآتية :-

١ - هل لنا أن نعتقد أن مثل تلك القواعد الأخلاقية التقليدية لا تتيح مطلقاً أى استثناء ؟ ألا توجد مواقف يكون من الخير أن تكذب فيها ولو كذبة يرضاء ؟ ألسنت تحمل بالوفاء بالمعاد لو حالت ظروفك دون ذلك ؟ وما القول في قتلك لذكركتاتور يبيد يوماً الآلاف من شبه ؟ هل هذا القتل جريمة أم إنقاذ لشعب ؟ مما لا شك فيه أن القواعد الأخلاقية التقليدية تسمح بالاستثناءات .

٢ - ما الذى تعنيه القواعد الأخلاقية القديمة بفعل هذا أو عدم فعل ذلك ؟ يبدو أن الدائرة الأخلاقية واسعة هنا وغير محددة بالضبط ، فعند التطبيق نجد أن « الكذب » و « السرقة » و « القتل » غير محددة معانيها تماماً ، ومن ثم تكون غير واضحة ، وستضرب على ذلك مثالا من القاعدة « لا تسرق » .

« لا تسرق » هل أنت تسرق إذا أخذت شيئاً تعتقد أنه يخصك ولكنه يظهر فيما بعد أنه لا يخصك ؟ وهل أنت تسرق إذا دخلت شقة شخص علمت أنه سبق أن سرقك وأخذت منه ما يساوى ما سرقه منك ؟ هل أنت تسرق إذا أعطاك شخص ورقة مالية بخمسة دولارات معتقداً أنها دولاراً واحداً ، ولا

تقل أى شيء بجلدها ! هل تشرق من منافيك إذا إنغمست فى عمليات  
إحتكارية وتبيع لهم بضمن أقل وبخسارة حتى يعلن المنافسون إفلاسهم ، وبعد  
ذلك ترفع الأسوار ؟ قد يقول فرد ما إن « العمل عمل » ولكن قد يرد عليه  
آخر أن كثيراً من الأفعال التى تمت تحت شعار هذا المثل المقدس هى أمثلة  
فظلة للسرقة والفسح ، ترى كيف يمكن أن يرسم المرء خطأً فاصلاً بين ما هو  
سرقة وما هو غير ذلك ؟

٣- وماذا عن المواقف التى لا تشملها تلك القواعد الأخلاقية التقليدية  
على وجه الإطلاق ؟ أى ماذا تفعل فى المواقف الجديدة تماماً والتى لم تتنبأ بها  
القواعد السابقة ، خصوصاً وأن مجتمعنا الحالى مجتمع معقد متشابك يروج  
بتيارات ومواقف متلاطمة لا يسهل إرجاعها الى تلك القواعد وحدها .

٤- وقد يتساءل الناس ولماذا التمسك بتلك القواعد الأخلاقية التقليدية  
دون غيرها ؟ الواقع أنه يجوز للفرد أن يتبع مجموعة أخرى من القواعد الأخلاقية  
بشرط أن توافق هذه المجموعة مع مجتمعه .

#### الغالب وعشرات :

لو كنا سنعبّر بذلك وبصورة مثمرة هذا المجال المعقد . مجازاً عن الأخلاق ،  
فسيكون علينا أن نتحوط ضد أخطاء معينة يمكن أن نخطئ فيها بسهولة إذا لم  
نشير إليها مقدماً . فهى حجرة عثرة تعوقنا فى البحث عن الحقيقة أو العبدق  
بأمانة وبخاصة عندما لا تكون الحقيقة سارة ، فعظم الناس لا يريدون أن  
يصلوا إلى الحقيقة بقدر ما يريدون إيجاد الأسباب التى تؤيد أو تعضد  
التحيزات المحببة إليهم ، وحينما يهتدون على الأسباب فهم ينصرفون عن الفيلسوف  
الذى لا يعبر عن وجهة نظرهم مثلما يفعلون مع سائق التاكسى عندما يوصلهم



إلى المكان الذى يريدون الوصول إليه . وهذا الميل ميل شائع الانتشار جدا ومتأصل لا يمكن لكتاب واحد فى علم الأخلاق أو حتى مجموعة من الكتب اقتلاعه ، وأفضل شيء يمكننا عمله هو أن نحاط بصفة مستمرة ضد هذا الميل ونعرف متى نكون ضحايا هذا الميل وألا نخضع أنفسنا فى الاعتقاد بأننا باحثون محابدون فى الوقت الذى لسنا نحن فيه كذلك .

١ - لنبدأ أولا بذكر المفهوم أو التصور الضيق للأخلاق الذى يصقه ناس كثيرون والذى يذهب إلى مطابقة الأخلاق بالقواعد التى تعلمها الناس فى طفولتهم مثل « لا تكذب » « لا تسرق » « لا تقتل » .. الخ . فواضح أن مثل تلك القواعد أضحت اليوم ضيقة ولا تنطق على كثير من الأفعال ، وتشمل هذه القواعد - على الرغم من أنها غامضة كما رأينا - أنها من استحداث المجتمع الحديث ، علاوة على غموضها وعدم تحددها كما سبق أن ذكرنا - على مشكلات قليلة للمجتمع الصناعى المعقد تستطيع أن تقدم له قواعد أخلاقية .

٢ - إننا نفع عادة فريسة لما يسمى بالثبير العقلى ، فنحن ندعى دائما أن اختيار قراراتنا الأخلاقية يعتمد على أسباب معقولة ، ولكن الواقع هو أننا نسلك أو تفعل أولا ثم نقدم بعد ذلك تبرير أفعالنا . فعندما يتأخر فى العمل نبر ذلك بضرورة أخذ قسط من الراحة ، لكن حينما يتأخر غيرنا نقول يجب أن يلتزم الناس بمواعيدهم . وحينما نذهب إلى فعل تاركين جدران المريضة وحدها بالمترل نبر ذلك بأننا فى حاجة إلى الترفيه والتغيير ، أو أن مرضها لا يقتضى الجلوس معها فى البيت ، أو أنها ليست مريضة فى حين تنهم الآخرين لو فعلوا نفس فعلتنا بأنهم يفرطون فى واجبهم . ومن هنا لا يجب أن نخدع أنفسنا بمثل هذه التبريرات العقلية التى تقودنا إلى تغطية مواقفنا اللا أخلاقية بأسباب معقولة .

٣- تقوم الأحكام الأخلاقية غالباً على « الميول العاطفية Emotional appeals » فانه يحدث غالباً أن الطفل لن يفعل ما يؤمر به أن لم تكن كل أدوات ووسائل الإقناع متوفرة عند والديه، وأحياناً تستخدم القوة كي تجعله يفعل ما يريدانه . فالعقل لا يجذب الطفل الصغير ومع ذلك ينبغي تعليمه منذ الطفولة المبكرة أن يقوم بعمل أشياء ويمتنع عن عمل أشياء أخرى . وهكذا نادراً ما يعترض المرء على فرصة الإقناع التي تداعب مشاعره وعواطفه ، ومع ذلك فحين البحث عن مبادئ الأخلاق فيجب الابتعاد تماماً عن الميول العاطفية : فالعاطفة سلاح ذو حدين كما يقولون .

٤- غالباً ما تكون القواعد الأخلاقية لغو لا طائل من ورائه ، فغموضها ، وتفسيراتها المختلفة المتناقضة من قبل أناس ومفكرين عديدين ، وعدم تحددتها ، وإنتطابها على أفعال جديدة لم تكن في حساب واضعيها الأولين ، كل ذلك يجعلها مجرد لغو .

### المعايير الأخلاقية والمذهب النسبي في الأخلاق

لقد وجهنا فيما سبق بعض الانتقادات للقواعد والأفعال الأخلاقية ، وغازمنا بانتقاء أمثلة معينة للسلوك الانساني ، وهنا يجوز لنا أن نتساءل : من خلال أية معايير أخلاقية قمنا بتوجيه هذه الانتقادات ؟ إن هذا هو ما استوجب تقديم دراستنا تلك عن المعايير الأخلاقية .

#### المعايير الأخلاقية Moral Standards :

(١) السلطة الأبوية Parental Authority : هناك آباء مختلفون يفرضون قواعد أخلاقية مختلفة على أطفالهم وغالباً ما تناقض تلك القواعد

بعضها البعض الآخر . فمتى ما نرغب في معرفة أى من القاعدتين المتناقضتين أفضل من الأخرى لا نجد ما يشق علينا ، لأنهما صادران معاً عن السلطة الأبوية ، وإن قيل أن تلك القواعد الصادرة عن الأبوين قد تكون متوافقة وليست متناقضة فإن سؤالاً يظل يردد على أذهاننا وهو لماذا تكون تلك القواعد الأبوية صائبة دائماً ؟ ذلك أننا نلجس في حياتنا العادية تصرفات وأوامر والوالدين كمن يخطئ .

( ٢ ) المادة والرأى العام Custom and Public Opinion : يمكن

تقديم نفس الاعتراضات هنا . فالمادة تستحسن الآن شيئاً وتستبجن شيئاً آخر ، وهى تتفاوت تفاوتاً كبيراً باختلاف الزمان والمكان ، وعرضه للتغير دائماً . ولذلك يمكننا دائماً تحسين « المادة » وتغييرها ، وتطوير الرأى العام ، وهذا لا ينفي قيام أفراد بإبداعات تنأى عن المادة ، وتبتعد عن الرأى العام ، وتنفرد من آراء الحشد ، وهذه الإبداعات من شأن الباهرة ورجال العلم والمعرفة في كل مجال .

( ٣ ) قانون الأرض The Law of the Land : قد يفترض للمرء أن

القانون أو الشرعية « Legality » هو اختبار لصواب وخطأ فصل ما . فما هو صائب هو ما يسمح به القانون وما هو خطأ هو ما يحرمه أو يمنعه القانون أما ما لا يذكره القانون فهو في مثله وسطحى أى أنه ليس صواباً أو خطأ . ونحن نجد القوانين مدونة في كتب القانون ولذلك فالمشكلة بسيطة فما علينا إلا أن نبحث عن تلك القوانين في هذه الكتب ، لكن يبدو أن الأمر ليس سهلاً على هذا النحو للأسباب التالية : -

( ١ ) للقانون دائرة مختلفة عن تلك التى تختص بها الأخلاق ، ومن ثم

فالقانون يبحث في أشياء ليس لها علاقة في أغلب الأحيان بالأخلاق . كما أن القانون يحتاج إلى أدلة واضحة تثبت صحة موضوع ما ، بينما لا نجد مثلاً تلك الأدلة فيما يتعلق بالأخلاق . فإذا وعدت ببارك بعدل ما ثم خالفت وععدك فلا شأن للقانون بهذا من قريب أو بعيد طالما أن هذا الوعد غير مكتوب . أما من الناحية الأخلاقية فيعد هذا تصرفاً خاطئاً في أى حالة من أحواله .

( ب ) تختلف القوانين من أمة إلى أمة ومن دولة إلى دولة ومن مدينة إلى أخرى في مدينة نيويورك يجب عليك قانوناً ألا تتجاوز سرعة سيارتك أكثر من ٥٠ ميلاً في الساعة ، لكنك إذا عبرت إلى مدينة كونيكت فستجد أن هذه السرعة يجب ألا تتجاوز ٤٠ ميلاً في الساعة ، وإلا تعرضت لعقاب القانون . ترى هل يمكن أن نقول هنا أن من الخطأ أخلاقياً أن تتجاوز السرعة ٥٠ ميلاً في كونيكت و ٥٠ ميلاً في نيويورك ؟ وهناك اختلاف بين الدول في قوانين الطلاق فهناك من تسمح به إذا وقعت جريمة الزنا ، وهناك من تسمح بالطلاق لأي سبب آخر ، فهل نقول أن الطلاق بسبب القوة الفكرية خطأ أخلاقياً في نيويورك ولكنه ليس كذلك في نينادا ؟

( ج ) فسخ أو نقض القوانين Laws are Repealed : إن فسخ القوانين يحدث حينما نقول أن ما كان خاطئاً بالأمس أصبح صواباً اليوم ، فالعبودية لم تكن محرمة بالأمس ، لكن القانون حرمها اليوم . وعلى هذا النحو حرم القانون اليوم ما لم يكن محرماً من الناحية القانونية بالأمس ، وعلى هذا تنسخ القوانين الجديدة دوماً القوانين القديمة .

( د ) نحن نتحدث عن القوانين الجيدة والقوانين السيئة والقوانين الأفضل والقوانين الأسوأ ، وهذا النوع من الحديث لن يكون مقبولاً إذا

تداخلت القوانين مع الأخلاق . فهل نعتبر أن من الصواب أخلاقياً يسع « المهروبين » إذا تم فسخ أو إلغاء القانون الذى كان يحرمه ؟  
( هـ ) والقانون لا يكون واضحاً فى كثير من الأحيان ، كما أن تفسيراته تختلف من مكان إلى آخر ومن زمان إلى غيره .

( ١ ) العقل Reason : أنه يبدو كمبدىق واحد ، لكن معانيه مبهمـة مشوشة فحين نقول : « إتبع العقل » فهل سيتغير مستقبلك بسبب هذه النصيحة ؟ وماذا تعنيه النصيحة فى الواقع ؟ وماهو العقل بالضبط الذى من المفروض أو الواجب عليك اتباعه ؟

أ - إن كلمة « العقل » ربما عـنيت الاستنباط أو التفكير الاستدلالى الذى تقدم فيه بعد مقدمات معروفة إلى قضايا يـرهن على صحتها إبداء من تلك المقدمات ، ولكن ما الذى يضمن لنا صدق هذه المقدمات ؟ أنظر فى القياس الآتى : -

كل الافعال التى تم فعلها فى ضوء القمر الكامل صائبة  
هذا الفعل تم فى ضوء القمر الكامل  
هذا الفعل صائب

فعملية التفكير هذه صادقة للغاية نظراً لأن المقدمات تؤدى إلى النتيجة ومع ذلك ليست هناك أدنى سبب لافتراض أن المقدمات ( وبخاصة المقدمة الأولى ) صادقة . وإن قيل يجب أن تـرهن على المقدمات فإن البرهنة تحتاج بدورها إلى مقدمات أخرى وهكذا .

ب - وقد يعنى العقل ، القيام بالأفعال المعقولة ، أو التى يمكن تبريرها لكن مسألة التبرير العقلى تخضع للميول والأهواء كما سبق أن بينا ، فما أبرره لنفسى قد لا أبرره لغيرى .

(٥) الضمير Conscience : « إفعل ما يميله عليك ضميرك » هذا ما يسمعه المرء غالباً ، وأى شيء سيقوله لك ضميرك سيكون صائباً .

ولكن المسألة ليست بمثل هذه السهولة ، فضائل الناس المختلفة تعطيهم أحكاماً مختلفة بصورة فاضحة وذلك طبقاً لاختلافهم في الخبرة والمزاج . فالدارسون السطحيون « لهاملت » يعتقدون أحياناً أن ضمير « هاملت » كان يؤنبه حينما كان يفكر في قتل عمه وكان هذا هو السبب الذي منعه من قتله ، ولكن الحقيقة هي أن ضميره كان يؤنبه لأنه فشل في إرتكاب عملية القتل ولكي يفرغ الشحنة الباطنة في نفسه

وبصفة عامة يعتمد ما يستعوبه ضمير الشخص على كيفية نشأة هذا الشخص . وتأثير أسرته ومدرسته وأصدقائه على تلك النشأة واضح لا يحتاج إلى تفسير . والواقع أن هناك مقداراً متساوياً في التنوع في ضمائر البالغين بقدر ما هو موجود عند ضمائر الأطفال . قد يقال إن ضمائرنا تخبرنا بالصواب بالنسبة إلى أفعال معينة يقرر غيرنا أنها خاطئة بالرجوع إلى ضميرهم أيضاً . قد يكون هذا صحيحاً بالنسبة إلى المجموعتين إذا نظرنا إلى رأيهما من وجهة نظر النسبية . وعموماً يجب أن ننظر إلى الضمير الخاص بالإنسان المستنير ، لا ضمير الجهلاء الذي يمكن خداعه . ولكن هل ضمير الإنسان هو صوت الله في الإنسان ، يجب أن نبحث الآن في تلك النقطة .

(٦) الوحي Revelation : إن أكثر وجهات النظر شيوعاً هي التي تعتبر معيار الصواب والخطأ مرتبطاً بالأوامر الإلهية التي يجب علينا أن نطيعها ، فأنه يتحدث إلينا وحديثه معصوم من الخطأ ، وضميرنا يعتمد على الله ، فإذا إتفق مع الصوت الإلهي كان صادقا أما إذا لم يتفق معه فإنه يكون خاطئاً بالضرورة .

لكن هل يمكن لضمير فرد ما أن يختلف مع ضمير فرد آخر دون أن يكون هناك قرار بأن هذا صائب وذلك كاذب ، وذلك بخلاف الوحي أو الإلهام الذى يتحدث بصوت واحد ؟ إن القول الأخير يمكن توجيه أوجه النقد التالية إليه : -

أ - أن ما يعتقد بوحي ما لا يقبل أى وحي آخر ، فالديانات السماوية مثلا يقبل كل منها وحيه الخاص به وينكر وحي الديانتين الآخرين .

ب - وحي لو قررنا بأن هذا الوحي حقيقى ، فبقى مسألة التفسير للمجاه به الوحي من غموض وأسرار - مسألة - معقدة ومعلقة .

ج - ولنا أن نبحث الآن فى مسألة ما إذا كانت ما جاء به الوحي هو أساس الأخلاق ، أم أن الأخلاق تابعة من المجتمع والواقع المعاش ؟ إن هذا الموضوع أثار الكثير من المناقشات خصوصا أن هناك مسائل دينية هى من شأن الله وحده ، وتبدو وكأنها تعارض الأخلاق الإنسانية وذلك مثلما أمر الله بإفناء عشرة آلاف كنعانى، ومثلما أمر إبراهيم بذبح ابنه اسماعيل إذ يظهر أن هذا الإفناء وذلك الذبح يتعارضان تماما مع أخلاق المجتمع .

### المذهب النسبى Relativitism

عند تحليل المذهب النسبى نجد أنه يضم وجهات نظر مختلفة أهمها ما يسمى بالنسبية الاجتماعية التى تقول بأن الجماعات المختلفة والقبائل المتفاوتة والثقافات المتغايرة والحضارات المتباينة لها معايير أخلاقية مختلفة .

ومصطلح مذهب النسبية السوسولوجى هو مصطلح غامض ، فإذا كان المصطلح يعنى فقط أن هناك معتقدات أخلاقية نعتنقها - بناعة واحدة ولكن

لا تعتنقها جماعة أخرى فهذه حقيقة في حد ذاتها وهي حقيقة تجريبية ،  
أما إذا كان المصطلح يعنى أن هناك جماعات مختلفة فإن تلك العبارة لا تبدو  
صادقة بل قد تكون زائفة ، وذلك أنه يمكن لجماعات مختلفة أن تقبل نفس  
المبادئ الأخلاقية الأساسية لسكنها تختلف في التطبيق فلو تخيلنا قبيلتين كل  
واحدة منهما تسلك بحيث تحفظ بقاء أكبر عدد من أفرادها ، وكانت واحدة  
منها تعيش في الصحراء بينما الأخرى تعيش حيث يوجد ماء وفير ، نجد أن  
فقدان مقدار ضئيل من الماء عند القبيلة الأولى يعد إساءة أخلاقية خطيرة ربما  
تصل عقوبتها إلى الإعدام ، أما القبيلة الثانية فيمكن لأفرادها الإسراف في  
استخدام الماء في موضعه وغير موضعه دون أن تكون هناك قوانين تعاقب  
على ذلك . هذا مثال على مذهب النسبية السوسيولوجي ، فالقبيلة الأولى  
تعتقد أن فقدان الماء خطأ والقبيلة الثانية لا تعتقد ذلك .

لكن هناك مسائل أخرى يستهدفها المذهب النسبي ، فالنسبية  
السوسيولوجية ليست مذهباً أخلاقياً بحتاً ، إذ هي تحاول وصف ماهية  
المعتقدات الأخلاقية عند الناس وهي لا تقول شيئاً عما إذا كان يمكن تفضيل  
أحد المعتقدات عن الأخرى بل إن مذهب علم الأخلاق النسبي يبحث في موضوعات  
أبعد من تلك التي يتناولها مذهب النسبية السوسيولوجي فهو يملك وجهة نظر  
محددة بشأن الصواب والخطأ ويرى أن القواعد الأخلاقية المختلفة لمجتمعين أو  
قبيلتين يمكن أن تكون صادقة رغم التباين بينهما ، فتعدد الزواج مثلاً يعتبر  
صائباً في المجتمعات التي تفر هذا التعدد ولكنه لا يعد كذلك في المجتمعات التي  
لا تؤمن بتعدد الزواج وهكذا فليس هناك معيار كلي للصواب والخطأ ،  
إن الصواب والخطأ يتوقفان على طبيعة المجتمع الذي تنتمي إليه ، إلا أن  
مذهب النسبية يثير تلك المشاكل :-



١ - لماذا تكون الممارسة الصائبة في مجتمع ما خاطئة في مجتمع آخر ؟  
يبدو أنه ليس هناك إجابة مقنعة على هذا السؤال .

ب - يقال أن ما هو صائب في جماعة ما قد يكون خاطئاً في جماعة أخرى ، ولكن ما هو المقصود بالجماعة بالضبط ؟ وأي جماعة تلك التي يختارها الفرد ؟ وكل شخص هو عضو لجماعات كثيرة مثل : أمته ، ودولته ، ومدرسته ، وناديه .. ألخ . فلنقرض أن أغلب الأفراد في أحد الأندية يعتقدون بخطأ فعل معين وأن معظم الأفراد في أمة معينة يعتقدون بصواب هذا الفعل ، فهل نأخذ بهذا الرأي أم ذلك ؟

ج - هل نأخذ برأي الأقلية أم رأي الأغلبية في الحكم على الأشياء والأفعال ؟ إذا أخذنا برأي الأقلية فأننا نهمل رأي الأغلبية وهذا غير صائب ، أما إذا أخذنا برأي الأغلبية فأننا نكون بذلك قد تعاضينا عن آراء الأقلية التي يمكن أن يكون بعضها صائباً وسليماً .

يبقى بعد ذلك موقفين ، الأول هو العدمية الأخلاقية الذي يقرر أن ليس هناك وجود حقيقي للصواب والخطأ ينطبق على كل زمان ومكان .  
والثاني هو موقف الشك الأخلاقي ويتلخص في أنه مادام ليس هناك صواباً مطلقاً وخطأ مطلقاً فيمكن الشك إذن في الصواب والخطأ تسيهما .



ثانياً  
نماذج الحياة

---



## الأسلوب الأبيقورى فى الحياة

أجاب الأبيقوريون على السؤال القائل بكيف ينبغي على الفرد أن يسلك حياته ، وبأى طريقة ينبغي أن يعيش وفقاً ؟ بقولهم بأن على الإنسان أن يبحث عن اللذة عن لذته الفردية الأناثية . ولكن يجب أن نميز هنا بين وجهتي نظر مختلفتين فيما يتعلق باللذة هما :

أ - اللذة الأناثية اللحظية وهي تقرر بأن على أن أفعل دائماً ما يحقق أكبر لذة فى اللحظة الراهنة ، أو فى الوقت الحاضر ، فإذا كانت « ب » تستمخى لذة أكبر من « أ » فعلى أن أتمسك باللذة « ب » ومقارن ، بين مقدارى اللذة « أ » و « ب » هى مقارنة لحظية وفورية أى مقارنة بين لذتين توجدان الآن . إن ذلك المعنى الأول للذة يستهدف تحقيق أكبر قدر من اللذة للمرد فى الحاضر الفورى ، وبدفع المرء لأن يستمتع باللذة الراهنة فى اللحظة الحالية وكأنه لا توجد لحظات مستقبلية نالية

لكن هذا المعنى الأول للذة له جوانبه السلبية ، ذلك أن اللذة الحالية قد تجلب آلاماً فى المستقبل ، فالطعام المترف السمين قد يجعل المرء يبلذ فى اللحظة الراهنة لكنه قد يؤدى إلى عسر هضم بعد ذلك . والإسراف فى لذة الشراب يؤدى حتماً إلى المرض ، ولهذا فالثقل القائل « كل واشرب لتكن سعيداً فالغد فان » هو مثل غير صحيح . ولا يمكن أن يكون كذلك إلا إذا كانت الحياة قلقة غير مستقرة لمستقبل لها .

ب - اللذة الأناثية اللحظية : وهي تقرر بضرورة تحقيق أكبر قدر

من اللذة لفرد لكنها لا تأخذ باللذة العظمية أو التورية وإنما تضع في حسابها اللذة على المدى الطويل . لكن الناس ميلون بطيحيهم إلى النظر إلى المستقبل القريب أفضل من إعتبار لذات في المستقبل البعيد . فكما كانت اللذة أبعد كلما كان الإحساس بها أقل ، وكما كان الألم بعيدا كلما كان التأثير به قليلا . وهنالك من يقرر أيضا أن الشيء كلما كان جيدا كلما قل إحتمال حدوثه ، وذلك لأنه عارضا لشيء مختلفه من صدق يود زيارتك غدا أفضل من وعده بزيارتك في العام القادم . والقول بأنك ستنتال غدا جائزة بمائة دولار أكثر تأكيدا من القول بأنك ستنتال هذه الجائزة بعد شهر .

والواقع أن إحتمال حدوث الشيء في المستقبل البعيد أمر نكتشفه الصعوبات ، فالعالم الخارجي معقد جدا بحيث يصعب علينا إكتشاف نواتج أفعالنا فيه ، كما أن معارفنا غالبا ما تكون ناقصة بأحوال هذا العالم المعقد المشاك بحيث يصعب علينا في الكثير من الحالات رؤية المستقبل بوضوح رؤيتنا للماضي ، ضف إلى ذلك إختلاف الأفراد فيما بينهم حول الإلتحاق على حدوث رد فعل معين أو نتيجة محددة في المستقبل القريب أو البعيد .

وإذا ما إستخدمنا الآن مصطلح الوسائل Means والغايات Ends فسوف نرى أن مذهب اللذة العظمى لا يبا أكثرها بالتمييز بين الوسيلة والغاية . إن الإنسان يستخدم الوسيلة الموصول على الغاية التي يرغب الوصول إليها . فانت تستذكر دروسك اليوم حتى تتنجح في الامتحان فيما بعد ، وأنت تأخذ علاجاً طياً ( وسيلة ) لكي تشفى من مرضك ( غاية ) والواقع أن الأخلية العظمى من أفعالنا اليومية هي مجرد وسائل تستهدف منها تحقيق غايات معينة لكن صاحب مذهب اللذة التورية لاغايات له ، وذلك لأنه لا يستهدف تحقيق

أى غاية في المستقبل ، ومن ثم فهو ليس مضطرا للاستخدام وسائل محددة ، وبهذا يصبح مثل هذا الفرد غير مهتم بالوسائل والغايات على حد سواء . ومن الغايات ماهو قريب ومنها ماهو بعيد ، وقد يبحث الفرد الواحد في عدد من الغايات أو الأهداف المختلفة من حيث الطبيعة والمدى والسمات .

ومذهب اللاذة الأناني يرجع من الناحية التاريخية إلى المدرسة الأبيقورية التي ترأسها - أبيقور ( ٣٤٢ - ٢٧٠ ق . م ) صاحب مذهب اللاذة الأناني المعتدل . ولقد ذهب هؤلاء إلى أن الشيء الوحيد الذي ينبغي على الفرد أن يسعى إليه هو تحقيق اللاذة القصوى ، لكنهم كانوا يقصدون بذلك اللاذة لا اللاذة اللحظية الوقتية ولكن اللاذة ذات المدى الطويل كاللذات العقلية والجمالية والمعرفية . هم يرون إذن أن على صاحب مذهب اللاذة أن يتفكر لا في اللذات الحسية الوقتية ولكن عليهم أن يتجهوا إلى اللذات الأبدية . لذات الفرد القريب والبعيد على حد سواء . . وهذه لا توجد إلا في النوع العقلي التأملى الجمالى من اللذات . ويرى الأبيقوريون أن أصحاب مذهب اللاذة يقعون في خطأين كبيرين :  
١ - أنهم يبحثون عن مصادر لذة تقدم لهم لذات فورية وهذه تجر عليهم آلاما عظيمة .

٢ - أو أنهم يبحثون عن لذات لن تتحقق إلا في المستقبل البعيد جدا ، أو عن لذات صعبة النال ، وغير ممكنة التحقيق .

والواقع أن التاريخ ظلم الأبيقورين حين وصف مذهبهم بأنه مذهب يبحث عن اللاذة الانسانية الحيوانية ، ويستهدف لإرضاء الرغبات والشهوات الجسدية والدنيا ، وأنهم قوم مبذرون متعطشون فالواقع أن لباب مذهبهم ينحوا نحوا مختلفا تماما ، فلقد نبذوا الإنهاس في اللذات الحسية ، ورأوا أن اللذات

الحقيقية تكمن في تحرير العقل ، ورباطة الجاش ، وطهانية الثؤاد ، وحربة الفعل ، وتأمل التفكير . وأن مثل تلك اللذات أكبر دواما وأبعد كثيرا عن دائرة الألم . ويضرب لنا أيقور الأمثلة على ذلك ، فلو أقبل إنسان على لذة الطعام ، فإن شهته ستزداد بدرجات كبيرة ويزداد صاحبها نهما ، وسياخذ في تنويع الطعام والتفنن في أعداده إلى أن يصل إلى درجة شاذة يشعر بعدها أن إشباع تلك اللذة عنده أصبح عسيرا . إن تنوع الطعام وتناول مالمذ وطاب منه يؤدي بعد صاحبه إلى الافلاس وسوء الهضم واعتلال الصحة . وكان أيقور يرى أن الأطعمة اللذيذة هي أكثرها فائدة للصحة ، وأنه شخصيا كان يعيش على تناول الجبن والماء لعترات طويلة .

كذلك الأمر بالنسبة إلى الشهوة الجنسية ، فرغم أن تلك الشهوة تمثل لذة فورية مباشرة إلا أن الانغماس فيها يؤدي إلى الألم ، وإلى خيانة المزوجين ، وإلى كوارث لا توصف . ولذا ينأى أيقور بضرورة تدخل ارادتنا في بداية الطريق كي نعتدل في رغابتنا وطلباتنا في مثل تلك اللذات وإلى طلب لذات من نوع أخرى اللذات العقلية والجمالية . إن المعرفة تتطلب تهذيبا وغرسا للفضائل وتغلبا على الأهواء والانفعالات ، وتأمل الجمال يبعث على الطهانية والهدوء ، ويشبع أسمى المشاعر ، بالإضافة إلى أن طلب المعرفة والجمال لن يتأديا بنا أبدا إلى الألم ، فقراءة عمل فكري ، والاستماع إلى سيمفونية موسيقية ، والإشتراك في ابداع عمل جمالي ، تشبع لذات معرفية ، وجمالية فينا لكنها لاتنتهي بنا إلى الألم أبدا مثلما يؤدي الاسراف في تناول اللذات الحسية إلى الشقاء والألم . اللذات الأولى لذات سامية عليا ، واللذات من النوع الثاني لذات « دنيا » رغم أنها قد تكون أكثر إغراء وأظهر متعة .



### تعليقات على المذهب الأبيقوري

والموقف الأبيقوري يثير عددا من النقاط التي تفتح نقاشا نقديا على السحر التالي :-

١ - يزعم الأبيقوريون أن الذات الدنيا أى الذات الحسية شرارة خداعية تؤدي إلى الألم وهدم الذات وليس لها جانب إيجابي . وهذا قول غير سليم فإدلة الحياة الزوجية قد تكون مفعمة بالمخاطر كنفقار الحب أو ضياعه أو تضائله ، وقد تمتلأ بمواقف فاجعة أو تتحول إلى اتهامات متبادلة ، ومع ذلك فهى أفضل من حياة الوحدة والعزلة ، فقد يكون الفرد غير سعيد فى حياته الزوجية ولكنه يكون أكثر شقاء بدونها . والاسراف فى الطعام والشرب له أضراره التى حذرنا أبيقور منها لكن التشفيف الاية ورى والاعتقاد على وجبة رخيصة زهيدة قد يكون له أضرار أكبر . والواقع أن على الانسان أن يغامر ويخاطر مع ارتكاب بعض الأخطاء من أن يتكشف ويهد ضائنا للإبتعاد عن تلك المخاطر .

٢ - يقول الأبيقوريون أن الذات الدنيا لحظية ووقية وأن الانسان يصاب بالملل من تكرار هذه الذات . لكن الانسان قد يصاب بالملل أيضا من تكرار الاستماع إلى مقطوعة موسيقية حتى لو كانت لبتوفون . إن أغلب الناس وحتى رجال الفن أنفسهم لا يستمعون بكرار مقطوعاتهم الموسيقية المفضلة أكثر من استمتاعهم بطبقهم المفضل .

٣ - إن الذات العليا ( العقلية والجمالية ) تعتمد على الذات الدنيا ، فأننا لن نستطيع أن نستمع بلدة معرفية أو أن نشعر شعورا جماليا بعمل فى مها كان جذابه إذا كنت جوعا أو ظمأنا فالاشباع العقلى والوجدانى

والجمالي يجب أن يكون مسبوقة بالاشباع الحسى قدر الإمكان وخصوصا الاشباع من تلك اللذات الأساسية التى بدونها لا يستطيع الانسان أن يبق فى الحياة .

٤ - يقول الانيقوريون أن اللذات الدنيا تمثل خطورة عاتية لأنها لحظية وسريعة ولكن اللذات العليا قد تكون أخطر ، ذلك لأنها تحتاج إلى زمن كبير وعمل عظيم وطاقة أضخم وقد نصل إلى الاستمتاع بها أو لا نصل نظرا لأننا لا نملك المستقبل تماما فى بدنا .

• - أعتقد أيقور أن الانفاس المستمر فى اللذات الدنيا عادة ما يجلب الشقاء والالم ؛ لكن لا يستطيع انسان أن ينكر أن تلك اللذات الدنيا تحقق متعة أكبر من تلك التى تحققها اللذات العليا ؛ لقد ذهب ليكسى W . E . H . Lecky فى كتابه تاريخ الأخلاق الأوربية الذى نشره عام ١٨٦٩ إلى أن الحركات الجسمية لديها بصفة عامة تأثير على استمتاعنا أكثر من التأثيرات العقلية ، وأن سعادة الأغلبية العظمى من البشر تتأثر بالحالة الصحية والمزاجية المتصلة بالجسم أكثر من أى أسباب عقلية أو أخلاقية .

٦ - والواقع أن اهتمام الانيقورين كان منصبا على تجنب الالم ولم يكن موجها نحو ما يحقق اللذة أو السعادة ، فهم يحذروننا من الانفاس فى الشهوة والمذات الدنيا حتى لا نتعرض للشقاء والالم . لقد دعوا إلى التقشف والرهذ والاقتراب من حياة التأمل والحكمة وذلك كي يحقق لنا الهدوء والامان ، وم بذلك كانوا أقرب إلى الاتجاه السابى لا إلى الاتجاه الإيجابى .

علم حساب اللذات :

أبكر الفيلسوف الأنجليزى جيرمي بنتام ( ١٧٤٨ - ١٨٣٣ ) الذى جاء

بعد أيقور بعدة قرون طريقة لحساب الذات على أساس المعايير الآتية :-

أ - معيار الشدة Intesity فإذا كانت هناك لذتان متساويتان فإن اللذة الأكثر شدة تكون هي الأفضل . وبالنسبة إلى الألم ، فإن الألم الأقل شدة يكون هو الأفضل .

٢ - معيار المدة Duration فاللذة التي تدوم لفترة أطول وأكبر تكون أفضل من اللذة التي تدوم أقل . ولسوء الحظ فإن الذات الأشد عادة ما تكون ذات مدة أقل ، وغالبا ما نكون مضطرين لأن نختار بين لذة شديدة قصيرة وأخرى طويلة ولكن معتدلة .

٣ - معيار اليقين Certainty فاللذة المؤكدة أفضل من اللذة غير المؤكدة ، وحينما نتوقع حدوث لذة ، فإن مثل هذا التوقع يكون أفضل من اللا توقع حتى لو كانت ما نتوقه لذة أقل في الشدة والمدة ، والمثل السائر « عصغور في اليد أفضل من عشرة على الشجرة » يؤكد ما نقول .

٤ - معيار القرب Propinquity فاللذة القريبة أفضل من اللذة البعيدة .

٥ - معيار الخصب Fecundity ويقصد بهذا المعيار أن اللذة التي يصاحبها لذات أخرى تكون أفضل من تلك غير المصحوبة بمثل تلك الذات . فاللذة الجنسية المصحوبة بالحُب المتبادل وتدفع العواطف أفضل من تلك المجردة عن الحب والعاطفة .

٦ - معيار الصفاء أو النقاء Purity والمقصود بهذا المعيار أن اللذة متى كانت صافية ونقية لا يشوبها أى قدر من الألم كلما كانت أفضل من تلك المختلطة بالألم أو الشقاء .

وهذا المعيار سابع هو معيار / المدى Extent ويقصد به عد.

الاشخاص المشتركين في لذة معينة ، فكلما كان العدد أكبر كلما كانت اللذة أفضل .

هل يمكن بتلك المعايير قياس الذات أو حسابها كما تصور بنقام ذلك ؟ يبدو أن الأمر ليس سهلا إلى هذا الحد . فإ يمكن قياسه بدقه هو عنصر المدة أو الوقت أما العناصر الأخرى من شدة واحتمال أو توقع وغير ذلك من عناصر فلا يمكن حسابه بنفس الدقة . ولذلك فإن جون استيوارت مل ( ١٨٠٦ - ١٨٧٣ ) والذي كان من أنصار بنقام أضاف عنصرا كيفيا أسماه بالصفة quality لكي يكون معيارا تاما لتلك المعايير التي أوجدها بنقام . ومن المعروف تماما أن السكيف غير الحكم لا يخضع للقياس أو الحساب بأي صورة .

### الإسلوب الرواقى في الحياة :

أسس زينون الفياسوف الاغريقى ( ٣٣٦ - ٢٦٤ ق م ) المذهب الرواقى ، وساد هذا المذهب خلال العصرين اليونانى والرومانى واستمر حتى ذبوع المسيحية . بل لقد أثرت تعاليم هذا المذهب على مفكرين مسيحيين كثيرين من أمثال القديس بول وغيره ، وساد القول المعروف « مالمج متاعبك على الطريقة الرواقية » الفكر الغربى كله .

ذهب الرواقيون إلى أن الأخلاق تستهدف تحقيق السعادة ، وأن هذه السعادة تنجم عن الوصول إلى الانذة وإجتناى الألم ، لكن اهتمام الرواقيين الأكبر كان منصبا نحو كيفية الحصول على هذه اللذة . واللذة أو السعادة عند الرواقيين لا تتمثل فى الشهرة أو فى الغنى أو فى المنصب هذه أمور سرعان ما تنمحى ، وبشبهها الرواقيون بالشهب التي تشتعل متوهجة لبرهة لكنها

سرعان ما تتحول إلى رماد .

يجب إذن ألا نبحث عن اللذة أو السعادة في أشياء العالم الخارجى حتى لا نصاب بخيبة الامل ومرارة الهزيمة ، وبعبارة الروائيون الزهد فى هذه الاشياء ، وكبت رغباتنا إزاءها ، ويذهبون تدليلا على موقفهم ذلك إلى أن من يملكون شيئا يرغبون فى امتلاك ما هو أكثر ثم إمتلاك ما هو أكثر فأكثر وهكذا ويكمن الحل فى نظرهم فى عدم التطلع للملكية شئ على الإطلاق هذا أفضل .

وإذا كانت الطبيعة قد غرست فىنا رغبات قوية نحو الاسراف فى الطعام والشراب والجنس ، والتطلع إلى الشهرة وحب المجد والسلطة ، والإنجاء نحو إمتلاك خيرات و ثروات ، فإنها بذلك تبغى هلاكنا ودمارنا . والغلاص من هذا الدمار وذاك الهلاك لا يتم إلا بإرادة قوية جبارة تدعو الانسان إلى إيقاف تلك الرغبات والتطلعات والاتجاهات السكى ينعم بالسلام ويشعر بالسكينة والهدوء ، حينئذ وحينئذ فقط لن يتألم الانسان لأنه لن يهتم بفقد شئ . أو ضياع ثروة ، أو تبديد أمل .

أطلق الروائيون على السكينة والهدوء مصطلح Apathia وهو مصطلح يعنى رباطة الجأش والتحكم فى الانفعالات وبالتالي الابتعاد عن الألم والقلق ، فالرواى يقف أمام كوارث الدهر قويا رباط الجأش هادئا وكأنه يقول للعالم « هات أسوأ ما عندك فلن تقلقنى أبدا » غير أن مثل هذا القول لا يعنى أن الرواى يقف موقنا سلبيا من أحداث العالم ، لكنه يعنى أنه يمتلك إرادة من حديد تجابه تلك الكوارث بكل قوة وبلا فزع أو قلق أو ضجر .

غير أن هناك صورتين للمذهب الرواقى الأولى متطرفة تنبذ العالم وكل الرغبات المتعلقة به ، والثانية صورة معتدلة تخفف من غلواء العبورة الأولى ، وتنادى بمراعاة بعض الأمور مثل الطعام الجيد والصحية الصالحة والقراءة الواعية بشرط ألا يعود الإنسان عليها بصورة تجعله تقيساً لو تخلت عنه .

أشهر حاكم رواقى هو الإمبراطور ماركوس أوريليوس ( ١٢١ - ١٨٠ ) الذى حكم بلاده بالعدل وكان كتابه « التأملات » ممثلاً بالمبادئ الرواقية . المساواة . . والإخاء . . والحرية . . ومقاومة الانفعالات . . رباطة الجأش . ولقد ذهب ماركوس إلى أن العبد أخ للإمبراطور ، وكان ابيكتيوس العبد لا يقل فى المرتبة أو الدرجة عن أى إمبراطور فى مثل هذا الموقف الرواقى .

### تفسيرات للمذهب الرواقى :

يختلف الموقف الرواقى عن الموقف الأبيقورى إختلافاً جذرياً إذا نظرنا إليها من الخارج . فالأول يبحث عن اللذة بصورة أنانية والثانى يطلب منبذ اللذة والإبصار عنها ومع ذلك فهناك أوجه شبه بين الموقفين ، فلقد رأينا أن الأبيقورى كان ينظم حياته بحيث يطرح رغباته الوقتية أو اللحظية من أجل رغبات طويلة المدى . وكانت عليه أن ينظر فى الذات العليا وأن يترك اللذات الدنيا . والموقف الأبيقورى يتفق أيضاً مع الموقف الرواقى فى تجنبها للام وعدم الإعتماد على أشياء العالم الخارجى ، والشعار الذى يتفق فيه الرواقيون مع الأبيقوريين هو : « تعلم أن تعمل بدون الأشياء التى قد يسلبها العالم منك حتى لا تصاب بسهام الحظ العائر » .

والواقع أنه يمكن تفسير الموقف الرواقى بوجهة نظر واحدة مما يلى : -

١ - إن رباطة الجأش والهدوء هي كل ما يجب أن نسعى إليه ، وليس السعادة أو اللذة .

٢ - السعادة هي ما يجب أن نسعى إليها ، لكنها محالة في عالمنا هذا الذي يلبس وداء الدمار والمرارة .

٣ - السعادة هي ما يجب أن نسعى إليها ، لكننا نحصل عليها من خلال تبتذ الرغبة لا من خلال إشباعها . أي من خلال الهدوء ورباطة الجأش والتحكم في الانفعالات والأهواء .

والتفسير الثالث هو التفسير الوحيد الممكن ذلك لأن التفسير الأول يعنى أن السعادة لا تتسحق أن يبحث عنها ، والتفسير الثانى يعنى أنك لن تجد السعادة على أية حال ، والتفسير الثالث المقبول أثار كثيرا من الجدل أفليس إشباع الرغبات يحقق سعادتنا . والواقع أن أهم إنتقادات وجهت إلى الموقف الرواقى هو ذلك الذى وجهه رجال علم النفس بوجه خاص .

#### أوجه النقض السيكولوجية لنظريات الاخلاقية :

يرى السيكلوجيون أن الرواقى وإن كان يبدو شجاعا قويا غير قلق ، إلا أنه ضعيف من الناحية الانفعالية ، لا يستطيع أن يقاوم الجراح ولذلك يبدأ بتأمين نفسه مقدماً ضد الفشل وذلك بتخفيف حدة رغباته ، و حطلمه إلى حياة راكدة مقيمة لا سعادة فيها ولا سرور . إنهم مرضى نفسانيون شواذ أو إنهمزاميون .

لكن موقف علم النفس ليس موقفاً دقيقاً أو صائباً تماماً ، فما زالت بعض المصطلحات النفسية مثل (عصابيون) شواذ (إنهمزاميون) تحتاج إلى مزيد

من الدقة . ومع ذلك فنحن نأخذ على الموقف الرواقى إنعزالية أفرادهِ وإنسحابهِ من العالم الخارجى ، ونظراتهم القائمة للأشياء التى ربما ذكرتنا بموقف شوبنهاور التشاؤمى من الوجود والحياة ، وحرمانهم لأنفسهم ولأفراد الانسان من السعادة التى إستهدوا القصد إليها أو نوالها .

### أسلوب تحقيق الذات :

ننتقل الآن من تلك المذاهب واحدية الجانب إلى تلك التى تعبر عن وجهات نظر يشتمل على كل جوانب الطبيعة البشرية والتى لا تبرز جانباً وتهمل الجوانب الأخرى بل تتحدث بما يتفق مع تكوين إطار كلى يبرز الحاجات والرغبات الاساسية للطبيعة البشرية ويمكن أن نجد مثل هذه النظرة عند الفيلسوف اليونانى الكبير أرسطو Aristotle .

بحث أرسطو في الخير الاسمى ، ووجد أن هذا الخير الاسمى يتمثل في تحقيق السعادة ، وأن تلك السعادة هى هدف كل فرد من أفراد الإنسانية . ويرى أرسطو أن الناس وإن إتفقوا في سعيهم نحو تحقيق سعادتهم إلا أنهم يختلفون إختلافاً كبيراً في الوسائل والاساليب التى يستخدمونها تحقيقاً لهذا الهدف :

يتميز الانسان أول ما يتميز بأنه حيوان ناطق أو مفكر ، وكان اليونانيون في عصر أرسطو يعتبرون أن على السادة أن يستخدموا قواهم العقلية في التأمل والتفكير النظرى وحسب وذلك إتقاناً مع الصبيحة السائدة آنذاك من « أن النظر للسادة والتجربة للعبدة » كما يتميز الانسان من بين الكائنات كلها بأنه يمتلك حساً أخلاقياً Moral Sense فالانسان - على ما يقول تيليش Tillich ١٨٨٦ ( واحد من الفلاسفة الوجوديين اللاهوتيين ) هو المخلوق الوحيد الذى يمتلك حساً أخلاقياً ، وأنه الموجود الوحيد الذى



يشعر بالقلق . وهو أيضا الحيوان المباحك حسب تعريف برجسون ( ١٨٥٩ - ١٩٤١ ) والحيوان الذى يعيش بحرارة كما يقول رينولد فيبور ( ١٨٩٢ ) وهو الذى يتمثل بالنعاس ، ويضع زجاجات اللين الفارغ ساءا على الباب الخلقى ، وهو الذى يحتزن الكراهية لسنوات طويلة مخطط وبآمر فيها للانتقام من عدوه . فهناك خصائص كثيرة تخص الإنسان منها ما هو خير ومنها ما هو شر .

والعقل الذى يميز الإنسان عن بقية الحيوان قد يفتح للإنسان آفاقا رحبة من السعادة ، لكنه فى المقابل قد يكون سبب شقاء الإنسان وتعاسته . ويرى أرسطو بأنه على الرغم من أن ممارسة الإنسان لقواه العقلية قد تكون مصدرا لسعادته إلا أن هناك مصادر أخرى لازمة لاستمرار سعادته ، كالآمن المالى ، والحيازات المادية ، وحسن المظهر ، وحياة عائلية لطيفة ، وصداقات طيبة ، وقدر معين من الحرية الشخصية . فالإنسان لا يكون سعيدا فى نظر أرسطو إذا كان يعاني من ألم أو مرض أو فقدان للبصر أو نقص فى قواه العقلية أو تقييد لحرية ( المرأة والعبد عند أرسطو لا يصلان إلى السعادة لأنها فاقدان للحرية ) ، كما أن عدم ممارسة الإنسان للمضائل يؤدي حتما إلى عدم سعادته .

ويرى أرسطو أن « الاعتدال فى كل الأشياء » يجلب السعادة ، ويذهب إلى أن « الفضيلة وسط بين طرفين كلاهما رذيلة » فالشجاعة فضيلة وسطى بين طرفين كلاهما رذيلة ، الجبن من جهة ، والتهور من جهة أخرى . والكرم فضيلة وسطى بين رذيلتين . البخل من جهة ، والإسراف من جهة أخرى .

والوسط الذى يتحدث عنه أرسطو ليس وسطا حساسيا ، وإنما هو وسط إعتبارى ، فالشجاعة أقرب إلى التهور منها إلى الجبن ، والكرم أقرب إلى

التبذير منه إلى التقدير، كما أن هذا الوسط يختلف باختلاف الظروف وباختلاف طبيعة الأفراد ولهذا فإن على كل فرد أن يكشف الوسط العدل عنده من خلال المحاولة والخطأ ، وأن يمارس ذلك حتى يكون فاضلاً وبالتالي تتحقق سعادته وخيره في رأى أرسطو . ولنا على هذه النظرة بعض أوجه النقد :

١ - ليست التفضيلة دائماً هي الوسط القائم بين نقيضين متطرفين ، فالجبن هو إفتقار مطلق للشجاعة ولذلك لا يجب أن نضمه على نفس المستوى . كما أن الشجاعة ليست أقداماً وحسب ، بل أنها أقدام مقرون بالمعرفة ، بحيث أن الإقدام الغير مقترن بالمعرفة ليس إلا إندفاعاً أهوج ، كما أن الكرم قد لا يكون فضيلة إذا اقترن بالغباء أو بوضع الأشياء في غير موضعها ، فلا يتساوى كونك كريماً بصورة غبية غير واعية مع كونك كريماً عن معرفة ووعى .

٢ - إذا كانت التفضيلة وسط بين رذيلتين فكيف يعرف المرء نقطة الوسط المناسبة لحالته ، وما هو معيار إيجاد هذا الوسط . يبدو أن ذلك ليس أمراً هيناً .

٣ - ليس من اليسير أن نحدد بدقة وفي كل الحالات النقاط الوسطى التي تعين الفضائل وتضمرها بين رذائل متناقضة ، فالوسط قد يكون موجوداً في حالة الكرم . لكنه يصعب وجوده في حالة المعرفة .

٤ - ويبدو أن أرسطو قد قدم نظريته تلك دون أن يبين صحتها بدليل أو برهان ، فهو لم يهتم ببيان أفضلية نظريته على النظريات الأخرى ، ولم يبين كيفيه صحة وجهة نظره بالذات دون وجهات النظر المباشرة . ويبدو أرسطو وكأنه يقدم نظرية تبيح لكل الناس تحقيق سعادتهم ولكن بشيء

من الاعتدال ، ذلك الاعتدال الذى يتم إذا ما استخدمنا عقولنا إستخداما سائيا بحيث يجعل من تلك العقول قوة سيطرة على أهوائنا وإتبعالاتنا

وعلاوة على هذا فاننا نلاحظ على نظرية أرسطو فى الأخلاق الملاحظتين

التاليتين .

أ - إن ما يذكره أرسطو ليس إختلافا فى الجوهر وإنما الإختلاف هنا مسألة درجة ، فالإنسان يكون سعيدا إذا كان له أصدقاء وقد يكون كذلك إذا لم يكن له أصدقاء ، وهو يكون سعيدا فى حالة الفنى ، لكنه قد يكون أسعد وهو فى حالة الفقر . فالمسألة هنا مسألة درجة ليس إلا .

ب - إن السعادة ترتبط بالشخص نفسه وعلى هذا النحو تختلف السعادة من فرد إلى آخر ، فما يسعد إنسانا ما قد لا يسعد إنسانا آخر . وهناك أفراد يظنون سعادة حتى لو فقدوا الأصدقاء والإستقرار العائلى والمالى وحتى لو تعرضوا للمرض بينما يكفى عنصر واحد من هذه للقبضاء على سعادة أفراد آخرين .

#### تحقيق الذات :

يطالبنا أرسطو بتحقيق ذواتنا ، وتحقيق الذات من وجهة النظر الأخلاقية معناها تجديد حقيقتك ، وذلك التجديد يعتمد أساسا على إدراكك لقدراتك الكامنة فيك فكان تحقيقك لذاتك معناها تحقيق قدراتك وطاقتك وحينما تحقق ذاتك ، وتطلق قدراتك وطاقتك فانك لاشك ستكون أسعد الناس . ولكن يبدو أن الإنسان لا يستطيع أن يحقق قدراته كلها ، ولذا فهو يحقق بعضها على حساب بعضها الآخر . لكن السؤال الهام هنا هو أى تلك القدرات والطاقات يحقق سعادتنا ؟ إذ الواقع أننا لا نعرف مقدما أى قدرة منها تجلب

لنا أكبر سعادة ، وأنها لا يجب لنا ذلك ها هنا يمكن أن نفترض القيام بتنفيذ واحد من المتعين الآتيين :

أ - تنمية نسق واسع من قدراتك وطاقاتك أى تحقيق الذات فى نطاق عريض من القدرات ، وإستخدام طرق وأساليب مختلفة فى سبيل هذا التحقيق ومعنى هذا ألا تلتزم بشئ واحد أو أسلوب محدد ، وإنما عليك بالتمتع الكامل على كل صوب وفى كل إتجاه . حاول أن تمارس بعض الرياضات ، وأن تشغل فى نشاط عقلى ، وإهتم ببعض الأوضاع الاجتماعية ، وقم دراساتك بين الجانبين النظرى والعملى . إبدأ بقايل من هذا وقايل من ذلك وبعض من ها وبعض من هناك لكن لا تخصص فى عمل واحد أو تتبع طريقا واحدا .

ب - التركيز على شئ واحد تركيزا شديدا وبعد ذلك شيد ما تريد على هذا الشئ الذى هو مشار إهتمامك الوحيد ، إن حياتك يجب أن تدور حول إشباع إهتمامك الأساسى أما كل شئ بعد ذلك فليس إلا عرضا زائلا .

والقدرات ليست فى طبيعة واحدة ، فهناك قدرات معوقة . إذا تم تنمية واحدة منها أعاققت القدرات الأخرى ، فادمان الخمر مثلا يوق إستذكار اللروس ، وهناك قدرات معاونة ، فتنمية القدرة اللغوية تعاوننا فى تنمية قدراتنا على الملاحظة والوصف وهكذا .

كذلك نتحدث عن تحقيق الذات الفردية ، أو تحقيق الذات على المستوى الفردى . وعلينا الآن أن نبحث فى تحقيق الذات على المستوى الاجتماعى . يقول البعض أن تحقيق الذات الكلية غير ممكن إلا من خلال سياق المجتمع الذى يعيش فيه الفرد ، بحيث يصبح تحقيق الذات على المستوى الفردى مجرد

دور يلعبه الفرد كي يتعاون مع غيره في تحقيق الذات الكلية لمجتمعه ، وبميراث تكون إنجازات الفرد مجرد عنصر في المخطط الكلي لإنجازات المجتمع الذي يضمه ويضم غيره . لكن قد يحدث أن يحقق الفرد ذاته بصورة لا يتحقق معها ذات المجتمع كأن يعمل ضد الإطار الإجتماعي العام بإبدانه وتقاليد وقيمه .

### العيش وفق الطبيعة :

يمكن إتصاف الإنسان في النموذج الرواق في تكيف إرادته مع مرارة الطبيعة الخسارية . ان العيش وفق الطبيعة وهى صبيحة رواقية بعيدة في معناها عن العبارات التي تردت في القرنين السابقين من أمثال : « كن طبيعيا » « إلتصم بالطبيعة » « إفعل ما هو طبيعي » « إجعل الطبيعة مرشداك » . ونظراً لأننا جزء من الطبيعة ونحتاج لعملياتها ، فان التفكير في مثل تلك العمليات على أنها مرشد صالح للأطفال الإنسانية ، هو تفكير مرغوب فيه . ولكن يبدو أن مثل هذا القول عن الطبيعة غامض للغاية لذا لزم أن نشير إلى بعض النقاط :-

١ - إن عبارة « العيش وفق الطبيعة » قد يعنى « عليك أن تطيع قوانين الطبيعة » وهذا المفهوم لا يمثل نصيحة أخلاقية لأنه من العبث أن تنصح الناس بأن يفعلوا ما لا في استطاعتهم . فمن السخف أن تنصح الناس بالسقوط إلى أسفل وفقاً لقانون الجاذبية . والواقع أن أغلب الناس لا يقصدون حينما يتحدثون عن « إطاعة قوانين الطبيعة » هذا المفهوم تماماً ، ولكنهم يقصدون بها أنك إذا فعلت هذا وذاك فمن الطبيعي إما أن تتمتع أو تتألم حسب اتفاق تصرفك مع قوانين الطبيعة أو عدم اتفاقه . ( إذالم تراع قوانين أولية في الصحة ، فسوف تعاني من سوء التغذية والمرض ) .

٢ - وقد تعنى عبارة « العيش وفق الطبيعة » الرجوع إلى حالة الطبيعة الأولى للإنسان ... الحالة البدائية للإنسان . . تلك الحالة التي تغنى بها جان جاك روسو واعتبرها حياة مساواة وحرية وإخاء وسعادة . بالإضافة إلى بساطتها إذا ما قورنت بحالة التعقيد في مدنا وقرانا . لكن هل يمكن للإنسان أن يعود إلى حال الطبيعة فعلا وأن يترك السيارة والكهرباء والتليفزيون ؟ وهل يمكن لإنسان اليوم أن يتشبه بالإنسان الوحشى الأول ؟

٣ - قد تتطابق عبارة « العيش وفق الطبيعة » مع العبارة : « إفعل ما هو طبيعى ، وتجنب ما هو مكلف أو مصطنع » وهذا التفسير يرتبط مثل التفسير السابق بالعودة إلى الطبيعة الأولى للإنسان مع بعض التعديل . لكن السؤال الذى يتردد هنا هو : ماذا يقصد بكلمة مكلف ؟ لقد أجاب أندريه جيد بقوله : إن الشيء المتكلف وغير الطبيعى الوحيد فى هذا العالم هو العمل الذى لكن يبدو أن هذه الكلمة لها معنى أوسع من هذا فهى قد تعنى الى جوار الأعمال الفنية المسدن ومحطات الطاقة الكهربائية والمقايير وأدوات التحميل الصناعية والمجارى وغير ذلك . وإذا كان هذا هو المعنى الدقيق لكلمة «متكلف» فهل علينا إذن الامتناع عن صنع وإبتكار هذه الأشياء كي نعيش وفق الطبيعة ؟ يبدو أن ذلك غير ممكن فى كل الأحوال .

٤ - وقد تعنى عبارة « العيش وفق الطبيعة » أن « اتبع طبيعتك » أى « عليك أن تفعل ما يتطابق مع ميلك أو نزوعك الطبيعى » . إن العبارة الأخيرة تقرر أن عليك أن تفعل أفضل ما أنت مهيو إليه ، أو أن عليك أن تحقق الطاقات التى منحها لك الطبيعة، فهذا سوف يقودك إلى أعظم الأفعال ، وإلى الابتعاد عن عمل أشياء متكلنة أو مصطنعة تماما، فإذا كانت لديك قدرة طبيعية فى

الهندسة. فانك ستشيد المباني والأنفاق، وهكذا تقوم، ما هو طبيعي وفقا للمفهوم الرابع، على الرغم من أنه لن يكون كذلك وفقا للمفهوم الثالث .

٥ - إن عبارة « العيش وفق الطبيعة » قد تعنى أيضا القول « بأن عليك أن تقلد عمليات الطبيعة وتحاكيها ». وطبقا لهذا المعنى عليك أن تفحص عمليات الطبيعة كالرياح والأمواج والطيور والنحل وأن تنم ما هو ملائم من حركاتها وعملياتها . ولكن لنا أن نسأل هنا وهل الطبيعة تستحق أن تحاكي ؟ نعم إن الطبيعة تمنحنا الحرارة والدفء والثروات الغذائية وغيرها لكنها تسبب أيضا الحرب والفيضانات والمجاعات والزلازل والثورات البركانية، فالطبيعة تهمل كائناتها ولا يهمها وجود هذه الكائنات أو عدم وجودها وإذا استمرت في الحياة أم لا .

٦ - وهناك معنى سادس وأخير لعبارة « العيش وفق الطبيعة » وهو النظر في « العمالية التطورية » التي تظهر في الطبيعة . وذلك النظر ليس سهلا مباشرا ميسورا بل هو بمثابة « القراءة في مخطوط » يحتاج إلى عمق وروية وإستنتاج . ولنلاحظ أن في الطبيعة ما هو استاتيكي ثابت ، وما هو ديناميكي متطور ومن ثم فليس هناك إتجاها واحدا للتطور بل هناك إتجاهات عديدة متشابكة . لقد حاول الفيلسوف الإنجليزي هربرت سبنسر H. Spencer (١٨٢٠ - ١٩٠٣) إتباع خطوات تشارلز دارون ، وفي أثناء محاولته تلك إستنتج نظرية أخلاقية تعتمد على فكرة التطور ذاتها . ولقد تمسك سبنسر بمبادئ من جوانب العملية التطورية . (١) إزداد تعقد البنية أو التركيب . (٢) إزداد تكامل الوظيفة .

إن الطبيعة التي تعد المخلوقات بوسائل تمكنها من رد الخطار والعيش في أمان، أنشأت في الكائن البشري على وجه الخصوص ميولا إجتماعية خلقت مجموعة من القيم الفريدة التي تتعلق بالإنسان على وجه خاص .





ثالثاً  
الخبر في طبيعته الأساسية

---



## الخير في طبيعته الأساسية

لقد فحصنا حتى الآن عددا من « نماذج الحياة » وناظرنا بالتعقيب عليها ، لكننا لم نصل بعد إلى نتيجة حاسمة ، ولم نحدد نموذجا معيناً بالذات هي أنه الأ نموذج الأمثل ، كما أننا لم نعرض لأي نظرية أخلاقية عرضاً متكاملًا . إن النظرية الأخلاقية من وجهة نظرنا هي تلك التي تكون قادرة - ونحت أية ظروف - على إخبارنا بما نفعله . لقد أخبرتنا النظرية الرواقية بما نتخذ في الأوقات العصيبة ، لكنها كانت سطحية إزاء ما يواجهنا من تضرعات جسام ، وكانت كذلك إزاء ما يجب أن نتخذ من مواقف إزاء العالم ككل . ومن ثم فإن علينا الآن أن نتجاوز النظرية الرواقية ، وأن ننظر في بعض النظريات الأخلاقية التي تدعى التكاملية في النظر والتطبيق على حد سواء . وأن نتحدث بمصطلحات أخلاقية تعيننا على تقديم تصور واضح للخير في طبيعته الأساسية واضعين في ذهننا الكشف أولاً عن الغايات ، أو الأهداف التي تستهدف تحقيقها بأفعالنا بمعنى آخر أنه يجب علينا تحديد الأهداف قبل أن نحدد الأفعال المؤدية إليها .

والواقع أنه إذا طلب منا تحديد قائمة بما هو خير ، ومرغوب فيه ، وله قيمته ، فإنا قد نذكر أشياء مثل الأمان المالى ، والحوزة على إعجاب الآخرين ، والوفرة المادية ، والتودد إلى الغير ، والحب ، والمعرفة ، والتقدير الجمالى والفنى . لكننا سنقف هنا ونحن نعد مثل تلك القائمة على سؤال غامض محير هو : ما هي الأشياء الخيرة ؟ فهناك أشياء تعد خيرة بسبب النتائج الطيبة التي تؤدي إليها ، وهناك أشياء تعد خيرة في ذاتها أي بغض النظر عن نتائجها ، فنحن نبحث عنها

لأنها تستحق ذلك البحث . النوع الأول نسميه بالخير الدرامي Good Instrumental وهو الذى نبحث فيه لفائده ولنتأمله الطيبة ، والنوع الثانى نسميه الخير في طبيعته الأساسية أو الخير الأساسى Intrinsic Good وهو ذلك الذى نبحث فيه لذاته وبغض النظر عن نتائجه .

ويجب علينا أن نميز بين ماهو خير كوسيلة وبين ماهو أداة أو وسيلة خيرة ، فإذا كان هناك شيء وليكن « ب » خير في طبيعته الأساسية فإن شيئاً آخر وليكن « أ » سيكون خيراً كوسيلة إذا أدى إلى تحقيق أو الوصول إلى « ب » . لكن أفرض أن « ب » هي شر أساساً فإن « أ » ستكون شراً كوسيلة لأنها أدت لما هو شر في طبيعته الأساسية . ومع ذلك يمكن القول أن « أ » وسيلة أو أداة جيدة في تحقيق « ب » . وأنه توجد وسائل جيدة في تحقيق غايتها حتى ولو لم تكن تلك الغايات غير خيرة إطلافاً : فالتبذية وسيلة أفضل في القتل من إستخدام « الدبابيس » ، وحينما نقول ذلك فانتا نقصد أنها وسيلة فعالة لتحقيق غاية معينة . لكننا لا نكون هنا بصدد حكم عما إذا كانت الغاية ( القتل ) خيرة أم لا . وعلى أى حال فحينما نقول أن « أ » خير من جهة كونه وسيلة فانتا نعنى أنها ( ١ ) تؤدي إلى تحقيق غاية « ب » بفاعلية أفضل . ( ٢ ) وأن « ب » هي خير في ذاتها أو تؤدي إلى خير أساسى .

والواقع أنك إذا سألت نفسك عن الأشياء التى وضعتها في قائمتك هل هي خيرة في ذاتها أم أنها خيرة كوسيلة وحسب، فأنك ستجد أن أغلب ماوضعتة في القائمة ينتمى إلى الطائفة الثانية . والمال مثال على ذلك : فكل إنسان تقريباً يرغب الحصول عليه سواء أدى الحصول عليه إلى الأمان والراحة ، أم إلى الشقاء والسخط . فالـ مال إذن ليس خيراً كوسيلة في كل الظروف ،

لكنه حينها سيكون خيرا ، فان ذلك لا يرجع إليه بعبث به في ذاته ، وإنما باعتبار كوسيلة وحسب. أنه خير لأنه يوصلنا إلى ما نرغبه، وحينئذ لا يحقق لنا ما نطلبه فانه لا يعد شيئا يذكر أو له قيمة .

لكن ألا يمكن القول بأن البخيل يستبر المال خيرا في ذاته وليس وسيلة للخير ؟ لا .. لأن تقييمه للمال ليس تقبها له في ذاته وإنما لما يمكن أن يجني أو يحصل عليه من ورائه . إن العارق يتناوب بين البخيل هو أننا نقيم المال بما نشتر به .. منزل .. ملابس جديدة .. وثيقة تأمين على الحياة .. الخ . أما البخيل فانه يقيم المال لمتعة النظر إليه أو التذكير به .. فلما ليس عنده إلا وسيلة لتلك المتعة وحسب ، في حين أن المال بالنسبة لنا وسيلة غير مباشرة للمتعة فبواسطته نستطيع أن نستمتع بشراء ما نريده .

ولكن أأنكون تلك الأشياء التي نشترها للمال خيرة في ذاتها ؟ أأنكون السيارات الجديدة ، والمنازل ، ووثائق التأمين على الحياة ، خيرة في ذاتها ؟ الواقع أن الإجابة الصحيحة هي « لا » لأننا نعرف أن في كل حالة من هذه نقول أنها خيرة لأجل شيء ما ، أي أنها وسائل لتحقيق شيء ما ، فلما مثلا وسيلة خيرة لشراء المنازل والأراضي ، والمنازل والأراضي وسائل خيرة لتحقيق الأمان . وذلك الأمان وسيلة لتحقيق اللذة أو السعادة ( على الرغم من أن ذلك لا يتحقق دائما ) . وإذا كانت اللذة أو السعادة هي الخير بالذات فان كل ما سبقها لا يكون إلا وسائل مباشرة أو غير مباشرة ، تؤدي جميعها في النهاية إلى تحقيق هذه اللذة أو تلك السعادة . ولا يكون واحد منها خيرا بالذات . لكن قد يحدث أن يمتلك الإنسان منزلا جيلا ويختار أمنًا ماليا كبيرا دون أن يحقق له هذا إلا القلق والمسؤولية والشاك في أصدقائه الذين قد

يتملقونه للجهول على ماله ، ترى يتنازل عن هذه الممتلكات ؟ الواقع أنه لن يتنازل لإعتقاده بأن الأمور قد تتغير لصالحه ، أو لإعتقاده بأن أمواله لازالت وسيلة خيرة لغاية ما .

لكن ماذا عن اللذة ذاتها ؟ هل هي خير بالذات ؟ لقد إعتقد الكثيرون ومن بينهم فلاسفة الأخلاق في أن اللذة تطلب لذاتها أو أنها خير في ذاتها . لكن هل اللذة في ذاتها هي الخير الوحيد ؟ وإذا كان الأمر كذلك ألا تصبح كافة الأشياء مجرد وسائل لتحقيقها أو الحصول عليها ؟ وألا يبدو غريبا حينئذ أن نسأل : لماذا تريد اللذة ؟ مثلا نسأل لماذا تريد ملابس جديدة ؟ أو لماذا ترغب في إمتلاك منزل أو غيره ؟ إذ نحن لا نريد إلا اللذة وحسب . ولكن أيمكن أن نقرر نفس الأمر بالنسبة إلى الصحة ؟ حينئذ يسألنا أحد لماذا ترغب في إجراء جراحة فن المصعب أن نجيبه بأن الجراحة مرغوب فيها لذاتها ، أنها وسيلة فقط نستعيد بها صحتنا . ولكن إفرض أن أحدا سألك وماهو الخير في الصحة ؟ ولماذا تريد الصحة ؟ فإن هذا السؤال يبدو غريبا لأنه من المعتاد أن نرغب في أن نكون أصحاء ، ومع ذلك يمكن أن نجيب على السؤال السابق بقولنا . لأننا لانستطيع أن نستمتع أو نلذذ بالحياة ونحن مرضى بنفس القدر الذى نستمتع بها ونحن أصحاء . وعلى هذا النحو نجد أنفسنا أمام اللذة كخير في ذاته مرة أخرى .

وقبل أن نتقدم في مناقشاتنا خطوات إلى الأمام علينا أن نميز بين الخير كوسيلة والخير في طبيعته الأساسية ، إن التمييز بينهما مثل التمييز بين الوسائل والاهداف أو الغايات : فاللذة غاية والامان المادى وسيلة ، واللذة خير أساسى بينا الاشياء الاخرى وسائل طيبة لبلوغ هذا الخير .

قد يقال إن الناس « تهتم بالتمييز بين الوسائل والغايات ولكن هذا تفكير خاطئ » فالناس يمارسون كل أنواع الوسائل أ - ب - ج الخ لكي يحققوا كل أنواع الغايات س - ش - ص الخ . وكثيراً ما يسأل الناس أنفسهم ماهي الوسائل التي نتخذها لكي نصبح أغنياء على وجه السرعة ؟ وما الذي يحقق أمننا وطمانيتنا ؟ وما هو نظام الحكم الذي يحقق معظم آمالنا ؟ إن على علماء الاقتصاد والاجتماع والسياسة بحث هذه الأمور . لكن الحديث عن الخير بالذات وعن القيمة الأخلاقية وعن الوسائل التي تحقق الخير الأقصى هو حديث عالم الأخلاق أولاً وقبل كل شيء .

إذا عدنا الآن إلى حديثنا عن الخير في طبيعته الأساسية فسوف نجد أننا أمام عدد من الموضوعات مثل : هل اللذة أو السعادة أو أي إسم آخر يحمل نفس المعنى خير بالذات ؟ وهل هناك أشياء أخرى إلى جانب اللذة والسعادة يمكن أن تكون خيرة بذاتها ؟ ومن هو ذلك الإنسان الحاصل على تلك الخيرات سنجيب في هذا الفصل على بعض من هذه الاسئلة ونجيب على بعضها الآخر في الفصل القادم واضعين في إعتبارنا دائماً أن ما هو خير بالذات يجب أن يكون متاحاً بالنسبة إلى جميع الناس .

### مذهب اللذة Hedonism

لماذا يعمل الانسان هذا العمل الشاق كل يوم ؟ ولماذا يعود لأمرته متعباً ومرهقاً مساء كل يوم ؟ قد يجيب هذا الانسان : من أجل تحسين العمل وتطويره وإستمراره . لكن من أجل ماذا يريد تحسين عمله وإستمراره ؟ الكل يؤمن بأمرته مادياً ، لكن لماذا يطلب الأمن للمادى ؟ لكي يجنب نفسه وأمرته العوز والحاجة والخوف من الفقر وعدم القدرة على شراء ما يحتاجه

ولكن لماذا يفعل مثل هذا ؟ ألكي يتمتع أكثر بالحياة معتقداً أن ما يملكه من خيرات سيمود عليه وعلى أفراد أسرته بلذة أكبر ومتمعة أكثر .

إن هذا النمط من التفكير، نستطيع أن نضرب عليه آلاف الأمثلة، وهو يقودنا بلا شك إلى أن اللذة أو السعادة هي غاية في ذاتها يبحث عنها الناس ويستهدفون تحقيقها ، ولا يرغبون غيرها . وسوف نحاول في هذا الفصل إيضاح القضيتين الآتيتين :

١ - هل كل لذة أو كل سعادة خير في ذاته .

٢ - هل اللذة فقط أو السعادة وحدها هي الخير في ذاته ، بمعنى ألا يوجد شيء هو خير غير اللذة أو السعادة ؟

١ - اللذة كخير في ذاته :

صاحب اللذة : إنني أفترض قبل كل شيء أن اللذة خير في ذاته .

تحصيم : أنني أعتقد أنه سواء أكانت اللذة خير أم لا فإن هذا الاعتقاد يعتمد على ماهية اللذة . فاللذة التي تحصل عليها من خلال مساعدتك لشخص ما أو من خلال تأملك في عمل فني جميل هو أمر خير، ولكن اللذة التي يحصل عليها الشخص من خلال ارتكابه لجريمة كاملة أو من خلال حب إنتقامه من عدوه ليست لذة صالحة مطلقاً . فهل تنكر أنت ذلك ؟

صاحب اللذة : أنني لا أنكر ذلك ، ولكنك عندما تقول « خير » أو « شر » فينبغي أن تحدد بأي معنى يكون ذلك الخير وذاك الشر ، فهل يكون الخير المقصود هنا خير في ذاته أو وسيلة لادراك خير آخر . وأنا أقول أن اللذة هي خير في ذاته ، وأن اللذة التي يحصل عليها المجرم من ارتكابه جريمة



لذة شريرة كوسيلة لا غاية . فإذا كان القاتل يستمتع بقتل شخص ما والقانون لم يصل إليه أو لم تصل إليه يد العدالة كى تجلب له بعض التعاسة ، فمن المحتمل جداً أن يقوم بقتل آخرين لكي يحصل على متعة أو لذة أكثر . وطبيعة الحال فإن عمليات القتل لا تسبب أى نهاية للألم والحزن والكآبة والكروب لكل من الضحيتين ، الضحية الفعلية والضحية المحتملة ، كما أن الشقاء يكون أقوى وأعظم من اللذة المؤقتة للقاتل . ولكننى أرى أن اللذة المأخوذة لذاتها ليست لذة شريرة ولكنها تكون كذلك بحسب سبب ما تؤدى إليه ، بمعنى أنها تكون شريرة فقط كوسيلة ، ففعل القتل شر كوسيلة ، ولكن ما تزال اللذة المصاحبة صالحة من ناحية القيمة فى ذاتها ، وتعتبر اللذة خيرة عندما تهتم بها بذاتها دون الإشارة إلى نتائجها .

**المخضم .** إننى متهم لما تقول ولكننى لا أجد مجالا من عدم الاقتناع بأن القتل شر كوسيلة وغاية معاً .

**صاحب اللذة :** ولكن لماذا فى قيمتها الذاتية ؟ إننى أرى أن هذه اللذة شريرة نظراً لما تؤدى إليه ، أى باعتبارها وسيلة تروم تحقيق غاية ما .

**المخضم :** ربما يكون ذلك ، وبالطبع أننى لا أنكر أن اللذة فى إرتكاب القتل سيئة كوسيلة ولكننى أعارض وأقول أنها سيئة كذلك فى قيمتها الذاتية أو الجوهرية فموفقى الاسامى هو أنه ليس من الأخلاق فى شىء أن تؤيد بأثر اللذة هى الشىء الوحيد فى الدنيا الصالح فى قيمته الذاتية ، هناك أشياء أخرى صالحة فى قيمتها الأساسية ، ونحن نرغبها .

**صاحب اللذة :** ولكننى لا أؤيد أن اللذة هى الشىء الوحيد الذى يجب أن نرغب فيه . فيجب الرغبة فى أشياء كثيرة مثل الرحمة التى تقابل القسوة

وتناول الاطعمة الباعثة على الصحة أفضل من تلك الأطعمة الساعية على المرض  
وهم جرا . فيجب إرتفاع كل هذه الأشياء ، ولكن أليس هذا يعنى أنها خيرة  
فى قيمتها ذاتها . . . . . إلك تخلط بين ما هو خير فى قيمته الذاتية وما هو  
مرغوب فيه ، فما هو خير فى قيمته الذاتية يحب الرغبة فيه . من أجل ذاته « أفعل  
من أن يكون من أجل شئ آخر يمكن تحقيقه من خلاله كوسيلة » .

الحصم : عندما نقرر أن نفعل ما نفتنح بصوابه ، فهل تؤمن بالفعل إننا  
يجب أن نفعله لأنه سيقدم اللذة ؟

صاحب اللذة : بالطبع لا ، فأنى لست أناثياً مثل الآية . وريين ، وما  
يسبب لى اللذة ويعد عنى الألم لن يكون موضع إعتبارى وحده ، وإنما  
سأنظر أيضا فيما يحقق أكبر لذة ويعد أكبر الألم عن أكبر عدد من الناس .

م ما سنيه ، ولكن هناك إعتراضات كثيرة على مذهب  
اللذة الأخلاقى ، فلقد كتب « تايلور A - E - Taylor » يقول : لا يمكننا  
إعتبار الانسان أخلاقيا إذا صادف فى حياته لحظات موفقة من الحظ ، ولا يمكن  
الإشارة إلى أن حياة الحيوانات الدنيا صالحة أخلاقيا ، لأنها قد تحتوى على  
عدد هائل من اللحظات السارة .

صاحب اللذة : ها يمكن مرة أخرى سوء فهم كامل ، فأنت تخلط بين  
الخير فى قيمته الذاتية وبين الخير الأخلاقى . فنحن كأصحاب مذهب اللذة  
نؤيد القول بأن الخير الأخلاقى خير وسيلى ، فهو شئ صالح من الوجهة  
الأخلاقية عندما يؤدى خيرا أو يتسبب فى خير . فاللذين لا يقولون بأن الخير  
الأخلاقى يتوقف على الاستمتاع باللذة .

الحصم : حتى لو أنك لم تؤمن بأن الخير الاخلاقى يتوقف على الاستمتاع

باللذة ، ألا نجد نفسك ملتزماً بالاعتقاد بأن ما هو صالح يصدره الأفعال الخيرة هو اللذة التي تصاحب أداء هذه الأفعال ؟

**صاحب اللذة :** إذا صاحبت اللذة الأفعال الخيرة ، فإن تلك اللذة مثل كل اللذات تكون صالحة في قيمتها الذاتية . ولكن الأداء لا يحتاج إلى أن تصاحبه اللذة لكي يكون صائباً ، وإذا كان ثمة فعل سيسبب لذة كبرى للآخرين ، على الرغم من أنه لن يسبب لماعله أى لذة فيكون هناك خير في قيمته الذاتية يمكن في أن فاعله سيجد لذة في متعة الآخرين .

**الحصم** أننى لا أهضمكم أيها اللذيون عندما تقولون أن « كل ، اللذات بدون إسثناء لذات خيرة . أننى أعلم أنكم أن كل تعنون لذة خيرة في قيمتها الذاتية وأننى أعلم أن كثيراً من اللذات التي تطلق عليها لذات شريرة هي لذات ليست شريرة في حد ذاتها ولكنها تكون كذلك بسبب الأفعال التي تصاحبها والتي تؤدي إلى آلام أكبر من اللذة التي تجلبها . دعنا نحاول أن نستشهد بتجربة ج . ي . مور الشهيرة « دعنا ننخيل عالم جميل بما يتجاوز كل الحدود ، وبعد ذلك ننخيل أفصح عالم من الممكن أن نتصوره . تخيله ببساطة بأنه تل من القذارة » والآن افترض أنه لا يوجد شخص يتلى أى لذة من العالمين لأنه ليس هناك كائنات واعية في كلا العالمين ، ومع ذلك إذا كنا نملك حرية الاختيار ألن نختار العالم الأول ؟

**صاحب اللذة :** إذا لم يتضمن أى من العالمين على ذرة من اللذة فنذا الذى يستطیع الاختيار بينهما ؟ إنك تميل إلى القول بأن العالم الأول يحتوى على خير صالح في قيمته الذاتية أكثر من العالم الثانى وحسب بسبب الجمال الذى فيه . ولكن من خلال إفتراضك لم يستح لأحد أن يجرب واحداً من هذين

العالمين ، ومادام الأمر كذلك ، فكلاهما يتساو وإن ما دام لا يستمتع واحد منهما  
أحد ، وبالتالي لا يمكن تحديد الخير في أى واحد منها .

هناك نقطة أخرى يجب أن نضعها في إعتبارنا وهي أن مجرد تخيلنا لعالم  
جيل أو لتل من القذارة ، يجعلنا نستمتع بتخيل العالم الأول ، ونشعر حين  
تخيل العالم الثانى . وعلى هذا النحو فمن الصعب أن يكون هناك ما هو خارج  
خيرتنا . ولكنك إذا استبعدت اللذة أو المتعة من شعورك حينما تتأمل العالم  
وسخطك أو اشمئزك على عالم آخر ، وإذا اختفظت في ذهنك بحقيقة أنه  
لا يتم تجريب العالم الآن أو في المستقبل ( ربما نظروف وأحوال هذا المثال )  
عندئذ أعتقد أنك لن تجد معيارا تختار وفقه بين واحد منهما .

**الحصم :** وطبقا لذلك فإن الحقيقة القصوى ستكون في المتعة واللذة ، وأنه  
كلما كانت اللذة أدموم وأكبر كلما كانت أعظم ، وأنها هي معيارنا في الحكم  
على خيرية الأشياء وأخلاقيتها .

**صاحب اللة :** ولكن هناك تناقض في هذا القول ، لأن اللذة الدائمة  
الشديدة تجلب كثيرا من الآلام .

**الحصم :** كانت هناك نقطة أخرى تضاهي فانك تحدث عن اللذة بأنها  
صالحة في قيمتها الذاتية ، وإنك لم تذكر بعد حكمة و السعادة فلمالم تذكرها ؟  
فهل لا تعتقد أن السعادة خير في قيمته الأساسية ؟

**صاحب اللذة :** أننى لا أنكر السعادة ، ولكن هذا يقدم لنا عقبة طويلة  
فكل شيء يعتمد الآن على كيفية ادراكك لعلاقة اللذة بالسعادة .

### ٣ - اللذة والسعادة :

يجب قبل أن نميز بين اللذة والسعادة أن نفرق بين معينين للذة :-

أ - اللذة بمعنى الحالة الممتعة للشعور مثل السباحة الممتعة وقراءة كتاب جيد ، والاستمتاع بمناقشة مشكلة فلسفية ، وخلق عمل فني ، وتحدثنا مع أشخاص يتميزون باللطافة - وكما قال أرسطو - أن اللذة بهذا المعنى مصاحبة لنشاط ، هناك من يمارس اللذة من خلال الممارسات الحسية أو الرياضية مثلا وهناك من يمارسها خلال الننون المختلفة ، وهناك من يمارسها خلال رحلات او نشاطات ثقافية مختلفة ، والكدر هو ما يقابل اللذة بهذا المعنى - وهو يشتمل على كل الحالات الغير سارة للشعور مثل تلك الخبرات التي تمارسها مثل حدوث الألم الحسائي ومن جراء سماع الاخبار السيئة ومن المواقف التي تتضمن الكرب والغضب والرب والغيرة . وبصفة عامة فإن الحالات المرغوبة هي تلك الحالات التي نحب أن تكون موجودة بصفة مستمرة ، والحالات الغير سارة نحب ان تنتهي منها بأسرع ما يمكن .

ب - اللذة التي تشتق من الإحساسات الجسدية ، وهي مثل المداعبة والملاطفة ، والملامسة وكل ماله أصل جسمى محدد .

والمضاد للذة الجسدية هو الألم . فالألم إحساس يتم ممارسته في مكان محدد مثل الألم في أسناني ، الألم في جانبي ، وإحساسى بمرح أصبى الكبير ، ويمكنك أن تسأل دائما بصورة حساسة « أين وفي أى جزء من جسمك » تشعر بالألم ؟ ويستخدم الناس أحيانا بصورة مضللة مصطلح « الألم » كقابل أو مضاد للذة بالمعنى الأول وهذا خطأ .

ولقد فشل كل من بنام ومل في التعرف على المعنى المزدوج لكلمة « اللذة » ومن ثم كانت اللذة عندهم حسية وتفسيرية في الوقت نفسه ، وكذلك كان الألم دائما يحث بشمل الكدر النفسي والآلام الجسدية معا .

ولنا أن نبحث الآن في التمييز بين اللذة وبين السعادة ولنبدأ بالسؤال الثاني : ماهى السعادة ؟ إن الإجابة الشائعة هنا هى « لأحد يعرف .. فقد تكمن سعادتك فى بناء الجسور والمناجم أو فى دراستك للفلسفة » ولكن هذه العبارة تحتوى على خلط مزدوج :

( ١ ) فى المقام الأول لا يختص هذا القول بتحديد ماهى السعادة ولكن بكيفية إكتسابها ، ربما يستطيع شخص ما أن يكتسبها بطريقة تختلف عن تلك التى يكتسبها بها الآخرون ، لكن معرفة طريقة إكتساب السعادة لا تخبرنا شيئا عماهى السعادة .

( ٢ ) وفى المقام الثانى إذا لم يستطع أى فرد تقديم تعريف للسعادة ، فيتبع ذلك أننا لن نستطيع أن نعرف ماهيتها . والواقع أننا وإن كنا لانستطيع التعبير بكلمات دقيقة عن السعادة بحيث تصبح تلك الكلمات تعريفا محمدا للسعادة إلا أننا نشعر فى أنفسنا ، ونخبر فى ذواتنا الأحوال التى تجعلنا سعداء . وكلما يدرك تماما متى يكون سعيدا ومتى لا يكون كذلك ، وهل هو سعيد الآن مثل سعادته بالأمس أو أكثر ، وما الذى تحقق سعادته . كل ذلك يتم بالخبرة رغم عجزنا عن تعريف السعادة .

والأمر الذى يتفق عليه الناس تقريبا هو أن السعادة تتصف بأنها ذات مدى أطول من اللذة ، فقد تشعر باللذة فى لحظة ولاستطيع الشعور بها فى اللحظة التالية . وهذا لا يصدق على اللذة النفسية ( إذ يمكن أن تال إحساسا ممتعا فى لحظة ولاتتاله فى لحظة أخرى ) . ولكن يصدق أيضا بنفس الدرجة تقريبا على اللذة الحسية ( هانت تستطيع أن تحصل على اللذة عند ممساحك للفقرة الأولى من قراءة الوصية ، ولكنك تشعر بسخط شديد عندما تستمع

إلى الفقرة الثانية ) . إذن بالحالات السارة أو غير السارة من الشعور هي حالات زائلة بصورة متطرفة ، ويمكن للمرء أن ينتقل من حالة إلى أخرى ( بدرجات متنوعة لكليهما ) مئات المرات في اليوم الواحد . ومع ذلك يبدو من المستغرب القول بأن المرء يمر بلحظات سعيدة وغير سعيدة مئات المرات في اليوم الواحد حيث يمكن للمرء أن يحكم على أن هذا الفرد أو ذاك يمارس اللذة الحسية في لحظة معينة دون أن تكون له القدرة على الحكم بأنه سعيد ، فعندما يحدد الإنسان حالة السعادة مثلاً فإنه يحتاج إلى ملاحظات كثيرة ومستمرة قد تمتد طواحي الحياة ذاتها ، ولقد قال « داريوس » العارسي - طبقاً لما يذكره « هيرودوت » : « لا تقل على أي إنسان أنه سعيد حتى يلقى حتفه ، نظراً لما تنوقه دائماً من وقوع لحظات غير سعيدة . ومن ثم يستطيع المرء أن يقول أنه أسعد حالاً هذا العام من العام الماضي ، أو أنه يستشعر السعادة عندما يكون في المدرسة أكثر من العمل فما هي بالضبط العلاقة بين السعادة وحالات الشعور السارة ؟

١ - هنالك وجهة نظر تقول أن الذات الحسية قد تفضي إلى السعادة ولكنها لا تمثل السعادة في مجموعها ، فقد يجرب الشخص لذات كثيرة ومع ذلك يشعر بالتماسة ، وقد يمارس لذات قليلة ومع ذلك يكون سعيداً سعادة تامة . فقد تجلب الحالات الممتعة السعادة حينما تقع وربما لا تجلبها . فنجد مثلاً أن بعض المصادر التقليدية للذة الدنيا مثل الطعام والشراب والجنس عند ما تكون بمنزلة عن المحبة والبر والإحترام المتبادل فإنها قد تؤدي إلى لذة ولكنها نادراً ما تؤدي إلى سعادة ، في حين أن مصادر أخرى للذة مثل النشاط العقلي والجمالي غالباً ما تؤدي إلى توليد لذات تمتدود تحفيق السعادة ، وبعض اللذات

مثالها مثل العملات النحاسية ثقيلة ولكنها لا تضيف إلا قدرًا ضئيلاً إلى ثروة المرء ، في حين أن هناك لذات أخرى مثل العملات الذهبية الخفيفة والضئيلة إلا أن لها قيمة كبيرة .

ب - وهناك وجهة نظر أخرى تقول بأن الذات ليست مجرد وسائل ممكنة للسعادة فحسب ، بل هي مكونات وعناصر للسعادة ، فكلما مارس الشخص حالات شعورية ممتعة كلما كان أكثر سعادة ، فالعلاقة بين الحالات السارة والسعادة هي علاقة الأجزاء بالكل ، حيث يتكون الكل من أجزاء ، وتحتوى السعادة على جملة من الحالات السارة . وكما رأينا من قبل يمكن أن تسبب أشياء عديدة مختلفة هذه الحالات السارة . ويعتمد هذا على نمط الشخص الذى نحن بصددده من خلال الصداقة والمحبة والجنس والتعليم وحل المشكلات والنشاط الخلاق . وعلى أية حال فإنه كلما ازدادت الحالات السارة عندك على مدار العام أو طوال فترة من فترات حياتك ، كلما ازدادت إحساساتك الممتعة ، وازدادت سعادتك . وهكذا فإن الذات النفسية تنتج بصفة منتظمة عن الذات الجسمية ، ومن الإحساسات الممتعة ( على الرغم من أنها تنتج من الإحساسات المؤلمة عند المازوكيين ) . ولكن كما ارتأينا من قبل فإن كثيراً من اللذات النفسية تنبع من مصادر غير حسية تماماً مثل حفلات الموسيقى السيمفونية والبرقيات ذات الأخبار السارة ، فالذات النفسية لا الحسية هي التى تعد بمثابة عناصر للسعادة ، على الرغم - بطبيعة الحال - من وجود تأثير تمارسه اللذات الجسمية لإحداث هذه السعادة .

و الواقع أن وجهة النظر الثانية في السعادة قد تبدو هي الأفضل نظراً لأن وجهة النظر الأولى مبهمة وتخلط بين الذة والإحساسات الممتعة .



ومما لا شك فيه أن الإحساسات الممتعة لاتعد من عوامل السعادة ، ولكن إذا لم تصدر السعادة عن الذات النفسية ، فمن أى شىء إذن تصدر ؟ فإذا وضعنا نصب أعيننا وفي أذهاننا أن الفن والمعرفة والعبادة والمحبة الإنسانية قد تولد الذات النفسية بقدر ما قد يولده ( في المدى البعيد وربما أكثر من ذلك ) الطعام والشراب والجاه والثروة ، فانه لا يبدو ثمة أى اعتراض مقبول إذا قلنا أن السعادة تتكون من الذات النفسية ، وأنه كلما ازدادت ممارسة الفرد لهذه الذات ، كلما ازدادت سعادته . فقد يحصل التردد على بعض الذات ومع ذلك يكون تيسراً ، لأن السعادة تتطلب إتعاداً وارتباطاً بين لذات نفسية كثيرة تشكل عناصر السعادة ، ولا يمكن أن يكون الإنسان سعيداً بلذات قليلة أو بدون الذات النفسية كلها .

### ٣ - السعادة كخير في ذاته :

إذا افترضنا الآن قبول هذا التحليل عن السعادة ، فلماذا عن الجدل بصدور السعادة كقيمة في ذاتها ، ولو افترضنا صحة تحليلنا السابق عن السعادة فيستتبع ذلك أن السعادة بما أنها تتكون من الذات النفسية التي يقول عنها الذين أنها خيرة في ذاتها ، فان السعادة ذاتها ستكون خيراً في ذاتها لأنها الكل الناتج من أجزائه . فإذا كان كل جزء من التعلية ( مثلاً ) لذية العلم ، فمن المحتمل أن تكون كل التعلية لذية العلم . ومن خلال هذه النمط من التفكير الواقعي ، فان أفراداً كثيرين وخاصة هؤلاء الذين يميلون إلى الاعتراف بوجهة النظر الغالبة بأن اللذة خير في ذاتها ، سينظرون ربما من خلال الخلط بين الخير في ذاته وبين الخير كوسيلة ، وربما من خلال الخلط بين الذات النفسية والذات الجسمية ، وربما من خلال الخلط بين اللذة وبين مصادر معينة لها ، فهم

سينظرون إلى وجهة النظر التي تنادى بأن كل أشكال اللذات التي تتكون منها السعادة خير في ذاتها ، نظرة ، مجازة ، أكثر فأكثر قد يقولون أن الحياة السعيدة خير في ذاتها ، على الرغم من عدم إتساقهم على أن لذة ما ( نفسية ) خير في ذاتها .

لكن دعنا نعود الآن إلى الجدل بين المعترض أو الخصم وصاحب اللذة فلقد فهم صاحب اللذة الآن أن كل اللذات بنوعها خير في ذاتها .

**الخصم :** إتني أوافق - بصفة عامة - على أن السعادة خير في ذاتها ، ولكن ليس دائماً . ذلك لأن السعادة تكون خيراً عندما تستحق ذلك ، ولكن ما هو الأمر بالنسبة للسعادة التي لا تستحق ؟ فلنفترض أن شخصاً ما ارتكب السرقة بالإكراه أو ارتكب جريمة القتل ولم يقبض عليه على الإطلاق ، ولا يوحظه ضميمه قط ، وينفق أمواله يندخ وإسراف بصورة مبهمة خلال السنوات اللاحقة ألا تنظر إلى هذا الموقف باستهجان شديد ؟

**صاحب اللذة :** إننا يجب أن نتساءل هنا عما إذا كان الاستهجان على حساب سوء الموقف في ذاته أم باعتباره وسيلة . إن الشر في مثل هذا الموقف ضرر أدنى أو وسيلتي ، عندما يتخلص الناس من السرقة والقتل ، فإن هذا يعني أن هناك نتائج هامة لسعادة كل الناس ، والأكثر من ذلك فإن من يتخلص من عقاب جريمة يحتمل أن يقوم بارتكاب جريمة أخرى ، وهكذا بصيف تعاسة أكثر إلى العالم من السعادة مما يخل بتوازن العالم .

**الخصم :** إنني أوافق معك على أن المحرم الذي يفلت من العقاب يعد شيئاً من الناحية الوسيطة ، ولكنني أؤكد أنه بالإضافة إلى ذلك ، فإن

هذه الأفعال تعدسيلة أو شريرة في حد ذاتها، ليس بسبب موقف الإنسان الذي يرتكب الجريمة ويستمتع بالتطلع إلى رجال الشرطة الذين يبعثون عبثاً عن المذنب، فذلك لا ينطوى على أية سعادة لرجال الشرطة، ولكنه يحتوى على سعادة بالنسبة للمجرم وهي سعادة مرتبطة بالشر، وإن هذا أمر غير سليم.

**صاحب اللذة :** لقد تم توجيه سؤال إلى « برتراند راسل Russell » عما إذا كان ينبغي إرسال المجرمين إلى جزر البحر الجنوبي بدلاً من معاناة الحبس في السجن، ذلك لأنهم سوف يطردون من المجتمع بنفس العنف والقوة. وقد أجاب « راسل » عليهم بقوله أن هذه العقوبة ستكون على ما يرام بشرط ألا يسبوا إزعاجاً لأمن الآخرين ( وهم سكان البحر الجنوبي ) وبشرط ألا تتسرب أنباء ترحيلهم إلى هذه الجزر، فإذا تسربت هذه الأنباء، فمن المحتمل أن ينشأ نوع من الجرائم يرتكبها أناس قد يأسوا من الحياة المتحضرة، ولهم الرغبة في الحصول على تذكرة للذهاب مجاناً إلى جزر « تاهيتي ». أو بمعنى آخر كانت وجهة نظر « راسل » أنه يجب أن يكون هناك مقدراً أو قدرأ من السعادة بقدر المستطاع في العالم، وإذا كان من الممكن أن يكون المجرمون سعداء في « تاهيتي » بدون أن يؤدوا إلى شفاء الشعب التاهيتي وبدون تشجيع الجريمة من خلال روجهم اليهم فلا مانع من هذا، لكن يحتمل كتحقيقة تجريبية أن تتسرب الأخبار وتزيد من موجة الجريمة، ولهذا السبب لن يكون هذا المشروع عملياً.

**الخصم :** ولكنني أعتقد أن « راسل » لا يعترف بوجود شيء شرير في قيمته الذاتية بصدد الجريمة فهو يؤمن بأن الشرء هو إلأ شيء وسبيل.

**صاحب اللذة :** انه سىء بما فيه الكفاية من الناحية الوسييلة دون محاولة جعله شيئاً أو شرأ في ذاته.

المتخيم : دعنى أحاول إقناعك بطريقة أخرى . ودعنى أستشهد بمثال ذكره « مارك توين » فى كتابه « الغريب الف.امض » ، حيث يعد ملاك من الملائكة رجلاً عجوزاً محطاً بسعادة كاملة بحبة ، فيحول العجوز إلى إنسان مجنون يتم بصرفات جرة ، وفعل ما يراه دون عائق ولا يتوره القلق على الإطلاق ، ولاتواجهه أية مشكلات . ومن ثم تتحقق له السعادة على هذا النحو . ولكن ألا يمكن أن نقول أن هذا الإنسان كان أفضل حالاً حينما كان عاقلاً حينما أكثرت منه وهو مجنون سعيد ؟ إن سعادة المجنون لا يمكن أبداً أن تكون خيراً فى ذاته .

صاحب اللذة : هذا مثال شيق جداً ، ولكن دعنى أفترض أولاً أن سعادة الرجل المجنون خير فى ذاته ، فقد يكون العالم بالنسبة لأغلب الناس مليء بالتوترات والاحباطات والمشكلات التى لاجلها ، تلك المشكلات يستطيع أن يهرب منها فقط هؤلاء الذين يعيشون فى عالم الحلم والوهم والهوس ، وهذا ما أقصده جدياً ، أليس ذلك من الأمور المحتملة ؟ اننى أستطيع الآن أن أخوض فى بحث فى تماماً يصدد هذه النقطة عن حالة الرجل العصرى فى المجتمع الصناعى المعقد تحيط به التوترات الشخصية والدولية ، ومقدراً له أن يكون تصاً فى الجانب الأكبر من حياته وأن تسوقه هذه التوترات إلى الجنون ، إذا كان شخصاً يتمتع بحساسية دافقة .

وإذا نظرنا إلى حالة الرجل المجنون أو الشخص غير السوى فى حد ذاته بعزل عن تواتجها ( وهو ما نفعله عندما نسأل عما إذا كان شئ ما خيراً فى ذاته ) فربما تكون هذه الحالة أفضل ، ولكن إذا نظرنا إلى تأثيرات حالته على الأفراد الآخرين ، لوجدنا أن هذه الحالة تسبب الحزن الشديد لأسرته

ورفاقه والدمار الذى تلحقه على حياة وسعادة أولئك الذين يعيشون من حوله والذين لا يستطيعون التفاهم معه بالأساليب التى إعتادوا عليها فى الماضى، أليست تعاستهم أكبر من سعادتهم؟ ونظراً لكونه غير سوى أيضاً فإنه لا يسهم فى إنتاج العمل وينبغى أن يكون له - مع ذلك - نصيب فى سلع إستهلاكات الحياة، فينبغى أن يأكل ويشرب ويلبس وأن يقوم الآخرون برعايته، فلا بد لشخص ما أن يقوم بعمل هذه الأشياء، شخص ما من الأفضل أن تستعمل طاقاته فى أنشطة إجتماعية مثمرة. وأكثر من ذلك، فإن سعادته سعادة طفيلية لا يمكن أن يستمتع بها كل فرد، وعلى المجتمع أن يجعلها باقية مع ذلك. فلو إنسان كل فرد الى الجنون أو أصابه مس منه، فمن سيمول هؤلاء ويرعاهم ويطعمهم؟ فسعادة الرجل الغير سوى تتركز على عمل وعرق وجهه الناس الآخرين الذين يجب التضحية بسعادتهم كي يجعلوا سعادة المجنون ممكنة.

**الحصم :** هل تعتقد حقاً أنه بعزل عن تأثيرات الرجل المجنون على غيره من الناس، تكون سعادته خيراً فى ذاته أفضل من سعادة الكائنات البشرية ؟ **«السوية» ؟**

**صاحب القلم :** أتى لا أستطيع أن أتحديث عن تجربتى الشخصية بصدد حالة شعور الناس الغير أسوياء لأننى لم أكن مجنوناً من قبل ، ولعلنا من خلال رؤية سلوك الانسان الغير سوى، نسقط أنفسنا فى مكانهم ونمزو إليهم حالات السعادة التى نعتقد أننا سوف نشعر بها إذا تخلصنا من مومنا التى تخلص منها هو، فمن يدرى أو يعرف ؟

وعلى أية حال وكما حاولت أن أوضح أنه مها كانت حالة شعوره خيراً فى ذاته، ومها كانت حالة مرغوب فيها، إذا أخذت على انفراد، فهناك سبب

كي نأسف عليها عندما نأخذ في الاعتبار كل الظروف المصاحبة إذا كان لي مجال الاختيار بين عالمين ، أحدهما عالم يحتوي فقط على سعادة الانسان الغير سوى ، والآخر يحتوي على سعادة الانسان السوي ، فلن أعرف أيها أختار لأنني لا أملك القدرة على المقارنة بين الاثنين ، ولكن إذا كان لي الخيار بين عالمين أحدهما يشتمل على سعادة الرجل الغير سوى وتعاسة أولئك الذين يعيشون من حوله ، والآخر يشتمل على مقدار ضئيل إلى حد ما من السعادة للرجل السوي ، ولكن لا يصحبه تعاسة الآخرين ، فليس هناك أدنى شك في أنني سوف أختار الحالة الثانية. وحتى لو كانت حالة السعادة في كونك غير سوى أفضّل من حالة التعاسة في كونك إنسان سوى، فإن الحالة الاولى أسوأ بلاشك لأنها تجلب تعاسة أكبر للآخرين .

المصم : أنتى أتعجب كيف توجهت الى هذا الاستنتاج . دعنا الآن نعرض لهذين البديلين :-

(١) أن أعيش ثلاثين سنة أخرى سعيداً بقدر سعادتي في أسعد أسبوع أمضيته في حياتي على شرط أن استمع فقط بسعادة غير مضطربة وغير مبالية التي يعيشها رجل غير سوى أو خنزير أو على أحط مستوى، أى أعيش حياة رجل الكهف .

(٢) أو أن أمضي عشرين سنة أخرى من السعادة التي يعيشها الكائن البشرى المهنّب والمثقف بصورة معقولة رصينة . ولكن أليس من الأفضل أن أختر البديل الثاني على الرغم من أن المقدار الكلي من السعادة قد يكون أقل ، مع فرض أن اختياري لن يؤثر على سعادة الآخرين ؟

صاحب الفكرة : دعوى ، أولاً ، أسأل عما إذا كانت أحوال أو ظروف

إنفراضك يمكن تحقيقها ، فأننى أشك فى أن يكون شخص له عقلية الخنزير أو رجل الكهف يمكن أن تتوافر له نفس السعادة التى تتوافر لنا وذلك نظراً لوجود مافذسعادة متعددة تتاح لنا ولا يملكها الخنزير أو رجل الكهف. فالسعادة التى تنبع من المعرفة والسيطرة على الطبيعة وحل أسرارها ، ومن تأملنا للمحيط والنجوم ومن الصداقة والاخلاص للكائنات البشرية الأخرى ، وغيرها ليست معروفة لدى رجل الكهف فأنت لانتطيع عزف مقطوعة موسيقية على طبقة واحدة من الميزان الموسيقى . ولا شك أن رجل الكهف يمكن أن يكون سعيداً أكثر منا ، لأنه يحفل معظم مصادر النعاسة التى تنتابنا ، فهو ليس مريضاً بالأمراض العصبية ، ومشكلاته بسيطة ، والكون مرسوم له بالنظر إلى الألوان كالأبيض والأسود ولا يعانى من قلق شديد ولا يعوزه الخوف من حدوث ثورات سياسية مثلاً أو انفجار قنابل نووية ، ولكنه سعيد ؟ « فإذا حاولت أن تكون مسروراً من خلال معيشة الخنزير ، فانك بذلك تكون قد فقت طاقتك الكامنة وهوما سيجعلك تقيساً » .

**الحصم :** أليس من الممكن أن يؤدى غياب مثل هذه العوامل المسببة للنعاسة إلى سعادة أكبر ؟

**صاحب اللذة :** حسناً . يحتمل ذلك ، فهو إذن أكثر سعادة ، ولكن على الرغم من ذلك لا يمكن أن تكون حياته ذات خير وسبلى كثير . فالتاس البدعون ، سواء أكانوا سعداء أم غير سعداء فهم عادة ما يعملون الكثير من أجل تحسين العالم أكثر مما يعمل البلهاء والحقى الذين يعيشون ببساطة على ثمار ما قام به الآخرون ، وحتى لو كان هؤلاء البدعون ليسوا أنفسهم سعداء ، فانهم يزيدون من سعادة الآخرين ، وأيضاً يزيدون من المقدار الكلى للسعادة

في العالم . ولكن هذه العبارة تتناقض مع طرف آخر من افتراضك القائل بأن  
سعادة الرجل المثقف في هذه الحالة ان تؤثر على سعادة أى فرد آخر على  
الاطلاق وأننى أجد أن من الصعب تصور وفهم هذا الطرف المتناقض مع الحقيقة  
التجريبية . ولكن لو كانت سعادة رجل الكهف كاملة مثل كان سعادتنا ، إذا  
إستطاع أن يحصل على السعادة من مصادره القليلة مثلما نحصل نحن على سعادتنا  
من مصادرها ، ألا يمكن القول بأن السعادة التى يحصل عليها خير آ فى ذاته ؟  
وإذا لم تؤدي سعادة الرجل المثقف إلى زيادة سعادة العالم ، فعندئذ ألا تكون  
سعادة رجل الكهف على نفس المستوى . وعلى ضوء هذا ، فإذا سيكون باقيا  
لتفضيل سعادة الرجل المثقف ؟ فنحن عادة ما نقيها تقييما سامياً لأننا نعتقد :

(١) أنها أعظم وأغنى وأعمق .

(٢) وهى أيضا أفضل من الناحية الوسيطة رفاهية الآخرين . ولكن إذا  
تم إستبعاد هذين الطرفين - وهذا ممكن فى بعض الحالات - فلن يتبقى حينئذ  
أى عنصر تفضيل لسعادة إنسان اليوم على إنسان الكهف .

الحصم : أننى لا أوافقك على ذلك . إن سعادة الانسان المثقف أفضل  
فى قيمتها الذاتية من سعادة رجل الكهف ، على الرغم من أن سعادة رجل  
الكهف أكثر نقاء لأنها غير مختلطة بشوائب الاضطرابات والقلق والهموم  
التي تصيب الإنسان المثقف .

صاحب الذة : ولكن لماذا عندما نقول أن السعادة الغير مشمرة ليست  
لها قيمة فى ذاتها مثل السعادة المشمرة ، فان تأكيدك هذا يحتمل قبوله «ظاهرياً» ،  
لأنك ما زلت لم تتخلص بعد - فى خلفية عقلك - من الظرف «المعتاد» وبالتحديد  
من القول بأن « سعادة الرجل المثقف أكثر إغراء ، ولكونها أكثر إنهمازاً  
فانك تعتبرها أفضل » وهذا مجرد إستنتاج خفسب .



#### ٤ . أنواع أخرى من الخير في ذاته :

حاولت حتى الآن أن أقول بأن السعادة « اللذة » ليست دائماً أو تحت كل الظروف ، خير أ في قيمتها الذاتية . ولكن هذا الاعتراض الرئيسي على مذهب اللذة ، منقطعي الرئيسية هي تلك النقطة التي لم أوردتها بعد ، وهي أنه حتى لو كانت السعادة دائماً هي الخير في ذاته ، فهي ليست الخير الوحيد ، فهناك مجموعة أخرى من الأشياء الخيرة في قيمتها الذاتية ، وفي هذا يقول « مور » إذا كانت اللذة حقيقية فإن ذلك : « يتضمن قولنا أنه لا يوجد في العالم سوى اللذة ، فلا معرفة ، ولا حب ولا استمتاع بالجمال ولا صفات أخلاقية » .

فأنت ترى إذن أننا نستطيع الهروب من الإتهام ، لأنه من الخطأ القول بعدم وجود أى شيء خير في ذاته سوى اللذة أو السعادة ، فهناك أشياء كثيرة جداً جداً لها قيمة عظيمة في العالم يجب إضافتها على أنها من الأشياء الخيرة في ذاتها والتي يجب أن تحصل عليها من أجل ذاتها .

صاحب اللذة : بالطبع هناك أشياء خيرة أخرى كثيرة موجودة في هذا العالم بالإضافة إلى السعادة ، فمثلاً الحرية خير ، ولكنني أنكر أنها خير في ذاته ، فمقدار معين من الحرية السياسية والاقتصادية والمهنية أمر ضروري لتحقيق قدر من السعادة . فالسعادة التي تنبع من القدرة على التنقل إلى أى مكان تريده ، والتفكير الحر ، وتبادل الآراء بدون خوف مع الآخرين ، إن تكون ممكنة إذا كنت موجوداً في دولة بوليسية ، ولذلك فأنني أقدر الحرية تقدير أ ثميناً ، فأنها تستحق الضال من أجلها ، وتستحق أيضاً الموت من أجلها ، ومع ذلك فإن قيمتها ليست في ذاتها ولكن فيما تسببه من غايات وأهداف .

وينطبق نفس الشيء على نظام الزواج ، فالزواج ليس خيراً في ذاته ، ولكنه

يسبب قدراً كبيراً من السعادة ، فهو خير كوسيلة . وإننى لا أعتبر الزواج العاشل خيراً على الإطلاق ، فالتعاسة التى يولدها هذا الزواج العاشل فى الواقع هى أمر شرير فى قيمته الذاتية . وإننى لا أستطيع التفكير فى استثناء أحد يقول أن السعادة وحدها فقط لها قيمة فى حقيقتها الأساسية .

## الجمال

المخصم : وماذا عن الأعمال الفنية والأشياء أو الموضوعات الأخرى للجمال ؟ أليس لها قيمة فى ذاتها ؟

صاحب اللذة : بالطبع لا ، أنها لا تملك ذلك ، نحن نقدر الموضوعات الجمالية فقط ، فإذا استمرت الجبال والانهار وأهول الشمس موجودة ولكن لا يوجد ذلك الانسان الذى يراها ، فلن يتولد عن هذه الاشياء أى خير على الإطلاق ، إن تقدير الفن غالباً ما يتضمن السخط وعدم الرضا وخاصة فى المراحل الاولى وهى الدهشة والصدمة وهلم جرا ، ولكن قد يؤدي السخط والخبرة إلى تقدير إيجابي وأكثر دواماً فيما بعد .

المخصم : نفترض أن شخصاً ما يمارس الهواية إلى حد الإشباع فى وجود عمل فى كبير معترف به ، ولنفترض وجود شخص آخر يمارس أو يجرب مقداراً متساوياً من الإشباع فى وجود عمل زائف أو عمل به تقليد رخيص أو ليس له قيمة جمالية على الإطلاق ( محاكاة عمل نتيجة حائط مثلاً ) . أليس التقدير الاول أفضل فى قيمته الذاتية من التقدير الثانى ، على الرغم من وجود مقدار متساوى من الاستمتاع فى الموقفين ؟

صاحب اللذة : يحتمل ألا يدوم الإشباع بصدد التقليد الرخيص . فإن

إحدى خصائص الأعمال الفنية الكبيرة البارزة هي إنها مهما تكن صعبة في تقديرها من البداية ، فإنها تزودنا بإشباع أكثر استمراراً ودواماً على مر سنين كثيرة أكثر مما تفعله الأعمال الرخيصة أو النافذة .

الخصم : لكن قد يحقق التقليد الرخيص لمض الساس إشباعاً أكثر كمالاً ودواماً مما تستطيع أن تقدمه إحدى الأعمال الرائعة فكثير من الناس بمضون حياتهم وهم يتمتعون بأعمال مؤلف نافذة في حين أنهم لا يحصلون على أى قدر من المتعة حين قراءتهم لأعمال شكسبير .

صاحب اللذة : يمتثل ذلك ، ولكن هذه القضية أكثر تعقيداً مما يظنها المرء ، فقد يكون الأمر هو أن أعظم الأعمال الفنية لا تؤدي إلى اللذة أو حتى الإشباع الجمالى ، أو قد لا تكون أكثر الإشباع دواماً وربما يكون هناك معايير أخرى مثمرة للعمل الفنى العظم غير لدامها المحتملة . ومما لا شك فيه أن الفن له وظائف أخرى ، مثل تقديم صورة زاهية للحياة أو تطوير بصيرة سيكولوجية أو تنمية الشعور الاجتماعى ، وليست وظيفة الفن الوحيدة هي توليد اللذة ، وحتى توليد لذة جمالية حتى يتم حسم القضية، وهى قضية تختص بأصحاب علم الجمال ولا تخصنا نحن ، فإن إشارتك إلى العمل الفنى الكبير إشارة مبهجة ومختلطة إلى حد ما . وسواء كان للفن وظائف أخرى أم لا بالإضافة إلى وظيفة تقديم اللذة ، فأولئك الذين يؤيدون قضية الفن سوف يقولون بكل تأكيد أن العمل الفنى الكبير يقدم إشباعاً جمالياً أكبر على المدى الطويل أكثر مما تقدمه نتيجة الحائط أو الأشياء الرخيصة . فقد يستمتع الناس بالخزعات ليرة ، حتى لو ليرة طريفة ، ولكن عندما ينمو ذوقهم لدرجة التمتع بالأعمال الكبيرة ( لشكسبير مثلاً ) ، فسوف لا يرجعون إلى الأعمال الزهيدة مرة أخرى تلك التى كانوا يستمتعون بها من قبل .

**الحصم :** هذا محتمل ، ربما يولد العمل الفني الكبير متعة أكثر على المدى الطويل ولكن هذا لا ينهى صعوباتنا . تأمل عمل فنى ما وليكن إحدى المقطوعات الموسيقية « لباخ » ، ولنفترض أن شخصاً ما يقوم بالإستماع إلى هذا العمل وهو متعاطف متفاعل متفاعل مع أنغامه ، يعيش أحلامه وآماله مع تلك المقطوعة ، ثم تأمل شخصاً آخر يستمع بعق إلى نفس العمل الفنى : اللحن .. الإيقاع .. التركيب الهرمونى .. الفواصل الموسيقية .. تداخل النغمات .. المعانى العميقة التى تقف وراء اللحن . بالتأكيد أن المستمع الثانى يكون له تقدير أعظم رغم أن الشخصين قد يتساويان فى اللذة .

**صاحب اللذة :** أعتقد أنك قت بالغش فى أوراق اللعب ، فن المؤكد أن الشخص الثانى إستمتع بالمقطوعة الموسيقية أكثر كثيراً من الشخص الثانى ، وحتى لو حصل الشخص الأول على نفس القدر من الاشباع نتيجة لإرتواء عواطفه وإفعالاته ، فإن ذلك الاشباع لن ينمو ولن يتزايد ولن يسكون رقيقاً بطريقة تستحق التقدير مثل الحالة الأخرى .

## المعرفة

وماذا عن الصديق ، أليس له قيمة فى جوهره ؟

**صاحب اللذة :** هل تقصد فقط الصديق فى حد ذاته ، فلنفترض أن هناك كنزا غارقاً فى قاع البحر ، ولكن لا يعرف أحد عنه شيء ، فما قيمته مادام ليس معروفاً لأحد؟ تأمل كيف يمكن لأى شيء أن يكون خيراً فى قيمته الذاتية أو شراً دون أن يكون مشهوراً به ؟ فلقد أرتأينا توا أن الجمال فى حد ذاته ليس خيراً فى قيمته الذاتية ولكن إستمتاعنا بالتقديرى به هو الذى يضمنى

عليه هذه القيمة الجوهرية ، فالعالم الملىء بالأشياء ، مهما كان جيلا لن تكون له قيمة إذا لم يستمتع به أحد . فليس لشيء قيمة إلا إذا عرف أو تم إرساله بواسطة أحد أفراد الإنسانية ، ومن هنا تبدو أهمية المعرفة ، بحيث يمكننا القول بأن المعرفة هي خير في ذاتها .

**المخلص** . حسن جداً أنني أوافق على تعديلك . فدعا نقول أن المعرفة هي خير في قيمتها الذاتية . وأعتقد أنها كذلك ، فأننى لا أقدر المعرفة لما تجلبه فقط ، بل أقدرها من أجل ذاتها . فالمعرفة العلمية مثلاً لها قيمتها ، ليست لغضب عندما تؤدي إلى إختراعات علمية أكثر تبث على السكينة والراحة ، ولكن لأنها تمثل إضافة لما نعرفه بصدد السكون الذى نعيش فيه أيضاً ، فنحن لانكتسب المعرفة دائماً فقط كوسيلة ، بل نكتسبها أيضاً من أجل المتعة المخالصة التى نحصل عليها . عندما نحصل على هذه المعرفة سواء كنا نستخدمها أولاً نستخدمها .

**صاحب اللذة** : آه ، من أجل متعة إمتلاك المعرفة ، ولكن بالرغم من ذلك فالمعرفة وسيلة نحو السعادة . فدعنا نميز بين شيئين :

**أولاً** : هناك معرفة وسيلة مباشرة تؤدي إلى السعادة تواءم مثل إجتياز إختيار هندسى مجرد لذة أداء هذا الإختبار وليس من أجل أى إستخدام منطبقة عليه ، مثل هذه المعرفة وسيلة مباشرة وتؤدي إلى سعادة الشخص الذى يمتلكها .

**وثانياً** : وهناك معرفة وسيلة بصورة غير مباشرة مثل إكتساب معرفة بناء الجسور لتسهيل الانتقال عبر بحيرة أو نهر وهكذا تسهم هذه المعرفة بصورة غير مباشرة في تحقيق السعادة . فالمعرفة كوسيلة إما أن تكون مباشرة وإما أن تكون غير مباشرة .

الخصم : إننى أعترف إننى عندما أكتسب المعرفة من أجل المتعة المحالصة فى إمتلاكها ، فإنها تظل وسيلة بالنسبة لهذه المتعة . ولكننى أضيف أن المعرفة تطلب لذاتها سواء أدت إلى السعادة أم لا ، لأنها خير فى ذاتها ، فمعرفة علم الفلك ليس لها فائدة عملية لى ولن إستخدامها فى الناحية المهنية . لما يحدث هو أننى أستمتع بامتلاك المعرفة ، وأشعر أننى قد فتحت بعضاً من أبواب طبيعة ، وأننى أعرف أكثر بصدد الكون الذى أعيش فيه ، وأننى أكثر سعادة فيما يتعلق بهذه المعرفة . ولكن نفترض أن المعرفة الفلكية لم تجعلنى أكثر سعادة ، أتستحق هذه المعرفة أن يمتلكها ؟ وافترض أن معرفة علم الفلك تجعلنى أشعر بأننى ضئيل وثافه بالمقارنة بالكون الواسع ، مما يقضى إلى تعاسى ، ألا تزال تلك المعرفة تستحق البحث والإدراك ؟

صاحب اللذة : يبدو أن المعرفة خير من الحاجة الوسيطة فقط ، أى من حيث أنها تؤدى إلى تحقيق السعادة البشرية ، وي لوح لى أن التطورات الهائلة فى المعرفة الطبية خيرة لأنها أتاحت لكثير من الناس الاستمتاع بالسعادة حتى فى حالة الشيخوخة التى بدونها لما تتمتع هؤلاء الناس بهذا العمر الطويل . وي لوح لى أن المعرفة التى أدت إلى اكتشاف اللقطة الهيدروجينية كانت شئ شريراً لأنها من المحتمل أن تؤدى إلى تدمير وإفناء الجنس البشرى عاجلاً أم آجلاً ، أو على الأقل تدمر جزءاً كبيراً منه . فإذا تم توجيه سؤال لى عما إذا كان قطاع معين من المعرفة صالحاً أو يستحق أن يعطى له وزن ، فيجب أن اكتشف أولاً عما إذا كان هذا القطاع من المعرفة فى مجرعه يؤدى إلى زيادة السعادة أم لا ، وأنا لا أستطيع أن أخبرك عما إذا كانت هذه المعرفة صالحة أم لا حتى أعرف لاشئ سبب كانت هذه المعرفة مؤدية إلى السعادة .

المخيم : إننى لا أوافقك على هذا، فهناك أمثلة يكون للمعرفة فيها نيجة حتى لو لم نودى إلى سعادة أكبر، فإذا استثمرت مالا فى السوق المالية وانخفض سعر أسهم هذه السوق، فأننى سأكون سعيداً أكثر فى استمرار اعتقادى بأن هذه الأسهم قد ارتفعت ولكننى ما زلت أفضل أن أعرف الحقيقة المبررة .  
أليس كذلك ؟

صاحب اللذة : بالطبع ، لأننى سأكتشف ذلك فيما بعد بأى حال . فأننى أفضل أن أعرف الحقيقة عاجلاً أم آجلاً حتى يثنى لى أن ألتزم قراراً بالبيع قبل أن تهبط أسعار الارصدة أو الأسهم .

المخيم : ومن ناحية أخرى ، إذا كنت على فراش المرض بسبب مرض عضال ، أليس من الأفضل أن تقال لك الحقيقة كاملة علانية تماماً قبل أن يكذب عليك الأطباء ويغيروك أن كل شيء على مايرام ؟ ومع ذلك فمعرفة الحقيقة هذه لن تكون من هذا النوع الذى يزيد من سعادتك .

صاحب اللذة : إننى أعتقد أيضاً أنه يجب أن يتم اخبارى ، ومع ذلك فما زلت لا أعتقد أن هذه المعرفة ذات قيمة جوهرية . فأننى أفضل أن يقال لى كل شيء حتى أستطيع عمل استعدادات معينة وترتيبات للموت بطريقى الخاصة . كما إننى أفضل أن يقال لى كل شيء حتى لا أخدع . أننى أفضل أن يقال لى كل الحقيقة لأنه فيما بعد عاجلاً أم آجلاً ، إذا لم تحسن صحفى فأننى سأشك بطريقة أو بأخرى أن الأطباء كانوا يكذبون على ويسبب هذا الكذب ألماً كبيراً لى ويؤدى إلى قاتلى وترقى الحذر .

المخيم : ولكنك إذا لم تعلم أنهم كذبوا عليك ولم تشك حتى فى هذا

الكذب ، فعندئذ لا يمكن أن تكون تقيساً بسبب هذا الشك . فهل لو أخبرك أحد بتاريخ موتك بالضبط فهل ستكون سعيداً أم تقيساً ؟

صاحب اللذة : أعتقد أنني لا أريد أن أعرف بسبب حقيقة سيكولوجية فريدة ، فحتى لو عرفت متى خلال تدبؤك المصوم من الخطأ تاريخ موتى ، وبحيث أن عمرى لن يطول لخمس وسبعين سنة أخرى ، وأن هذه المعرفة قد تكون راحة لي ، إذا ساورتنى الشكوك بأننى لن أعيش طويلاً ، فمع ذلك ربما أدخل أعد الأيام الباقية لى . وكلما أقرب وقت الموت ، فسوف أشعر بقلقى أكبر بكثير وفزع أكثر مما كنت سأشعر به إذا لم يخبرنى أحد عن التاريخ المضبوط لموتى ، وهذا ما سيكون عليه رد فعلى على الرغم من علمى - بصفة عامة - أننى سأموت قبل مرور ٧٥ عاماً أخرى . الواقع أن التاريخ للمضبوط لموت المرء هو أحد الأشياء القليلة نسبياً التى أعتقد أنها من الأفضل ألا نعرفه . ولكن لاحظ من فضلك أن هذا لا يدحض وجهة نظرى ، بل على العكس فإنها تقدم توضيحاً له ، لأننى طوال مجادلتي أقول أن المعرفة صالحة فقط عندما تميل الى زيادة السعادة أو تقليل التأسف ، ولن أستطيع عمل أى شئء حيالها بأى شئء . ومن خلال ازدياد الرعب والغزع والقلق لن تحمل هذه المعرفة شيئاً سوى أنها ستلغى كثيراً من استمتاعى بالحياة .

الحصم : من المؤكد أنك تتفق مع رأى « مور McCre » القائل بأن العالم الذى يملك فيه الناس كلاماً عن المعرفة والسعادة سيكون حالماً أفضل من ذلك الذى يملكون فيه السعادة فقط دون المعرفة .

صاحب اللذة : نعم ، ولكن هذا ليس أفضل فى قيمته الذاتية ، هذا لأن المعرفة عادة ما تؤدى الى سعادة أكبر على المدى الطويل الى حد أننى أعتقد



أننا يجب جميعا أن نسعى إلى تملكها فالتشال الذي تراه أمامك ، مثال مضلل ، فنحن نطلب منا الاختيار بين السعادة بمفردها من ناحية والسعادة بالإضافة الى المعرفة من ناحية أخرى ، ومن الطبيعي فنحن نفضل البديل الثاني ولكن ينبغي أن نذكر أن المعرفة في حد ذاتها يتولد عنها عادة سعادة أكثر ، ولذلك فالعالم الثاني الذي يصوره لنا « مور » سيتشغل على سعادة عظمى وهي السعادة التي تنبع من المعرفة .

الحصم : إنه يبدو لي أن المعرفة لا تؤدي الى سعادة كثيرة كما تعتقد ، وما زلت أقول أنها صالحة وتستحق الامتلاك ، وغالبا ما يطمئن الرومانسيون في قيمة المعرفة ، فلقد اعتقدوا أنها لا تجلب لنا شيئا سوى الشقاء والاكتئاب « فشجرة المعرفة ليست هي الحياة » وهذا ما قاله « بيرون » ولعله كان على صواب في رأيه . تأمل مثلا مدى الصعوبة الكبيرة التي يلقاها طالب الفلسفة في فهمه العميق لمسائل الوجود والعالم ، لكن سعادته تفوق أى سعادة وهو يخترق مجال المعرفة هذا بكل اقتدار ويمكن .

صاحب اللذة : حسنا، أعتقد أنك مخطئ. قليلا في حقائقك ، أولا : حتى أولئك الذين لا يبرعون أو يتفوقون في هذا المجال ، غالبا ما يكتسبون منه شعورا بالخوف والرجفة في انهم « يقرضون أصابعهم على حافة الجهول » وكما قال « موبهام » وهذا الشعور هو نوع من السعادة . ثانيا : قد تمثل دراسة الفلسفة لمثل هؤلاء الناس إنفلاعا معينا وقد تهذب عجرفتهم الطبيعية ، وقد تحقق لهم لذة معرفية وسعادة نفسية .

والجدير بالذكر أن الفلسفة قد تحقق السعادة لكنها تظل محصورة في

أطار أولئك الذين هم في دائرة ثنائية اعظم ، والذين يتمتعون بقسوة  
وذكاء خارق .

**الخصم :** لكن السعادة التي يحصل عليها الفلاسفة من حياة الحكمة هذه أدوم  
وأعظم وأقل ألماً من السعادة التي يحصل عليها الخنازير من الناس . وهى فوق  
ذلك سعادة مقامة على المعرفة .

#### • - الصفات الاخلاقية :

صاحب اللذة . إن المعرفة في نظرى ليست إلا وسيلة تؤدي إلى تحقيق  
هدف نسعى اليه كالسعادة مثلاً ، ولقد كان أرسطو على حق حينما ذكر أن  
السعادة هى وحدها هدف السعى الإنسانى ، أو هى بلغتنا هذا الخير فى ذاته .  
وليست المعرفة وحدها وسيلة من الوسائل . هناك أيضاً كيفيات أخلاقية  
أخرى مثل الرحمة والأمانة والعدل والولاء والشجاعة والعكرم والضمير تعد  
من وجهة نظرنا مجرد وسائل ولا تعد خيرات فى ذاتها .

**الخصم :** أتفق معك فى أن هذه الكيفيات يمكن إعتبارها وسائل ، لكننى  
أريد أن أناقش ما إذا كان من الممكن أن تكون تلك الكيفيات خيرات  
فى ذاتها أم لا . وسأستعين على ذلك بذكر مثال نحن نعجب بالشخص الذى  
يتميز بالإخلاص أو بالولاء فى كل ظرف حتى لو ضحى بطموحاته أو بحياته  
نفسها ، ألا يكون هذا الإعجاب إعجاباً فى ذاته وليس إعجاباً بوسيلته  
أى إعجاباً بسبب تأثيراته ؟

صاحب اللذة : هل تعتقد أن ولاء أو إخلاص النازيين لهملر كان خيراً فى  
ذاته ؟ وهما أجهو أن تذكر أنه لولا مثل هذا الولاء أو الإخلاص لملر

والنازية لما قتل ملايين الناس في المارك ، وقتل الآخرين من خلال التعذيب البطيء في معسكرات القتال .

**الخصم :** الواقع أن الولاء خير في ذاته ، ولكن الشر الذي قد ينتج عنه كما في المثال السابق ليس إلا شراً وسليماً ، وهو يتم بسبب آخر غير السبب الذي نعتقد فيه أن الولاء خير في ذاته ، كالالتفاف حول مبدأ خاطيء ، أو ممارسة الدكتاتورية التي تمنع حرية الرأي أو لأي سبب آخر غير ذلك ، أما الولاء نفسه فهو صفة أخلاقية يجب أن يارسها الأفراد ، وقد ينتج عنها الخير وفي أحيان قليلة ولأسباب معينة قد ينتج عنها الشر لكن الشر الناجم هنا ليس إلا شراً وسليماً .

**صاحب اللذة :** وما هو الخير الذي يكون إذن متضمناً في صفة الولاء أو الإخلاص ؟ إن الإخلاص مفهوم خلقه الساسة الديكتاتوريون ورجال الحكم الطغاة لخلق الرعب في دمايهم ، فهم يشوهون الحقائق ، ويقمعون الرأي الحر ويحاولون جعل كل فرد يدين بالولاء العاطفي لهم . إنني أصرح هنا بأنني أخفقت في فهم أى شيء على أنه خير في ذاته والولاء من وجهة نظري ليس إلا وسيلة : وسيلة خيرة إذا كان يؤدي إلى الخير ، وسيلة شريرة إذا كان يؤدي إلى الشر .

**الخصم :** تقول أن الولاء ليس إلا وسيلة ، حسناً ، ولكن ما رأيك فيما ذكره توماس كارلايل ( ١٧٩٥ - ١٨٨١ ) حين قال ؟ « إن كل حمل حتى غرل القطن ، عمل نبيل في حد ذاته » ؟

**صاحب اللذة :** العمل ضروري جداً ، فنتجات عمل المرء قد تبنى طوال حياته ، والأبدي الخبالة ليست إلا أيادي الشيطان ، ولكني ألا يجب أن يكون

العمل من أجل شيء ما ؟ أتعنى ألا يكون مجرد وسيلة من أجل تحقيق غاية معينة ؟

الخامس : أنتى إعتقدت إلى حد ما إنك ستقول ذلك ، اعتقد أن موقف كارلايل يكون أفضل لو قال إن صفة « النبل » التى يستقيمها الإنسان من العمل هى صفة تطالب لذاتها وليس العمل نفسه . ويذهب كارلايل إلى أن اللذيون أنانيون ذاتيون ، يقتصرون على الملسذات اللحظية ، ويكدون ويسهرن من أجل الوصول إلى تلك اللذات التى تقودهم فى ظنهم إلى السعادة مع أن الإنسان ليس خنزيراً مترثاً فقد يضحى بنفسه من أجل مبدأ أو وطن أو قضية .

صاحب اللذة : أعتقد أن كارلايل قد خالفه الصواب من عدة نواح :

أولاً . أنه يتحدث عن أولئك الذين يبحثون عن سعادتهم الفردية الأنانية ويهمل الحديث عن أولئك الذين يبحثون عن سعادة الآخرين أيضاً ، وفى هذا نتجن على مذهب اللذة الذى تؤمن به .

ثانياً : ليس هنالك من بين انصار مذهب اللذة من يقول بأن السعادة هى فى تحقيق اللذات الفردية الحسية ، فاللذيون يقررون انهم يبحثون أيضاً عن اللذات النفسية كالعرفة والمضيلة والجمال ويقولون انها تحقق لهم سعادة أطول وأبقى .

ثالثاً : إن صاحب مذهب اللذة لا يسهر ليلاً ونهاراً طوافا وراء اللذة وبحثاً عنها ، فهم يعتقدون انك لكى تحصل على اللذة يجب أن تنساها . وهذا يذكرنا بطائر « مارلنك » الأزرق الذى يتحول إلى اللون الأسود بمجرد

لمسه . فإذا لم تفكر في نفسك أو في سعادتك فسوف تستيقظ يومها وتندرك أنك سعيد تماماً ، وربما تكون سعادتك أكبر من هؤلاء الذين يبحثون ليل نهار عما يحقق سعادتهم .

رابعاً : لاشك أن كارلايل كان على صواب حين نادى بالفضائل البطولية التي تنجم عن العمل ، وعن الزود عن الوطن ، أو الدفاع عن قضية أو مبدأ ، وقد يقتضى هذا التضحية بالذات وتحمل الألم والبؤس ، فالذي يؤمنون بذلك وينادون بضرورة أن تكون هناك ملذات نفسية . لكن الصفات الأخيرة ليست في رأيي خيراً في ذاتها وإنما هي مجرد وسائل لتحقيق غايات معينة ، فأنت تضحي بنفسك من أجل هدف ، وتحمل الألم من أجل غاية أسمى . وهكذا .



## رابعاً مذهب الأنانية

---





## مذهب الأنانية السيكولوجى

خصمنا الفصل السابق لفحص النظريات المختلفة التى تناولت موضوع الخير فى ذاته أو الخير فى قيمته الذاتية، ويجب علينا أن نبحث الآن إرتباط ذلك بسلوكنا: فإذا علمنا ماهو الخير فى طبيعته الأساسية فكيف لنا أن نطق ماعلمناه على البشرية أو على مجتمعتنا أو على نادينا أو على أنفسنا كأفراد ؟ . إن وجهة النظر القائلة بأننا يجب أن نطبق الخير على أنفسنا كأفراد ونتجاهل كل فرد آخر هو مانسميه بمذهب الأنانية Egoism وقبل أن نفحص هذا المذهب علينا أولاً أن نبحث فيما يسمى بمذهب الأنانية السيكولوجى Psychological egoism وهذا الأخير ليس مذهباً أخلاقياً . . إنه يرتبط بالتواحي النفسية وبالذوايق الإنسانية، وهذه النظرية لا تخبرنا علاوة على ذلك شيئاً عما هو خير وعما هو شر . . ولانقول لنا شيئاً عن الصواب والخطأ . . إنها تحدثنا عن عبارات متشابهة مثل :

- ١ - كل فرد أنانى فى جوهره .
- ٢ - الناس يتطلعون دائماً إلى العدد رقم واحد .
- ٣ - كل فرد يفعل دائماً ما يحلو له .
- ٤ - كل الناس يفعلون دائماً ما يريدون .
- ٥ - ان الشئ الوحيد الذى يريده الناس هو إشباع رغباتهم .
- ٦ - كل فرد يفعل دائماً ماهو فى صالحه .

وغالباً ما يذهب الأنانيون السيكلوجيون إلى أبعد من هذا ، أنهم لا يقولون فقط أن الناس تفعل دائماً ما يريدونه وما يسعدهم بل أنهم يقررون

أن من المستحيل سيكولوجيا على الناس أن يفعلوا غير ذلك . أنهم يفعلون ما يريدون وما يسعدهم وذلك وفقا لقانونهم الخاص الذى يوافق طبيعتهم .

لكن ماهى العلاقة بين مذهب الانانية السيكولوجى وبين علم الأخلاق ، أى ما العلاقة بين هذه العبارات الوصفية وبين عبارات الأخلاق التى هى معيارية ؟ يمكن القول بأن كلمة من الواجب تعنى كلمة يستطيع can ، إذ لا يمكن للشخص أن يقول من الواجب عليك أن تفعل كذا فى حين أنك لا تستطيع ذلك ، فلو كان صحيحا أن الناس بصرفون وفق قدراتهم وإهتماماتهم فسيكون من العبث أن تسألهم أو تطلب منهم أن يتصرفوا بما لا يستطيعونه وبما هو مناقض لاهتماماتهم .

من السخف أن نقول بأن كل شخص يتصرف بصورة أنانية ، بمعنى ، أن يتصرف من أجل ذاته فقط فهناك بعض الأشخاص أمثال القديسون ، يكرسون حياتهم السلوكية لخدمة أخوانهم فى الانسانية . إن أغلب الناس يميلون إلى مساعدة أنفسهم أغلب الوقت ولا يهتمون بمساعدة الآخرين أحيانا حتى فى الأوقات العصيبة فانهم يتدخلون ويعرضون حياتهم للخطر دافعا عن قضية أو مدأ أو وطن وبالطبع لا يمكنك القول أن مثل هذا السلوك سلوك أنانى ، وإذا قلت ذلك ، فانك قد تدد وتوسع من استخدام كلمة « أنانى » إلى حد أنها لا تعود صالحة لتمييز شىء عن شىء آخر وبإمكاننا دائما أن نميز فى الحياة العادية بين السلوك الأنانى وبين السلوك غير الأنانى ، والأنانى السيكولوجى لا ينكر هذا الفرق فهو لا يناقش مسألة أن الناس دائما ما يتصرفون بصورة أنانية ولكنه يهتم بالرغبة الكامنة وراء هذه التصرفات ، وهو يرى أن الرغبة وراء الأفعال رغبة أنانية فى الأعم الأغلب من الحالات ، فهم يتصرفون بصورة

تبدو لنا أنها غير أنانية في حين أنهم يستهدفون منها الحصول على نتائج أنانية على كل ، هالك تأويلات أو ترجحات متنوعة لمذهب الأنانية السيكلولوجي هي :

١ - دعنا نطلق على الترجمة الأولى كلمة السخرية . فالساحر يقول :

« كل شخص يفعل ما يريد لأنه يريد أن يحصل على شيء ما من فعله هذا . وعادة ما تعني « شيء ما » هنا الثواب الذي قد يكون مشاهداً أو ملموساً محسوساً أو كلاهما معا مثل الشهرة والثروة والسلطة والمجد . ويستمر الساحر فيقول وراء كل عمل غير أناني في ظاهره رغبة أكيدة في الحصول على هذا الثواب ، فالقرد يطلى الإهانات من رئيسه ومع ذلك يتلقاها بصدر رحب كي يحصل على مال كثير وعلى ترقية . ويتظاهر الرجل السياسي بحبه للشعب لكي يحصل منهم على أصوات إنتخابية ، حتى إذا تم إنتخابه ، يستطيع أن يمارس قوته وسلطانه عليهم . ورجل آخر يساعد جاره لكي يساعده جاره في مقابل ذلك فلا يهتم بمقدار عدم الأنانية الموجودة في هذا الفعل ، ذلك أننا إذا تأملناه ، فسنجد من ورائه رغبة أنانية . لا يقول الساحر أن كل الناس تدفعهم واحدة من هذه الرغبات بصورة مطلقة ، لأنه بذلك يمكن دحض وجه نظره بسهولة . فإذا قال أن كل شخص متأهب للحصول على أكبر مقدار من المال بقدر المستطاع ، فيمكن عدم إستحسان جدله من خلال الإشارة إلى آلاف الأمثلة التي يكون فيها الناس غير مكترئين وغير عابئين إلا بالقليل منه . وإذا قال أن كل مرد تنشطه مجرد الرغبة في السلطة ، فسيتم رفع جدله من خلال تلك الأمثلة التي تخلى فيها عن السلطة أناس كان في إمكانهم ذلك لكي يعيشوا مراتحين البسال حتى أنهم يمكن أن يضحوا بأنفسهم بسهولة .

وهناك أمثلة كثيرة عن أولئك الذين ابتعدوا عن الشهرة والمجد والسلطة ( وعن أى أشياء أخرى يذكرها الساهر ، وهناك من يقضى حياته فى مساعدة المحتاج ، وهناك من يضحي بعمله ووظيفته لكى يعمل فى قضية يؤمن بها حتى وإن كان ميثوساً منها أو لن تظهر نتائجها طوال حياته ، وهناك من يمضى حياته يخفف من آلام المرضى ، ويعرض نفسه للموت حين يحقق نفسه بمرائب مرض جديد يريد إكتشاف دواء له . قد يطلق الساهر على هؤلاء الناس أنهم حقى ، واسكن من خلال قياسهم بهذا العمل فهو يعترف بوجودهم . أو ربما سيقول ، أنهم يتصرفون كما لو كانوا يعملون لارتفاع وزيادة صيتهم . ولكن ماذا لو كانوا مجهولين منسيين ولا يظهرون أى رغبة خاصة لكى يعرفهم الغير ؟ يقول الساهر أنهم ربما يفعلون الخير لكى يحصلون ثواباً أخروياً فى الجنة ولكن ماذا عن الناس الذين يقدمون الخير الجزيل على الرغم من أنهم لا يؤمنون بوجود الجنة ؟

قد يرد الساهر بأن دافع المال أو دافع السلطة ما يزال يسكن متربصاً فى دخيلة نفسه ، منتظراً أو متمنيا الفرصة التى تظهر له . ولكن ماذا إذا كانت هناك فرص كثيرة لم يفتزها أى فرد ، ويقضى الفرد حياته كلها فى هذه النشاطات بدون إظهار أى استعداد لاكتساب الثروة أو السلطة أو أى من الأشياء الأخرى التى يذكرها الساهر كأهداف إنسانية مائة ؟ قبل أن ترجع إلى وجهات نظر معقولة أكثر ، دعنا نلاحظ إن العم الأول للساهر ذلك الرجل الذى يقول بأن كل فرد له ثمن ، فنظراً لأن كل فرد يرغب فى المال والشهرة والسلطة فكل فرد قابل للفساد أو الرشوة بما توعده هذه الأشياء به ، وسيتخلى عن المثل مما كان نوعها لكى يحصل على هذه الأشياء قد يرتفع ثمن بعض الأفراد وقد ينخفض ، واسكن هناك ثمن يمكن شراء

أى فرد به سيظهر أناس كثيرون بصدق وجهة النظر هذه ، ولكن دعنا نحترس ونحذر « فكل فرد له ثمن » تثير النقاش التالي :

لاشك أن الثمن يختلف من شخص لآخر ولكن ماذا عن أولئك الذين يصفون البطر عن الثمن المعروض ويعدون عن إغراءات الشهرة أو السلطة، ويظهرون إحترافاً للثواب ، ولا ينتظرون المقابل، فمن المؤكد أنهم يدحضون هذه النظرية ؟ قد يحيب الساخر أن رفض ثمن البيع ، يظهر عنه فقط أن الثمن المعروض لم يكن مرتفعاً بما فيه الكفاية وليس لأن الثمن مرفوض . ولكن إذا رفض الفرد كل الإغراءات فهل يظهر من رفضه هذا أنه لم يكن هناك إغراء كبير بما فيه الكفاية ؟

من المؤكد أن الأمر سيبدو كذلك فبعض الناس يظهرون أنه يمكن شراهم ولكن آخرون لا يظهرون ذلك ، وذلك الذى يظهر على أنه لا يريد أن يشتره أحد يحمل في داخله أمراً وهو أن الثمن لم يرتفع بعد بما فيه الكفاية ولكن ماذا يعنى بعبارـة « مرتفع بما فيه الكفاية » ؟ إن عبارة « مرتفع بما فيه الكفاية » تعنى حتى « يقبل » وعندئذ فان زعمه الشجاع يظهر هنا على أنه لغو ومزادة، فمباراة فإذا عرضت عليه مالا كثير آ فان سيستسلم تصبح إذا عرضت عليه مالا كافيا فقد سيستسلم .

٢ - دعنا نرجع إلى ترجحات مقبولة أكثر لمذهب الأنانية السيكولوجى مثل « مذهب الادة السيكولوجى » إذ يعترف صاحب هذا المذهب أن كل فرد لا تنشطه الرغبة فى الشهرة والثروة والسلطة والكرامة مطلقاً ، فهناك استثناءات . ولكن كل فرد يعمل لكى يحصل لنفسه على أعظم « إشباع » شخصي ممكن ( أو لذة أو سعادة ) ، فقد لا يكسب مالا أو سلطة من تكرس

حياته لقضية غير محبوبة ولكنه يصل إلى إشباع شخصى من خلال عمله لشيء يؤمن به ، ولهذا السبب يقوم بعملها . والرجل الذى يقضى حياته فى مستعمرة للمجانين يستمتع بإشباع عمل وظيفته ذات حماس ومجهود ، ذلك الاشباع الذى يتيح من اتمام فعل يظن أنه واجبه . والرجل الذى يقتصد ويدخر حتى يمتلك عائلته مالا كافياً تعيش عليه بعد وفاته لا يسعى كما هو واضح لفعله الشخصى وإنما من أجل حياة سعيدة لأسرته والرجل الذى يتخلى عن الشهرة من أجل أن يشترك فى عمل فنى قد لا تقدره إلا الأجيال المقبلة يفعل ذلك لى يحصل على نوع من الاشباع العنى لا المادى . والرجل الذى يقدم مالا لتسول قد لا يكسب أى شيء من كرمه ( ولا حتى سمعته إن لم يره أحد وهو يقوم بهذا العمل . انه لا يكسب سوى الاشباع الشخصى من خلال مديد العون لكائن بشرى أو بعد قيامه بواجبه ) .

والترجمة الثانية لمذهب اللذة السيكلوجى يصعب علينا اتقادها ، وهذا لا غبار عليه لأنه ليس من المعقول أن ندحض وجهة نظر لا يمكن الاعتراض عليها لمجرد الدحض أو الاعتراض . والواقع أن هذا المذهب فى قوله أن على المرء ان يبحث على سعادة الآخرين لا عن سعادته الفردية فقط ، إنما هو قول لا نجد سيلا إلى الاعتراض عليه . ويجوز أن نتساءل هنا هل يمكن إقامة علم اخلاق لا أثنى على اساس مذهب اللذة السيكلوجى ، وهل يمكن أن يوحى هذا العلم بأن على الانسان أن يؤدى أفعالا لا أنانية وأن يسلك سلوكا لا أنانيا يؤدى فى النهاية إلى تحقيق رغبة الاشباع الشخصى ؟ لقد أيد بننام وجهة النظر هذه ، فهو يعد مناصراً قوياً لمذهب اللذة السيكلوجى الذى يؤمن بأن تكوين كل فرد يحتم عليه أن يتصرف ليحصل على أقصى قدر من الاشباع لنفسه وبرى بنتام : Bentham : أنه من العبث أن نتوقع أن

يتصرف الناس بأسلوب مختلف عما عهدناهم عليه ، فلكي نجعلهم يقومون بعمل ما ، فعليك أولاً أن تجعلهم يتأكدون أنهم سيكسبون شيئاً من وراء هذا العمل مثل المال أو المكانة أو الكرامة أو النفوذ أو أن يكسبوا اشباعاً شخصياً لأنفسهم وفي الوقت نفسه كان بنيتهم بطلا من أبطال علم الاخلاق اللا أناني فلقد آمن بأن على الناس أن يبحثوا في تحقيق سعادة الآخرين وليس في سعادتهم - وحسب فكيف له ان يوفق بين مذهب الأنانية والسيكولوجي وبين علم الاخلاق اللا أناني ؟ قد يجيب أن الناس يمكن تدريبهم وتعليمهم بأسلوب يجعلهم يستقون اشباعهم الشخصي الاقصى من خلال القيام بأعمال للآخرين . فإذا دربت الاطعمال تدريباً لائقاً ، فستؤثرهم ضائرتهم في مجرد التفكير في القتل والسرقة وسيجدون الاشباع في كونهم يبحثون عما يحقق سعادة الآخرين فالضمير هو عقاب داخلي internal snaction عندما يتم تدميته سيجعل الناس يتصرفون بغير أنانية ، ولو أنها مصاحبة لدوافع الاشباع الشخصي وإذا ابتعدنا عن الضمير ، فهناك دائماً عقاب خارجي « للرأى العام والقانون » فإذا كان ضمير المجرم لا يؤنبه ، فقوانين الارض عندما يتم إدارتها بحكمه ، ويتم فرضها بفاعليه ستجعله يواجه أنماطاً ضابطه قوية في السلوك الاجتماعي ، عندئذ سيمتنع عن ارتكاب الجرائم . هل هذا الحل يكفي ؟ لقد أعتقد أناس أذكيا كثر من ذلك . ولكن هناك تحفظ على ذلك .. نعم سوف تسير الامور على ما يرام إذا كان الضمير يقظاً لقانون الرأى العام حاسماً ولكن ماذا إذا لم يكن الامر كذلك ؟ كيف تحصل على الاشباع من خلال مساعدتك لجارك إذا لم تستفد من تلك المساعدة ؟ يمكن أن تمتنع عن الجريمة مادام القانون والشرطة يجعلان النشاط الاجرامي غير ممكن على الاطلاق ولسكني ماذا لو كان القانون منبجلاً به فخرات أو كان فاسداً

غير صالح ؟ انك ستتركب جرائم في هذه الاحوال معتقدا انك يمكن ان تحصل على اعظم إشباع من وراء عملك هذا ومع ذلك فبنا تكن النقطة العامة تلك التي نضعها على هيئة التساؤل التالي :

ألا يجب أن نفعل الفعل غير الاناني بأي حال ، على الرغم من انك لا تشعر بميل اليه وعلى الرغم من انك لن تحصل على أدنى إشباع من خلال قيامك به ؟ وألا تمتنع عن النشاط الجنائي على الرغم من أن القوانين متساهلة ولن يقبض عليك أحد ؟ بالتأكيد ، ليس هناك علم أخلاق غير أناني سيقول لك انك يجب أن تساعد الآخرين إذا كان في إمكانك فقط أن تحصل على إشباع شخصي من خلال قيامك بهذا العمل أو يجب أن تمتنع عن ارتكاب الجريمة إذا عرفت أنه سيتم القبض عليك . على العكس ، سيقول علم الاخلاق اللا أناني انك يجب أن تساعد الآخرين سواء شعرت بميل لها أم لا وسواء حصلت على اشباع منها أو لا وأنتك سوف تمتنع عن القتل على الرغم من أنك تعرف أنه في إمكانك الانتهاء من هذا العمل وأنتك ستحصل على إشباع كبير من خلال صب نقيمتك على اعدائك دون عقاب . يقول مذهب اللاذة السيكولوجي أننا نقوم دائما بعمل ما نحن بصدد عمله كي نحصل على أقصى إشباع شخصي منه . ولذلك كيف لنا أن نساعد جارنا ، عندما لا تقدم لنا المساعدة إشباعاً شخصياً ؟ فالصعوبة الاصلية في ملائمة مذهب اللاذة السيكولوجي مع النظريات الاخلاقية غير الانانية ما زالت موجودة . فلم يتم تسهيل المشكلة على الاطلاق .

إذا لم تستطع التوفيق ترجمة مذهب الانانية السيكولوجي المذهب عديم الانانية الاخلاقي وإذا أردت أن يكون السلوك



بما يتفق وعلم الاخلاق الا أتانى عليك أن تنظر ببساطة عن كثب أكثر في مذهب الأنانية السيكولوجي كى ترى عما إذا كان يمكن مهاجمته أم لا . لحسن الحظ ليس من الصعب أن تقوم بهذه المهمة . في الواقع تبدو الجدالات ضد مذهب الأنانية السيكولوجي لمعظم الفلاسفة جدالات حاسمة إلى حد أنه يصعب على الكثير منا قبول هذا المذهب والقليل هو الذى يرضى بذلك ، دعنا نرى ما سبب ذلك : لاحظ أن هؤلاء الذين يؤيدون ترجمة مذهب اللذة السيكولوجي بمذهب الانانية السيكولوجي لا يجادلون دائماً في نفس الشيء فيجب أن نميز بين نوعين من مذهب اللذة السيكولوجي : النوع الأول يقول إن كل من يرغب فيه الناس هو الرغبة أو اللذة أو الاشباع ، أو بمعنى آخر أن اللذة هي الموضوع الوحيد للرغبة . والنوع الثانى يقول إن الناس يرغبون في أشياء كثيرة ولكن رغبتهم في هذه الأشياء فقط من أجل اللذة أو الاشباع الذى تجلبه هذه الأشياء لناعلها . النوع الأول الذى يقول بأن الشيء الوحيد الذى يرغب فيه الناس هو اللذة أو الاشباع يمكن إنتقاده بسهولة .

( ١ ) إنها حقيقة تجريبية في أتنى لا أرغب في اللذة فقط . عندما أعطش فأتنى أرغب في الشرب وعندما أكون جوعاً أنا أرغب في الطعام ، وقد لا أفكر حتى في اللذة التى استمتع بها من هذه الأشياء . فقد يكون الطعام الوحيد الموجود غير لذى وأظن أننا نأكله لأنه ملائم معدنى . وعندما أفرضك مالا يساعذك في تسير أمورك حتى يصلك الشيك ، فأتنى ببساطة لا أرغب في لذتى ، فما أرغب فيه هو مساعدتك في النهوض من أزمته حتى لا تهلس أو تفتقر إلى الدعم انما أرغبه أن أوفر عليك الاحراج المادي وهذا لا ينال لذة لى . حقيقة قد أحصل علي هذه اللذة من

القرض ، ولكننى قد لا أحصل عليها ، فربما سأشعر فقط بتوتر أو رثاء للذات ، ولكن حتى لو حصلت على اللذة من خلال مساعدتك ، فليست اللذة هى مما أرغب فيه فى هذا الحين الذى أقرضك فيه المال . فى الحقيقة قد لا أفكر فى اللذة على الإطلاق ، فقد أرغب فى أى شئ بدون التفكير فى عما إذا كان سي جلب لى اللذة أم لا ، فالقول بأننى أرغب فى اللذة فقط ليس أمراً حقيقياً .

( ٢ ) أحيانا أرغب فى اللذة ، ولكن على الرغم من ذلك أشعر بما هو أكثر منها فعندما أجوع أرغب فى تناول الطعام وليس اللذة ولكن قد أشعر أثناء تناولى الطعام باللذة المصاحبة لتناول الطعام .

« إنى اسلم بأنه عندما أرغب فى تناول زجاجة من الخمر ، تكون لدى فكرة أيضا من اللذة المتوقعة منها »

وبديهى لا يمكن أن تكون اللذة هى الشئ الوحيد لرغبى ، إذ لا بد أن يشتمل الموقف أيضا على زجاجة الخمر والا لتناولت « الشيخ » بدلا منها .

فاذا كانت الرغبة موجبة يبطء نحو اللذة فلا يمكن أن تقودنى إلى تناول الخمر ، وإذا كانت ستأخذ اتجاهها محددًا فإنه من الضرورى للغاية أن تكون فكرة الشئ أو الموضوع الذى يتوقع منه شرب الخمر موجودة أيضا ويجب أن تتحكم فى نشاطى . وهناك نظرية نقول بأن ما هو مرغوب فيه يوجد دائما أما اللذة فسرطان ما تنهار .

ب - لا تمس هذه الاعتراضات النوع الثانى من مذهب اللذة البسيكولوجى الذى يقول بأننا نرغب فى الاشياء من أجل اللذة التى تجلبها هذه

الأشياء أو التي نأمل أن تجلبها . وما يزال يبدو هذا التفسير مقبولاً بما فيه الكفاية حتى لو كان المال والشهرة والثواب الخارجى لا ينبع من أفعالنا فمن ذا الذى يشكر أننا نكسب اشياءاً داخلياً شخصياً من خلال أفعالنا التى تؤدى إلى سعادة الآخرين .

وعلى كل ينبغى تقديم بعض الملاحظات بصدده النظرية . حتى لو كانت فى هذا الشكل .

١ - هناك أشياء يتم عملها لكسب اشباع فوري وهناك أشياء أخرى يتم عملها لكسب الاشباع على المدى الطويل . والسكى تكون النظرية مقبولة تماماً ، فيجب وضع النظرية لكن تشتمل على اجتماع الاثنين فتحن نرغب فى كل الاشياء التى نرغب فيها من أجل الاشباع الفوري أو الاشباع على المدى الطويل .

( ٢ ) ينبغى أن نحذر من الخلط بين العبارتين « شخص ما تلقى الاشباع من عمل شيء ما » لقد فعل الشخص هذا الفعل لكن يحصل على الاشباع . قديمجوز أن يكون حقيقياً أن الشخص الذى يساعد آخر فى كسب إشباع معين من خلال قيامه بهذا العمل ، هو الاشباع الفريد من جانب المرء الذى يقوم بعمل واجبه ، ولكن هذا الظرف حتى لو كان صادقاً ، ليس دليلاً على مذهب اللذة السيكولوجى ، فلا بد لصاحب مذهب اللذة السيكولوجى أن يبين أنه تم القيام بالعمل فقط لمجرد الحصول على الاشباع . هل الشخص الذى يقضى حياته فى مستعمرة مجانين ويتم بأحوال المرضى يتلقى الاشباع من خلال قيامه بهذا العمل ، أو هل يقوم بهذا العمل من أجل مساعدة المجانين ( مع الاشباع كهناحب عرض لفرضه الاساسى ) ؟ وغالباً من الصعب جداً الوصول إلى قرار

بمحدد هذا السؤال ، نظرا لأن الناس معرضون لإخفاء أفعالهم الانانية تحت ستار الايثارية .

( ٣ ) أحيانا ما لا يحدث يجب الفعل الذى أن يسعى الفرد لتحقيقه للحصول على إشباع فى المستقبل إلا إذا كان الشخص راغباً من قبل فى القيام بعمل شئ . آخر غير العمل الأصلي فأحيانا ما يفعل الإنسان شيئا غير سار ومزعج على الرغم من أنه يستطيع عمل شئ . أكثر سورا ولكنه يفعل هذا الشئ ، لأن الناس سيكنون له الاحترام بعد مماته . ولهذا السبب يقوم بعمل هذا الشئ . ولكن تأتى الملاحظة التالية : إذا لم يرغب من قبل أن ينظر اليه نظرة إحترام بعد موته ، فطموحه نحو أن يكون محترما بعد مماته لن يجلب له الاشباع فى حياته .

يضع صاحب المذهب السيكولوجى العربية قبل الجواد فهو يؤكد أنه لكي يحترم رغبة المرء بعد مماته ذن ذلك بعد نتيجة الإشباع الذى يعتقد أنه سيحقق ذلك ، فى حين أن الحقيقة هى أن الرغبة من أجل الاستمرار بعد الموت ، هى سبب الاشباع . وهو لا يستطيع الشعور بالاشباع عند التفكير فى الحصول على هذه الرغبة .

( ٤ ) كيف يعرف صاحب المذهب السيكولوجى أن الشخص قد قام بعمل الفعل لكي يحصل على اللذة أو الاشباع ؟ أحيانا يمكن له أن يعثر على سبب ولكنه لا يستطيع ذلك دائما .

وإدالم يكن التفسير الذى قدمه « الساخر » صاحب مذهب اللذة السيكولوجى ( صحتها ) فلنا أن نظري في التفسير الذى يقول إن كل

فعل يتم عمله ليس فقط لكي يحقق إشباعاً ولكن لكي يتجنب عدم الإشباع ( الألم الذنب وآلام الضمير ) التي ستحدث إذا لم ينفذ هذا الفعل .

هذا التفسير شامع أكثر، وربما لا يلقى المروءة في مستعمرة المجانين إشباعاً كبيراً من عمله ، على الأقل بعد شهور قليلة ، ولكنه لربما يستمر في عمله هذا ، لكي يتجنب آلام الشعور بالذنب التي كان سيقع فيها إذا لم يقوم بهذا العمل . وربما لا يظلل الزوج مع زوجته لكي يحصل على السعادة من خلال معيشتها معاً ، لأنه يعلم تمام العلم أنه لن يحصل على أى شيء مطلقاً ولكنه يظل معها ( لأنه يعتقد أنه سيتجنب من وراء ذلك أن يكون وحيداً وأنه سينقذ من يقوم له بالتنظيف والطبخ . وعلى الرغم من التحسن الذي يطرأ على مذهب الأنانية السيكلوجى بالاستناد إلى التفسير الثالث فإن هذا المذهب لم يصل بعد إلى حد الإكتمال ، فهناك أمثلة لو تم حكمتنا فيها من خلال أفضل دليل لدينا ستصبح النظرية زائفة من الناحية التجريبية والأسلوب الوحيد الذي نحاول الاحتفاظ بها مرة أخرى ، هو استخدام الحقيقة بعينها فإن الشخص يقوم بعمل شيء ما كدليل على أن لديه دافعاً أنانياً يوجهه . ومن خلال المناورة يقوم الأناني السيكلوجى مرة أخرى بالالحاح على موافقه ، تأمل الحالة التالية عنديما يلقي طيار بنفسه وطائرة به في سفينة اليدو فانه يدمر السفينة ويدمر طائرته ونفسه ، وربما كان في اعتقاده أن الثواب سيجزل له بدخول الجنة من خلال عمله هذا .

B - أنه لم يفعل ذلك من أجل تلك الغاية أنني أعرفه جيداً لم يؤمن بحياة بعد الموت .

A - عندئذ فقد قام بهذا العمل لكي تفخر به أسرته وتخلد ذكره وهذا للتذكير يقدم له الإشباع .

B - لا لم تكن له أسرة على الإطلاق وعلى كل حال لم يذهب إلى ميدان المعركة مطلقاً من أجل الشرف والمجد والتفاخر ومثل هذه الأشياء الثقيلة . إنه لم يفكر على الإطلاق في مثل هذه الاعمال البطولية .

A - حسناً ، ربما لم يكن لديه شيء يعيش من أجله ، فالحياة لم تقدم له الكثير وسرمان ما كان سيموت في أى لحظة .

B - على العكس : لقد قدمت له الحياة الكثير ولم يكن مضطرباً من الناحية النفسية ، لم تكن له رغبة في الموت ولم تكن لديه أوهام إنتحارية ، فلم يخضع للزجرات والاكتئابات . فلقد وعد بعنة جميلة جداً عندما يعود إلى الحياة المدنية يدفعون له فيها كل مصاريفه طوال السنوات الاربعة ولقد كان يتطلع إلى الجامعة كثيراً جداً . كان أمله أن يصبح جراحاً وكان من الممكن أن يكون جراحاً عظيماً أيضاً

A - عندئذ التفكير في عدم التضحية بحياته قد أوعز فيه مشاعر مثل الشعور بالذنب إلى حد أنه لم يكن يستطيع أن يحيا بمفرده فيما بعد ، إذ لم يقوم بهذا العمل ، فالتضحية بالذات كانت هي الأسلوب الوحيد الذي يمكنه من تحاشي آلام الضمير للأبد فيما بعد .

B - ولكن الأمر ليس هكذا ، فلم يكن ينظر إليه احد نظرة خزي لعدم قيامه بالعمل البطولي ولقد كان ذلك العمل بكل دقة « وراء نداء الواجب » لم يتوقع أحد حدوث هذا منه ولم يقوم أحد بالنظر بخزي إلى باقي الرفاق لأنهم لم يفعلوا مثله ولم يضحوا بحياتهم . بالإضافة إلى أنه لم يكن ذلك الشخص الذي

تأثره كثيرا مشاعر الذنب. هل نستطيع حقا أن نقول إن مشاعر الذنب كان من الممكن أن تطول وأن تكون كثيفة جدا ، كى تفوق وزناكل الاشباعاات التى يمكن أن تقدمها له الحياة بعد ذلك ؟

A - حسنا ، لقد ضحى بنفسه أليس كذلك ؟ والحقيقة هي أنه قام بهذا العمل مبرهنا على أنه قام به كى يتجنب عدم إشباع ما . وإلا ما كان له أن يقدم على مثل هذا العمل . وهنا إنكشف تكتيك الأناى السيكولوجى ، ونظرا لعدم وجود دليل آخر يدل على أن الشخص فعل هذه التضحية السامية لكى يحصل على الاشباع أو يتحاشى الشعور بالذنب أو يضع حدا لكل إشباطاته للأبد فالأناى يحول جدله التجريبي إلى إفتراض بديهى أو أولى .

هناك مثال آخر يوضح ما نقول : امرأة ذهبت لرعاية أطفال إبنه عمها التى ماتت هي وزوجها من جراء مرض معدى . ونتيجة لرحمتها وعطفها ماتت المرأة بنفس المرض ، فهل ذهبت إلى الأطفال كى ترواهم من أجل نفع مادى ؟ لا ، فالأمره كانت فقيرة بلاضافة إلى أنها تملك الكثير من المال . وهل ذهبت ترعى الأطفال لأنها تتمتع بمساعدة الآخرين ؟ لاحتى لو كانت تتمتع بصورة طادية بمساعدة الآخرين إلا أنها لم تستمع بهذه المة امره لأنها عرفت المخاطرة معرفة تامة وكانت المهمة غير سارة للغاية ، فلقد ذهبت ببساطة لأنها شعرت أن من واجبها أن تذهب ولكها لم تذهب لكى تحصل على الاشباع الذى كانت ستشعر به بعد أن قامت بعمل واجبها ؟ . فهذا الاشباع ( لو كان هناك إشباع ) كان صغيرا بالمقارنة بما خاضته مع الأطفال حتى قبل أن يصيبها المرض وتموت ، حقيقة أنها من الممكن أن تكون قد إكتسبت إشباعا أخلاقيا بسيطا من جراء عملها فهذا أوضح وأسلم فى القول بأنها قامت بهذا

العمل لكي تحصل على هذا الإشباع الأخلاقي فهو قول غير مقبول تماما وربما يقال لأنها عاشت حياة مزرية تعسة وأرادت أن تهرب منها ؟ لا في الواقع ، لقد كانت زوجة وأم مخلصمة وكانت سعيدة في زواجها عندئذ وربما أرادت تجنب تأنيب الضمير التي كانت ستعاني منه ، إذا لم تذهب لرعاية الأطفال . وليس هناك سببا يدعوها من بين كل الناس أن تؤدي هذه الوظيفة ، وعلى أى حال ، فان تأنيب الضمير ، لو كان موجودا ليس أفضل من السعادة التي كان من الممكن أن تعيشها من خلال وجودها في بيتها ومع عائلتها لماذا إذن فعلت ذلك ؟ كسألة مبدأ ، فانها قامت بهذا العمل ليس من أجل الحصول على المتعة أو حتى الحصول على إشباع أخلاقي لأنها قامت بعمل يدفعها الواجب إليه ، ويمنعها الضمير من الامتناع عن تنفيذه لقد فعلت ما فعلته ببساطة لكي « تقوم بواجبها » ولو سألتها أحد لكان ردها هو : ومن منكم يستطيع أن يقول أنتى كنتى على خطأ ؟ وهناك الكثير من الحالات التي يقوم أصحابها بأفعال لا من أجل الواجب ولا من أجل تحقيق إشباع لهم ، هؤلاء في حاجة إلى مساعدة وإلى علاج نفسى لكنهم موجودون على أية حال .

رجل يسرق ويقامر ويقتل وعلى الرغم من عدم حصوله على أى شيء سوى الاضطراب والتعاسة والصراع الداخلى من مثل هذا الافعال ، فهو يستمر في القيام به دائما . والمرأة المطلقة للمرة الثالثة ، تتزوج مرة أخرى ، مع أنها تعرف تمام المعرفة أنها لن تجد أى إشباع في الزواج . قد يصعب إدراك هذه الحالات وفهمها إذا لم تكن تعرف هؤلاء الناس شخصا ولكن أى طبيب نفسانى لديه العديد من أمثال تلك الحالات وقد تعتقد أن ذلك غريبا . إن الناس يجب أن يتصرفوا على هذه الصورة وفي حين أننا لا نفعل ذلك فهم يفعلونه .



٤ - هناك تفسير رابع لمذهب الأنانية السيكولوجى ، وهو أن الشخص الذى يقوم بالفعل قد لا يقوم بالفعل من أجل الحصول على إشباع واع من عمله ولكن لكي يحصل على إشباع غير واع لنفسه دعنا نراجع وجهة نظرنا ونقول « إن الشخص دائما ما يفعل ما يفعله لأنه يتوقع أن يحصل على إشباع واع أو غير واع من فعله » وهكذا فمثلا المرأة التى طلقت للمرة الثالثة قد لا تمارس إشباعا عن وعى ولكنها تستمر فى الزواج لكي تحظى ثواب اللذة المأسوخية غير الواعية .

ينبغي طرح التفسير أو الترجمة الرابعة لمذهب الأنانية السيكولوجى على الأطباء النفسانيين ليقولوا كلمتهم . وقبل قيامنا بهذا العمل ، نقدم ملاحظة مبدئية فعندما يقول الأنانيون السيكولوجيون أن الناس دائما ما يتصرفون أو يعملون من أجل الحصول على الإشباع لأنفسهم ، فالأنانيون لا يقصدون دائما الإشباع غير الواعى الذى لا يمارسه الناس بصورة واعية ، فالأنانيون يقصدون الإشباع الواعى العادى الذى إذا لم يمارسه الناس بصورة واعية ، لما أطلقوا عليه لفظ « إشباع » على الإطلاق . مادام المذهب القائل أن « كل شخص يتصرف ويعمل لكي يحدث أقصى إشباع له » ، قد إمتد ليشمل الإشباع غير الواعى ، فلقد تشوه المذهب الأصلى تقريبا ولا يمكن الاعتراف به فحتى لو كانت المرأة التى ساعدت فى رعاية أطفال إبتة عمتها المريضة التى واصلت النية تحصل على إشباع غير واع من نوع ما من خلال قيامها بهذا العمل ، فهى لم تكن أحسن حالا من خلال عملها هذا لأنها لم تمارس بصورة واعية هذا الإشباع .

إن مذهب الأنانية السيكولوجى مذهب صادق حتى من خلال التفسير الرابع له فإذا قال المرء أن العمل الذى لا يتوقع حصولنا على إشباع واع منه دائما

ما يقدم اشباعا غير واع فهو أحق ومتهور .

• - يقول الأناثى فى التفسير الخامس لمذهب الأناثية بأن « كل فرد يحاول دائما عمل ما يريد أن يفعله بالفعل » ( وهنا لا توجد إشارة معينة للذة أو إشباع لأنه الفرد يفعل ما يريده فمثلا ، إذا لم يرد الطيار تدمير سفينة العدو لما ضحى بحياته فى عملياته الانتحارية تلك . وإذا لم ترغب المرأة بالفعل فى رعاية أطفال إبنه عمها المتوفاه لما تضايقت أن تقوم بهذا العمل . وحتى فى حالات التضحية بالذات المتطرفة دائما ما يقول الناس ما يريدون أن يفعلوه . ( ما نريد أن نفعله قد لا يكون أنانيا ، وقد يكون فعلا إثارا جادا ولكن مع ذلك نقوم بفعله لأننا نريد ذلك ولكن ) هناك غموض فى عبارة « عمل ما نريد » فهى تعنى بالمعنى المستخدم المعتاد أن المذهب الأناثى الذى يقوم عليها زائف تجريبيا ، لأننا غالبا ما نفعل مالا نريد أن نفعله ، فالطيار لم يكن يريد الانتحار لكنه قام به والمرأة لم تكن تريد أن تذهب لرعاية أبناء إبنه عمها لكنها ذهبت . ولو أنكر الأناثى السيكلوجى ذلك لقلا أنه بهاجم حقيقة تجريبية واضحة بذاتها فحواها ( انا نفعل مالا نريد أن نفعله ) علما بأن المضطربين للقيام بعمل غير سار من أجل لقمة العيش يفعلون دائما مالا يرغبون فعله . إن الشخص الذى يفعل فقط ما نريده ، عادة ما يكون شخصا أنانيا بأوسع معنى للكلمة وهو لا يأخذ بعين الاعتبار رغبات الناس الآخرين ولكن يتبع طريقته بصورة ثابتة . والطفل الصغير أفضل مثال على هذا الاتجاه فهو يفعل ما يريد أن يفعله إذا كان محبطا ويركل بقدميه ويصرخ أو يبكى . ولكن عندما يستمر الطفل فى التصرف على هذا النحو عندما يصل إلى مرحلة البلوغ ، فانا نعتبره طفلا غير طبيعى من الناحية السيكلوجية ، فتدريب الأطفال يتكون فى مجله من جعلهم يأخذون فى الاعتبار رغبات الناس الآخرين ، يفعلون أشياء أخرى

غير الأشياء التي يرغبون في عملها . فحينئذ عندما يقول ، إن كل فرد يفعل دائما ما يريد أن يفعله فإن قوله هذا يبدو أمرا سخيفا للغاية .

عادة ما يتاجر الأناني السيكولوجي دون أن يعلم ذلك ، بالتلاعب بمصطلح كى يجعل مذهبه مقبولا فسوف يقول « حسنا لقد فعل الفعل أليس كذلك ؟ إن هذا يبين أنه لابد أنه كان يريد أن يفعله » فلو أن الطيار لم يرد التضحية بنفسه لما فعل ، ولو لم ترد المرأة أن تضحي بصحتها وحتى بحياتها ما فعلت ، لكن كيف عرف الأناني أن هذا قد أراد ذلك وأن هذه أرادت تلك ؟ أنه يمكنني بالقول . إن الشخص طالما أنه أدى الفعل ، فإن هذا يبرهن على أنه أراد أن يؤديه وهو لا يهتم بال رغبات غير الأنانية التي تظهرها له ويقول عنها « أنظر بعمدة أكثر ، فستجد رغبة أنانية مقبوضة وراها » لوسح الأناني السيكولوجي أن يجادل بهذه الصورة ، فيمكن لخصمه أن يجادل كالآتي : « كل الرغبات في الواقع غير أنانية . أحيانا لا تبدو بهذه الصورة وأحيانا أخرى تبدو واضحة ، ولكن أنظر أعمق بكثير إن وراء كل رغبة أنانية رغبة غير أنانية . فحقيق إنك قد لا تعثر عليها بالفعل ولكن هذا يظهر فقط إنك لم تدقق النظر بما فيه الكفاية » وربما لا يقبل أى فرد هذا الجدل ، ومع ذلك ، من الوجهة المنطقية فإن هذا الجدل متوازى بالعنبر مع جدل الأناني السيكولوجي علما بأن الأناني لم يقدم لنا أى دليل مباحن نوعه يؤدي زعمه . فهو يعتمد ببساطة على إفتراض بديهى وأولى بأنه زعمه لابد أن يكون صادقا . وهذا هو التكسك المفضل للأناني السيكولوجي . ومادام أشار إليه ، فانه لم يعد هناك أى عذر فى أن يتخدد به وإذا فهمناه مرة فلا يحتمل أن يكون لدينا ميل آخر فى أن نؤمن بذهب الأنانية السيكولوجي وما زال أمامنا متسع كى

نناقش تفسيرات أخرى لمذهب الأنانية السيكلوجى .

فمثلا يتصرف كل فرد كى يطور صالحا (وفائده) من خلال الحذف الفورى أو الحذف الطويل المدى لأى فرد آخر سوى نفسه ولكن إذا طبقنا نفس الإعتبارات الأخرى على هذه التفسيرات فإن مذهب الأنانية السيكلوجى سينهار تماماً .

وختاما يجب أن نذكر نظريتين أخريتين إختلطتا بسهولة مع مذهب الأنانية السيكلوجى ، فمذهب الأنانية السيكلوجى كما ناقشناه يمكن أن نطلق عليه « مذهب الأنانية المستقبلى » وهو يقول بأن الناس دائما ما يعملون كى يحصلوا على اللذة والإشباع والسعادة وتحقيق الرغبة ولكن يتجنبوا ما هو ضد كل هذه الأشياء . وهناك نظرية أخرى لا تختص بما يحاول الشخص أن يحصل عليه فى المستقبل ولكن تختص بما يمارسه فى الحاضر . وما زالت هناك نظرية أخرى تختص بما يمارسه فى الماضى .

والنظرية التى تختص بالحاضر ( مذهب الأنانية السيكلوجى للحظة الحالية ) تقول بأن الناس يحاولون إحداث تأثيرات معينة فى المستقبل ، عن طريق التفكير السار فى الوقت الحاضر . ربما تكون هذه النظرية غير صادقة مثل تلك النظريات التى قمنا بمناقشتها أو يمكن الدفاع عنها لآخر رفق من خلال جمع ١ نظرية أولية بدئية apriori مثل النظريات الأخريات ، ولكن ليس من الضرورى أن نتمصق فيها هنا نظراً لأنها لا تشكل أى تهديد لعلم الأخلاق بالطريقة التى يشككها مذهب الأنانية السيكلوجى ، فهى لا تحاول أن تظهر أن الناس دائما يتصرفون بالطريقة التى هم عليها لكنى تحدث فائدة ما لصالحهم ، ومن ثم ، فهى لا تشكل تهديدا للنظريات الأخلاقية .

أما النظرية التي تختص بالماضي «نظرية مذهب الأنانية-السيكولوجي الماضي» فتقول بتحدد الاهتمام الحاضر للمرء في قيامه بعمل A أكثر من B من خلال الخيارات الماضية، وتبدو هذه النظرية زائفة أيضا. ولا يؤيدها، أغلب السيكلوجيين على الأقل في الشكل القائل بأن الإشاعات الماضية فقط هي التي تحدد الرغبات الحاضرة. ولكن سواء أكان ذلك صوابا أم خطأ، فإن هذا لا يشكل تهديدا لعلم الأخلاق أيضا.

#### مذهب الأنانية الأخلاقي :

معظم الناس، سواء أكانوا أنانيين سيكولوجيين أم لا، هم أنانيون أخلاقيون، ذلك أنهم يتصرفون على أساس القول : « أنى أكون حازما درما لصالح نفسي » أو القول : « سأكون أحقا لو ساعدت أقراني خصوصا لو نجم عن مساعدتي لهم أن يكونوا أعلى مرتبة مني » أو القول : « لا تكن غبيا إنفعاليا ، بل أنظر إلى نفسك وأهتم بها وستكون على مايرام ».

والأنانيون الأخلاقيون لا يصنفون أنفسهم بمثل هذه الصورة، أو يعلنون عن مبادئهم علانية، فهذه المبادئ تتعارض تماما مع تلك المبادئ التي يعترف بها المجتمع الغربي علانية. فمذهب الأنانية الأخلاقي قد أثار للسخط العام لأولياء أمور لا يمكن عدمه، ولدرسين وواعظين ومؤلفي الكتب الأخلاقية ورجال السياسة، على الرغم من أنهم قد يتصرفون في حياتهم الخاصة على أساس هذا المذهب. دعنا إذن نسأل أنفسنا : هل يمكن انتقاد هذا المذهب، أو هل نحن محكوم علينا بالانغماس في ثورلت إنفعالية ضده، أو هل يمكن أن يكون هذا المذهب محتمل الصدق؟

### أوجهات نظر مؤيدة لمذهب الأنانية الأخلاقى :

بادئ ذي بدء علينا أن نحذر أولا من الخلط بين « أفعال مؤدية إلى صالحك » مع « أفعال تساعدك أنت لكنها لا تساعد الآخرين » فهناك أفعال غير أنانية عليك أو من صالحك أن تؤديها . فإذا قم بعمل ما لصالح شخص ما ، فقد يفعل شيئا لصالحك يوما ما عندما تكون فى حاجة ماسة إليه ، وإذا تحكمت فى نفسك وفى دوافعك وأطعت القانون وعاملت الزملاء برفق ، حتى عندما لا تشعر بميل نحو هذا العمل ، فأنت ستكسب إحترام وتقدير مجتمعتك وحبهم . باختصار فأنت من صالحك غالبا أن تصرف على فترات طويلة إن لم يكن على فترات قصيرة ، بأسلوب إشارى غير أنانى . فمذهب الأنانية الأخلاق لا يشكر أنه يجب أن تساعد الآخرين عندما يساعدك هذا العمل مستقبلا فى تحقيق ما هو صالح لك ، وهذا يعنى أن هذا المذهب ينكر فقط أنك يجب أن تساعد الآخرين عندما لا تحصل على شيء من وراء ذلك مثل الشهرة والثروة وحتى الإشباع الشخصى أو السعادة . ونظرا لأنه يجب أن تفعل دائما ما يرقى باهتمامك ، ونظرا لأن العمل الإشارى فى هذه الحالات لا يرقى باهتمامك فليس هناك ما يدعوك إلى القيام بهذا العمل تبعا لمذهب الأنانية الأخلاق .

لنرى أولا ما إذا كان يمكن إستخدام بعض الحجج للدفاع عن مذهب الأنانية الأخلاقى ، فمعظم الأنانيون الأخلاقيون يتصرفون بصورة أنانية بدون محاولة تقرير أى القضايا فى صالح مذهبهم وأبها ليس فى صالحهم ، وهم لا يهتمون بصدد الدفاعات والتفنيدات التى مع أو ضد رأيهم . وعلى كل ، إذا أرادوا الدفاع عن وجهة نظرهم ، فما الذى يمكن أن يقولوه ؟

ينبغي التمييز أولا بين الأناني الأخلاقى الشخصى ، والأنانى الأخلاقى الشخصى . فالأنانى الأخلاقى الشخصى هو ذلك الفرد الذى يقول أنه يجب أن يتبع إهتماماته بصورة مطلقة ، دون إهتمام بما ينبغي أن يفعله الآخرون ، أما الأنانى الأخلاقى غير الشخصى فانه على العكس من ذلك يقول بأن الناس جميعا يجب عليهم أولا الإهتمام الشديد بما يفعلونه ، فإذا قال : « سوف أتبع إهتماماتى » ، فهو يقرر فقط ما سيفعله دون إلتفات للظرفية الأخلاقية على الإطلاق . ومن ثم ، فلا توجد بعد نظرية أخلاقية يمكن الدفاع عنها . فهو يقوم فقط بالتكهن بصدد الأسلوب الذى سيسلكه ، وأفضل دفاع عن التكهن هو أن يصبح حقيقيا .

ولكن إذا قال : « من الواجب على أن أسعى وراء مصالحى وإهتماماتى » ثما التعليل الذى يقدمه لهذا القول ، ولنفترض أنه يجب على السؤال التالى « لماذا هذا خطأ » بقوله : « لأنه يؤدى إلى معاناة غير ضرورية » فان مثل هذا التعليل بعد إجابة عامة ، لا تغطي هذا الفعل وحده وإنما تغطي أيضا كافة الأفعال المشابهة له ، فإذا كان هذا الفعل خاطيء ، عندئذ ستكون كل الأفعال المشابهة له فى هذا الجانب المحدد أفعال خاطئة أيضا ، بغض النظر عما إذا كانت هذه الأفعال أفعالك أو أفعالى أو أفعال أى شخص آخر . ولكك عندما تقدم سببا أو تعليلا عاما فهذا فى الواقع يناقض قضية أو جدل الأنانى الأخلاقى الشخصية . فلا يمكن عمل بيان أو قائمة بصدد كافة الأفعال ذات النوعية المعنية ، ولأنه يهتم بالأفعال الخاصة به فقط ، فهو لا يقدم أى شىء عن أفعال الآخرين . ونظرا لأنه أنانى أخلاقى شخصى ، فلا يمكنه ذكر أية أسباب عامة أو النطق بمبادئ أخلاقية عامة ، وذلك تمسكاً منه بموقفه وحتى لو قال : « لأن كل الأفراد يجب أن

يتبعوا إهتماماتهم أو مصالحهم . فانه سيعد من النوع الأناني الأخلاقي  
اللا شخصى . والأنانى الأخلاقى الشخصى يعلن جهارا أن سعادته فقط من بين  
سعادة كل الناس فى الدنيا هى وحدها التى تستحق الكفاح والنضال ، لكنه  
لا يذكر سبب تميزه هذا ، لذا كان حديثه فى الواقع صادقا ، فيستطيع كل  
فرد وإيس هو فقط ، أن يبذل قصارى جهده للسمو أو الإرتقاء بسعادته  
وخيره الذاتى ، لكن ما يريده الأنانى الشخصى هو أنه يجب أن نهمل سعادتنا  
وخيرنا من أجل سعادته وخيره .

ولنا أن نسأل الآن عن المرات التى من المحتمل أن يقدمها لتعفيد هذا  
الزعم الغريب ؟

أ - قد يقول أننى وحدى الذى يجب أن يكون موضوع الإهتمام  
دون كل الناس ، فربما يكون هو أكثر الناس نبوغا وذكاء فى العالم أو  
أكثرهم قوة أو إخلاصا . ولكن فى المقام الأول ، يمكن للمرء أن يتساءل  
عن السبب الذى يدعو لتملكه كل هذه الخصائص الذى يجعله موضع كل هذا  
الإهتمام . وفى المقام الثانى ، يمكن للمرء أن يشير إلى أنه حتى لو أمتلك تلك  
الخصائص الآن ، فقد يمتلكها فرد آخر فيما بعد ، فقد يطهر من هو أكثر  
ذكاء أو نبوغا منه . ومن خلال هذا المعيار أو المقياس سيجوز هذا  
الشخص الجديد الإهتمام المطلق . ( بمعنى آخر فانه سيزضى ويوافق على  
المبدأ العام ) وهو أن « أى فرد يحصل على خواص أكثر من أى فرد  
آخر ، يجب أن يحصل على الإهتمام والرعاية المطلقة » . وهكذا ستكون  
وجهة نظره مردودة ضده .

ب - ولكن قد يقول الأنانى الأخلاقى الشخصى « هناك مخرج لهذه



المعضلة . فيمكننى أن أدافع عن هذا الموقف بصورة أخرى ، إننى لن أقول بأن وضعى فى مركز الإهتمام بسبب امتلاكى لخاصية قد يملكها غيرى بصورة أكبر ، ولسكنى سأقول فقط أننى أستحق الإهتمام المطلق لأننى « أنا هو أنا » . وبالطبع لن يفلح هذا النوع من التفكير أيضاً .

حقاً أن جون جونس هو شئ ما يصدق فقط على جون جونس ، حتى ولو لم يعد جون جونس أكثر أشخاص الدنيا نبوغاً ، فهو ما يزال جون جونس ، ولكن يمكن أن يقال نفس الكلام بالضبط عن أى فرد آخر . فكذلك سام سميت هو شئ ما تنطبق حقيقته وصدقه على سام سميت . فحجة « أننى أستحق الإهتمام لأننى أنا هو أنا » هى شئ ما يمكن لأى فرد أن يقدمه لو كانت حجة صادقة ، وعند ما يكون ثمة شئ ما صالحاً فى قيمته الذاتية ، فإنه لا يكون صالحاً فقط عند ما يمتلكه جونس . لكنه قد يكون صالحاً فى قيمته الذاتية أينما يحدث وبالنسبة لأى شخص ، ومن ثم لا يمكن استخدام قياس جونس بصدده الخير فى قيمته الذاتية كى يقرى إستنتاجه فى أن مصالحة الخاصة يجب أن تكون موضع كل الإهتمام .

وعلى كل قد يقول « الأناى الأخلاقى الشخصى » ، إننى لم أعنى سعادتى فقط من بين كل السعادات النعالية والمحتملة فى الدنيا ، لأنها خيرة فى قيمتها الذاتية . إننى كنت أقصد فقط أن سعادتى خيرة فى قيمتها الذاتية « لصالحى » ، وسعادتك خيرة فى ذاتها لصالحك ، وينطبق هذا على كل فرد آخر . وبالطبع ما دام قد قال ذلك ، فإنه لم يعد أناىاً شخصياً ، بل سيتحول إلى أناى لا شخصى ، نظراً لأنه عمم وجهة نظره لتشمل كافة الناس الآخرين بما فيهم هو نفسه أيضاً ،

دعنا نرى الآت ما قد يقوله الأناني الأخلاقي اللاشخصي عند ما يقوم بالدفاع عن وجهة نظره .

٢ - من المؤكد أن الأناني الأخلاقي اللاشخصي يبدو أكثر معقولة من الأناني الأخلاقي الشخصي . ولكن دعنا تفحص بدقة ما يعنيه الأناني الأخلاقي اللاشخصي من أقواله . فإذا كان يؤمن بأن السعادة ( أو أى شيء آخر ) خير في قيمته الذاتية ، فما هي الإضافة التي أضافها عندئذ بكلماته « لك » و « لى » ؟ وإذا كانت السعادة خيراً ، أليس خيراً ما لا يهم في شيء من يملكها أو تكون لديه ؟ فكلماته « لك » و « لى » ؟ تستخدمان عن قصد في سياق القيم « الوسيطة » . فمثلاً « الانسولين صالح لك لأنك مريض بالسكر ، لكنه غير صالح لى لأننى لست مريضاً بهذا المرض » . فهذه العبارة تعنى فقط أن استخدام الانسولين هو وسيلة لتحقيق غاية معينة في حالتك وليس في حالتى . وعبارة « صالح Good For » تساوى عبارة « صالح كوسيلة نحو » . ولكن ما الذى تعنيه العبارة عند ما يكون ما تناقشه ليس وسيلة نحو أى شيء ؟ أى عند ما تكون السعادة وهي خير في ذاته مرغوبة أو مطلوبة فما معنى أن تقول إنها صالحة لفرد ما وليست صالحة لآخر ؟ إن هذا لا يمكن قوله إلا إذا كانت السعادة مجرد وسيلة وليست خيراً في ذاته .

ولكن قد يعترض الأناني الأخلاقي اللاشخصي قائلاً « ما زلت لا أحنى ذلك » . فما أعنيه هو أن عبارة « سعادتى في صالحى » تصدق على ولكنها لا تصدق على غيرى .

فما الذى يعنيه الأناني الأخلاقي اللاشخصي في هذه المرة ؟ كيف تكون

نفس العبارة صادقة وزائفة في وقت واحد ؟ حقاً إن ثمة منضدة في الحجره ، وأن القول بأن هذه القضية صادقة مرة وكاذبة مرة أخرى هو قول لا يمكن قبوله ، ومن المراء القول بأن العبارة صادقة لى وزائفة لك . ( وقد يقصد بذلك شىء مختلف تماماً وهو بالتحديد ، أننى أرى منضدة فى الحجره ولكنك لا تراها . فبالطبع قد تكون هذه العبارة صادقة ولكن إذا كانت صادقة إلى حد أنه يمكننى رؤيتها ولكك لا تستطيع ذلك ، فإنه أيضاً من الزيف أننى أراها وأنت لا تراها ) . وينطبق نفس الشىء على العبارات المختصة بى وبك . فإذا كان يصدق أن اللين صالح لك ( أى يحفظ صحتك ) فقد يصدق أنه غير صالح لى لأنه يؤلنى .

دعنا نوضح الأمر على هيئة القضيتين التاليتين : -

١ - اللين يساعد على بناء الصحة.

٢ - اللين لا يساعد على بناء الصحة .

فإذا كانت العبارتان صادقتان ( لأنهما قد يكونا كذلك إذا كانت لدى حساسية من شرب اللين ولكن ليس لديك أنت هذه الحساسية ) عندئذ تكون ( واحدة ) صادقة بالنسبة لى و ( الأخرى ) . صادقة بالنسبة لك وينطبق نفس الشىء إذا كانت إحداهما أو كلاهما زائفتان وعند ما تميل إلى القول بأن العبارة صادقة لك وزائفة لى فما تملكه بين يديك عبارتان لم تقم بالتمييز بينهما . وهكذا قد تميل إلى القول بأن « مذاق المحار لذىذ » عبارة صادقة لك ( نظراً لأنك تحب المحارات ) وزائفة لى ( نظراً لأننى لا أحب المحارات ) فالحقيقة هى أن هناك عبارتين إحداهما تحب أنت فيها المحارات ( وهذه عبارة صادقة ) والعبارة الأخرى لا أحب أنا فيها المحارات

(وهذه عبارة زائفة) . ولكن العبارة الصادقة ليست ص. ادقة بالنسبة لك فقط، وليست العبارة زائفة بالنسبة لى فقط، فالعبارة الأولى صادقة ببساطة، والعبارة الثانية عبارة زائفة ببساطة . فواحدة صادقة والأخرى زائفة ( كما فى المثال ) عند ما تكون العبارتان بصددي أو بصددك لكن يمكن أن يشارك فى الحكم بصدقها أو كذبتها الآخرون .

ومع ذلك قد يبرأ الأناى الأخلاقى اللاشخصى نفسه مرة أخرى عن التهم التى وجهناها إليه . فقد يقول « إننى لا أعنى الحديث عن « الخير لك » و « الخير لى » ، كما لو كنت أتحدث عن أشياء صالحة فى قيمتها الذاتية ، كما أننى لا أقصد أن تكون العبارة الواحدة صادقة وكاذبة ، إن ما أقصده هو أنها تكون صادقة لفرد وزائفة أو كاذبة بالنسبة لى فرد آخر . وأننى أرتب على هذا النتيجة القائلة « لتبحث عن ص. ادتك المطلقة ولأبحث أنا عن سعادتى المطلقة » . إن ما أعنيه هنا هو : —

أن أفضل سياسة لكل فرد هى أن يبحث عن صالحه المطلق فكل فرد سيكون سعيداً بهذه الصورة ، فالعالم سيكون أفضل لو استطعنا أن نعيش فيه دون أن يتدخل الناس فى شئون بعضهم البعض . ونحن إذا نظرنا إلى الأمر من كل الزوايا لوجدنا أن العالم سيكون مكاناً أكثر سعادة ، وإذا أطلق لكل فرد حرية البحث وراء مصالحه الخاصة وتجاهل مصالح كل فرد آخر ، وطبقاً لذلك ، فمثل هذه الحالة السائدة هى مما أوحى بها فى النظرية الأناىية .

ولنا أن نبحث الآن فى القول الذى يقرر بأن سعادة العالم ستكون

أكثر لو سعى الناس وراء مصالحهم دون التدخل في شئون أو مصالح الغير . الواقع أن هذا القول في مصالح « مذهب الفردية البحتة » ولكن هل حقيقى أن كل فرد منا يسعى وراء سياسة « العزلة الرائعة » فيما يتعلق بمصالح الآخرين ، وهل سيكون بذلك سعيداً كلية ؟ نعم سوف نجنى مزايا معينة ( من حرية عدم التدخل ) ولكن هل ستستحق هذه المزايا هذا الثمن ؟ كان يمكن أن يكون ذلك مقبولا تماما في مرحلة الصيد والقتل عندما أستوطن الناس في مناطق شاسعة وكنت أملك منطقة شاسعة وتملك أنت منطقة شاسعة أخرى . هنا يمكن أن تكون سياسة عدم التدخل هى أكبر شيء يبعث على السعادة ، على الأقل كان بإمكان هذه السياسة أن تمنع الاحتكاك على الرغم من أنها بالتأكيد كانت تسبب الوحدة ، ولكن حتى لو تجاهلنا الحاجة إلى الاجتماع بالآخرين والحياة الأسرية ، فمثل هذه السياسة ، تكون سياسة مدمرة في مجتمع معقد مثل مجتمعا الذى تتداخل فيه كل وحدة مع الوحدات الأخرى ، فصائر الناس اليوم ترتبط ببعضها البعض ، لأننا نتراحم معا ، ونظرا لأننا نريد إنجاز أشياء فقط من خلال التعاون مثل الصناعة والائتمان السريع والامداد بالطعام ، فان مثل هذه السياسة ذات الاستقلال الكامل ( على كل شخص أن يصنع بنفسه ملابسه وطعامه ومسكنه وسائر متطلباته ) ستتسبب عنها نوضى كلية . فعدد الناس الكاثولون على هذا السكوكب اليوم ، لا يمكن لهم الاستمرار في الوجود ، إذا كان كل فرد منهم منعزلا تماما عن الآخرين . فعبارة جون دون John Donne « ليس الإنسان جزيرة منفصلة » أصدق بكثير اليوم عن الوقت الذى كتبها فيه . ويمكن أن نقول عن عالم اليوم بصورة أصح لاجل أكثر « إذا لم نشق معا فسنتق كل على حدة » .

إن أى شيء يمكن أن يقال بصدد القيمة الجوهرية للاستقلال الكامل ،  
لكن ماهو السبب أو المبرر الذى يقدمه الأناثى الاخلاقى للشخصى لهذا  
الموقف ؟ فهل هو سبب أناثى ؟ لا ليس ذلك على الإطلاق . فهو لا يكتفى  
بالقول بأن « العالم سيحتوى على سعادة أكبر إذا عمل الناس كذا وكذا »  
ولكن يقول « بأن السعادة شيء صالح ، ليست سعادته بل سعادة العالم كله »

إن هذا النقاش لا يعبر عن وجهة نظر الاناثى . لكنه يعبر عن المذهب  
النفى كما سنعرضه فيما بعد . أنه يتفق مع النفعيين فى أن السعادة العامة خير ،  
لكنه يختلف عنهم فى قوله أن الوسيلة التى تؤدى إلى هذه السعادة وسيلة أناثية  
تستهدف تحقيق صالحه بصورة مطلقة ، فهو أناثى بالنسبة للوسيلة ثمولى  
بالنسبة إلى الغاية .

### نقد مذهب الاناثية الاخلاقى

دعنا نعود إلى الجزء الباقى من مناقشتنا لمذهب الاناثية الاخلاقى . وإذا لم  
نستطع تقديم دفاع جيد عن هذا المذهب ، فهل نستطيع القيام بهجوم فعال  
عليه ؟ لننظر الآن فى أوجه النقد الموجهة إلى هذا المذهب :

١ - يأخذ النقد الأول الشكل التالى « فبقا للاناثى يجب ( بمعنى أنه من  
واجبى ) أن أنمى اهتمامى أو صالحى فقط . ولكن ينبغى أن نميز بين  
الواجبات Duties وبين الاهتمامات أو المصالح intrests فعندما أسمى  
من أجل رفاهيتى الاناثية قد يكون ذلك من صالحى ولكنه قد لا يكون من  
واجبى . وقد يكون من صالحى لإنقاذ حياتى حتى لو هلك مئات الأفراد  
نتيجة لذلك ، ولكن هذا لا يعنى أن من واجبى أن أقوم بهذا العمل .

فخطأ الأناثى هو الخلط بين الواجب والمصلحة وهو حين يقول أن من واجبي تطوير مصلحتي فإن ما يقصده بالفعل هو أن من صالحى أن أقوم بهذا العمل .

من الطبعي أن يتحدث أغلب الناس عن أداء الواجبات نحو الآخرين لكن الأناثى لا يفعل ذلك ، فهو يتحدث فقط عن مصالح ومراعاة المصلحة .  
و حين يتحدث كثير من الأناثيين عن الواجب فهم يتحدثون فقط بصدد المصالح ( ما يتفق ومصلحتي ) . ولا يكاد الحديث عن الواجب ينتمى إلى رأيهم أو موقفهم ، أنهم يترجمون فقط كلمة المصلحة أو الاهتمام إلى كلمة الواجب للتغليل بها وحسب .

قد يسلم الأناثى ظاهريا بهذا الجدل . وقد يقول « إننى لا أتحدث عن الواجب ولكننى أتحدث فقط عن مصلحتى ، فما الاختلاف الذى يحدث من جراء ذلك ، إننى أسير على ما يرام بهذا الأسلوب فلماذا يجب أن أتحدث عن الواجب ؟ لماذا ينبغي على أن ألعب مباراة اللغة من خلال تمييز شيئين وهما الواجبات والمصالح ؟ يمكن أن نصف الأناثى بأنه أعمى أخلاقيا إلى حد أنه لا يمكن أن يفهم الاختلاف بين المصلحة وبين الواجب . ويمكن أن نطلب منه مرة أن يبحث فى أعماق ضميره عن شئ ما قد فقده ؟ لكنه لن يرى مع ذلك إلا مصالحه .

٢ - ويمكن أن نوجه النقد الثانى إلى مذهب الأناثية الأخلاقى من خلال محاولة تنفيذيه بأسلوب مختلف أفرض أن ( أ ) و ( ب ) مرشحا لرئاسة إحدى الدول فإن مصلحة ( أ ) تكون غير مصلحة ( ب ) قطعاً والعكس صحيح . ويكون من واجب ( أ ) أن يتخلص من ( ب ) وإن لم يفعل ذلك

لقلنا أنه لم يرق بواجبه ، وعلى ( ب ) أن يعمل على إحباط خطط ( أ ) وإلا لقلنا أنه لم يرق بواجبه أيضا . ومع ذلك يمكن إعتبار تخلص ( أ ) من ( ب ) وإحباط ( ب ) لعمل وخطط ( أ ) عملاً خاطئاً . ومن ثم يكون الفعل الواحد خطأ من الناحية الأخلاقية وليس خطأ في نفس الوقت ، وهذا ما لم يمكن قبوله منطقياً .

وهذا شيء سيخيف في الواقع نظراً لأن الأخلاق مخصص لما أن تطبق في في مثل هذه الاحوال بالتحديد تلك الحالات التي يحدث عليها تصارع في المصالح . ولكن إذا كانت الأخلاق الانانية تهتم بصراعات المصلحة فإنها تكون عرضة لهذا القدر . ونظراً لأن مذهب الانانية الاخلاقي لا يطرح حلاً لصراعات المصالح فبناء على ذلك لا يمكن عده مذهباً أخلاقياً سديداً ، فهو لا يعقل في كثير من جوانبه ، وهو مهتم بأنه حاصل على تناقض داخلي ، ولنتنظر في هذا الأمر : -

١ - ليس هناك ما هو أخطر من اتهام نظرية بأنها متناقضة تناقضاً داخلياً . وعلى كل ، إذا أمعنا النظر فيها ، لوجدنا أن المثال الخالي يبدو أنه لم يعد مثلاً لامتثال هذا التناقض . فعندما نقول بأثر فعلاً واحداً ونفس الفعل صادق وكاذب في وقت واحد ، فكأننا نقول أن للفعل صائب وليس صائب . وهذا هو ما نطلق عليه التناقض . فمثلاً عندما نقول بأن يوليوس قيصر كان خاطئاً وصائباً في نفس الوقت ، فهذا في مضمونه تناقض ولكن المثال الموجود هنا ليس المثال المنشود الذي يحدث عن فعل واحد ونفس الفعل ، فهناك فعلاً أحدهما أداه « ب » والآخر قام بأدائه ( أ ) هما فعلاً من نوع واحد وبالتحديد من نوع القتل المتعمد أو إذا فصلنا القول ،



أحدهما وبلى لقتل متعمد والآحر محاربة لمنع هذا الفعل ، وإن كان في تلك الحالات ليس هناك تناقض متضمن في مثل هذين الفعلين المتعمدين ، ولا يهم إذا كان الفعلان صائبان أو لا إن ما يهمنا هنا هو وجود فعلين ، ولهذا السبب نقول أنا لسنا أمام حالة بها فعل وأن نفس الفعل يتصف بالصواب والخطأ في الوقت نفسه .

٢ - دعنا نفحص اعتراض باير Baier وهو أن مذهب الانانية الأخلاقي لا يملك القدرة على حل صراعات المصالح ، في حين أننا نتوقع من النظرية الأخلاقية أن تحل هذه الصراعات . فمثلا إذا كان السيد ( أ ) والسيد ( ج ) يرغبان شيئا واحدا ، فنحن نتوقع من النظرية الأخلاقية أن تخبرنا ( بالطبع من خلال الارتباط مع قضايا أو مقدمات تجريبية ) أيهما يجب أن يعمل على هذا الشيء . مثلما نتوقع هذا القرار من أي قاض . فالقاضي لا يحتمل أن يستخدم مذهب الأنانية الأخلاقي كأسلوب في تسوية مثل هذه الحالة ، لأنه إذا أراد كل من أ ، ح نفس الشيء ولا يستطيعان مع ذلك امتلاكه فعلى القاضي أن يقرر لمن يكون هذا الشيء وذلك ضد مصالحه واحد منها ، ومذهب الأنانية الذي يقول على كل فرد أن يتبع السعي وراء صالحه الخاص لا يمكن أن يقدم أي أساس لتسوية النزاع . وهنا يبدو أن هذا الاعتراض نقد جاد .

كيف سيكون رد فصل الاناني على هذا الاعتراض ؟ هذا ما سوف نبينه الآن :-

١ - أن الاناني الأخلاقي الشخصي لن يكون مضطربا على الإطلاق

بعبدد هذا الاعتراض . فواجبه الأوحد ( كما يتصوره ) هو السعى والبحث وراء مصلحته سعيًا مطلقًا . فإذا حدث وكان ( أ ) فانه سيعااول قتل ( ب ) ولو كان ( ب ) سيعااول قتل ( أ ) أو يحااول إخفاقا بمحاولات ( أ ) لقتله . وإذا لم يكن ( أ ) و ( ب ) فلن يشغل نفسه بالتزاع بطريقة أو بأخرى ، ولكن إذا كان هناك شيء في هذا النزاع يخصه فسوف يشغل نفسه به . فإذا كان سيكسب مالا إذا فاز ( أ ) لكن يحصل على المال فانه يؤيد ( أ ) . وإلا سيهمل ويجهل ببساطة صراع المصالح . وأنت قد تسأل : « أليس من الواجب أن يكون لدى النظرية الأخلاقية وسيلة لتقرر ما يجب عمله في حالة صراع المصالح ؟ وإذا كان الأناني الأخلاقى الشخصى سيسدى نصيحة لـ « أ » أو « ب » ، فلماذا يقول ؟ » .

الواقع أن هذه النصيحة إن لم تؤد إلى صالح ما للأناني ، فانه لن يضايق نفسه ولن يسدى النصيحة لأى من الجانبين ، أو أن يحااول مساندة قضية أحدهما . وإذا سأل عن نصيحة بعبدد هذه المسألة فمن المحتمل أن يقول : « اغربوا عني إنكم تسببون الضيق لى » .

٢ ... كيف سيتعامل الأناني الأخلاقى اللا شخصى مع هذا الاعتراض ؟ فوجهة نظره كما تتذكر هي أنه يجب أن يسعى وراء مصلحته وحدها ، كما يجب أن يسعى كل فرد وراء مصلحته . وماذا سيفعل بعبدد مثال : « أ » و « ب » ؟ إنه سيعااول توجيه النصيح لـ « ب » كى يحااول الفوز على « أ » بأى وسيلة مها كان نوعها ، وينصح « أ » بصورة تلقائية كى يعوز على « ب » بأى وسيلة مها كان نوعها . يعنى آخر سينصحها بتسوية الامر من خلال قوة الدهاء . وقد يفوز الإنسان الأقوى والامهر . فهل

نميجته لـ « أ » تناقض نميجته لـ « ب » ؟ لا ليس مطلقا ، فهو يبحث كل واحد أن يحاول إحراز النصر على الآخر ، ونميجته لا تختلف كثيرا عن ذلك الشخص الذى يقول للمريقين متنافسين أن يفوزوا بالمباراة ، فهو لا يشرع فى تسوية حالة من صراع المصالح ، ولكن يخبر كل متسابق ببساطة أن يحاول تحقيق النصر على الرغم من أن واحدا فقط منها هو الذى سيفوز .

وحق الآن يبدو أن ليس هنالك صعوبة تواجه الانانى الأخلاقى الشخصى ، ولكن كأنانى أخلاقى لا شخصى فهو يواجه صعوبة فى الاقتناع برأيه ، لانه يقول عن الآخرين ، وليس عن نفسه فقط ، أنهم يجب أن يتجوا مصلحتهم بصورة مطلقة ، فإذا رأى « أ » سيحاول أن يحته على كسب « ب » ، وإذا رأى « ب » سيحته على كسب « أ » ، كما رأينا . من قبل . إذا كان الانانى الأخلاقى اللا شخصى ينصح الآخرين بالسعى وراء مصالحهم الخاصة فإن نميجته لا تتدخل فى ترقية اهتمامه ، ومع ذلك فهو ليس ملتزم من خلال مذهبه أن يسعى وراء مصلحته كلية ، فإذا كان ينصح « أ » أو « ب » ولم يحدد أحدهما مصالحه الخاصة ، فإن هذا ليس بالمشكلة . ولستكنى إذا أسدبت النصيح إلى منافسى التجارى فقد يتأذى هذا بى إلى الغمروح من عملى التجارى ؟ فمن أجل مصلحتى الخاصة ، يجب أن أحتفظ بمذهبي الانانى لنفسى خشية أن يستخدمه الآخرون ضدى . فلهذا السبب فإن الانانى الأخلاقى اللا شخصى قد يفضل ببساطة الاحتناظ بشورته ولا يقوم بالنصح للآخرين مطلقا . وفى هذه الحالة فانه يهرب من الصعوبات مثلاما فعل الانانى الاخلاقى الشخصى ، وسوف يسعى وراء مصلحته بفض النظر عن يقوم بمعارضته ، وفى الوقت الذى يسدى يه النصيح للآخرين كأنانى

أخلاق لا شخصي فانه مع ذلك ، سيوجه لهم النصيح من أجل مصالحهم فقط عندما لا يحد خطورة منهم عليه .

وهكذا فاذا كنت تواجه الخطر كآثاني أخلاقي لا شخصي ، عندما تقوم بإسداء النصيح للآخرين ، فعندئذ وعندئذ فقط ، سوف تشعر بالصراع بين تسمية مذهبك الآثاني وبين تسمية مصالحك الخاصة ، التي ستضيق إذا قام الآخرون بالسعي وراء مصالحهم على حساب مصلحتك .

٣ - وعلى كل ما يزال هناك وجه نقد ثالث لهذا المذهب : إفترض أنك آثاني أخلاقي لا شخصي تقترح على أقرانك سلسلة من الأفعال ، فالصديق يسألك عما يفعله ، فتجيبه أنت : « أن تنمي مصالحك الخاصة بصورة مطلقة ، فاذا أراد « ب » التغلب عليك مزقه إرباً ، وحتى لو إستطعت إنقاذ حياة « ب » من خلال إشارة من إصبعك ، فليس هناك سبب يدعوك للقيام بهذا العمل مادام لا يحقق مصلحتك » . وإذا سألك الصديق « ب » ماذا تعتقد أنه سيفعل ، فأنت تقول له : « نبي مصلحتك بصورة مطلقة ، وإذا حاول « أ » التغلب عليك مزقه إرباً حتى لو إستطعت إنقاذ حياة « أ » بإشارة من إصبعك ، فليس هناك سبب يدعوك للقيام بهذا العمل مادام لن يحقق مصلحتك الخاصة . إنك تقدم نفس النصيحة لمعارفك الآخرين .

إفترض الآن أن هناك فردا سمعك تقول كل هذه الأشياء ، فقد يهيج ( لسبب وجيه ) لأنك حين نصحت « أ » بأن يفعل ما يريد تجاهلت مصالحة « ب » بحيث إعتقد من يراك بأنك صديق لـ « أ » وعدو لـ « ب » ،

وحيثما نصحت « ب » بعد ذلك أن يفعل ما يريد ويجهل « أ » فيستنجع المشاهد لك أنك صديق لـ « ب » وعدو لـ « أ » . ولكن من أنت على أية حال ؟ إنك تبدو للفرد المشاهد كما لو كنت مريضاً ، أو كما لو كنت لا تهتم إلا بمن هو أمامك ، غير واضح في إعتبارك ما هو غير موجود أمامك منهم في التو واللحظة ، وهذا ما قد يفسر تغيرك المفاجيء في إتجاهاتك .

إن الشيء الغريب بصدد تغيرك ، هو إنك تبعاً لمذهب الأنانية السيكولوجي ، لا تعد شخصاً متغير الإتجاهات ، فهذا يعبر تعبيراً متسقاً لإتجاه واحد طبقاً للمذهب الأنانية السيكولوجي . فعندما يكون « أ » موجوداً فإن « أ » هذا هو الذي يهيك في هذه اللحظة ، ولكن في لحظة أخرى عندما يكون « ب » متواجداً ، يصبح هو موضع الأهمية ، أفليس هذا موقفاً غريباً ؟ لتأمل هذا الحوار .-

X : هل تعنى أن الأناني الأخلاقي اللاشخصي يقدم لـ « أ » و « ب » توجيهات غير متسقة مع بعضها البعض .

Y : إنه يحاول دفع ( أ ) لقهر ( ب ) ويقول لـ ( ب ) بأن يحاول قهر ( أ ) . وكما رأينا من قبيل فتلك النصيحة غير متسقة ، فكلاماً يمكنه أن يحاول قهر الآخر .

X : إذن أين نقطة اعتراضك ؟

Y : النقطة هي أننا لدينا حالة من الإتجاهات غير المتسقة مع بعضها البعض . فالأناني الأخلاقي اللاشخصي له إتجاه واحد نحو ( أ ) عندما لا يكون ( ب ) موجوداً ، وإتجاه واحد نحو ( ب ) عندما لا يكون ( أ ) موجوداً ،

ففى الاجتماع الأول يؤيد (أ) وفى الثانى ضد (أ) ، وأنا أسمى ذلك سلوك غير متسق .

X : أننى لا أرى هذا السلوك غير متسق على الإطلاق ، أنظر ، لنفرض أنه جمع (أ) و (ب) و (ج) و (د) الخ معا فى وقت واحد ، عندئذ ينصح صاحبنا الأنانى كل هؤلاء ببساطة كى يتبعوا مصالحهم الخاصة . أنه هنا لا يخفى عن أى واحد منهم نصيحته بل هو يطلب من كل منهم أن يبنى مصالحته ضد مصلحة الآخرين جميعا .

Y : ولكن تفسيبك لا يغير الموقف . فإذا كانت الأنانى الأخلاقى اللاشخصى يرى كل فرد على حدة ، فهو يقول « أ » ، أنه وحده هو الذى يهمه ، ويقول « ب » نفس الكلام وهم جرا . فهذه النصيحة غير متسقة . وإذا كان يرهم كلهم معاً ، فما يقوله لهم هو أن كل واحد منهم فقط هو المهم ، فعدم الإنساق هنا أكثر عجاجاً . لا يمكن أن يكون لديك أربعة أفراد كل منهم هو الوحيد الذى يهم ، أكثر من أن يكون لديك أربعة مقاعد كل منها هو المقعد الوحيد فى الحجرة .

X : حقيقى أنه لا يمكن أن يكون لديك أربعة أفراد كل منهم الوحيد الذى يهم ، ولكن ما ذا يقصد بكلمة « يهم » ؟ فإذا كانت تعنى أنت كل فرد له أهمية مطلقة فاعتراضى يكون صادقا هنا . ولكن ربما يقصد بكلمة « هم » أن كل شخص له أهمية مطلقة فى ذاته أو إذا كنت تعترض على هذا المصطلح فكل شخص يجب أن يتصرف كما لو كانت له أهمية منفردة بذاتها ، فسوف تعترف من خلال هذا التفسير بعدم وجود تناقض .

Y : ولكن بالتأكيد هذا ما لا يقوله الأنانى الأخلاقى اللاشخصى ،

فسيقول « أ » : إننى آمل أن تغلب أنت ، وسيقول « ب » : إننى آمل أن تغلب أنت فكيف يأمل بأن يتغلب كلاهما على الآخر ؟

X : إذا كان صاحباً الأنانى قال ذلك ، فسيكون رأيه غير متسق ، ولكن ربما لم يقل شيئاً من هذا القليل على الإطلاق . فهو لا يقول بأنه يأمل بأن يتغلب « أ » على « ب » ، ويأمل أيضاً أن يتغلب « ب » على « أ » فى لحظة أخرى ، فهذا فرق بين القول « إننى آمل أن تغلب » وبين القول « حاول أن تكسب » ، فهو لا يمكن أن يأمل بصورة تلقائية أن يكسب العريقان فى وقت واحد ، ولكن يمكن أن يحث الفريقين على الفوز . ثم ما هو الخطأ فى أن تأمل بأن كلا منهما لن يرفع إصبعه لينقذ حياة الآخر ؟ فربما كان هذا هو نوع العالم الذى يريده صاحبنا الأنانى . فقد لا تكون رغبته رغبة سارة ، ولكنها على الأقل لا تنقسم بعدم الاتساق .

Y : حسناً سواء تصمنت عدم الاتساق أو لم تتضمنه فهذا هو موقفه : فهو يأمل بأن كلاهما سيكسب ، أو أن كل فرد من الأفراد هو الوحيد الذى يهزم ، وهذا ما تم تعنيه على أنه غير متسق . ولكن وجهة النظر الأضعف والأقل تشويقاً ، وهى تلك القائلة بأن كلاهما يجب أن يحاول ، ما زالت وجهة نظر مقبولة ، فهى على الأقل تبدو متسقة .

#### وجهة النظر الأخلاقية The Moral Point of View

إذا كانت مذهب الأنانية الأخلاقى لم يتلق الضربة القاضية من تلك الانتقادات ، فقد تلقى بعض الضربات الساحقة التى لا يدركها الأنانيون الأخلاقيون عادة عند ما يفترضون المذهب بصورة ساذجة سريعة . وعموماً

فانه يبدو من خلال مناقشاتنا السابقة أن مذهب الأنانية الأخلاق لا يتفق مع وجهة النظر الأخلاقية ، ووجهة النظر الاخيرة لها أهميتها ويلبغى أن نقوم الآن بتوضيحها .

إن وجهة النظر الأخلاقية ليست منزهة تماماً عن الفرض كما يظن عادة ، كما أنها ليست وجهة نظر محايدة مائة في المائة ، حقاً إنها وجهة نظر شاملة ، ترى القضايا من كافة جوانبها ولا تلزم بالإهتمام بمصلحة فرد بعينه بالذات ، في أى مجموعة ، فكل قاض من المفروض أن تتوافر فيه القدرة على الحكم في القضية بصورة محايدة ، بمعنى أن لا يكون متحيزاً أو منحازاً في أى نزاع ، وإذا لم يكن كذلك فانه لا يصلح أن يكون قاضياً ، فتأمل مثالنا في محكمة العلاقات ، فالزوج ينظر إلى المسألة من وجهة نظره ، فهو يريد حضانة الأطفال ، والزوجة تنظر إلى المسألة من وجهة نظرها ، فهي تريد أيضاً حضانة الأطفال ، وأصدقاء الزوج سيميلون إلى تأييد الزوج ، وأصدقاء الزوجة سيؤيدونها ، أما القاضي فانه يجب أن ينظر إلى القضية بحياد ، وبصورة تسموعلى وجهة نظر الزوج والزوجة ، ولكن حقيقة الطبيعة البشرية هي أنه لا يوجد فرد يمكن أن يكون محايداً تماماً ، ومن هنا فالقاضي سيكون منحازاً إلى حاسب ما رغما عنه ، فقد ينحاز إلى جانب الزوجة لأنها جميلة ، أو إلى جانب الزوج لأن قبة طفولته مشابهة في بعض الأحوال لحبائه هو شخصياً . ليس هناك شخص محصن ضد هذه التأثيرات ، ولكن يمكن أن يكون على الأقل مدركاً لها ويحاول تصحيح موقفه . وفي الواقع قد يحاول القاضي التراجع ، يكون محايداً وحتى يقوم بتصحيح متطرف لهذه التأثيرات ، وقد يجعل القاضي القضية أكثر سوءاً بالنسبة للزوجة لأنه يؤمن بأنه يجب ألا



يكون حكمه لصالحها ، نظراً لجمالها وجاذبيتها . ويجب أن نضيف إلى ذلك أن الجياد لا يعنى أن على القاضى أن يحكم على الطرفين بالخطأ أو بالعواب ، كما لا يعنى الجياد كذلك الحل الوسط ( فإذا قل شخص بأن  $2+2=4$  و  $2+2=3$  ، فالحل الصحيح الوسط يكون  $2+2=2\frac{1}{2}$  ، أمر خاطئ ) فلا بد أن يكون واحد من الجانبين صائباً والآخر خاطئاً ، ولا وسط .

ولكن على أى حال سيحاول القاضى الفصل فى الدماوى ، ليس من وجهة نظر المختصين به . أو من وجهة نظر متحيزة ، ولكن من وجهة نظر المجاهد الذكى ذو الضمير الحى . وبالطبع ليس من السهل عمل هذا ، خاصة بدون نمرس أخلاقى كبير وخبرة طويلة .

دعنا نأخذ مثالا آخر: هناك سكان مختلفون فى مدينة نيويورك لهم آراء مختلفة بخصوص تشييد جسر بروكلين مع جزيرة مستيتين . وأصبح بالنازل الذين يجب أن يجدوا أماكن ليعيشوا فيها ، كانوا يعارضون بشدة بناء هذه الكارى ، والسكان الذين يعيشون فى جزيرة مستيتين ، وأولئك الذين أرادوا أن يعيشوا ولكن لم يستطيعوا بسبب بطء خدمات الجسر ومعهم أصحاب السيارات بصفة عامة ، كانوا يؤيدون بشدة بناء هذا الكوبرى ، ودافعوا الضرائب الذين لم يكن هناك احتمال أن يذهبوا إلى جزيرة مستيتين ، ولكن كان عليهم أن يدفعوا ضرائب زائدة لبناء الجسر كانوا ضد هذه الفكرة . فإذا كان مذهب الفلاسفة الأتاني هو الفلسفة الأخلاقية الوحيدة ، فلن يتكون هناك أى أسلوب لتسوية النزاع سوى أسلوب استخدام القوة . فقد كان من الممكن أن نقول لأصحاب السيارات . ( أيد بناء الجسر بقدر ما تستطيع ) والى تحرم أصحاب المنازل من هذه الامتيازات أخبرهم ( ماضى البناء

بأقصى ما تستطيع) ، وهنا نحن لا نجد أنفسنا أمام سياسة شمولية ، وإنما سياسات محلية أو شخصية متصارعة المصالح ، ونجد ضغطاً من إحدى الجماعات على الجماعات الأخرى ، ولا دخل للأخلاق هنا . ومن الصعب للغاية الاحتفاظ بوجهة النظر الأخلاقية ، إذا كان هذا العمل يناقض مصالحنا الشخصية الخاصة ، فالإختبار الجيد للحياد هو : هل تستطيع الإستمرار في نفس مسار الفعل حتى لو انقلبت القواعد؟ فأنت تنفعل من الكلام مع الشخص الذى يتعلم فى كلامه والذى لا يتكلم بنفس السرعة التى تحب أن يتكلم بها ، فهل تعتبر أنه يتم تبرير هذا الانفعال إذا كنت تتعلم أنت نفسك فى الحديث ، محاولاً عمل أقصى ما تستطيع كي تتحدث بأوضح وبأسرع ما يمكن ؟ ولنفترض أنك سئلت كي تحكم النزاع بين (أ) و (ب) ، فبعد أن كنت فى موقع (أ) أو (ب) فهل ما تزال تتصرف على نفس النحو الذى تصرفت به بعد أن علمت وعرفت ما لم تكن تعرفه من قبل؟

إن الأناثى الأخلاقى لا يمكن أن يقبل وجهة النظر هذه ، لأنه كأنانى يقبل فقط وجهة نظره هو ، فهو يفعل ما فى صالح غيره كلية وعند ما تصادم مصالحته مع مصلحة الآخرين ، فليس هناك مشكلة ، فعادة ما يحدث هذا التصادم . ويتنصر بالطبع لصالحه .

وقد يقول الشخص الذى يؤيد وجهة النظر الأخلاقية «وماذا بعد ذلك؟» إننى أعرف ما هى وجهة النظر الأخلاقية ، ولكنى لا أرى سبباً وجيهاً لاعتناقها إذ لماذا يجب أن أعتنق الأخلاق أكثر من اعتناقى لمذهب الأنانية ؟ فلماذا يجب على أن أعتنق الأخلاق خاصة عند ما يكون مسار الفعل مؤدياً إلى التضحية الشخصية من جانبي ، ولماذا يجب أن أهتم بالآخرين ولا أهتم بنفسى

فقط ؟ ولماذا يجب على أن أهلك نفسي من أجل الآخرين ؟ ونظراً لأن الأخلاق تتضمن دائماً عمل ما هو صائب ، حتى عند ما يتعارض ذلك مع مصلحة المرء الخاصة ، فيصبح السؤال « لماذا يجب على أن أتصرف تصرفاً أخلاقياً ؟ ولماذا يجب أن أكون أخلاقياً عند ما لا تكون هناك ميزة لي حتى لو كانت هذه الميزة ستتحقق على المدى الطويل » ؟

عليها أن نبحث الآن عن إجابة شافية للسؤال .

« لماذا يجب علينا القيام بأفعال صائبة ؟ » .

إن السائل هنا لا يكر صواب أفعال معينة قد لا تكون في صالحه الخاص ، ولكنه يسأل عن ماهية العلاقة الموجودة بين صواب هذه الأفعال وإلزامه بأدائها . فلنتراض أن شخصاً ما عرفته من سنين وقام بعمل أشياء كثيرة لك ، يسألك أن تعمل معروفًا سوف يستفد منك وقتاً طويلاً ومشقة ، في حين أن وقتك مشغول ومشحون ، ليس هناك شك في أن مساعدة شخص هو ما يجب فعله ، ولكنك تسأل نفسك : لماذا يجب عليك القيام بهذه المساعدة ؟

أ - الإهتمام بالذات A - Self - interest : إن أكثر الإجابات إعتياداً وشيوعاً للسؤال الآتي : « لماذا يجب علينا القيام بأفعال صائبة ؟ » هي : « لأنها تستحق أن تفعل ، أو لأن من صالحنا القيام بهذا العمل ، وأن من الشرف أن نقوم به » .

يقال أحياناً أن الشرف أفضل سياسة ، ولا شك أن أفضل سياسة هي تلك التي تعيدنا على المدى الطويل ، كن في عون الناس عندما تعوزهم مساعدتك

لأنهم سيعاونوك عندما تهوزك معاوتهم ١١

لكن هذه العبارة « كن في عون الناس » هي عبارة لا أنانية في أسلوب صريح تماما ولكنها مع ذلك عبارة أنانية ، فإذا كنت تعاون الآخرين لأن ذلك سيمنحك سكينه العقل فمضونها ما يزال يعنى ، انك إذا لم تساعد أو تعاون الآخرين فلن تحصل على السكينه ولن يكون هناك أى التزام للقيام بهذا العمل . إذا كان هؤلاء الذين ينطقون بهذه الفتاوى لا يعونهم من الوجهه الأنانية ، فانهم يضللون سامعيهم نظراً لأن الانطباع العام لدى الناس هو أن كل فرد يعمل لصالحه الخاص .

بالطبع يحتمل أن تقدم العدالة الكثير وقد يكون الأمر كذلك عندما تفعل أفعالا صالحة ، فأنت نفسك ستكون دائما الكاسب بناء على ذلك .

لكن هل النمل للصائب دائما ما يكون في صالح فاعله؟ « لا » ، فكثير ما نسمع عن أن الخيري يموت صغيراً وأن اللصوص الكبار يتخلصون منه ، ومع ذلك فهناك أناس كثيرون عظام وفلاسفة أخلاقيون وآخرون قد أجابوا على سؤالنا « نعم » فلقدرأوا أنه عندما يتم دراسة كل العوامل على المدى الطويل ، فالفضيلة تجزى العطاء وأن الجريئة لا تجزى هذا العطاء ، ودائما ما تجلب الأفعال الصالحة الفائدة إلى الفاعل وأول من اعتنق وجهة النظر هذه كان أفلاطون الذى قام بتكريس أطول حوار لديه وهو الجمهورية Republic لمحاولة إثبات وبرهنة هذه النظره .

دعنا نرى باختصار أسلوبه في الدفاع عن موقفه :

بادي ذي بدء ، أنه لم الأفصل لك وفقا لرأى أفلاطون أن تحيا حياة

عادة لكي نال من خلال هذا الأسلوب إحترام جيرانك وأصدقائك .  
ولا نستطيع أن يكون لك أصدقاء إلا من خلال هذا الأسلوب ، فإن لم تكن من  
النوع الذى يستحق الثقة فيه ويدفع ديونه ويلتزم بوعوده ، فإن يثق بك  
الناس الآخرون وستوقف معاملتهم معك أما إذا كنت تستحق الثقة سننال  
إحترام وتقدير أولئك الذين يعيشون من حولك ولهذا السبب ، إذا كنت  
توقع معاملة لطيفة من الآخرين فن الحكمة لك أن تسلك سلوكا طيبا نهم .  
فإنك لن تأخذ إلا إذا أعطيت . وبالتأكيد يكن هنا للسبب فى اتسامك  
بالأخلاقية ، وهذا السبب سيجذب أغلب الناس إليك .

فى الحقيقة ، يحتمل أن يكون هذا هو السبب الرئيسى فى اتجاه الناس نحو  
الأخلاق تاركين مصالحهم الخاصة . ومع ذلك لا يحمل أفلاطون الكثير من  
خلال بجدل لصالح الأخلاق ، فالرأى العام والتقدير العام لا يمكن الثقة فيها  
وما طائشان ، فقد يحترمك جيرانك لأشياء لا يجب عليهم إحترامك من أجلها  
مثل حصولك على مليون دولار من وراء عملية قمار غير قانونية أو قد يحتقروك  
لعدم تكوينك ثروة كبيرة بأى وسيلة كانت أو قد يكون لك الحب لفضائل  
يمتقدون سرياً أنك تمتلكها أو قد يمتنونك لسيئات لم ترتكبها على الإطلاق .

وعلى كل فاذا كانوا يحبونك اليوم فقد لا يحبونك غدا على الرغم من أنك  
نفسك لم تتغير . ويقول أفلاطون أن سعادتك ينبغي أن تقوم على ميزاتك  
الحقيقية وليس على أساس التغير الدائم .

يؤمن أفلاطون بأن سعادة الإنسان فى أن يكون أخلاقيا بغض النظر عما  
إذا كان أصدقاؤه ومواطنوه يضعونه فى منزلة عالية أم لا . فالرجل الصالح  
يجب أن يكون أفضل سعادة بسبب توجيه الشئام له لمظالم لم يرتكبها . وفى

الواقع يجعل أفلاطون مهمته في غاية الصعوبة عندما يرفض الاعتراف بأدنى مكانة من العالم الخارجي كأساس لسعادة الرجل العادل .

فهو يسألنا أن نتخيل من ناحية ، رجلا عادلا يعتقد الناس فيه أنه ليس كذلك ومن فهم بكرهونه وينبذونه بسبب مظالم وهمية لم يرتكبها . ونتخيل من ناحية أخرى رجلا ظالما بل ونموذج للشر لكنه ماهر جدا في خطئه إلى حد أنه يعتقد بصدقه عامة أنه أكثر الرجال عدلا ويمتدحونه لذلك ويقومون بملقه ويتبعونه في حله وترحاله بسبب صلاحه الوهمي .

إذا كانت اثباتات العدالة موجودة في إحترام المرء لآخوانه فالرجل العادل الذي يعتقد خطأ أنه غير عادل سيكون تميسا للغاية والرجل الظالم الذي يعتقد خطأ أنه عادل سيكون أسعد البشر .

لا يستتج أفلاطون أن السعادة التي يتمتع بها الرجل العادل ليست نتيجة شيء ما لا يمكن الوثوق به وخاضعة للخطأ مثل آراء رفقاائه ، فالسعادة التي يمتلكها الرجل العادل هي نتيجة شيء في داخله وليس نتيجة شيء ما خارج ذاته مثل الشهرة والسمعة والاحترام، فلا تتوقف سعادته على ما إذا كان الناس يحبونه أو يكرهونه ، يبجلونه أو يضطهدونه ، ولا تتوقف سعادته عما إذا كان غنيا أو فقيرا ، ملكا أو عبدا حتى لو كان في صحة جيدة أو مريضا . فسعادته تتوقف فقط على حالته الداخلية وهي حالة روحية بحتة .

فما هذه الحالة الداخلية ؟

لقد قسم أفلاطون النفس الإنسانية إلى ثلاثة أجزاء :

العنصر العاقل Rational element الذي يتحكم في الأجزاء أو

العناصر الأخرى . والعنصر الروحي The spiritual element والذي تم تفسيره بصور متنوعة ولكن يحتمل النظر اليه بأنه نوع من الخث أو قوة الإرادة أو الغمير ، ذلك الفرع التنفيذي الذي يحول القرارات التي تصل إلى العقل إلى أفعال

والعنصر الثالث هو العنصر الشهواني The appetitive element ( الشهوات الجسدية ) التي ينبغي كبحها على الرغم من أن العقل لا يقمعها كلية . وهناك الكثير ليقال عن هذا التقسيم للنفس أكثر من الوصف المختصر ، ولكنه تقسيم مألوف وليس من الضروري ذكر التفاصيل هنا عنه فالكائن البشري كما يعرفه لنا أفلاطون هو ذلك الكائن الذي تلعب فيه العناصر الثلاثة دورها السليم في كل متكامل ، فإذا تم ذلك كان سعيدا . ولقد وضع أفلاطون أحوالا للصحة النفسية مثلما يضع الطبيب شروطا للصحة الجسدية

فالفرد الذي لا يمتلك داخل نفسه شروطا لسعادته النفسية هو فرد تعيس ، ولا يهم مقدار الناس الذين يبعجلونه أما ذلك الذي يمتلك بداخله تكاملا نفسيا فهو الإنسان السعيد مهما كانت نظرة قومه إليه أو ما قد يفعلونه له .

من الواضح تماما ان علم النفس عند افلاطون قديم إلى حد ما . فالنفس لا تنقسم في علم النفس الآن إلى ثلاثة اجزاء وعلاوة على ذلك يمكن اشارة تساؤلات لأخصي بصدد تطبيق علم النفس عند افلاطون على مواقف معينة . ولكن دعنا نتجاهل تلك الاعتراضات ونناق باختصار على موقف افلاطون حتى الآن .

أ - هناك حقيقة معينة لا يمكن انكارها في الموقف العام ، فبعض الناس

يتمتعون بما يمكن أن يطلق عليه المزاج أو الطبع السعيد Happy Temperment فهم سعداء نسبيا بغض النظر عن نوعية هذه السعادة ، فيمكنهم التغلب على أسوأ المحاكات والمحن التي تأتي بها الحياة ويخرجون منها تقريبا بدون ضرر ، في حين ان هناك اناـآ آخرون لم ينعم الله عليهم بهذه الخصال أو هذه الطباع ، تطيح بهم تقلبات الزمن إلى الحضيض ، يصابون بالضربة القاضية فيا يختص بالسعادة من أشياء لا نسب اي حدمن للمضايقة للشخص المتصف بالطبع السعيد .

ج - ولاكتنا عندما نقول بأن سعادة كل فرد مستقلة تماما عن العوامل الخارجية فهذا يستلزم مبالغة فظيمة في القول، وعلى الأقل فيا يختص بأغلب الناس على أغلب الأوقات ، فقد يكون الفرد سعيدا في وجود أسرته وأصدقائه وقد يكون تيمسا في غيابهم وفي موتهم . وقد يكون الفرد سعيدا عندما لا يكون لديه هموم مالية ويتمتع بصحة جيدة ، وبالتأكيد يعيه الشقاء عندما لا يعرف مصدر وجبته القادمة أو عندما يعاني من ألم مستمر أو ضيق فهل يمكن أن يكون الفرد سعيدا عندما يقومون بتعذيبه على آلة العذيب ؟

إن مقدار توافق تكوينه الجيد ، ومقدار السعادة التي يكون عليها من خلال حالته المزاجية ، يرتبطان بلا شك بالمواقف الخارجية .

جـ - وعلى أية حال لم يتم الإجابة حتى الآن على سؤالنا الأساسي فتحقن لو سلمنا مؤقتا بأن السعادة تعتمد على حالة روح الفرد ولا تعتمد على ماله الخارجي ، فينبغي أن نسأل « ما علاقة كل هذا بالأخلاق » ؟

أن ما ينبغي أن نرهـن عليه هو أن الرجل الأخلاقى هو رجل سعيد .



لنحتجى لو كان علم النفس عند أفلاطون صحيحا وحتى لو كان زعمه بصدد السعادة مسألة ترجع كلية للإنسان الداخلى أو الروح ، فما زال عليه أن يبين لنا أن الانسان الاخلاقى هو ذلك الإنسان السعيد والإنسان اللاأخلاقى هو الإنسان التعيس . ويستمر أفلاطون فى عرض موقفه فيقول: أن هناك عدداً من الظالمين: هناك اللصوص الخاطرين ، والأزواج القسا على زوجاتهم ، والنصمابون الرخيصون ، والمناققون المتدينون والديكتاتور الطاغية القاسى .

والديكتاتور الطاغية هو فى نظر أفلاطون ذلك الإنسان المسكون بالرغبة فى نيسل سلطة وقوة مطلقة معتقداً انه إذا نثال القوة أو السلطة على حياة مصائر الكائنات البشرية ، فسوف يكون أسعد البشر ، إلا أن أفلاطون يعتبره أكثر البشر تعاسة ، فى المقام الأول فان رغباته من ذلك النوع الذى لا يمكن إشباعه على الإطلاق فعندما ينال هذه السلطة ، يريد سلطات أكبر وعندما تحول له سلطات أكبر ما يزال يريد الأكثر شهوة السلطة هى شهوة تطلع نفسها وتنمو على نفسها ولا يمكن إشباعها كلية وينطبق نفس الشيء على الاشباع الجنىسى، والطمع فى الذهب، والرغبة فى الشهرة والفرد الذى يستسلم لهذه الرغبات فى محاربة لإشباعها، طبقاً لرأى أفلاطون هو كمن يصبب الماء فى وعاء تتسرب منه المياه ، فكلما إزداد صبهك للماء كلما إزدادت فتحة التسرب فى الوعاء المثقوب وكلما اضطرت إلى الاحتياج لماء أكثر كى تنسبه ليعوض الماقد من التسرب وهكذا بلا نهاية . ومن الواضح أن الإنسان الذى يكرس حياته لإشباع رغباته التى لا يمكن إشباعها من خلال طبيعتها ذاتها لا يمكن أن يكون إنسانا سعيداً ، وفى الواقع يقول عنه أفلاطون انه أتمس رجل من بين كل رجال الدنيا فهو يعتقد بأن السلطة ستشبع رغباته فى حين انها

تزيد فقط من شهواته كثير جداً . ويستمر افلاطون في القول بأن الشخص الكفء هو ذلك الذى يبحث عن أفضل أسلوب يعيشه الفرد فى الحياة .

فالشخص الكفء الذى يفعل ذلك هو ذلك الشخص الذى مارس كل مصادر السعادة ، أما الطاغية أو العبد فهما ليسافى موقع يخولها الحكم عن أفضل مصادر السعادة .

فالطاغية لا يعرف أى شىء عن مصادر السعادة المتاحة للرجل المفكر أو للرجل الذى يعيش أو يحيا حياة اخلاقية بدون التعدى على حقوق رفقائه ، فما يظهر بالنسبة للطاغية مؤقتاً على أنه يقدم له أوج سعادته وهى الحياة اللااخلاقية ، هو فى الواقع أحط درجات السعادة .

ماذا ستقول بصدد هذا الجدل ؟ الواقع أننا قد لا نقبل إطلاقاً وصف افلاطون للطاغية على جميع الطغاة فهناك فروق فردية ومع ذلك فمن أجل الاختصار سوف نسلم بكل ما قاله افلاطون بصدد حياة الطاغية وحالة سعادته .

ولكن عن ماذا يظهر هذا الجدل ؟ أن الجدل يظهر شيئاً واحداً فقط وهو نمط الإنسان اللااخلاقى الذى يحول إلى نمط غير سعيد لأنه لا يعرف المصادر الحققة للسعادة وهى المصادر الروحية والمثالية ويلجأ إلى إشباعات مادية لا تنتهى ولا تشبع أبداً وفى هذا تكمن تعاسته ولنا الآن أن ننظر فى هذا الموقف الأفلاطونى :

( ١ ) ليس ضرورياً أن يكون أغلب ما نطلق عليهم بالاخلاقيين هم أسعد الناس فهناك حجرات عثرة معينة تقف أمام هذه السعادة ليست موجودة فى

طبيعتهم ولكن ازالة الشرط غير المتفضل لا يضمن وجود الشرط المتفضل بصورة  
إيجابية أكثر مما يضمنه ازالة المتصور من الميدان أن يعود إلى الترتيبه خصبه  
وأن أفلاطون لم يظلمها ولم يؤكد على أن الإنسان الاخلاقي دائماً سعيد بمعنى  
ان الاخلاق صالحة للسعادة .

( ٢ ) نعتبر قضية افلاطون الثانية مقبولة أكثر ، أو على كل أكثر إثارة  
للجدل هل الأخلاق شرط ضرورى للسعادة ؟ حتى لو لم تكن الأخلاق بفردتها  
كافية بضمان السعادة فربما انها شرط أو حالة سلبية بمعنى انه ربما لا يمكن نيل  
السعادة بدونها .

فما يتعلق بمثال أفلاطون عن الطاغية وتطلعه إلى السلطة المطلقة فان علم النفس  
الحديث دعم كثير من جسدل أفلاطون . فالمجرمون والقتلة والمصوص  
المحترفون والديكتاتور والطاغية الذى لا يسعى إلى شئ سوى إشباع  
شهواته للسلطة والقوة هؤلاء كما يتفق علماء الطب والنفس أفراد تعساء  
تعاسه عميقة تسير في عقولهم اللاواعية شبكات معقدة للصراعات الداخلية  
ولا سيما الدوافع الشبيهة بالعدوانية ضد دوافع التمرد في الطفولة المبكرة  
المنخفضة بالعصبة الماسوخية . فاذا أراد المرء العثور على الناس السعداء فلا  
يحتمل أن يخدم بين أعضاء « المافيا » قتل هؤلاء الافراد لا يعرفون السكينة  
الحقيقية للعقل فكل ما يمكنهم عمله هو التآمر والتخطيط الشيطاني والقتل  
والمجازفة بصورة مستمرة .

وهم لا يتذوقون على الاطلاق الأمان في الحياة ولا يثقون في أن أحداً  
لن يقتلهم مثلما قتلوا الآخرين وهم غرباء مزقون داخلياً يكتبون في أنفسهم  
عقداً وصراعات لا تنهى ويشعرون دائماً بالخوف ويشعرون الذنب .

فعلى الفرد أن يقرأ فقط تواريخ حالات هؤلاء الأفراد في كتب الطب النفسى ليقنع من جديد بوجهة نظر أفلاطون ، بدليل أوضح بكثير مما أورده أفلاطون وليعلم أن الرجل الأخلاقى وإن كان غير سعيد دائما فإن الرجل اللا أخلاقى شقى باستمرار .

إن هناك كثيرا من الناس اللا أخلاقيين تحولت حياتهم إلى شقاء بسبب ما يحملونه من مخاوف وأوهام ومشاعر الذنب التى يحملونها فى أنفسهم منذ سنوات طفولتهم المبكرة ويعاقبون أنفسهم على أفعال الطفولة يوما بعد يوم وربما يشعر الأخلاقى أكثر من اللا أخلاقى بالامامة بشكل أكبر بسبب أفعال زهيدة أو هبات بسيطة .

إن ما تظهره هذه الملاحظة هو فقط أن الطب النفسى لا يكثر بالفتات الأخلاقية وإن كان هذا لا يعنى أن الشخص غير الأخلاقى سعيد على الدوام .

فهى تبين لنا فقط مرة أخرى ما لاحظناه من قبل من أن الشخص الأخلاقى ليس سعيد دائما وأن الأخلاق ليست شرطا كافيا للسعادة رغم أنها شرط ضرورى . دعنا نستشهد بأمثلة قليلة لتوضيح هذه النقطة :

(١) غالبا ما نخبرنا الروايات أن الأخلاقيين من الناس والذين يقومون بعمل أفعال صالحة لا ينالون عنها ولو « مؤقتا » انابات أو مكافآت فيساعد الفرد كثيرا من الفقراء والمعوزين بالمال والنصيحة والوقت ، ويبدو أن الذين ينالون تلك المساعدات لا يقنعون بذلك عندئذ بعد سنوات فيما بعد عندما يكون المتصدق أقل توقعا لرد الخدمة له وأكثر احتياجا لها ، يظهر واحد من هؤلاء الأشخاص الكثيرين الذين قاموا بمساعدتهم فجأة ويمس يد المساعدة له ( تذكر

مثلا كتاب تشارلز ديكنز الآمال العظيمة ) فمثل هذه القصص تبث على  
المنه حقاً وتبث على العزاء . ولكن ماذا عن آلاف من هذه الحالات التي  
لا يجد فيها المتصدق واحداً من الذين تلقوا المساعدة منه وهو في أزمة حرجية  
أدنى أى موقف آخر؟ وربما يموت المتصدق بسرعة جداً دون أن يتلقى أى أناة به  
أو قد يتأخر قطاره للغاية جداً حتى يفوت الأوان .

فهذه المواقف تضيء بدون تسجيل إلى درجة كبيرة لأنها لا تشد إحساسنا  
الرومانتيكى في الرغبة الشديدة في أن تتحول الأشياء بما تتفق ورغباتنا .

( ٢ ) هناك شقيقان احدهما عامل كادح والآخر متواكل . الشقيق  
الأكبر لم يستطع أن يتعلم وهو يعمل ليل نهار من أجل أخيه الصغير المعتاد  
أن يذهب إلى المدرسة . والأخ الأصغر على أية حال لا يستفيد من تعليمه ،  
وهو دائماً ما يقحم نفسه في مشكلات ، والأخ الأكبر معتاد على تخليصه من  
السجن ودفع كفالاته ، فهذا الأخ الأصغر يعتمد على عون أخيه الأكبر له  
ولذلك يدخل في مشكلات ومآزق ويحيا القلق باستمرار وهو يقول « دائماً  
ما يساعدني جورج في المآزق » فالدخل الأكبر للاخ الأكبر ينفقه لكي  
يعول أخيه الأصغر ، والذي لن تعوله الدولة مادام له أخ أكبر قادر على ذلك .  
فكرم الأخ الأكبر معنى تضحية طوال الحياة ولا يجنى منها شيئاً حتى الاشباع  
الشخصي طبعاً كان من الممكن أن يستفيد الأخ الأكبر من ماله وسيكون ذلك أفضل له ،  
ومع ذلك فهو يشعر أنه ما دامت له القدرة على المساعدة فانه يجب عليه أن  
يعتنى بدمه ولحمه حتى لو كان إحسانه يعني أنه نفسه لن تكون له مدخرات  
ليوفرها في شيخوخته . والاخ الأكبر كان يعيش لسوء الحظ في قصة حب  
وبعش حياة نمسة نسبياً في حين أن الاخ الأصغر كان أكثر جاذبية للجنس

الناعم ولقد استمتع بكثير من وقته على الرغم من كسله واحتياله وتواكله المستمر على طيبة أخيه الأكبر ، فالأمر هنا هو أن احدهما أخلاقى أكثر والآخر سعيد أكثر .

( ٣ ) هناك كاتب صغير يقرر أنه لا بد من أن يختلس ٥٠ ألف دولار لتدبير أموره . افترض أن أحدا لن يتعرف على هويته فهل يقبل على فعلته تلك علما بأنه يقع تحت ضغوط كثيرة فخطيته لن تخرج منه إلا إذا كانت له القدرة على أن يعولها بالاسلوب الذى إعتادت أن تعيش به ، وهو يريد أن يستقر معها فى منزل فخم ، ويحيط نفسه بكتب وجهاز تسجيل وأشياء متنوعة فى الفن ويعيش حياة سارة تجمع بين الثقافة والتألف الاجتماعى ، وهو يريد ألا يكرر هذا العمل مرة أخرى على الإطلاق ، إن ما يريده هو انهاء هذا الفعل بعد أن يتمه أى أنه سيفعل ذلك لمرة واحدة وإلى الابد

ثم يشتري منزلا ويستثمر بقية ماله بحكمة لىكى يستمتع بدخل مستمر منه ويتزوج الفتاة ويحيا حياة سعيدة بعد ذلك وهو لا يشعر بالقلق إزاء الآخرين خوفا من أن يكتشف أمره لانه قد نظم الاشياء حتى لا يقع اللوم عليه . وعلى كل فهو ليس صاحب مزاج متقلب وليس من النوع الذى يعيش على ذكريات الماضى المؤلمة . ولقد وهب طابعا سعيدا ما دام يعنى براحته بوميا ولم تكن السعادة ممكنة إن لم يرتكب هذا الفعل اللاأخلاقى . وعلى ما يبدو فالجريمة أحيانا ما تجزئ العطاء فى الواقع ، فهى أحيانا كثيرة تعطي بصورة جميلة ، ولا يعاني هؤلاء الذين يرتكبون جرائم دائما وخز الضمير أو الخوف من أن يكتشف أمرهم ، فهم غالبا ما تكون معاناتهم ذات حدة اقل من العصاة والمرضى النفسانيين الذين يعلثون مستشفيات الامراض العقلية

والدين لم يرتكبوا أى جريمة على الإطلاق ولا كنهم ضحايا أرياء لمواقف  
ضغظت عليهم بشدة فى الماضى البعيد جداً .

( ٤ ) هناك شخص يتصف بالحساسية الكبيرة وبالمشاعر الانسانية الفياضة  
وبالضمير الحى عندما يقوم بتحقيق ما يؤمن بأنه من واجباته نحو الاخاء  
الإنسانى وهو يدرك إدراكاً حاداً أن الجنس البشرى حالته متأزمة وليس ثمة سبيل  
لتغيير تلك الحالة بواسطة شخص واحد ومن ثم ينتقد السعادة . وهناك إنسان  
متبلد الشعور لا يحس بهذا الموقف وبذلك يكون سعيداً رغم أنه أقل شاعرية  
وذكاء وضميراً .

( ٥ ) هناك فى قاعة المحكمة إنسان محتال ماهر للغاية فى اختلاق حكايات  
وأكاذيب بإمكانه البكاء والكذب بصورة غريبة ، لكن بانفعاله يؤثر على  
مشاعر المحلفين حتى يحكموا عليه بالبراءة رغم ان اتهامه حقيقى .

وهناك أيضاً رجل متهم عن زيف وهو برىء فعلاً ولكنه ليس ماهراً فى  
اختلاق دور أمام المحلفين رغم أن كل كلمة فى حديثه صادقة ولكنه يخفى فى  
التأثير على المحلفين .

وتم توجيه الادانة له على الرغم من انه برىء ، فلكل القائل بأن العدالة  
تنصر دائماً هو مثال سخيف ولاكن قانون الطبيعة الإنسانية يقول أن لكل  
مثل مثال يقابله مثال مائض له . ونحن نستخدم ببساطة المثل الذى يلائم المناسبة .

ولا يكاد يسكون هناك حاجة إلى أمثلة أخرى فليس هناك شئ أوضح  
من أن يفكر الفرد فى حالة العالم والشعوب التى تعيش فيه مع أنه ليس هناك  
تناسب تماماً بين الميزة الإنسانية الأخلاقية والسعادة الإنسانية .

إن السبب الرئيسى الذى يتمتعنا نحن الأمريكان بصفة خاصة من إقرار هذا الظلم هو ذلك الأمن الذى يجعلنا نؤمن بأن كل شيء سيمضي على ما يرام على الرغم من أن الخبرة اليومية تناقض هذا الافتراض، ولقد شاهدنا كثيرا من القصص السينمائية والتلفزيونية إلى حد أننا قلبنا الأشياء رأسا على عقب، فنحن نحكم على الحياة بأنها شبيهة بالخيال بدلا من الحكم على الخيال بأنه مثل الحياة.

إنه من الصعب في ضوء هذه الأمثلة أن نتجنب المسوافة على ملحوظة هنري فيلدنج Henry Filding

هناك مجموعة من الكتاب الأخلاقيين أو الدينيين الذين يعلمون أن الفضيلة هي الطريق الإكيد نحو السعادة والرزيلة تؤدي إلى البؤس في هذا العالم فهذا مذهب صحي ومربح وليس لدينا بصدده سوى اعتراض واحد وهو بالتحديد إنه ليس حقيقى .

وعلى كل هناك إعتبار آخر يجب تقديمه قبل أن نطرق هذا الموضوع وهو أن الأخلاق تبدى في الأفعال الأخلاقية القوية مثل الوفاء بالدين وتنفيذ الوعود والالتزام بالعهود فهذه الأمور تكسب الفرد إحترام الآخرين وتعلي من سمعته في مجتمعه وتعمل على رفاهية المجتمع ككل وليس رفاهية الفرد فحسب. وهذا لا يأتى من وجهة نظر الأخلاق إلا إذا شاركت الآخرين أفراحهم وأحزانهم وشاركوكم أفراحك وأحزانك أيضا .

الأمر الإلهي Divine Command

دعنا الآن نعود للاجابه على السؤال التالى لماذا يجب أن أكون أخلاقيا بالتحديد الآن الله سيخبرنى إذا كنت أخلاقيا وسيعاقبنى إن لم أكن كذلك ؟!



١ - قد يقول فرد ما دعنا نسلّم بأن الرجل العادل في هذه الدنيا غالباً ما يكون غير سعيد والرجل الظالم دائماً ما يكون سعيداً . ولكن لا تنطبق هذه الحقيقة على العالم الآخر عندما تتساوى كل هذه الرصائد .

في الواقع فالحقيقة هي أن وجود اجحافات ومظالم فظيعة في هذه الدنيا هو إحدى الأسباب التي دعت أناس كثيرون يجادلون بأنه ينبغي أن يسكون هناك عالم آخر يمكن التغلب فيه على هذه المظالم . وبالطبع فإن حقيقة أن هذه الدنيا غير عادلة لا تبرهن على وجود عالم آخر عادل كما أن حقيقة ان الناس جوعى لا تبرهن على وجود دائم للطعام . وعلى كل فالقول بحياة أخرى ستحسم فيها التناقضات بين الفضيلة والسعادة يبدو أنه يحل مشكلة أولئك الذين يفعلون خيراً في هذه الدنيا ومع ذلك لا يحصلون على السعادة . فأولئك الأشرار الذين يفعلون رغم لا أخلاقية أفعالهم إلى تحقيق سعادتهم كأنهم يقررون أنك إذا نظرت إلى هذه الحياة فلا يبدو أنها تتطلب أن تكون أخلاقياً لكن الدعوة لأن تكون أخلاقياً تستحق الإهتمام فقط إذا آمنت بعالم آخر يسوده الخير والعدل بحيث أن ما نظن أنك القيت به هدرًا سيمود عليك بربح مركب .

وأول شيء يمكن أن نلاحظه هنا هو أن هذا القول سيجذب فقط أولئك الذين يقبلون مذهب أو عقيدة الحياة الأخرى الذي يوزع فيها الله العادل الاثابات والعقوبات تبعاً لميزة كل فرد ، أما أولئك الذين ينكرون هذا المذهب فليس من المؤكد أن يتأثروا به كسبب يدعو إلى الأخلاق ، ونظراً لأن الجدل يعتمد على صدق هذا المذهب فن الأفضل للمرء أن يتأكد تماماً أنه مذهب صادق أولاً حتى لا يخاطر بنفسه من أجل الحصول على سعادة أخروية ثم لا يجد شيئاً من ذلك ويتضح له أنه قد تم خداعه .

. وعلاوة على ذلك إذا كان السبب الوحيد الذى لديك أن تكون أخلاقيا هو ان الله سيقابك إذا لم تكن اخلاقيا أو سيثيبك إذا كنت أخلاقيا عندئذ فالتحظة التى نشأ فيها فى وجود الله ستمنع فيها أيضا عن أن تكون أخلاقيا .

وحى بالنسبة لارثسك الذين هم معتقدون أساسا بوجود حياة أخروية يحددها لهم دينهم ، هناك نقطة يبقى عليهم مواجهتها بانعصاف .

٢ - عندما يقول إنسان يجب على أن أكون أخلاقيا لأننى إذا لم أكن كذلك فسوف أطاقب فهو ينجذب بقدر كبير إلى الدوافع الأنانية حين يهتم بالعالم الآخر بدلا من العالم الحاضر ، والشخص الذى ينبع تصرفه بارادته من هذا الدافع فانه يلعب فقط مباراة ذات خطورة أكبر فهو يعلن بارادته تأجيل هذه الانابة أطول قليلا لى يجمع معدلا أكبر من الأرباح فى العالم الآخر ومن هنا تكون أنانيته أنه مثل من يعمل ساعات أطول لى تكون ساعاته الإضافية أكبر ومكافأته أعظم فى نهايات الأسبوع أو الشهر .

وهناك جاذبية للمقوبات والاثابات الإلهية ولكن قد يقول إنسان ولكن الإهتمام بالذات ليست السبب الوحيد الذى يدعو الناس إلى إتباع علم الأخلاق الدينى على الرغم من أنه قد يكون السبب الذى نواجهه بصورة متكررة فقد يقدم الإنسان أفعالا صالحة ليس لأنه يخشى العقوبات الإلهية أو يتوقع إثابة فى الحياة الأخروية ولكن ببساطة لأنه يحب ويعبد الله الذى يصلى من أجله فالمرء يمكن أن يصرف تصرفا نابعا من الحب والإخلاص وليس نابعا من مجرد الخوف من العقاب أو الامل فى نيل الثواب .

لكن هل حبنا لله حب عاطفى نسل به ونقبسه قبولاً دون تفكير أو

تمحيص ؟ أم انه حب لله باعتبار أنه حاصل على كل السمات وأنه خير بذاته ؟ الواقع أن الإجابة الصحيحة هنا هي أننا نحب الله ومن ثم نطيع أوامره الأخلاقية لأن الله خير وإن ذاته خير .

وأنه يرغب في نشر الخير في العالم، وهو يأمرنا بعمل ما يراه خيراً حتى لو كانت هذه الإجابة ستعطي فقط على أولئك الذين يؤمنون مسبقاً بوجود الله وأن الله خير فإذا تم التسليم بهاتين القضيتين فسيكون من الطبيعي الاعتقاد بأن الله سيجاول زيادة الخير في الدنيا من خلال أمره لنا بأن نؤدي الخير ولكن إذا كان هناك خير ألا يجب أن تؤديه سواء بوجود الله أو بعدم وجوده ؟

٣ - ما يزال هناك تفسير آخر ينبغي تقديمه وهو يتعلق بما يقوله بعض الناس من أنه يجب أن تكون أخلاقياً ليس طمعاً في ثواب أو خوفاً من عقاب وليس لأنك تحب الله وتعمل ما يأمرك به من وازع الحب ، ولكن لأن الله هو الذي خلقك وخلق العالم كله ، ومن ثم فله الحق أن نطيعه .

#### الصالح العام The Common Interest

دعنا نمود إلى إجابة ثانية للسؤال لماذا يجب أن نكون أخلاقيين قد تكون الإجابة الصحيحة لكي أحافظ على نظام المجتمع وتحقيق سعادته ورفاهيته الكلية ومن ثم يجدر بنا البحث عن تنظيم نستطيع من خلاله العيش معاً بأسلوب يجعلنا نحقق كثيراً من مصالحنا بقدر المستطاع ، ومع ذلك لا نمنع الآخرين من تحقيق مصالحهم أيضاً ولكي نعيش على هذا النمط فنحن مضطرون إلى الالتزام بقواعد معينة وأنواع معينة من القواعد التي تتطلب منا أن نهتم بأمان ورفاهية الآخرين .

تأمل جماعتين من الناس في أى حجم تحب ، يعيش الناس في المجموعة الأولى بقواعد معينة ثم يعتمدون عن القتل والسرقة وإرتكاب أفعال أخرى عدوانية ضد بعضهم البعض وفي المجموعة الثانية لا يرغب الناس أن تقديم أى قواعد فهم يرتكبون أعمال الاعتداء ضد بعضهم البعض حافزهم الانتقام ورائد الموضى . لاشك أنك تسلم معى بأن المجموعة الثانية سيعيش أفرادها في خطر مستمر فيمكن أن يكونوا ضحية للناس الآخرين بدون اللجوء إلى القانون، وأن أعضاء المجموعة الأولى أحسن حالا من أعضاء المجموعة الثانية فأعضاء المجموعة الثانية يعيشون في الحقيقة حالة الطبيعة كما يصنفها هوبز Hobbes بأنها حالة حرب الجميع ضد الجميع انهم لا يتصرفون طبقا لقواعد معينة عندئذ سيكون هذا في غير صالح كل عضو في المجموعة .

وعلى الأقل فان التصرف تبعا للقواعد سيكون في صالح كل عضو في المجموعة في أغلب الأحوال - فمثلا من صالحى أن أكون شريفا لأننى عندما أكون أميناً أعال إحترام الآخرين وسيثقون بى في العلاقات الشخصية والمعاملات التجارية ومن صالحى الامتناع عن الاعتداء على الآخرين لأننى إذا كنت أسبب خسارة للآخرين فمن المحتمل أن يتم القبض علىي وسجنونى بالإضافة إلى أنه سيكون لدى أصدقاء قليلون إن وجد الأصدقاء الحقيقيون

مع ذلك قد لا يكون من صالحى الشخصى أن أعيش بالقواعد في كل المناسبات فلنفترض مثلا أن تطبيق القانون مزاح أو اننى يمكن أن أقدم رشوة للموظفين المسؤولين وأستطيع من خلال ذلك أن أسلب منك مالا يخلصنى وأكون متأكدا جدا أنه لن تتم محاكمتى على إرتكابى لهذه الافعال عندئذ فلما لا أمرق ولا أرشى الآخرين؟ ألا ينبغي على عدم إرتكاب مثل هذه

الحرائم ليس لأنها لا تحقق مصلحتي الشخصية ولكن لأنها تعمل ضد مصالح الجماعة ككل أو بمعنى آخر ضد المصالح العام ؟

إن الإجابة على السؤال لماذا يجب أن أكون أخلاقيا ؟

أصبح الآن واضحا وذلك رغم أنني أعتقد أن هناك من الناس من يطلب ميراث أكثر ولنسمع ولنقرأ معا هذا الحوار .

— لماذا يجب على أن أساعد شخصا آخر عندما لا يكون من مصلحتي القيام بهذا العمل ؟

— لأنه من مصلحتنا المتبادلة أن نساعد الآخرين .

— أعرف ذلك ولكن ما يهمني في ذلك إذا لم يكن من مصلحتي تقديم المساعدة .

— ولكن ألا تريد أن أعيش تبعا للقواعد التي وضعها المجتمع من أجل المصالح المتبادلة لأعضائه ؟

— ليس عندما تكون هذه القواعد ضد مصلحتي .

— لقد عاش الناس الآخرون بالقواعد وضعوها من أجلك حتى عندما لم يكن من مصلحتهم القيام بهذا العمل .

— أعرف ذلك .

— إذا لم يفعلوا ذلك لكان من المحتمل لك أن لا أجدها هنا كي أخبرك بما حدث .

— أنا أعرف ذلك أيضا .

- عندئذ ليس من العدل أن تقدم المساعدة للآخرين حتى لو كان ذلك ضد مصلحتك أحيانا .

- ربما يكون ذلك معقولا واسكتني لا أرى السبب الذي يدعوني إلى القيام بهذا الفعل لذا فليس ذلك معقولا .

- واسكن إذا ضحوا من أجلك عندما احتجت مساعدة والآن ننظر حولك وتخلي عنهم عندما تموزم مساعدتك .

إن ما تقوم بعمله ما هو إلا تطفل .

- نعم انتى متطفل ولكننى لن أعمل ما هو ضد مصلحتى .

- انتى لا أقول إنك ستعمل ذلك ولا أقول لك انك يجب أن تعمل ذلك .

- ولكنك ما زلت لم تقدم لى حتى الآن سببا معقولا لماذا يجب على ذلك ؟

- لأنه من الصواب هل هناك إجابة أخرى يمكن أن تقدمها لهذا الموقف الجنونى ؟

- سيقول بعض الناس عن هذه النقطة أنظر ليس هناك مبرر آخر يمكن أن تقدمه لهذا الفرض .

لماذا يجب عليه أو على أى فرد آخر أن يتصرف تصرفا أخلاقيا فكل ما نستطيع عمله هو توضيح القضية التى تدعو الناس أن يتصرفوا تصرفا أخلاقيا فربما يساعده هذا أن يتصرف تصرفا أخلاقيا وهذا كل ما يمكن أن نفعله له .

دعنا نحاول ان نسأل ما الذى يثير الناس بالفعل إلى اداء افعال اخلاقية ؟ إن الإجابة بسيطة تقريبا وهى أن الناس يفعلون أفعالا صالحة من بين تنوع واسع من الدوافع ، وأحيانا يؤدونها من نابع الاهتمام بالذات مثل انهم فى الحضور على الانابة او جعل شخص ما يرد الفضل كى يصبح مقبولا إجتماعيا ، وأحيانا ما تؤدى هذه الأفعال من دافع او رغبة صادقة غير انانية لمساعدة شخص ما بدون انتظار أى ائابة او مساعدة مقابل ذلك ومن خلال الرغبة فى القيام بالعمل الصالح لأن هذا فقط سيزيد من الخير فى العالم وليس لأى سبب آخر .





خامسا  
الخير العام

---



## الخير العام

إذا لم نهتم بدراسة الخير لصالح فاعله ، نغفر من ذلك الذى سنهت به ؟ فلرد  
الطبيعى جداً هو : خير كل فرد . « فاذا لم يكن خير شخص من الآخر ،  
عندئذ فلماذا لا يكون خير جماعة عن جماعة أخرى ؟ وإذا لم تكن خير جماعة  
عن جماعة أخرى ، فلماذا لا يكون خير الجماعة كلها التى تكون الجنس البشرى ؟  
ومادام المرء قد اعترف بأن الخير الخاص للفرد ليس هو الاعتبار الوحيد ،  
فهناك الخير العام : خير جميع الأفراد . ذلك النوع من الخير الذى تبنته للنظرية  
الأخلاقية المعروفة باسم « مذهب المنفعة Utilitarianism » .

يقول مذهب المنفعة كما هو الحال عند « بنتام » مثلاً « أننا يجب أن نسعى  
إلى تحقيق أكبر قدر من اللذة لأكبر عدد من الناس » فهذا هو ما يحقق سعادة  
أو خير الأغلبية . لكن يبدو أن مثل هذه العبارة مضللة للغاية ، لأنها تبدو  
كأنها تلتزم العذر للأغلبية في فرض آرائها على الأقلية . والواقع أن هذا لم  
يقصده « بنتام » ، ذلك أن ما كان يقصده ببساطة هو أنه كلما كانت هناك  
كمية خير أكثر في العالم ، كلما كان ذلك أفضل .

وعلى أية حال إذا كان المرء يعتقد بأن هناك أشياء أخرى غير السعادة لها  
قيمة في ذاتها مثل المعرفة والجمال والصفات الأخلاقية ، فلن يمحصر المرء معادله  
على السعادة فقط وسيبحث عما يحقق أقصى قدر من الخير من أى منبع . ولقد  
أطلق « مور » على هذا التفسير مذهب والمنفعة المثالى Ideal Utilitarianism ،  
وأحياناً يطلق عليه بصورة أكثر دقة « مذهب المنفعة الجماعية Pluralistic  
Utilitarianism » فالإختلاف بين المذهبين أقل مما قد يعتقد به المرء ويتم

تجاهل هذا الفرق في أغلب السياقات العملية، فما يعتبر خيراً هنا يعد خيراً هناك .  
ومن هنا سوف نبين مذهب المنفعة كما كتبه وطوره «جون ستوارت مل»  
واضعين في إعتبارنا أن مذهب المنفعة العامة يرادف مذهب المنفعة الجماعية ،  
كما يرادف الخير في ذاته الوحيد وهو السعادة .

### ١- النظرية النفعية The utilitarian theory

١ - يتحدث النفعيون بعدد الأفعال العباية والمخاططة وهم يقصدون  
بذلك الأفعال الطوعية أو الإرادية وليست الأفعال اللاإرادية كاهتزاز الركبة  
مثلاً نظراً لأننا لا نستطيع التحكم في مثل هذه الأفعال . ويمكن تعريف الفعل  
الإرادى بأنه فعل صادر عن إرادتنا الحرة نتيجة لإختيارنا ، فهو يتم عن تعمد  
سابق ، أو يسكون نتاج هذا للتعمد فعل إرادى ، فيبغى أن تتم عملية تعمد  
سابق أو أنه ينبغى أن يكون هناك ناتج للتعمد . فإذا رأيت ضحية حادث سيارة  
ملقى على الأرض ، فقد تندفع إلى نجاته في الحال دون أن تستغرق في حماية  
تأمل أو تعمد ، ومع ذلك يكون فعلك إرادى إذا إخترت أن تتجاهله ، فأنك  
بذلك تكون قد تصرف بصورة مختلفة . فعلى الرغم من أنك لم تمنع فيه  
مسبقاً إلا أن العمل كان داخل إطار تحكمك فيه .

٢ - ليس هناك أفضلية للسعادة القريبة على السعادة البعيدة ، فإذا كان  
الفعل (A) سيولد مقداراً معيناً من السعادة الآن وكان الفعل (B) سيولد  
مقداراً مضاعفاً من السعادة في العام القادم ، فأننى يجب أن أقدم على الفعل (B)  
على الرغم من أن آثاره مازالت بعيدة ، ذلك لأن منظر البعد لا يؤثر على  
السعادة مطلقاً ، فهى تظل صالحة في قيمتها الذاتية غداً أو للعام القادم كما هى  
عليه اليوم ، ويجب على المرء أن يتقاضى عن مقداره ضئيل من الخير في قيمته

الذاتية الآن من أجل الحصول على مقدار أكبر في المستقبل ( بالطبع غالباً ما تكون السعادة البعيدة أقل تأكيداً في حدوثها وحينئذ يجب أن نختار في هذه الحالة ( A ) ليس لأنها فورية أكثر، ولكن لأننا نتوقع حدوثها بصورة أكبر).

٣ - يجب الأخذ بعين الاعتبار التعاسة جنباً إلى جنب مع السعادة، فلنفترض أن الفعل ( A ) سيولد في وحدات من السعادة وبدون تعاسة تماماً، وسيولد الفعل ( B ) عشر وحدات من السعادة وعشر وحدات مثلها من التعاسة، فسوف يتم تفضيل ( A ) نظراً لأن السعادة الصافية التي لا تشوبها شائبة أى الناتج الكلى بعد طرح التعاسة أكبر في ( A ) من ( B )، فهي حسنة في ( A ) وضرة في ( B ). وهكذا فالمعادلة أو الصيغة القائلة « ينبغي أن تعمل ماسيولد أكبر مقدار من السعادة » ليست معادلة دقيقة تماماً، يجب أن تعمل ماسيولد أقصى قدر من السعادة الصافية. وهذا التعديل هو ما سنقصده فيما بعد عندما نتحدث عن « توليد أعظم مقدار من السعادة »، وسنفترض أن التعاسة قد أدخلت في الحساب الكلى.

٤ - وليس من الدقة في شيء أن تقول أنك يجب أن تعمل دائماً ما يؤدي إلى أعظم توازن في السعادة مع التعاسة لأنه قد لا يكون هناك مثل هذا التوازن في أى بديل موجود لتعاقبه، فقد يضطر إلى إختيار أخف الشرين، فإذا كان الفعل ( A ) تنتج عنه خمس وحدات من السعادة وعشر وحدات من عدم السعادة والفعل ( B ) ينتج عنه خمس وحدات من السعادة وخمسة عشر من التعاسة، فيجب عليك إختيار ( A ) ليس لأنه يولد أقصى مقدار من السعادة ( فكلاهما يولد مقداراً متساوياً من السعادة ) وليس لأن هناك توازناً أكبر بين السعادة والتعاسة في ( A ) ولكن لأنه على الرغم من أن كلا من ( A )

و ( B ) يولد مقداراً أكبر من التماسية على السعادة ، فينتج أن ( A ) أفضل من ( B ) لأنها ذات وحدات تماسية أقل . وهكذا يجب أن نقول « أفضل هذا الفعل الذى يولد أعظم قدر من السعادة وأقل قدر من التماسية » .

٥ - لا يجب على المرء الافتراض بصواب فعل تبعاً لرأى مذهب المنفعة لأنه يولد سعادة أكبر من التماسية في نواتجه السكّية ، فإذا خرج المرء بهذا الافتراض فسيكون من الصواب أن يعذب عشر رجال مجتمعين بشرط أن يؤدي هذا إلى تلاذذ عدد أكبر من الرجال . وأفرض أن هذا التعذيب سيبيح عنه موتهم حيثئذ تكون الكارثة أكبر .

٦ - عندما يكون لديك إختيار بين السعادة لنفسك على حساب الآخرين أو تحقيق سعادة الآخرين على حساب سعادتك ، فأيهما تختار ؟ فأنت تختار تبعاً للمعادلة النفعية أى بديل ينتج المقدار السكّى الأكبر للسعادة العسافية ، كما وصفناها بالضبط . فإذا كانت السعادة العسافية أكبر في البديل المفضل لديك فانك تنبئ هذا البديل والعكس صحيح . ويقول « مل » : ان السعادة التي تشكل المعيار النفعي لما هو صواب في السلوك ليست سعادة الفاعل وحده ولكنها سعادة كل المعنيين بذلك . فذهب المنفعة يتطلب من الإنسان أن يكون محايداً جداً وخالى الغرض ، تزيهاً ، ومشاهداً حيادياً . وإذا قلنا وذكرنا هذا الكلام بأسلوب مختلف كأن نقول : يجب ألا تتجاهل سعادتك من حسناتك ولكن لا تعتبرها أكثر أهمية من سعادة أى فرد آخر ، فأنت تمتير واحد ، وواحد فقط ، مثل أى فرد آخر . وهكذا إذا كان الفعل ( A ) يولد مقداراً كلياً صافياً من السعادة لمائة والفعل ( B ) يولد حساً وسعين ، فان ( A ) بعد فعلاً صافياً حتى لو كان سيسعدك شخصياً الفعل ( B ) وهنا يجب أن يكون

إختيارك محايداً ، وألا تتعامل من أجل سعادتك على هذا الفعل الذى هو ضد سعادتك ، ويجب أن يكون إختيارك منزها عن الغرض تماماً ، وأن تطبق مبدأ أعظم مقدار كلى للسعادة لأكبر عدد من الناس ، لا أن تطبق مبدأ سعادتي حتى ولولم يشاركنى فيها إلا القليل النادر من الناس .

وكما رأينا فى علم الأخلاق الأناني، فإن واجبك الوحيد هو تنمية مصلحتك بقدر المستطاع ، ويجب أن تكون متأكداً تماماً ، بأن ما تقوم بعمله سيوفر لك سعادة حقيقية ( أو أى شئ آخر تشمله فى مصلحتك ) فأنت لانتخار فقط ما تعتقد أنه سيسعدك فى هذا اللحظة ، ومن ناحية أخرى فأنك تضعى باهتمامك كلية من أجل إهتمامات الآخرين ، طبقاً لما يقرره علم الأخلاق الإيثارى . ولكن علم الأخلاق النفى ليس أنانياً أو إثارياً ، فهو علم أخلاق شمولي « Universalistic » لأنه يهتم بمصالحك بالتساوى مع مصالح أى فرد آخر ، فأنت لست عبداً للآخرين والآخرين ليسوا عبيدك أيضاً .

وفى الواقع هناك أمثلة لا يمكن حصرها يكون فيها الفعل الذى يطالبك به مذهب الأنانية الإلحاقى متشابهاً مع الفعل الذى يتطلبه منك مذهب المنفعة لأنه غالباً ما يكون الفعل الذى يحقق سعادتك ، يحقق سعادة الآخرين أيضاً ومن خلال تنمية رفاهيتك أنت ستتم تنمية رفاهية الآخرين أيضاً . أن مذهب المنفعة لا يوصى بالتضحية بالذات إلا عندما يتعذر تحقيق مصالحك ، فحينئذ عليك بالتضحية لأجل تحقيق سعادة الآخرين . وعندما تعارض المصالح فليك أن تزيد مصلحتك مقابل المصلحة العامة ، فإذا كنت من ناحية تستهلك كل وقت دراستك ( وهكذا تضعى بدرجةك وربما بالدرجة الجامعية ) فى زيارة عمك المريضة لأنها تريد منك زيارتها، فانه من المحتمل أن يكون من الأفضل لك أن

تقضى وقتك في الاستذكار . ولكن من ناحية أخرى إذا كان سينبع خير أكبر لا يمكن إنكاره من خلال تضحيتك، إذا كان مثلاً ، والدتك تحت وطأة المرض وليس هناك شخص آخر موجود للعناية بها ، فقد تضطر إلى ترك الدراسة لمدة نصف عام كى تعنى بها .. وقد تضحي فى مناسبة ما يواجهك النفعى المرتبط بحياتك نفسها من أجل قضية ما عندما تستحق هذه القضية أن يضحي الناس من أجلها . ولكن ينبغي أن تتأكد أولاً تمام التأكيد بأن تضحيتك ستولد في الواقع الخير الكبير المقصود وإلا فأنك تلتى بحياتك في الملاك عبثاً ، فينبغي عليك أن تتصرف بعين مفتوحة وليس تحت تأثير سحر أو جاذبية الاستشهاد أو الانتحار .

وبما لا شك فيه أن الأخلاق النفعية تقرر بأن في البشر قوة التضحية بأعظم خير ذاتي لديهم في سبيل وصالح الآخرين ، ولكن الأخلاق النفعية ترفض الاعتراف بأن التضحية صالحة بذاتها ، فالتضحية التي لا تؤدي إلى سعادة الآخرين تعتبر تضحية مابجة ، ذلك لأن النوع الوحيد المقبول من إنكار الذات هو تحقيق السعادة أو الإغداد لبعض وسائل السعادة للآخرين ، سواء للبشرية جمعاء أو للأفراد الداخلين في إطار المصالح الجماعية للإنسانية .

ومن ثم يكون من النبيل أن تكون لديك القدرة على التنازل عن نصيبك من السعادة أو فرصتك في الحصول عليها ، إلا أن هذا التنازل ينبغي أن يوجه من أجل غاية ما السعادة أو الفضيلة أو الخير بصورة أعظم للآخرين ، وإلا لأصبح ذلك التنازل وتلك التضحية هراء لا جدوى منه .

٧ - يمكن رؤية للطام العام لعلم الأخلاق النفعي في أفضل صورة من خلال إتهامه ونحو القواعد الأخلاقية ، حيث يزيد علم الأخلاق النفعي القواعد



الأخلاقية التقليدية. « لا تقتل » ، « لا تكذب » ، « لا تسرق » .. الخ ويتمسك بالقياس التالي :-

الفعل الذى ينشر أقصى قدر من السعادة صائب  
هذا الفعل ينشر أقصى قدر من السعادة  
∴ هذا الفعل صائب

وعلى ذلك فتبعاً للمذهب المنفعة فإن القواعد الأخلاقية التقليدية يتم تبريرها في الجانب الأكبر منها لأن إتباعها سينتج عنه أفضل النواتج أكثر بكثير جداً من خرقها .

٨ - نظر لأنه يصعب علينا قياس نواتج أفعالنا وبخاصة عندما تتضمن أناساً كثيرين ، وتمتد إلى المستقبل البعيد ، فإن النفعي المتمرس غالباً ما يواجه بأصعب قضية ، وبطبيعة الحال فمصدر هذه الصعوبة ليس عياً في النظرية ذاتها نظراً لتعدد العالم وتداخل أحداثه ، وتشابك نتائجه .

ومرة أخرى نؤكد بأن المبدأ النفعي مبدأ سهل جداً ، وما هو صعب هو تطبيق هذا المبدأ على مواقف محددة ، وإكتشاف أى مسار للفعل سيولد أقصى خير في قيمته الذاتية . فتطبيق المبدأ صعب بصفة خاصة في مواقف مثل المواقف التالية :

( أ ) عندما يكون تقدير الاحتمالات صعباً أو مستحيلاً : شخص غرق رغم وجـود كائن بشري في المنطقة لا يجيد السباحة . فالفشل في إجادة السباحة لا يعد جريمة ، ومع ذلك فقد تكون لديه نواتج مهلكة أكبر من الكذب أو السرقة . فهل يكون من واجب كل فرد أن يجيد السباحة إجادة تامة لكي

يمكن من إنقاذ حياة فرد يغرق، إن ذلك سوف يستغرق أوقات عديدة دون عمل أى شئ آخر ، وبالمثل يجب على المرء تعلم الهندسة الكهربائية لكي تكون هناك فرصة في يوم ما إلى انقاذ فرد يعمل في محطة طاقة كهربائية .

( ب ) في رواية « نيقولا مرسر » البحر القاسى The cruel sea تعرض قائد سفينة بريطانية في الحرب العالمية الثانية لموقف كان عليه فيه إنقاذ العديد من الأحياء البريطانيين العائمين في البحر ولكن شبكة الرادار أشارت إلى وجود مادة أو شئ ما تحت الماء ( ربما تكون غواصة ) وأسفل البقعة ذاتها التي كان الرجال يلهثون فيها في الماء ، أنه يرغب التضحية ببعض الرجال لكي ينقذ الآخرين ، لماذا يفعل ؟ وما هو تقييم فعله ؟ .

( ح ) عندما صادفت رحلة سكوت Scott الشهيرة إلى المحيط المتجمد كارثة ، كانت الفرصة الوحيدة للنجاة هي الوصول إلى الساحل على الفور . ولكن حدث أن أصيب أحدهم واضطروا إلى حملته على نقالة على الرغم من أن هذا التأخير عرقل - بصورة خطيرة - كل فرص البقاء ، وقد قرر قائد السفينة ألا يتخلى عن الرجل حتى لا يموت . وكانت النتيجة أن مات الرجال كظم متجمدون .

( د ) عندما تكون الوسيلة الوحيدة لتحقيق خير عظيم وسيلة شريرة ، فهل نطق المثل الميكسافالي المعروف « الغاية تبرر الوسيلة » ؟ قد يقال أن ذلك لا بد من تقييمه أولاً ، لكنني أعتقد أن الوسيلة إذا كانت شراً في ذاته ، فينبغي أن نترك هذا الأمر . ولكن أنظر في هذا المثال : تنفجر ثورة في إحدى الدول التي قهرها الفقر ويحكمها طاغية ، أهداف الثورة هي السلام والخير للجميع وحكومة ديمقراطية وإعطاء كل ذي حق حقه ، ولكن لكي تتحقق هذه

الغاية يضطر آلاف من الناس إلى التضحية بحياتهم من خلال ثورتهم ضد جيوش الطاغية . وعلى الرغم من ذلك تستحق الغاية التحقيق بهذه الوسائل وهذا ما يتفق عليه الثوريون ، ولكن إذا ظهر عدم كفاية هذه الوسيلة ، فعلى آلاف من الناس الآخرين أن يضحوا بحياتهم لجعل هذه الغاية ممكنة ، فجيوش الملك أقوى مما كان متوقعا لها وتحدث المقاومة للثورة في أنحاء وزوايا غير متوقعة . ولكن ما يزال الثمن مستحق الأداء ، نظراً لأن هناك آخرين قد فقدوا حياتهم في هذه القضية ، ولذلك يتم دفع الثمن ولكن ما تزال الأشياء لا تحدث كما هو منطوق لها ، فتكثر حالات القتل بالجملة ، وإذا نجحت الثورة ، فقد يتم إعدام المعارضين بكل قوة ، وقد تتحول الدولة بعد ذلك إلى دولة بوليسية . والواقع أن تلك القسوة لم تبلور في بداية الأمر ولكن تم التضحية بحياة كثير من الأفراد . إلا أنه عند هذا الوقت يمكن القول بأن الوسائل التي استخدمها رجال الثورة لم تكن سليمة بحيث تحقق الغاية المنشودة ، فأولئك الذين تعمدوا على أنفسهم بإعدام الآلاف من إخوانهم في الإنسانية من مواطنيهم أصبحوا معتادين على القتل ، وتشرّبوا بالسلطة التي اكتسبوها جديداً وتعودوا على طلب أي ثمن كي يحتفظوا بأنفسهم في السلطة إلى حد أنهم لم يعودوا قادرين على تسبیب (أو حتى يرغبون أكثر) الغاية التي ضحى من أجلها هذا العدد من الأرواح ، وإذا تخلوا عن السلطة الآن وارتكروا إلى الدولة البوليسية ، فسوف يتم إعدامهم أنفسهم على أيدي خصومهم ، فالثوريون قد تفهروا والوسيلة التي استخدموها لتحقيق هذه الغاية هي الشيء نفسه الذي غيرهم والنتيجة هي فقدان كثير من الأرواح وقيام الكثير بالأعمال البطولية من التضحيات ، ولكن الغاية التي كانت كل هذه الأشياء وسائل لها لم تظهر على وجه الإطلاق . وطالما تكررت هذه التضحية العائشة بصورة مستمرة في

التاريخ الإنساني إلى حد أن المعيين سيقولون أنه ينبغي على المرء أن يتوقف لحظة وخاصة ذلك المرء الذي يعتقد أن الغاية تستوجب الاستحقاق وهي تدير الوسيلة المأخوذة لتحقيقها . ومع ذلك لازلنا نجد من يقول بأن « الغاية تبرر الوسيلة » مبدأ ينبغي عدم إتباعه في المجال الأخلاقي .

( هـ ) عندما تكون جزءاً من نظام تحيطة الشرور ، فهل يمكنك بمفردك إتخاذ موقف ضد النظام بحيث يؤدي هذا الموقف إلى ما فيه صالحك ؟

( ١ ) تقاعدت عن العمل ولم تعد قادراً عليه ، ولستك تتقاضى دخلاً معقولاً من أرباحك من هيئة معينة ، وتكتشف أن هذه الهيئة تحصل على أغلب دخلها من دماء سكان الأحياء الفقيرة ، ويتقاضون منهم إيجارات تعمل إلى ٨٥ ٪ من جلة الدخل ولا يقدمون لهم أى تحسينات في المقابل .

لاشك أن هذا الاكتشاف يصدمك وحين تحتاج فقد يسخرون منك وإذا بت رصائدك في هذه الهيئة التي تدفع جيداً ، فانك بذلك تقضى على مصدر دخلك الوحيد . ومن ناحية أخرى فأنت تتمتع بنظراً لأنك لا تستطيع عمل شيء أو تغيير سياسات الهيئة ، فلماذا لا تنفصلي عن هذه الإساءات أفضل من التضحية بنفسك دون طائل ؟ ومن ناحية ثانية فقد يطرأ على ذهنك أنه إن يتم علاج أى فساد إذا لم تواجه تلك الموائد هجوماً عنيفاً .

( ٢ ) لقد تم تدريبك تدريبات مكثفة في وظيفة حكومية ، وتستهدف جمة عملك أن تفعل أقصى جهد وطاقة لديك في هذه الوظيفة ، ولكك تعهدم إذ تجد الرشوة والفساد منتشران بطريقة مرعبة ، فهل تحاول إصلاح هذا الوضع ، لو حاولت ستطرد من عملك ويحل غيرك محلك ، فلماذا تفعل ؟ هل تبقى وسط هذا الفساد وتجبر إليه جراً ، أم ماذا تفعل بالضبط ؟

(٣) فى رواية « اىروين شو Irwin Show » الاسود الصغيرة The young lions تدرب الجندى الألمانى وأصبح ماهراً ، لكنه فزع حينما صدر الأمر اليه بقتل الأحياء فى الجيش البريطانى فى صحراء المعركة ، وذلك بدلا من أسرهم كما تنص عليه معاهدات « جنيف » ، وبتناهبه الفزع أكثر عندما يرى حجرات الغاز والوسائل الأخرى للائناء الجماعى، والأحياء الشاحبون فى معسكرات الإعتقال ، إنه يريد أن يتبعد عن تلك الوحشية البهيمة ، فيقرر طلب الانتقال لمرع آخر فى الخدمة العسكرية ، لكن هذا الانتقال لن يحقق القضاء على هذا النظام ، فربما يحل محله المثلثد بالقسوة فى هذه الوظيفة وربما يواجهه محاكمة عسكرية وموت محتمل . وهناك تشابه كبير فى المشاكل التى تواجهنا عند تطبيق المبدأ النفعى على للتفصيلات التجريبية المعقدة بصورة محيرة .

وعلى أية حال يمكن أن نقيم تمييزات قليلة قبل إكتمال عرضنا لمذهب المنفعة ، فتبعاً لمذهب المنفعة ، فإن التراما هو أداء الفعل الذى سيولد أقصى مقدار من الخير فى قيمته الذاتية . ولقد رأينا من قبل مقدار الصعوبة غالباً فى معرفة هذا العمل . ولكن تنشأ الآن مشكلة أخرى ، ليست كثيراً من نواتج أفعالنا خارجة عن نطاق التحكم فيها تماماً ، ولو كان الأمر كذلك ، فكيف يمكن أن يقال عنا أننا نتصرف خطأ فى حين أن هذه النواتج تظهر بصورة مختلفة عما نتوقعه تماماً ؟ فأننى أقود سيارتى ، مثلاً ، وأرى عمق الكبرى تسير على الرصيف ، فأعرض عليها أن أوصلها إلى المكان الذى تريد الذهاب إليه نظراً لأنه من السير عليها السير ، وفى أثناء الطريق إلى منزلها تصطدم سيارته سائق سكير بسيارتى وتصاب عمى الكبرى نتيجة لذلك . فهل كان خطأ

مضى أننى قت بتوصيلها وكيف أنهم ؛أتنى تصرف تصرفاً خاطئاً مع أن  
الحادث لم يكن من صنعى ومع اننى لم أكن أنوقع أو أتنبأ به ولم يقع  
إلهامى ؟

ومن ثم يجب أن نفرق الآن بين « الواجب الموضوعى » و « الواجب  
الذاتى » ، فواجبنا الموضوعى Objective هو توليد أقصى قدر من الخير  
بقدر المستطاع ، و لكن غالباً ما يتطلب واجبنا الموضوعى معرفة تفصيلية  
عن الظروف والنتائج أكثر مما هو متاح لنا وقت حدوث الفعل ، ولذلك فإن  
أفضل ما يمكننا القيام به هو واجبنا الذاتى Subjective بالتحديد ، ذلك الفعل  
الذى كلف من المحتمل حدوثه فى مثل هذه الظروف بأكبر قدر من الاحتمال  
لتوليد أقصى قدر من الخير ، فمثلاً الفعل الذى عرضت فيه أن أوصل عنى  
للـكبرى قد تم من الناحية الذاتية فى ظروف فيها احتمال أكثر لتوليد نتائج  
صاحلة ويظل مثل هذا الاحتمال صادقاً على الرغم مما يظهر فيما بعد ، كأن  
ركوبها معى كان أبعد ما يكون عن تحقيق الخير لها . ورفض قائد السفينة فى  
رواية نيقولا مونسارت « البحر القامى » أن يأمر بإيقاف السفينة لالتقاط  
الأحياء كان محتمل أن يكون فعلاً صائباً من الناحية الذاتية فى مثل هذه  
الظروف ، على الرغم من ظهور حقيقة عدم وجود غواصة العدو فيما بعد تدمر  
السفينة إذا توقفت . و بنفس الأسلوب إذا قلت فى منتصف شهر مايو أنها  
لا تحتمل أن تمطر الثلج غداً ، فالحكم الصادر بعد صادقاً على الرغم من أنها قد  
تمطر فى اليوم التالى . ونظراً لأننى لست عليا بكل شئ ، فلا أستطيع عمل  
شئ سوى أن أقدم أفضل دليل عندى فى هذا الموقف من إحصاءات الأرصاد  
الجوية . ومن جهة أخرى إذا أوصى الجراح بإجراء عملية القلب منذ عشرون

عاما ، لكنت توصيته مسارية لقتل المريض . ولكنه إذا أمر بإجراء جراحة في القلب اليوم ، فانه بذلك الأمر قد أوصى بأفضل مسار محتمل للفعل مع الافتراض بأن أفضل دليل متاح يشير إلى أن إجراء العملية في حالات مماثلة كانت أفضل أسلوب لعلاج وإراحة الحالة لدى المريض . ومن هنا كانت توصيته صادرة عن جبرل واضح أو عن إهمال خاصة وأن هذه الحالة كانت تستجيب بصورة أفضل للأنواع الأخرى من العلاج . إن هذا الجراح قد أدى واجبه الذاتي على الرغم من وفاة المريض ، ولكنه لم يكن يؤدي واجبه الموضوعي ( وفي مصطلح أقل اعتباراً ومع ذلك أوضح « لبرانرند راسل » لقد أدى الطبيب أكثر الأفعال حكمة ولكن ليس أكثرها خطا ) . إن واجبنا الموضوعي ليس في يدنا دائما ، نظراً لأنه يعتمد جزئيا على الظروف الخارجية عن معرفتنا أو تحكنا .

ومن ثم فإن الحديث عن الواجب الموضوعي عادة ما يحدث في المواقف الرسمية بعد أداء الفهم وبعد معرفة أغلب نواتجه ، والحديث عن الواجب الذاتي يحدث عادة قبل أن يحدث الفعل على ضوء الدليل المتاح في ذلك الوقت.

هل نحن نحكم على فعل ما على أساس موضوعية الواجب ؟ الواقع أننا أحيانا تفعل ذلك ، فقد نقول مثلا ، بعد قيادتك للسيارة في مهمة عاجلة أنه كان الصواب لك المرور من تلك السيارة التي كانت تصعد التل ، لأنه كما ظهر لم تكن هناك سيارة قادمة على أي حال ، ولذلك نحن قد وصلنا إلى مكاننا أسرع بكثير . وكما حدث ، كان الفعل صائبا من الناحية الموضوعية لأنه أفضل النتائج . ولكن ما يزال الفعل غير ذلك من الوجهة الذاتية لأنه لم يكن هناك أسلوب لمعرفة ما إذا كانت هناك سيارة قادمة من الاتجاه المضاد ، وإذا كانت سيارة

قادمة ، فإنه من الممكن وقوع حادث خطير . ومن المحتمل أن يقول المراقبون حتى في المناقشة الرسمية أنه لا يمحى للسائق أن يمر من على التل ، لأنه بقيامه بهذا العمل فإنه يخلق كارثة محتملة ويغامر بحياة الآخرين وأيضا حياته .

وهناك واجب من نوع ثالث وهو ما يطلق عليه « الواجب المفروض » ، وهو لا يعنى فرض الواجب على الإنسان . ولكن الواجب المفروض وبالتحديد ليس هو واجبك ولكن ما تعتقد أنه واجبك وبالطبع ما تعتقده قد يكون خطأ . فإذا ما كنت ، مثلا ، تعتقد أن من واجبك إرسال طفلك إلى ملجأ لأنك تريد القيام برعايته بعد ذلك ، أو أنك كنت تعتقد أنه من الواجب عليك التصويت من أجل المرشح ( X ) لأنه يؤكد على المنتخبين أن كل شيء على ما يرام ، وهذا ما تحب أن تعتقده على أية حال ، أو إذا اتخذت قرارك على أساس جهل وقساسة يمكن تجنبها ولم جرا . وقد تعتقد أن هذا هو الفعل المعنى من واجبك ، ولكن إعتقادك هذا قد يكون خطأ ويمكن توجيه اللوم اليك بسبب قيامك به كما يننا .

والآن ينبغي أن نذكر فرقا أو تمييزاً آخر لكى نستكمل به وصف مذهب المنفعة ، فنحن لم نتحدث بعد إلا عن مذهب المنفعة وعن الأفعال النفعية ، ولكننا لم نقل شيئا عن الدوافع التى تؤدى إلى هذه الأفعال ! ومتى يكون الدافع خيرا ومتى يكون شرا ؟ إن أفضل الدوافع طبقا لوجهة نظر النفعي هى تلك الدوافع التى ينتج عنها بصورة أكثر أفعالا صالحة ، فإذا قدمت مساعدة ما لية للفقر نابعة من المظهر والتظاهر والتفاخر فقط لبدت أقل مما كنت سأفعله بدافع الاهتمام الصادق من أجل رفاهيته وحسب . لماذا ؟ لأننى إذا ساعدته فقط من أجل السبب الأول ، فسوف أفعل ذلك عندما يرانى الآخرون فقط ، ولكن إذا ساعدت للسبب



الثاني واني سأقوم بأداء العمل من نابع الإحسان والشفقة حتى في حالة غياب الآخرين . وهذا يجعل تفضي الغش والحداع أمراً أكثر إحتيالا . فالنفعي يحكم على سمات الشخصية بنفس القدر الذي يحكم به على الدوافع . وتعتمد سمات الشخصية المرغوب فيها ( الفاضلة ) والغير مرغوب فيها ( الشريرة ) على نوع الأفعال الصائبة والغير كذلك . هذا من جهة ومن جهة أخرى كلما أدت الأعمال إلى رفاهية الآخرين كلما كان صاحبها خيراً بالمعنى الأخلاق .

#### الاعتراضات والتعليقات

هناك الكثير بالنسبة للمعتقدات الأساسية لعلم الأخلاق النفعي ، ولكن لم تسلم النظرية دون توجيه نقد إليها . وسوف ندرس الآن بعض الاعتراضات على النظرية النفعية التي قام النفعيون بالرد عليها بأنفسهم ، وبعد ذلك سنقوم بتناول بعض التطبيقات لعلم الأخلاق النفعي في المواقف العملية ، كما ستدرس في المصطلح اللاحقة بعض النظريات الأخلاقية التي تعارض مذهب المنفعة وأسس إعتراضاتهم .

#### ١ - علاقة الفرد بالأفراد الآخرين :

الاعتراض الأول : ألم يتحول المذهب النفعي إلى عبث من خلال حقيقة استخدام كل فرد له لكي يقدم إستثناءات لصالحه ؟ ألن يحسب كل فرد في النتائج المحتملة لكل أفعاله حتى تؤثر في صالحه ؟ وما دمت قد تركت مجال القواعد الأخلاقية الصارمة « يجب ألا تفعل هذا على الإطلاق » و « يجب أن تفعل هذا دائماً » فانك بذلك تكون قد منحت للناس حرية هم عاجزون عن الإستفادة منها . ولكن في داخل إطار سلطتهم في حساب النتائج ، سيميلون إلى فعل ما هو صالح لهم كأفراد .

**الإجابة :** حقيقى أن الناس غالباً ما يتصرفون تبعاً لهذا الوصف ، ولكن كيف تكون حقيقة خرق الناس للقواعد الأخلاقية إعتراض على النظرية؟ إن أغاب الناس يرتكبون أفعالا مناقضة للديانة المسيحية كل يوم ، ومع ذلك يؤمنون بالمسيحية ، يقول براوننج : « ينبغي أن يتجاوز أمل المرء طموحه ، وإلا لماذا خلقت السماء » فيقدم مذهب المنفعة للناس مثالا أخلاقيا يجب أن يرتقوا إليه قدر الإمكان . فما يحدث فيه أكثر مما نتوقعه ومع ذلك فينبغى أن يعرف الناس على الأقل ما هو المثال

#### ب - تجاهل المبدأ التفعى :

قد يذهب المرء أبعد من ذلك ، أنه لشيء متسق تماماً للتفعى تشجيع الآخرين فى ألا يقوموا بوزن النتائج المحتملة لكل فعل فردى، لدرجة أنه يود لو أن الناس جهلوا المبدأ التفعى نفسه وهذا يماثل ما حدث عند أنصار مذهب اللذة حينما ظنوا بأننا لئى نحصل على السعادة يجب أن ننساها . لكن هذا غير حقيقى ، فالتناس يتسمون بالتحيز لصالح أنفسهم طوال الوقت إلى حد أنهم غير قادرين على وزن النتائج المحتملة لأفعالهم بصورة محايدة عند ما تتضمن مصالحهم الأنانية .

**الإجابة :** بالطبع ، ليس من الضرورى أن يكون كل فرد قد سمع عن مذهب المنفعة ، فالمطلوب هو النظر فى أفعالهم ، هل هى تناسب المبدأ التفعى أم لا ؟

أما الجزء الثانى من الإعتراض : قد نسلّم بأن أغلب الناس لا يؤدّون أفعالا صالحة لئى يعملوا على تنمية السعادة العامة للبشر ، ولكن هذا الدافع

ليس مطلوباً ، ما دام الفعل يميل إلى زيادة السعادة فلا يهم ذلك ( فيما يخص بالصواب ) وسواء نتج عن الفعل تنمية أكبر مقدار من السعادة لأكثر عدد ممكن أم لا ، فهذا لا يهم المبدأ النفعي ، إذ أنه لا يهم بأن يكون أداء الفعل دؤباً إلى سعادة كل الناس ، فهو ليس عادة كذلك .

### ٣ - قياس الوقت :

مع كل الحسابات المحتملة لتأثيرات الأفعال ، سيدوا أن النفعي المتسق مع نفسه ، عليه قضاء ثلاث أرباع حياته يحسب أى البدائل الموجودة أمامه كى يسعى وراءها ، ولو قضى حياته على هذه الصورة ، فانه سيستهلك أغلبية وقته دون عمل .

**الاجابة :** حقيقى أنه تبعاً لمذهب المنفعة يجب عليك تقدير النتائج المحتملة لأعمالك ويجب تقدير هذه النتائج إلى حد كبير أكثر مما يفعله أغلب الناس ، فأغلب الناس ينغمسون في العدل الصائب بصورة عمياء وباندفاع دون التفكير في النتائج ، وخاصة النتائج ذات المدى الطويل ، ولحسن لا يستتبع ذلك أنك يجب أن تقضى أغلب حياتك تحسب النتائج ، ولنفترض أنه تم مواجهتك باختيار بين فعلين ( A ) و ( B ) وأنت لا تعرف أيهما يجب أن تقوم بعمله ، فإذا ظلت لساعات طويلة تحسب النتائج ، فأنت لن تعمل ( A ) أو ( B ) وسيضيع وقتك في هذا الحساب .

الواقع أن الإنسان قد اكتسب على مر العصور خبرة تجعله يميل نحو أفعال معينة ولا يميل نحو الأخرى ، كما أنت أخلاق الحياة تحدّد بسرعة اختيارنا لهذا الفعل أو ذاك . وهذا يجعلنا نقتصد في الوقت ولا نضيع ثلاثة أرباعه كما ظنّ المعارضون ذلك .

#### د - المنفعة ليست مبدأ أخلاقيا :

يذهب المعارضون بأن مذهب المنفعة ليس عقيدة أخلاقية ، وأن النفعي يصرف من منطق اللياقة وليس من أجل التصرف لجداً أخلاقياً أو اتجاه أو عقيدة أخلاقية .

الاجابة : سواء كان مذهب المنفعة غير أخلاقى أم لا فهذا يتوقف بالطبع على ما تقصده بكلمة « اللياقة » ، فالبأ ما تم وصم المنفعة باختصار بأنها مذهب غير أخلاقى من خلال إعطائها كلمة « اللياقة » ، وانتهاز فرصة الاستخدام الشائع لذلك المصطلح الذى يتناقض مع مصطلح المبدأ ، ولكن كلمة « ملائم » أو « لائق » بالمعنى المقابل لكلمة العيوب ، تعنى بصفة عامة ، ذلك الشيء اللائق لمصلحة معينة لقاعده مثلما يضحى وزير بمصالح بلده ليحفظ مكانه فى الحكم . وعند ما تعنى الكلمة أى شيء أفضل من ذلك ، فإنها تعنى الشيء الملائم مادة لصالح ما . فما هو ملائم أو لائق ( عادة ) هو ما يكون فى صالحك الخاص ( مادة ما يكون على المدى الطويل وليس لمجرد اللحظة الحالية ) وبهذا المعنى ياقض ما هو ملائم وما هو صائب لمبدأ للنفعي . فليس من الملائم أن ترضى بعمالك لتساعد أخيك ، وليس من الملائم لامرأة رعاية الأطفال اليتامى المرضى لأختها المتوفاة حديثاً لأنها قد تلتقط العدوى ، لأن فى الحالتين لا تكون هذه الأفعال فى صالح الشخص ، ولكن إذا كانت مثل هذه الأفعال تزيد من مجموع العادة الإنسانية ، فإنها مع ذلك تكون صائبة من خلال المقياس النفعي . وهكذا فهناك فجوة كبيرة بين ما هو لائق وما هو صائب ، وآخر شيء يمكن أن نوجه الإهتمام به للنفعي هو الخلط بين الإثنين .

إن كلمة « العطنة » أو « الحصافة » غالباً ما تستخدم في وقتنا الراهن مقابل كلمة « البياقة » أو « الملازمة » ، فالفعل الحصيف هو ذلك الفعل الذي يحقق مصلحتك على المدى الطويل ، ولكن لأن القطنة أو الحصافة مغلفة بالأنانية ، فمناها بعيد جداً عن معنى الصواب والتي تتضمن تبعاً لمذهب المنفعة زيادة الخير في قيمته الذاتية إلى الذروة وليس صالحك فقط .

#### هـ - المنفعة ونشاطات الانسان :

إذا مارس كل فرد مذهب المنفعة ، ألا نكون في مجتمع مروجي البضائع وماهو الأمر بالنسبة إلى كل النشاطات الأخرى التي تجعل للحياة معنى ؟ فإذا أخذنا مذهب المنفعة على أنه يهتم بالخير ، ألا يجب علينا أن نهرع إلى العمل الإجتماعي والطب النفسي والأشياء الأخرى التي تساعد إخواننا في الإنسانية ؟

الاجابة : هناك وفرة من المهن الضرورية اللازمة ، وذات منفعة كبيرة وعظيمة ، فثلا لا بد لنا أن نأكل ولا بد لشخص ماغسل الأطباق ، فالأبدى المؤجرة في ررعة أوغاسل الأطباق في مطعم وغيرهما قد لا يشعرون ، إذا أطعنا على مذهب المنفعة أنهم يدعاون واجبهم النفعي ، ومع ذلك فهم يؤدون مهاماً لا يستطيع المجتمع أن يعمل بدونها . فتخيل ماسيكون عليه العالم إذا لم يجنى أحد المحصول أو لم يغسل أحد الأطباق ، فالناس الذين يقومون بشغل هذه الوظائف وبخاصه إذا كانوا لا يملكون القدرة أو النبوغ للقيام بعمل أكثر تعقيداً ، والذي يستطيع أناس قليلون الاضطلاع به . من المحتمل أنهم يؤدون واجبهم النفعي من خلال إستمرارهم في أداء عملهم ويمثلون فراغا يسير رويدا في البناء الإجتماعي الكلي .

وفياً يتعلق بالأشياء التي تجعل الحياة شيقة مثل الاستمتاع بالفنون وزيارة  
المتنزهات الأهلية ، مادامت لا تؤذى مشاعر أفراد آخرين ، فكلها تقضى إلى  
الحخير ، ذلك أننا إذا تخيلنا العالم بدون أدب أو موسيقى كلية فسوف نرى  
في الحال مقدار تضائل السعادة الإنسانية بدونها نظراً لعدم وجود أناس  
كثيرين في أي جيل يملكون العبقريات الخلاقة ، فينبغي العمل على تشجيعهم  
بكل طريقة محتملة حتى لو كانوا بعيدين عن مجالات أخرى من حياتهم عن  
القدوة الحسنة « فواجز » شخص أناني وإنتهازي لا يبحث إلا عن ذاته ولكنه  
ترك لنا موسيقاه التي يستطيع كثير من الاستمتاع بها على أية حال والتي  
إستمتعت بها الأجيال لللاحقة ، إنه منبع متدفق للسعادة الإنسانية أما التعاسة  
التي سببها للآخرين فهي محصورة في أناس قليلون كانوا موجودين حوله  
أثناء حياته .

### و - المنفعة وجبوة العواطف .

يدير أن النفع هو من نوع الآلة الحاسبة الصماء البكاه التي لا تتأثر  
بالعواطف واليول والإتجاهات . قد يكون حاسباً ممتازاً ولكنه يتسم بالبرود  
والجود وعدم التعاطف مع الآخرين .

الاجابة : لقد توقع « مل » سابقا حدوث هذا النوع من الاعتراض .  
فلقد كان يؤكد دائماً على أن مذهب المنفعة يجعل الأفراد يتسمون بالبرود  
وعدم التعاطف إلى حد جود مشاعرهم الأخلاقية ، ووجههم نحو الحساب الجاف  
لنتائج أفعالهم ، لكن الحقيقة هي أننا لا يمكن أن نقول أن هذا الفعل أخلاقي  
وذلك لا أخلاقي لأن صاحب الفعل الأول شخص حار العواطف متدفقها ولأن  
صاحب الفعل الثاني بارد الشعور ، فآثر العواطف ، وهذا لم يحدث أبداً في أي

مذهب ، ومع ذلك فمذهب المنفعة لا يمنع أحد من أن يتصرف بحرارة العواطف  
وتدفق الوجدان .

### و - علاقة الإنسان بالحيوان :

الاعتراض : إن مذهب المنفعة يكرس لزيادة مقدار السعادة الإنسانية ولكن  
ماذا عن الكائنات اللابشرية وبالتحديد ماذا عن الحيوانات « الدنيا » ؟ بالتأكيد  
لا يجب أن نتجاهل هذه الرقابة أيضاً .

الاجابة : الرجل النفعي ملتزم بزيادة مقدار السعادة أينما وجدت هذه  
السعادة سواء في الحيوانات أو في الإنسان ، بالطبع إن الكائنات البشرية هي  
المخلوقات الوحيدة المعروفة أنها تتمتع بالسعادة أو قدرة على إيجاد السعادة  
فسواء كانت الكلاب أو الأسماك أو « الخنافس » قادرة على إيجاد السعادة  
فهذه قضية ليست سهلة ، ويجوز للنفعي الاختلاف بصدد ذلك دون الاختلاف  
على المبدأ ، وأن السعادة صالحة في قيمتها الذاتية مهما كان مكانها ونظراً لعدم  
وجود معيار نفعي بصدد هذه النقطة فيمكن أن يتضح هذا الخلاف من خلال  
أسلوب الحوار :

فقد لا تكون القطط والكلاب قادرة على تحقيق السعادة ، بالمعنى الكامل  
الذي يمكن للكائنات البشرية تحقيقه ، فهي تفقد مصادر عديدة من السعادة مثل  
القراءة والخبرة الدينية والأثر الفني . ولكن عندما نقول بأن هذه الحيوانات  
غير قادرة على تحقيق السعادة بأي درجة من الدرجات ، فأننا بذلك نكون قد  
جأرنا الحدود بالتأكيد يبدو الكلب سعيداً عندما يصبح سيده ولا يكون  
سعيداً عندما لا يكون سيده موجوداً . ويكون سعيداً عندما يكون في مهادن

مفتوحة يلهو فيها وبصيه الحزن والحكاية عندما يتم حبه ، لكن هل تقول إذن بأن الناس لديهم واجبات نحو الحيوانات وكذلك الكائنات البشرية الأخرى ؟

A : من المؤكد أنه إذا كنت تقود السيارة على الطريق العام ورأيت كلباً سدهم السيارة إذا لم تحاول تفاديه ، فبالأكيد فإن من واجبك تجنب إيذاء الكلب ، حتى عندما لا تكون الحياة البشرية في خطر ، وإذا أصيب من واجبك أن تسمعه باستدعاء الطبيب البيطري .

والواقع أن الأخلاق ستكون ناقصة إذا اشتملت فقط على تحقيق رفاهية الكائنات البشرية وليس المخلوقات الأخرى .

B : إلى أي حد يمكن للأخلاق أن تذهب هذا الاتجاه ؟ وهل سعادة الكلب تتساوى مع سعادة الكائن البشرى ؟

A : لا أنى أقول أنها تتساوى لأن الكلب غير قادر على تحقيق درجة الخير في قيمته الذاتية التي يستطيع الكائن البشرى تحقيقها ، فإذا كان أمامك مجال الاختيار في أن تدم كلباً ، وتدم إنساناً بالسيارة فستختار دهم الكلب ، لأن معنى أنك تدم كائن بشري إنما هو تدمير خير في قيمته الذاتية . واتنى لا أعتقد أننى أقول ذلك لأننى بشر ولست كلباً ، حتى لو كان الكلب المقصود هو كلي ، والكائن البشرى غريب تماماً عنى ، فاتنى أشعر بالالتزام بالواجب في تفادى إيذاء الكائن البشرى ، لأن الكائن البشرى حاصل على طاقة لتحقيق السعادة أعظم بكثير من تلك التي لدى الكلب .

B : وهناك الكثير لصالح الكلاب أيضاً . هناك نزعة أنانية متافى الأبقاء



على حياة الكلاب ، فهم يساهمون في تسليتنا ومرافقتنا ، وإلى حد ما بطرق مختلفة ، ينطبق نفس الشيء على القطط والحياد والأبقار والخنازير فهي مفيدة لنا كدخول كمصادر للحم البقرى ولحم الخنزير ، ولذلك فمن الطبيعي أن ندمونها . ولكن هل نطبق هذا الكرم النفعي على الفئران أيضاً ؟ تذكر أن الثران أكثر ذكاء من أى من الحيوانات التي ذكرناها سالنا ، ولذلك فلدنيا إحتمال أكبر نحو هذا الإنحاء على الأقل ، والفردة وأنواع الشمبانزى لديها طاقة أكبر ، فمثل هذه الحيوانات تقدم حالات إختيلد أفضل كثيراً لإيثارنا النفعي ، ومع ذلك هناك أناس قليلون بل نادرون هم الذين يسفون فأراً .

A : حقيق أن الثعابين السامة لا تسليتنا وترافقنا مثلما تفعل الكلاب ، ولهذا السبب الأناني فأننا لا نشعر بالمل نحو الحفاظ عليها ، ولكن حاولنا الحفاظ على الكلاب وليس الثعابين ، فيجب علينا القيام بهذا العمل ليس لأننا نحب الكلاب ولكن لأنها تستطيع الحفاظ عليها أكثر ، ولكن لا يمكن أن نقول بأنه حتى لو كانت الثعابين قادرة على تحقيق السعادة بنفس الدرجة التي تحقها الكلاب ، فهناك اختلاف لأن الثوران والثعابين أكثر تدميراً ؟

B . وهكذا الأمر في الحياة ، فكل حياة تعيش على حياة أخرى ، بما في ذلك للإنسان الذي يقتل أغلب الكل ليس من أجل الطعام كما تفعل الحيوانات الأخرى ولسكن من أجل الرياضة . فهل رأيت كلباً يقتل أرنباً أو فأراً ؟ نعم الثوران والثعابين حيوانات مدمرة ، ولكن الذي يحدث هو أن الثعابين تسبب الضرر لنا والحشرات يمكن أن تلتف محاصيلنا ، وهكذا لأسباب أنانية نرغب في إبادة هذه الأشياء وليس الكلاب .

A . ولكن الكويلا التي تقتل انسانا تدهر خيرا في قيمته الذاتية أكثر مما تقتل قطرة فأراً . ولهذا السبب فأننى أشعر أنه يلتمس لي العذر في قولى إننا نكره الثعبان . . . ساماً ، ليس لأنها يشكلان تهديداً أكبر للكائنات البشرية ( على . غم . أنى ، تعمل ذلك ) ولكن بسبب أن الانسان متفوق على كل أنواع الحيوان بل أنه هو الكائن الوحيد الذى يمتلك ويتصرف بأنه يبحث عن الخير في ذاته .

### ج - الفن والاعلاق :

الاعراض : أليس على النشئ أن يدين الفن على الأقل الفن الرفيع بأنه فن ليس له قيمة نظراً لعدم تحقيقه لأى منفعة .

الجواب : بالطبع لا بسبب شئ واحد وهو أن الفن له قيمة في ذاته ، واسكن الأثر الذى يهسه ليس له قيمة في حد ذاته ، فقيمه متضمنة في الكائنات البشرية التى تحسه وتستجيب له ، لذلك فالفن يستحق الخلق حتى لو لم تكن له قيمة في ذاته مهما كان نوعها . وعلى ذلك هناك قيم وسيلية في الفن ، وسوف نقوم بالمحصى في الأدب أولاً :

١ - أحيانا يعلم الأدب الدروس الأخلاقية ذات القيمة للبشرية ، وتكن هذه القيمة في الأدب التهذيبى أو التعليمى مثل كتاب « بيان القدرم إلى الحج Pilgrims Progress » ، ولكن لا تكن هذه القيمة في كل أنواع الأدب ، فلم يكتب « شكسبير » عليل كي يهاجم التمييز العنصرى ولم يكتب ماكبث لى يبرهن على أن الجريمة لا تفيد .

٢ - الأدب يعلم ( في عبارة جون ديوى ) أكثر بكثير من مجرد

العبارات السطحية مثلما يعلم الاصدقاء وتعلم الحياة من خلال الكينونة وليس من خلال نية أو قصد التعبير . المواقف المختلفة المقدمة وتحليلات الشخصيات الانسانية والازمات الاخلاقية التي تمر الشخصيات من خلالها ، هذه فقط ، عندما يتم وضعها أمامنا في عمل أدبي يمكن أن تولد تأثيراً أخلاقياً بدون وجود مواعظ أخلاقية صريحة .

فكيف يحقق الأدب هذا التأثير الأخلاقي ؟ أنه يقدم لنا الشخصيات والمواقف ( مادة ما يقدم المواقف التي تحتاج إلى اتخاذ قرار أخلاقي صعب ) والتي يمكننا من خلالها تعميق منظوراتنا واتجاهاتنا الأخلاقية من خلال التمعن في صراعات ومشاكل الناس الآخرين والتي عادة ما تكون معقدة ولا تمثلها مواقفنا اليومية ، فنحن يمكن أن نتعلم منها دون أن نمر نحن أنفسنا بنفس الصراعات الأخلاقية أو نضع نفس القرارات الأخلاقية . ونحن يمكن أن نرى مواقفهم بدون تدخل نادراً ما نحققه في حياتنا اليومية عندما يغمرنا تيار الفعل . ومن خلال مشاهدتنا للمواقف « عن بعد » ومن خلال التعسكير فيهم نكون قادرين على صنع قراراتنا الأخلاقية بصورة حكيمة أكثر عندما تستدعي الحياة أن نصنع هذه القرارات . ومن هنا يمكن أن يكون الأدب مثيراً للتأمل الأخلاقي ولا يناظره شيء تقريباً ، لأنه يقدم اختياراً أخلاقياً في سياقه « السكالي » دون حذف أي شيء له ضرورته وأهميته .

٣ - ربما تكن القوة الرئيسية الأخلاقية في الأدب في قوتها الفريدة لاثارة وتطوير ملكة « الخيال » ، وكما قال « شيلي » : « ان الخيال هو الرسالة الكبرى للتخير الأخلاقي » . فمن خلال الأدب نلهم خلف حواجز

العالم الغريب الذى يسكن فيه معظمنا فى عالم من الفكر والمشاعر الأكثر عمقاً والأكثر تنوعاً بين عالمنا ، ذلك الصائم الذى يمكن أن نشارك فيه صفوات الكائنات البشرية ( سواد أكانت حقيقية أم خيالية ) والمتجاوزه لحدود الزمان والمكان وفى الاتجاه وفى أسلوب الحياة ، فالأدب يمكننا من الدخول مباشرة فى العمليات المعقدة للكائنات البشرية الأخرى ، وبعد أن يتم الأدب عمله هذا فليس هنالك قارئ واع يستطيع بعد ذلك تقديم اتهام أو رفض بالجملة لجزء كبير من الانسانية لأنها « أجنبية » أو روسية أو لأنها كتلة معادية لأنهم — تعيش أماننا من خلال الأدب كأفراد تنعشهم نفس العواطف وتواجه نفس الصراعات وتجرب فى نفس البوتقة من الحياة المريرة ، ويميل الأدب من خلال ممارسة الخيال المتعاطف إلى رسم كل الناس معاً بدلاً من وضعهم كل على حدة من واحد لآخر فى مجموعات أو فى الأنماط ذات العناوين الملائمة المرتبطة بعضها البعض . ويميل الأدب أن يبعد تماماً عن الوعظ أو التهذيب الأخلاقى ، ويحلل النفس البشرية بالاستعانة بالدراسات السيكولوجية .

والواقع أنه ليس من الضرورى أن يقدم لنا العمل الأدبى نظاماً أخلاقياً حتى يتسنى لنا أن نكون لدينا آثار أخلاقية ، فتكون قوته الأخلاقية فى أوجها عندما لا يقدم لنا نظاماً ، ولكن يقدم لنا كائنات بشرية متفاعلة ، ولذلك نستطيع رواية عاداتنا وفلسفاتنا كما نرى عاداتهم وفلسفاتهم من خلال تدريب الخيال .

ومن ثم فالأعمال الأدبية تطور أكثر من أى شئ آخر ملكة للخيال ،

ويقول « شيلي Shelley » : « ان الخيال أعظم أداة منفردة للغير الأخلاق » ، وربما يبدو هذا مثل المبالغة السخيفة في القول ، ولكن تأمل ماتكون عليه الأخلاق « بدون » الخيال . تأمل معدل الأخلاق في مجتمع صغير معزول نسبيا عن مراكز النقاافة ، وغير ملء بأي تقليد قبي ، تجد أخلاقهم صارمة ومتحجرة ، تفصيلات الحياة الشخصية لكل عضو معرضة لمضايقات مستمرة ، وحياة كل فرد معرضة للأعين المتفرسة من الآخرين الذين يحكمون حكماً سريعاً فاشلاً ، بدليل أو بدون دليل . جميعهم ينظرون إلى الغرباء بعين الشك ، فأناس ذات الدين والعنصر والثقافة المختلفة ، ينظر إليهم بشك وعدم ثقة وأي فرد لا يشترك في أي قانون أخلاق سائد في المجتمع بهم أو يتم نبذه من هذا المجتمع . مما لا شك فيه أن هؤلاء الناس مخلصون ، وهم مخلصون بصورة مريضة وبصورة مميعة .

ولكن الإخلاص دون تنوير أو إستناره يمكن أن يكون ضاراً في تحقيق الخير مثل الذكاء بدون حكمة عندما يمتلك هذا الذكاء طائفة من السليبيون يتلاعبون بالتقابل الهيدروجينية . والناس ذات المجتمعات الضعيفة لم يعرفوا التأثير السامى للأدب ، فأخلاقهم صلبة ومتوقفة وعاصلة ، فلو كان هؤلاء الناس بادروا في شبابهم المبكر بالإطلاع بالأسلوب الصحيح ، على الروائع العظيمة للأدب لتعلموا من خلالها تقدير التنوع الهائل للأعراف الإنسانية والمعتقدات البشرية التي يحتفظ بها جماعات أخرى بنفس الدرجة من الإخلاص الذي يملكونه ، فهناك إحتمال أقل في أن يكونوا على ما كنا نوا عليه من قبل من صراحة وعدم تسامح .

مادة ما يبيل الناس إلى فصل الفن والأخلاق في جزئين محكين ، فهم يتحدثون عن الأخلاق كما لو كانت موجودة مسبقاً بصورة كاملة ومكتفية بذاتها دون الفن ، وأن الفن - إذا كان يمكن إحتماله على الإطلاق - يمكن السماح به بصورة بها حدد بشرط أن يطابق العادات الاجتماعية في الزمان والمكان لأولئك الذين يحكمون عليه . ولكن هذه النظرة تدرك بالتأكيد العلاقة بين الفن والأخلاق من جانب واحد وحسب . فإذا كان ينبغي على الفن أن يعترف بالأخلاق ، فبالمثل ينبغي على الأخلاق أن تعترف بالفن ، فكل شيء تقريباً حتى وخيالي بعدد الأخلاق ، فهو ينبع من المستوى السامي لتأثير الفن . وإذا ضربنا أمثلة من اليونان وحدها ، فإذا ستكون عليه الأخلاق اليوم بدون تأثير سوفوكليس وبدون سقراط كما هو موصوف في محاورات أفلاطون وحتى بدون المؤرخان هيرودوت وثيوسيديدس ودماشيها الهادئة ، ومذهب الشكر اللطيف وتساعها مع العادات ووجهات النظر الأخرى ؟ فنحن نستقي أكثر التصورات صفاء للأساليب المختلفة في الحياة من خلال الأعمال الفنية الكبرى . وماذا عن الأرمته والأماكن الأخرى التي نتذكرها تماماً؟ فهذه الأحداث معروفة بصفة عامة للعلمانيين الأذكياء وللمؤرخين ، ولكن حتى هذه الأحداث لا تترك أثاراً عميقة على حياتنا الشخصية بقدر ما يتركه الفن على حياتنا الشخصية . والفن في اليونان القديمة هو فن النحت والشعر وملحمتها في الدراما من خلال تحليلاتها الواضحة للشخصيات ومن خلال الطاقة للملا محدوددة ، وهناك حضارات وثقافات أخرى قد تكون مصادر للحقائق والنظريات التي نتبر فهمنا ، ولكن الذي يمكننا مباشرة من مشاركة مشاعرهم وإنجازاتهم نحو الحياة ليست أمورهم السياسية أو حتى دينهم ولكن فنههم . ولنا أن نبحت الآن في موضوع ، هل هناك تأثيرات أخلاقية للفن ؟ هذا

التساؤل يقتضى منا النظر فيما يلى :—

أ : إن أشهر نظرية من الناحية التاريخية بصدد التأثير الأخلاقي للفن على مشاهدته هي نظرية أرسطو في التطهير ، فلقد طبق أرسطو هذه النظرية على التراجيديات فقط ، ولكن هناك الكثيرين الذين طبعوها منذ أيامه على الفن بصفة عامة ، بموجب هذه النظرية « يعمل الفن كطهر من الشحنة الانفعالية ويحقق تطهير الانفعالات » .

وكما تبين فهذه النظرية لاشك ساذجة إلى حد ما وخاصة في ضوء السيكولوجية الحديثة ، ويمكننا إكتشاف الخطأ في جوانب كثيرة للمذهب الأرسطي عن التطهير ، ومع ذلك نشعر بالحيرة والافلات من الاضطراب الداخلي لمجرد إندماجنا مع عمل فنّي أصيل ، ولو لعدة ساعات فقط ، أو كما يقال تتغير نغمة حياتنا اليومية الروتينية . فلنفترض إنك في حالة مزاجية قلقة تواجهك بالترامات عديدة وكلها تتطلب أن تولى لها الإهتمام، وأن تصخذ قرارات بازاؤها ، فأحياناً وأنت واقع تحت هذه الظروف ، قد تقرأ قصة أو قد تستغرق في تأمل صورة أو تستمع إلى مقطوعة موسيقية ، وبعد برهة حيناً تعود إلى مشكلتك ، تجد نفسك في حالة عقلية مختلفة أكثر صفاء وأكثر حساسية لاتخاذ القرار . فمثل هذا الإبتهاج هو التأثير الإيجابي للفن . وهكذا ليس حقيقياً أن قراءة الروايات المتعلقة بالجريمة والأسلوب البوليسى يؤدي إلى أن ينغمس الناس في حياة الجريمة ، فقراءة مثل هذه الروايات تعتبر « تعويضاً أو بديلاً » للنشاط العدواني وليست تعويضاً للمرأة لاتعرض في عمل فنّي عامة الناس على الإغتصاب أو الزنا ، فهي بعيدة عن كونها من المنثيرات المحرضات للأفعال ، إنها أيضاً نوع من الإشباع البديلى .

B : أليس حقاً أن تكريس خبرتنا للمدة جمالية له تأثير أخلاقي ؟  
فإذا يمكننا حقيقة تركيز على التفصيلات في العمل الفني وليس مجرد أن نتركه  
يؤثر بصورة سلبية على حواسنا ، فهذا التأثير في السمو بقدرتنا الحساسة  
وتنهذيب قدراتنا على التمييز الحسي أو الإدراكي ، سيجعلنا أكثر إستجابة  
للعالم من حولنا ، فهذا التأثير سينير نمط حياتنا اليومية ويجعل خبرتنا أكثر  
عنا مما كانت عليه .

### ط - الاخلاق والدين :

الإعتراض لدى النعمين كثير وافر فلهيهم الكثير الذي يقولونه عن النتائج  
الكلية لأفعال المرء ، ولكن فيما يظهر فهم لا يقولون شيئاً بصدد نتائج أفعال  
المرء في الحياة البعدية . الحياة الآخرة . أي الدين .

لكن هل علم الأخلاق النفعي ضد الدين وينكر وجود حياة بعدية يعاقب  
أو يثاب فيها المرء على أفعاله في هذه الحياة ؟

الإجابة : إن مذهب المنفعة كنظرية أخلاقية لا يؤكد على أو ينكر وجود  
حياة بعدية ، فلا يمكن للمرء أن يؤكد أو ينكر هذه الحقيقة ، فهذا يتناقض  
مع حقيقته كإنسان منضم إلى مذهب المنفعة . فإذا كان الإعتقاد بوجود حياة  
بعدية إعتقاد صادق ، فالإعتقاد يقوم فقط بتوسيع مجال النتائج ، وسيقول  
مذهب المنفعة : ضع في إعتبارك كل النتائج ، فإذا كانت هذه النتائج تشمل  
على حياة بعدية ، فيجب أخذها في الإعتبار . ( لقد أطلق على هذه النظرية في  
بعض الأحيان « مذهب المنفعة اللاهوتي » ) ولهذا السبب يتناسب مذهب  
المنفعة تماماً مع الاعتقاد بالقول التالي : إذا كانت لأفعال المرء نتائج



في الحياة العدية ، أو بهديات متتالية ، فبالطبع يجب إدخال هذه النتائج في المجموع الكلى ، وهذا كل ما في الأمر .

إعتراض : ولكن لأن مذهب المنفعة لا يأتي بذكر من الله أو من الأوامر الإلهية أو العقوبات والاثابات الإلهية فلا يمكن إذن أن تعترض بأن هذا المذهب ملحد ، أى أنه مذهب أخلاقي الحادى ؟

الجواب : حقيقى أن مذهب المنفعة لم يذكر الله أو الأوامر الإلهية ولكن هذا يتوافق ويتناسب مع طبيعته . فإذا كان المرء يعتقد بأن الله يرغب فى تحقيق سعادة مخلوقاته ، فبالأكد يمكن للمرء أن يعتقد أن الله يريد لهم أن يتصرفوا بأسلوب يزيد سعادتهم المتبادلة ، وإذا كان الإنسان يؤمن بأنه يجب أن يسعى وراء زيادة أقصى مقسدار من السعادة له ، وإذا كان يؤمن أيضا بأن سعادة الإنسان هى الهدف الذى يجب السعى وراءها ، فلماذا لا يؤمن المرء بأن الله سيرشد مخلوقاته ويعملهم يتصرفون بأسلوب يحقق هذا الهدف ؟

« نحن نسمع بصورة غريبة أن عقيدة المنفعة تدبر تلك العقيدة الملحدة . فإذا كان من الضروري أن تقول شيئا ما على الإطلاق وهو مجرد إفتراض ، فقد تقول إن هذه القضية تتوقف على نوع الفكرة التى نصوغها عن الشخصية الأخلاقية لله ، وإذا كان الاعتقاد بأن الله يرغب فى إيجاد السعادة لكل مخلوقاته فوق كل إعتبار آخر ، هو إعتقاد حقيقى ، وأن هذا كان هدفه من خلق هذه المخلوقات ، فمئذئذ تكون المنفعة ليست عقيدة ملحدة فقط ولكنها تكون عقيدة أكثر تمعقا فى الدين من أى عقيدة أخرى .



سادسا  
أخلاق الواجب

---



## أخلاق اللواجب

إن التصور الأساسي لمذهب المنفعة هو الخير في قيمته الذاتية ، ويتحدد صواب فعل من خلال ما إذا كان يزيد من هذا الخير في قيمته الذاتية أم لا . ولهذا السبب ، فإن مذهب المنفعة غائي Teleological ، بمعنى أنه يؤكد بأن صواب فعل يتوقف كله على نواتجه .

إن التصور أو المفهوم الأساسي في علم للأخلاق عند إيمانويل كانت ( ١٧٢٤ - ١٨٠٤ ) immanuel Kant هو مفهوم الواجب Duty أو الالتزام Obligation . وطبقاً لم رأى كانت ، فإن صواب فعل لا يتوقف على النتائج التي تنتج عنه ، بل يتوقف على طبيعته الفطرية . ولهذا السبب فإن علم الأخلاق عند كانت علم شكلي Formailistie . وعلم الأخلاق الشكلي هو الذي يكون فيه صواب فعل لا يتوقف ( على الأقل ليس كلية ، وفي خطر كانت ليس مطلقاً ) على نواتجه الفعلية أو المحتملة أو المقصودة .

لفظية كانت في الخير الأخلاقي : قبل غرضنا لنظرية كانت عن الالتزام ، فإن المقول أن نقوم بخص وجهة نظره عن الخير باختصار . لا يقوم كانت باستخدام المصطلحات « الخير في قيمته الذاتية » ، « الخير في قيمته الوسيطة » ولكنه يتحدث عما هو خير بدون توصيف Good without qualification . وبما لسكانت فالسعادة ليست خيراً بدون صفة ، فالسعادة كما أعلن أرسطو عنها وكما أنكرها أفلاطون تعتمد إلى حد كبير على الظروف الخارجية عن نطاق تحكم المرء فيها مثل الزواج أو للطبع اللطيف ، ومثل الذكاء ، والبيئة القوية البناء ومقدار من الحظ السعيد ، فقد يكون الشخص سعيداً ولو بسكنه

لا يستحق هذه السعادة، وقد يستحق السعادة ولا يملكها . يقول كانت بأن الشيء الوحيد المتفر للمره بحيث لا يفكر فيه هو ذلك الشخص الذى يستمتع بالسعادة التى لا يستحقها . ينما هناك شخص آخر محروم منها وهو يستحقها . فالسعادة خير عندما تكون فقط إجابة عن الفضيلة . ودرجة سعادة كل شخص فى العالم المثالى تتناسب تماما مع فضيلته . ونظراً لأن السعادة التى لا تصاحب الفضيلة ليست صالحة فالسعادة لا يمكن أن تكون صالحة دون وصف لها .

ما هى الأشياء الأخرى الصالحة ؟ يذكر كانت منها « الاعتدال فى الاهتمامات والعواطف والتحكم فى النفس والتمكن أو التأمل الهادئ » . فهى من الصفات الانسانية التى تحوز الإعجاب ، ومع ذلك فإن هذه الصفات ليست صالحة بدون صفة . وقد تكون هذه الصفات مرة من المرات سيئة كية . فيروء المحرم وتمككه للكمال فى نفسه فى التخطيط وإرتكاب جريمته يجعله أكثر شناعة مما إذا لم تكن فيه هذه الصفات . وقد تكون لدى كل السمات الأخرى فى الشخصية تأثير مائل ، فالشجاعة صفة لطيفة لكن العالم كان يمكن أن يكون أفضل حالا فى حالة وجود شجمان قليلون من النازيين والولاء صفة جذيرة بالاعجاب ولكن الولاء لقضية سيئة شئ سيء . والإحسان صفة جذيرة بالاعجاب ولكن ليس فى شكل المعطيات أو الهبات .

والشئ الوحيد الذى يطلق عليه كانت بأنه خير هو ( الارادة الخيرة Good will ) فارادة الخير صالحة ليست بسبب ما تؤديه أو بسبب تأثيراتها أو ليس بسبب كفاءتها فى نيل غاية مفروضة ما ، ولكن ببساطة بسبب فضيلة الارادة أو المشيئة . يعنى أنها صالحة فى حد ذاتها ولها إعتبار فى ذاتها وتلك إحتراما وتقديراً أعظم مما ينتج عنها ، ولكن إذا كانت لإزادة الخير

أو الإرادة الصالحة يميز تماماً عن نواحيها فإنها خير بذاتها ، ولكن من الضروري جداً معرفة ما هي الإرادة الصالحة بالضبط . فعندما إستخدم كانت هذا المصطلح ، كان لا يقصده به ما نقصده نحن غالباً في أسلوب حياتنا اليومية . وبالتحديد ما نقول عنه « النوايا الصالحة أو الطيبة » ( Good intentions ) فالطريق إلى جهنم معبد بالنوايا الطيبة ، ويتفق كانت على هذا المثل ، فالناس الذين ينوون دائماً القيام بواجبهم ولا يفعلونه مطلقاً والمنعمين بنوع من المشاعر السكرية ولكن لا يحولون نواياهم النobile إلى حد ممارسة عملية ، أو تلك الناس بعيدون جداً عما يدور في ذهن كانت . ولا تشمل الإرادة الصالحة أيضاً ببساطة التصميم أو العزم القوي أو تحتوى على إتهام أكثر قدسية من اتجاهك . فبقا لكانت ، فإن الإرادة الصالحة « ليست مجرد رغبة » ولكنها تستدعى كل الوسائل التي في طاقتنا . « كى » نتجز العمل الذى هو من واجبنا ، والنوايا العقلية للفعل لا تهم أيضاً لأن هذه النوايا خارجة عن نطاق تحكمتنا فيها إلى حد كبير ، والإرادة الصالحة فقط ( كما عرفها كانت ) هي التي تؤدي إلى عمل مثل هذه القيمة غير المعدلة أو اللاكيفية Unqualified value « حتى لو حدث بسبب كارثة مؤلمة معينة أو بسبب طبيعة شحيحة أن أفتقدت هذه الإرادة كلية قوة تحقيق أو إنجاز غرضها ، وحتى على الرغم من المجهودات العظمى التي تبذلها فإنها مع ذلك لا تحقق شيئاً . وهنا ينبغي أن ندرج فقط الإرادة الصالحة (الطيبة) فإنها تستلزم مثل الجوهرة من خلال ضوئها مثل الشيء الذي يملك كل قيمته في ذاته . فقامتها أو حبثها لا يمكن أن يضيف أو يسلب أى شيء من قيمتها » .

يحتج علينا الآن أن نكون أكثر دقة . وسوف نناقش أولاً الإرادة الصالحة وعلاقتها بدوافع الواجب لأنه هنا يكمن مذهب كانت في الفلسفة

الأخلاق ، وبعد ذلك سننحصر الإرادة المصلحة وعلاقتها بفكرة العقل وهنا  
يكمن مذهب كانت في الالتزام . يقول كانت إن العامل صالح أخلاقياً  
يختص بفعل معين إذا كان هذا الفعل غايه كلية من درافع الواجب . ولكن  
ينبغي عمل تمييز هنا على الفور ، فأنك عندما تقوم بعمل شيء ما « نابع من  
الواجب » فهذا شيء ، وعندما تفعله فقط « بيا يتفق أو يتلائم مع الواجب »  
فهذا شيء آخر . لنفترض أنك تلعب لعبة الشطرنج مع شخص ما . وبينما أنت  
مستغرق في التفكير في النقلة التالية في اللعبة يأتي طفيل صغير ويسلك إحدى  
قطع الشطرنج وينقلها في مكان آخر على لوحة الشطرنج . ولنفترض أيضاً  
أن النقلة التي حركها الطفل تتفق وقواعد اللعبة ، فهي نقلة مسموح بها على  
الرغم من أنها ليست نقلة ذكية . ومع ذلك فهذه النقلة على الرغم من أنها  
تناسب مع قواعد الشطرنج إلا أنها تم نقلها من غير معرفة بقواعد الشطرنج  
فالطفل ليست لديه أي فكرة عن النقلة المسموح بها في الشطرنج نظراً لعدم  
وجود تصور لديه بصدد قواعد اللعبة . فدعنا نطبق هذا المثال على المجال أو  
الغیر الأخلاق . فلنفترض أنه من المفروض عليك أن تكون كريماً مع  
الآخرين وتمد لهم يد العون عندما يعوزهم ذلك . ولنفترض أيضاً أنك  
بطبيعتك كائن بشري عطوف وكريم يحزنه دائماً رؤية هؤلاء الذين  
من حولك في حاجة أو في حاجة . ولهذا السبب فأنك تمد يد العون لهم .  
فأنك لا يمكن أن تكون سعيداً إلا إذا كانوا سعداء وأنت عندما ترضيهم  
فأنك ترضى نفسك أيضاً . فأنت لا تعين الآخرين لأن من واجبك عمل  
ذلك في الوقت الذي لا تفكر في الواجب ، فأنك تساعد فقط لأنك تريد ذلك لأن  
هذا العمل يشعرك بإرتياح نفسي .

وإذا لم يجعلك هذا العمل تشعر بإرتياح نفسي ، فلن تقدم يد العون . وقد



يستمر كانت في القول بأن مثل هذه الأفعال قد تكون صائبة ( وسوف ناقش هذا باختصار ) ولكنها ليست أفعالا صالحة أخلاقيا ، وإذا توخينا الدقة أكثر ، فإنك لست صالحا أخلاقيا فيما يختص بهذا العمل ، ولا يمكن منحك الجدارة الأخلاقية لقيامك بمثل هذا العمل ، وليست ميزة أو جدارة من لدنك أنك ميال بصورة كريمة لمساعدة جيرانك من خلال هذا الطبع . فإنك تفعل فقط ما يأتي بصورة تلقائية وطبيعية . وإذا ظهر لك شيء آخر مختلف كلية بصورة طبيعية ، فإنك ستقوم بأدائه بدلا من العمل الأول . فإنت تعين الآخرين بمجرد أن هذا يعود عليك بالسرور والرضا فقط ، وإذا لم ترغب في ذلك ، فلن يشترك أى شيء نحو القيام بعون الآخرين من خلال اعتبارات الواجب . فقد يكون السلوك الكريم سلوكا صائبا ولكن في مثل هذه الظروف التي قمنا بوصفها لا يمكن أن يكون لك فضل الخير الأخلاقي ( الفضيلة ) لأنك تسلك هذا السلوك ، فلما تقوم بعمله يتفق ويتناسب مع الواجب ولكنه ليس نابعا من الواجب نفسه ، بمعنى أنه لم يتم أداء هذا الفعل لأنه من واجبك أدائه ولكن لسبب آخر فأنت في الواقع تتصرف من ناحية الميل وليس من ناحية الواجب التابع منك .

أحيانا ما يتصادف أن يكون واجبك يتفق مع ميلك نحو عمله . فمثلا يقول كانت أنه من واجبنا الحفاظ على حياتنا ومن الخطأ أن نتحرق كي نتحاشى الألم أو لأننا سأمنا هذه الحياة . ولكن أغلب الناس يحافظون على الحياة ، بأية حال ، لذلك ليس هناك ميزة خاصة في أفعالهم بالحفاظ على الذات ففي مثل هذا الموقف يدفعنا كل من الواجب والميل في نفس الاتجاه . ولا يعوزنا الاحساس بالواجب كي يجعلنا نفعل الشيء الصواب . ولكن هناك مرافق أخرى ومتكررة دون شك تتعارض فيها كلا من الواجب والميل .

دعنا نقول أن من واجبك الالتزام بوعد معين أو وعد معين ، ولكنك لا ترغب في الالتزام بهذا الموعد وميلك هو أن تنسى هذا الموعد وبخاصة لأن الالتزام به سيسبب لك قلق شديد . وهنا يكون الاختيار عما إذا كنت تنصرف على الأساس النابع من الواجب أم النابع من الميل ، فإذا التزمت بوعدك على أية حال ، على الرغم من ميلك إلى عمل العكس وببساطة لأنه من واجبك القيام بهذا العمل ، عندئذ فإن تصرفك يكون نابعاً من الواجب وتصرفك هذا يملك الجدارة والميزة الأخلاقية .

ولكنك إذا نسيت الموعد فانك بالطبع تنصرف من نابع الميل . ومعظم المواقف الأخلاقية بصفة خاصة شبيهة بذلك . فلو اجب يجذبك من ناحية ، والميل يجذبك من الناحية الأخرى ، ومقياس شخصيتك الأخلاقية هو ما إذا كنت قوياً جداً في اتباع الواجب على الرغم من ميلك الشديد ألا تفعل ذلك .

وتبدو الصورة التي يقدمها لنا كانت واضحة جداً عندما يدفعنا كلاماً من الواجب والميل في اتجاهات متعارضة . ولكن عندما يدفعنا كلاماً من الواجب والميل في نفس الاتجاه ، فهل ينبغي علينا أن نقول أننا تنصرف من نابع الميل وليس من نابع الواجب ؟ لا يبدو أن هناك حاجة في تأييد هذه النظرية . فيحتمل لنا أحياناً أن تنصرف من تلقاء الواجب على الرغم من ميلنا المسبق نحو أداء هذا الفعل . فمثلاً من واجبتنا ألا نسرق من الأصهاراء ولكن لا يميل أغلبنا إلى القيام بهذا العمل بأية حال ، وعلى أية حال قد نميل إلى السرقة من الغرباء .

ونحن لا نعوزنا عادة الاحساس بالواجب الكي يعضد ميلنا في مثل هذه المواقف ، على الرغم من أننا قد تنصرف من وازع الواجب بالمثل ، إلا أنه

في مثل هذه المواقف من الصعب للغاية معرفة ما إذا كنا نتصرف من وازع  
الواجب أم لا والأختيار كالآتي :-

إذا كان ميلك في الجانب الآخر ، أى تفعل هذا الفعل لأنه من واجبك أن  
تفعله . وبالطبع ، فالمشكلة هى أنه لا يمكنك تنفيذ الاختيار لأن القروض  
المسبقة في هذا الموقف يجعلان الواجب والميل يجذبان في نفس الاتجاه .  
وكل ما يمكن لك عمله في هذا الموقف هو أن تسأل نفسك . إذا تحولت  
ميولى في هذه اللحظة إلى الجهة المقابلة ، فهل سأظل معتمدا عن السرقة لأنه من  
واجبي أن أمتنع عن القيام بهذا العمل ؟ وعندئذ تكون أمتنا مع نفسك بقدر  
المستطاع في اجابتك على هذا السؤال . وسيظهر الاسلوب العقلانى بدرجة ما  
بصورة لا مناص منها تقريبا .

ويمكنك أن تقنع نفسك تقريبا أنك تتصرف من الواجب بأية حال ،  
سواء أكنت في الواقع ، ستفعل ذلك أو لا تفعله . فمثل هذه الاختبارات  
الاستبطانية دائما تكون خطيرة وغير مقنعة . ومن السهل لك أن تقول أنك  
تقوم بعمل ما لأنه من واجبك عمله ، عندما تميل إليه بالفعل وتموه وتفعل  
ميولك بصورة واعية وغير واعية من خلال تحدثك عن الواجب كي تجعل  
الفعل أكثر احتراما ، وعلى كل ليس هناك تناقضا في قولك أنك تتصرف  
من نابع الواجب عندما تدفعك ميولك الطبيعية في نفس الاتجاه مثل الواجب  
واسكن هناك بالطبع عبارات كثيرة لا يوجد تناقض فيها وقد تكون  
زائفة تماما .

حتى بعد فض هذه المشكلة ، اعترض الكثيرون من قراء كتب كانت  
على وصف كانت للخير الأخلاقى . فهم يقولون إذا « ليست هناك ميزة

أخلاقية مرتبطة بفعل ، إذا كان هذا الفعل تم عمله من تابع الميل ؟ هل تقصد أنك تميل إلى عمل شيء ما لا تستحق أى فضل أخلاقى لقيامك به ولكن إذا لم يكن هناك ميل للقيام بهذا العمل ومضطر إلى محاربة ميولك فى كل خطوة فهل بعد فعلك هذا فعلاً صالحاً من الوجهة الأخلاقية ؟ فهذا الاعتراض لا يبدو دقيقاً بالضبط كما يتبين ، لأننا كما رأينا نؤا ، مجرد حقيقة أنك تميل إلى عمل شيء ما ، ليس دليلاً على أنك تؤديه من تابع الواجب .

أنه من الغريب أن تربط الميزة الأخلاقية بتلك الأفعال التى يتم أداؤها من تابع الواجب ولا يجب أخذ هذه الميول الصالحة فى الحسبان على الإطلاق .

فلنفترض أنك فى البداية لا تريد أن تسرق ولكن من خلال التنظيم الذاتى التدريجى لديك ، فانك تنمى مبادئ السكج والتحكم فى النفس حتى يأتى فى النهاية ما فعلته أساساً من وازع أو تابع الواجب من « طيبة ثانوية » . فأنك لن تسرق بعد ذلك ولن يتبقى لك ميل للقيام بمثل هذا العمل . وبالتأكيد ، فهذا التغيير فى الدافع لا يمكن أن يعنى أن فعلك ( فى الامتناع ) ليس صالحاً من الوجهة الأخلاقية ، بل على العكس تماماً ، أفليس أفضل من الناحية الأخلاقية ألا تهانى من شدة الإغراء والشك والصراع كل مرة قبل أن تشرع فى السرقة ؟ وهل يصح أن يكون الامتناع عن السرقة صالحاً من الوجهة الأخلاقية عندما يكون لديك ميل قوى فى السرقة ؟ ولا يكون صالحاً من الوجهة الأخلاقية أن لا يكون لديك مثل هذا الأغراء ؟

لقد شعر الكتاب الأخلاقيون بهذا الاعتراض منذ أرسطو حتى

جون ديوى. فلقد أيدرا الرأى القائل بأننا إذا أضطررنا إلى عمل شيء ما فقط من تلقاء الإحساس بالواجب ، فأنا لم نصل بعد إلى التوضيح الأخلاقى ، وأن أفضل توضيح أخلاقى لنا لا يظهر إلا عندما لا يتم إغرائنا للقيام بعمل فعل ممنوع وعندما يكون فعل العيوب قد أصبح إلى حد كبير جانب من طبيعتنا إلى حد أننا لا نضططر حتى إلى التفكير فى الواجب . فقيام المرء بعمل واجبه قد أصبح « عملاً ما يأتى بصورة طبيعية » . وإذا إستطعت إنجاز هذه الحالة فى كل جانب من جوانب حياتنا الأخلاقية ، فعندئذ يمكن إسقاط المصطلح « الفعل النابع من الواجب » من مجلد الأخلاقية .

وسيفيد النفعى من هذه النقطة كلية . فتبعاً لرأيه ، فنحن نتذكر أن الدوافع الصالحة أخلاقياً هى تلك الدوافع التى ينتج عنها أفعال صالحة . وهو يجادل « إذا قمنا بعمل الأفعال الصالحة من نابع الليل ، وإذا كان أداؤهم هو أصبح « أداء ما يأتى بصورة طبيعية » عندئذ فأنا سنقوم بأداء ما هو صواب بصورة منتظمة وثابتة أكثر من عملنا له من نابع الواجب .

(١) يعمل الإحساس بالواجب عند أغلب الناس على الأقل ، من خلال فترات متقطعة ، وأغلب الناس الذين يتصرفون من نابع الواجب يفعلون ذلك فقط من وقت لآخر وتعارضهم ميولهم عن القيام بالعمل بقية الوقت . فالإحساس بالواجب ، ينبغى دفعه وحشه بصورة مستمرة بالمقارنة بتأثير الواجب .

يعمل الميل الطبيعى داخل الإنسان بصورة مستمرة وهو موجود فى ذهنه على الدوام ويختلط نفسه ويدمجها مع كل وجهة نظر وكل تأمل . . فانه

من المؤكد من خلال الخبرة أن أدنى محصول من الأمانة والكرم الطبيعيين لها تأثير أكبر على سلوك الناس أكثر من تأثير أغلب وجهة النظر المتعالية التي تهترضها النظريات والأنظمة اللاهوتية .

(٢) وعلاوة على ذلك فمن السهل للغاية أن نعقل أمور الواجب « انه من واجبي أن أرى أنك معاقب » و « ان من واجبي أن أحصى عددها حتى لا تكون قذرة مع الآخرين » . فالناس الذين يتحدثون عن واجبهم بصورة مستمرة من داخلهم هم إلى حد ما متشككون :

فاذا كانوا أفرادا ناضجين من الناحية الأخلاقية حقيقة ، لكانوا قد فعلوا ما يتطلبه الواجب منهم من خلال الميل ( ذلك الميل الذي بلورته ومنتجته العادة وتنظيم الذات في فترة مبكرة من الحياة ) في القيام بهذا العمل ولن يقدموا قرار «محكمة الواجب» في كل مرة يضطرون إلى القيام بالعمل .

من المحتمل أن تخاف منه أكثر ، ذلك الجار الذي ليس لديه ميل لإحراق منزلك ولم يهمه مطلقا مثل هذه الأشياء ، أو ذلك الجار الذي يرغب بصورة شديدة في سرقتك أو أن يحرق منزلك عندما تكون أنت غائبا عنه ، ولكن الذي منعه فقط إحساس أقوى بالواجب ؟ من الواضح أنك ستخاف من الثاني ، لأنك ستشك فيما بعد عاجلا أم آجلا في ميول الشخص الثاني وأنه سيفعل ما يريد أنت بفعله وسيموه على فعله ربما بأفضل الأساليب العقلية إحكاماً وتفصيلاً في حين أن الشخص الأول ليس لديه ميل ضار في المقام الأول .

وسيميل هذا الاحتمال إلى إظهار أن الميل ، كحقيقة تجريبية هو منبع

أفضل للنمل من الإحساس بالواجب ، فالناس الذين يملون إلى عمل الأفعال الصائبة سيظلون على هذا النحو ( فليل الإنسان الطبيعي يؤثر عليه بصورة غير متقطعة ) أكثر من هؤلاء الناس الذين لا يملون تجاه الأفعال الصائبة ولكن يفعلونها فقط من منافع الإحساس بالواجب . وعلى كل ، فالإحساس بالواجب سيظهر كملحق ثانوى قيم فى تلك الأمثلة التى تكون فيها ميول الفرد متجهة نحو عمل الفعل الخاطىء . ونظراً لأن الليل يثنيه عن القيام بعمل الفعل الخاطىء ، فعلى الإحساس بالواجب عنده أن يكبحه بأقصى ما يستطيع .

وعلى كل ، فإن الكائنات لا يقفون بدون دفاع عن هذه المسألة (أ) قبادى . ذى بدى . « يقول الكائنات » إن الفعل الذى يقوم به المرء من منبع الميل ليس بالضرورة فعلاً خاطئاً ، فالصواب والخطأ لا يتأثران بما إذا ما كان الفعل نابعا من الميل أم لا ، فهما يتوقفان فقط على صفة الفعل الذى علينا أن نقوم بنفعه (ب) وعلاوة على ذلك فإن ما يفعله المرء هو مسألة من النوع الذى يرجع أساساً إلى الطبع أو المزاج الأصلى عنده . وعما إذا كنت دائماً وبسيطاً فى حياتك بصورة طبيعية أو عما إذا كنت فاتراً وغير متعاطف مع الآخرين بطبيعتك . وفى المقابل ، فإن الطبع يتوقف إلى حد كبير على نوعية الطقولة التى مررت بها فما هى علاقتك بوالديك وأى نوع من التأثيرات كنت خاضعاً لها . ومن الواضح أنك لم تستطع التحكم فى هذه الظروف ، وليس لك دخل فى طبعك ؟ ولا بغضبك أو يتخذ دليلاً ضدك أن يكون لك طبع وشخصية لا تسمحان بعمل الأشياء الصالحة بسهولة ، ولذلك عليك أن تقهر الإغراءات بصفة مستمرة لكى تفعل الصواب . ونفس الشيء ينطبق على أنه ليس من فى صالحك إن قضيت طويلاً مشرقة ويمكنك الشعور بالسعادة والأمان فى سن

البلوغ . ومن ثم ، تصبح شخصا بسيطا في تصرفاتك ويمكنك أن تعين الناس بدون أن تحمد عليهم سعادتهم .

ويمكن أن يرد خصوم علم الأخلاق الكائن ، « دعنا نعلم أنك لا يمكن أن تأخذ فضلا ليس لك » . ولنسلم أن هناك هذا الشيء الذى هو الطبع الأصل الذى شكلته قوى ومخاطات الطفولة والجزء الأكبر من شخصيتنا البالغة ، وذلك الجزء الذى تنبع منه الأفعال يتأثر أيضا بتطورنا البدنى أثناء حياتنا فى سنوات « الفترة لدينا » فهو يتأثر بما كنا عليه وما تطورنا إليه وبما بذلناه من مجهود فى تنشئة أنماط من المبادئ الصالحة . ومثل هذه الأشياء هى إلى حد كبير فى نطاق تحكمنا فيها .

ألم يكن كانت يصحاح هذا التطور عند ما قال بأن طبيعة ميولنا تتشكل إلى حد كبير بالطبع الذى فينا وبناء على ذلك لا نستحق أى فضل أو جحود لوجود مثل هذا الطبع داخلنا ؟

لا يمكن إنهاء هذه المسألة كلية إلا بعد أن نكون قد اكتشفنا مفاهيم الإرادة الحرة والمجرات والمسئولية الأخلاقية فى الفصل العاشر . ويمكن فحص قضيتين نهائيتين فى سياق محدد فى علم الأخلاق عند كانت :

١ - أفليس هذا المفهوم الكلى بطبيعتنا الإنسانية كما هو مرسوم بين الواجب من ناحية والميل من الناحية الأخرى فى غاية البساطة ليس متبلورا وربما يكون خطأ واضحا ؟ هذا ما قد يطرحه خصم آخر . أليس التصرف من تابع الواجب والتصرف من تابع ميل آخر بالتحديد هو الميل لقيام المرء بعمل واجبه ؟ فهناك ناس كثيرون لديهم مثل هذا الميل نحو أداء



الواجب بشدة . أفلا يمكن تنمية هذا الميل ؟ فلماذا تصور الموقف بأنه مرعب مثل الأوقات القديمة . وبأنه واجب من ناحية وميل من ناحية أخرى ؟ ولماذا لا تصور الواجب بأنه ميل بين ميول كثيرة ، ذلك الميل الذى نكافح من أجل تقويته .

ولكن سيرد الكانتيون على هذا الاعتراض أيضاً (١) . فهم يمكن أن يقولوا : فى المقام الأول إن هذا التفسير ما هو إلا صورة أخرى لقول نفس الشيء ، ونفس الخبرة الأخلاقية التى تشير إليها نفس الصراع الأخلاقى سواء أردنا ( مع كانت ) أن نطلق عليه الصراع بين الواجب والرغبة ( أو مع خصمنا ) نطلق عليه الصراع بين الرغبة للقيام بواجبنا والرغبات الأخرى . ففى كلا الحالتين سيقول كانت ، أنه "مضو السابق فى الزوجين - إذا تم له الانتصار سيحقق العمل الأخلاقى - وليس العضو اللاحق، ومع ذلك لا يزال التمييز موجوداً (٢) . وفى المقام الثانى ، أليس المصطلح الكانتي أفضل ، بمعنى ذكر حقيقة الخبرة الأخلاقية بصورة طبيعية أكثر ؟ عند ما نقوم بعمل واجبنا وبخاصة عند ما يكون ذلك صعب جداً فألا يستجيب فطناً إلى «دفعة» أخرى ( دفعة أعلى ) ضد الاتجاه الرئيسى لرغباتنا وميولنا ؟ عند ما نطلق على دافع الواجب بأنه ميل آخر فأننا نضعه فى الرتبة مع باقىهم ، مع أنه يختلف وهذا ظاهر للعيان (٣) فى المقام الثالث سيضيف الكانتيون : « أليس حقيقياً أن دافع الواجب يفوز حتى عند ما لا تكون رغبة المرء فى القيام بالواجب غير خاطئة تماماً ؟ بالطبع ، قد يرد المرء إذا كان الواجب هو الدائر ، فإن انتصاره يبرهن أوتوماتيكياً على أن رغبة الفرد فى القيام بعمل الواجب كانت أقوى رغبة وإلا لم تكن لتفوز .

وهذا الإنتاج صادق بصورة ما ، بمعنى التحديد الدقيق لأقوى رغبة مثل تلك التي تموز ( تذكر مناقشتنا بصدد مذهب اللسذة السيكولوجي ) ولكن إذا عرفت الرغبة بهذا الشكل ، فإن كل شيء يصبح غائباً إذا كنت لا تسعى الأمر مقدماً من خلال التعريف أو التحديد فسيكون عليك أن تعترف بوجود أمثلة للتعارض الأخلاقي التي يفوز فيها الواجب ، على الرغم من أن رغبتك في أداء واجبك لم تكن شديدة بصفة خاصة . ومن المفضل إذاً أن تقول أنت الواجب ينتصر على الملل . لكن هذه العبارة ليست أكثر صدقاً لحقائق الخير الأخلاقية ؟ ألا يوجد داخلنا حرب بين الرغبة والملل والواجب ، تلك الحرب التي ينتصر فيها الواجب على الرغم من رغباتنا ؟ إذا كان الأمر كذلك ، فبداية يمكن أن نقول لأن الواجب فقط حقق الفوز فهو لهذا السبب لا بد أن يكون هو أقوى رغبة .

٢ - إن الفاعل أو للعامل الذي يؤدي الفعل المصالح من الوجهة الأخلاقية عندما يتم أداء الفعل بدافع الواجب وتبعاً لوجهة نظر كانت ، فإن الفعل الذي يتم أدائه بما يتفق والواجب لا يجعل الفعل له قيمة من الناحية الأخلاقية ، أنه يجعل الفعل صائباً فقط . ولكن يطرح الخضم السؤال الثاني « لكي يتم عمل الواجب بدافع الواجب هل من الواجب على الفعل أن يتفق والواجب مطلقاً ؟ ما دام يتم أداء الفعل من دافع الواجب ( تم عمله بمعنى أو بسبب إقتناع المرء أنه واجب ) أنه لمن الضروري أيضاً أنه يجب أن يكون الفعل من واجب المرء عمله .

هذا السؤال يكشف عن قضية أخلاقية يحتمل أن تنشبت بصدد ما في إلتجاهين : 'عضو في جماعة دينية رفض أن يسمح لطفله بتقل الدم

المطلوب لإنقاذ حياته ، أو تأمل الوالدين في المصور القديمة الذين ضحوا بولودهم الأول بدموع الحسرة من أجل الإله فولوخ « الدين أرادوا أن يهدأوا من نورة غضبه عليهم » وقد نشعر بالرعب الشديد بسبب ما فعلناه ، فنحن متأكدون تماما بخطأ هذا الفعل ، ولكن ألا يحتمل أيضا أن نمجب بها لأنها كانت من ذوات الشخصية القوية كي يتمسكا باقتناعهما في أداء الواجب ، حتى عندما يؤدي بهما كل دافع إنساني إلى إنهاء حياة طفلهما ؟ نحن في موقف يجعلنا نرغب في إدانتهم ومع ذلك تعجب بهما لأنهما بما يعتقدانه باخلاص على أنه واجبهما ولا يعيثان بالمدى المدمر لهذا الواجب من ناحية رفايتهما الشخصية .

ماذا سيقول النعمى بصدد هذا الموقف ؟ يمكننا أن نقول أن النعمى سوف يفكر كالآتي .

( ١ ) إن الفعل لم يكن - مع كل الاحتمال - صائبا من الناحية الموضوعية ، لأنه لم تكن له أفضل النواتج بالنسبة لكل الاحتمالات في الواقع ، أنه يحتوي ناتج مدمر بالنسبة لعقدان حياة الطفل وتسبب الوالدين في فقد إبنهما طوال العمر ، علاوة على ذلك .

( ٢ ) حتى قبل أداء الفعل ، يمكن للمرء أن يقول أنه لم يكن فعل صائب « بصورة ذاتية » نظراً لأحتمال عدم وجود أفضل النواتج ، وكان يمكن التحقق منه مقدما . ( بالطبع ، إذا كان هناك سبب تجريبي يجعلنا نؤمن بأن الغضب الإلهي ، مثل فعل بعض المتدينين ، سينزل على المجتمع بأسره بسبب التشل في القيام بعمل هذا العمل ، عندئذ لم يكن الفعل خاطئاً من الناحية الذاتية والموضوعية

ولسكه صائب فكان لدى الفعل ناتج سىء . بسبب فقدان حياة الطفل وتسبب الحزن للوالدين ، ولكن كان يفوق هذا منع نزول الكارثة على المجتمع بأسره).

( ٣ ) فبما يختص بالدافع ، لفترض أنه تم أداء الفعل من نابع الواجب بصورة صادقة ، وبمفهوم كانت ، لكن الدافع أقل إحتيالا إلى حد ما لتوليد الأفعال الصائبة من الميول الصالحة .

ماذا سيقول كانت بصدد دافع الوالدين . يقول كانت كما رأينا أن الدافع الصالح فقط هو الواجب أى عمل شئء ما لانه من واجب المرء ، بمعنى آخر ، ما أطلق عليه الكتاب الاخلاقيون بالوجدان أو للشعور Conscientiousnes . وقد يكون الفعل خاطيء . من الناحية الذاتية والموضوعية ولكنه كان ما يزال صالحا من الوجهة الاخلاقية أو له ميزة لانه تم عمله من نابع الواجب. نأتى الآن إلى لب السؤال : ماذا يجب علينا أن نفعله . ذلك الفعل الذى تم أدائه من نابع الميل أو الفعل الخاطيء النابع من الواجب ؟

ومن البين أن كانت واضح تماما فيما يختص بهذه النقطة . ولكن ربما يسكنى أن نشير أن القضية ليست من النوع الذى يمكن أن يكون موجوداً للفعل فى وقت التصرف . فلا يمكنك أن تسأل نفسك « أيجب على أداء واجبي أو ما أعتقد أنه واجبي ؟ » بسكتك أن تمنع بصاية فيما هو واجبك ويمكنك توجيه الاهتمام إليك حين تتصرف بتسرع إذا لم تمنع فى هذا السؤال . ولكك ما دمت قردت ، فيمكنك أداء ما تعرف وتعتقد أنه واجبك . فلا يمكنك أن تقول « بأن الفعل A صائب لان من واجبي أدائه ، ولكن الفعل B صالح أخلاقيا لاننى أعتقد أنه من واجبي أدائه . وفى اللحظة التى تقول فيها بأن الفعل A من واجبك أدائه فأنت تعنى فى هذه اللحظة ذاتها أنك

تعتقد بأن الفعل A من واجبك أداؤه . فإذا لم تعتقد في ذلك ، لما استطعت أن تقول باخلاص أنه كان من واجبك أداؤه ، وإذا كنت تعتقد بأن من واجبك أداء الفعل A ، فلا يمكنك أن تلتف حول نفسك وتقول أن هناك شيء ما مختلف ، فالفعل هو ما تعتقد أنه واجبك . عندما تقول باخلاص أن شيء ما من واجبك أداؤه « فانك تلزم نفسك مسبقاً بأنك تعتقد أن من واجبك أداؤه ولهذا السبب ، لا يمكن أن ينشأ هذا التعارض في وقت حدوث الفعل ، أنه يمكن أن ينشأ فقط في سياق مختلف ، لأنه عندما يحكم شخص ما على فعلك ، أو تحكم على نفسك حيناً بعد ذلك ، عندئذ فقط ، يمكنك فقط أن تعارض السؤال « أنني فعلت ما فعلته من خلال اقتناعي أنه كان من واجبي ولكن أكان هذا واجبي ؟ ماذا ستعني لو قلت : أنني أقوم بعمل هذا الفعل من اقتناعي بأن من واجبي أداؤه ، ومع ذلك لست مقتنعا بأنه واجبي » .

وتبعا على الأقل لإحدى الكتاب المعاصرين ، ينشأ هذا التعارض من الفصل في التمييز بين القضايا المختلفة من واحدة لأخرى . فالسؤال « يجب على الشخص القيام بأداء واجبه ، أو ما يعتقد باخلاص أنه واجبه » هو سؤال يمكن أن يجيرنا لانا ليس لدينا أكثر من فهم مختلط لمعناه .

وبمجرد أن نجعل الأشياء المختلفة لأنفسنا واضحة ، فإن المشكلة تختفي . فإذا كنا نمنى ( ١ ) هل الاعتقاد بأن شيء ما هو واجب المرء أداؤه ، يجعله كذلك ؟ فن الواضح أن الإجابة بلا . وإذا كنا نمنى ( ٢ ) هل يفعل الرجل الاخلاق بعد التفكير المتخصص ، ما يجب عليه أن يفعله ؟ فالإجابة تكون بالطبع « بنعم » وإذا كنا نمنى ( ٣ ) أجب على الشخص الذي أظهر ما ينبغي عمله بصورة حريصة وبضمير حي كما يتوقع فيه يهرونه بسبب

تصرفه على أساس نتائجه ؟ فالإجابة بوضوح « لا » . وإذا كنا نغنى (٤) هل يؤدي الإنسان في عمله ما كان يعتقد أنه يجب أن يفعله ؟ « بالطبع فالإجابة « لا » و « نعم » أحياناً لأنه قد يكون قد فشل في مهمته النظرية . ( من خلال الحساب بنائة ومبدأ والتحرر من أسلوبه العقل حيث يمكن واجبه ) .

### نظرية كانت في الالتزام

لقد قال كانت بأن الرجل الفاضل يتصرف من وارع الواجب ولكن ما هي الأفعال التي يستنها الواجب ؟ لكي نجيب على هذا السؤال ينبغي علينا أن نصف نظرية كانت عن الالتزام .

يقول كانت بأن الإرادة الصالحة هي الإرادة العاقلة تلك الإرادة التي تتصرف بما يتفق والعقل . فالإنسان ليس مثل كل الحيوانات الأخرى .. إنه كائن عاقل ، والقانون الاخلاقي ، مها كاس به ، سيكون قانوناً يمكن تطبيقه على كل الكائنات الحية على السواء ، فغاية الإنسان الصحيحة هي تطوير طبيعته العاقلة وليس لغرس سعادته أو تلذذ حواسه فإذا كان هدفاً في الحياة هو تحقيق سعادتنا عندئذ يقول كانت « أن الطبيعة ركزت على تنظيم سىء جداً في إختيار عقل المخلوق كي يتفد هدفه ، نظراً لتعقيد الأفعال التي على الإنسان أن يؤديها بالنظر إلى هذا الغرض . وكل قاعدة سلوكية فانه سيتم سنها له من خلال الغريزة . وما كان من الممكن تحقيق هذه الغاية بناء على ذلك ، أكثر تأكيداً من تحقيقها عن طريق العقل . فتحقيق السعادة إذاً ليس هدف حياة الإنسان ، فادا كانت هدفه ، لما كان من الضروري للإنسان أن يوجه الله ملكه العقل .

فإنسان الصالح يتصرف بما يتفق والعقل ، ولكن ما الذى نقصده بالضبط عندما نقول « يتصرف الإنسان بما يتفق والعقل » فمصطلح «العقل» مصطلح مضلل ويعوزه أن يكون أكثر دقة . وكانت كما سنرى فيما بعد أستخدمه بمعنى ضيق أكثر وكذلك أرسطو الذى كان لديه الكثير ليقوله ، كما قد نتذكر ، عن تطور الملكات العاقلة عند الإنسان.

هناك شطحات كثيرة في مفهوم كانت عن العقل ولكن دعنا نبدأ بهذا المفهوم ، ذلك المفهوم الذى مارض فيه كانت بوجه نظره كثير من نظريات القرن ١٨ فالعقل ليس مثل كل المشاعر الأخرى يذغى أن يكون شيئاً ماحام Universal فقد تامل مشاعر شخص ما في إحدى الإتجاهات ومشاعر أخرى في إتجاهات أخرى وهذا هو لب الموضوع . ولكن متطلبات العقل تتساوى عند كل الكائنات العاقلة . فإذا إتبعنا العقل بصورة صحيحة ، فيجب أن نصل إلى نفس النتائج . هناك شيء ما بصدد العقل يعتبر شيئاً ماماً ، والعموم هو ما يطلبه كانت من النظرية الأخلاقية .

### العمومية Universality

كيف يتم تطبيق هذا الوصف على الأفعال الأخلاقية ؟ فكل مرة تتصرف فيها من تلقاء مشيئتك فانت تعمل تحت ما يطلق عليه كانت القاعدة المسأورة التوجيه Directive ، عندما تقوم بالفعل بـ A في ظروف A ، فانك تقوم بالفعل على أساس القاعدة أو المبدأ القائل إذا كنت في ظروف C فقم بعمل A . وتبعاً لرأى كانت فان قاعدة القواعد لكل الأخلاق والى يجب أن تتصرف بموجبها هي أعمل بحيث يصبح مبدأ فطرك قانوناً

حاما للسلوك الإنسانى ويطلق كانت على هذه القاعدة الضرورة الحتمية  
المقولية Acatogorical imperatives وإتنا سنناقش هذه القاعدة الآن .

دعنا نراعى فى حسابنا أن هذه القاعدة حتمية وليست فرضية  
Not Hypothetical فالضرورة الحتمية لها صيغة « أفعل هذا » أو « لا تفعل  
هذا » بدون أى صفات وبدون وجود « إذا » وبدون « ولكن » وفى  
الوجهة المقابلة دائماً ما تكون الضرورة الفرضية موصوفة . « إذا كنت تريد  
تحاشى سوء الهضم » « لا تأكل أطعمة مشوية » أو « إذا كنت تريد أن تكون  
سعيداً كن رحيباً بالآخرين ، فالضرورة الفرضية دائماً ما توافق على تحقيق  
حالة ما ، مها كان الحال المحدد عبارة « إذا أو لو » أحياناً ما يكون الحال  
حدث خارجى ما . فمثلاً (إذا أراد أن يأتى إلى المنزل لا تدعه يدخله) . ولكن  
الضرورات الفرضية عند كانت هى أنه دائماً ما يهتم بعبارة « لو » إذا كان  
لها علاقة بالرغبات الإنسانية ، مثل ، إذا أردت أن تصبح قويا ، فكل فواكه  
وخضروات طازجة . فالشخص حر دائماً فى رفض هذه الضرورة ، حتى لو  
كانت الحقائق التى تقررها العبارة صادقة : فمثلاً قد لا يريد الشخص المقصود  
أن يصبح قويا كى يتحاشى سوء الهضم فعلى كل ، فى علم الأخلاق ، بقول  
كانت يختلف الموقف ، فالأوامر الأخلاقية أوامر حتمية ولا تتفق  
مع إرادة المرء فى تحقيق الغاية المقصودة . « فإذا كنت تريد أن تكون  
محترماً ، كن أميناً » فهذه العبارة السابقة ضرورة فرضية وليست قاعدة أخلاقية  
مطلقاً . فى الواقع ، يعنى المضمون أنك إذا كنت لا تهاب بأن تكون محترماً ،  
فلا يعوزك أن تكون أميناً . ولكن على عكس ذلك فإن القاعدة الأخلاقية  
دائماً ما تكون قاعدة حتمية أو أمراً مطلقاً . « كن أميناً » .



فأهم جانب في الضرورة الحتمية عند كانت ، هو تأكيدها على فكرة العمومية . فقبل قيامك بعمل شيء ما إسأل نفسك « هل أريد لبدأ وعلى أن يكون معي ؟ وهل أستطيع أن أرغب في أن يفعل كل فرد مثلاً أفل أنا ؟ » فالوالدين يتجذبان نحو العمومية عندما يقولان لأطفالهم « ولا تكن وضيعاً مع جوتي الصغير ، فأنت لا تريده وضيعاً نحوك أليس كذلك ؟ » فهذا التدريب المبكر في العمومية ومحاولة جعل الطفل يضع نفسه في محل طفل آخر وتعليمه بأن ما سيحدث له على غرار ما يفعله نحو الآخرين ربما هذا جانب بعد أهم في كل التدريبات الأخلاقية . وربما يمثل هذا أيضاً القاعدة عند علم الأخلاق المسيحي كما هو ملخص في القاعدة الذهبية « كن بجانب الآخرين كما تريد أن يكونوا بجانبك » وكذلك بصدد مذهب كنفوشيوس كما هو مقرر في قاعدة كنفوشيوس لا تقف بجانب الآخرين مثلاً لا تريد أن يفقوا بجانبك . »

هناك عدد لا محدود تقريباً من المواقف التي يمكن تطبيق هذا المبدأ عندها فلنفترض أننا تريد غش شخص ما في مبلغ من المال تدين له به فأنك تسأل نفسك بأمانة عما إذا كان كل فرد يتعني أن يتصرف كما هو مخطط لك أن تتصرف . فثلاً عما إذا كنت تريد الآخرين أن يغشوك مثلاً أنت على وشك غش شخص آخر . فإذا كانت الإجابة بلا ( وربما هي بلا ) فالغش الذي تأمل فيه ليس في الواقع فعلاً يمكن تعميمه ، أو لنفترض أنك على وشك الإخلاص بوعدهم إلترمت به جدياً ، فهل يمكنك أن تقول بصدق أنك تريد أن ترغب أن يصبح فعلك هذا ممارسة عامة ؟ ولنفترض أنك كنتيجة لعملك القادم ستسبب لسكل عضو من الجنس البشري أن يتصرف عكس ذلك ( ربما

من خلال تأثير منطائيس مفاجيء ) فان تفكر مرتين قبل قيامك بعمل أى شىء لشخص ما آخر لا تريد أن يحدث لك فى مقابل ذلك .

فاذا كنت تخل بالوعد لأنك تجد من الصواب القيام بهذا العمل فانك بذلك تتصرف على أساس المبدأ القائل « خل بالوعد عندما يربحك ذلك » ولكن إذا تم تعميم هذا المبدأ فسيكون حقا غولا للآخرين الإخلال بوعودهم معك كما تخل بوعدهم معهم . وهذا الموقف قد يحتمل أن تراه شيئا أقل من الاستصواب وهؤلاء الناس الذين لا يهتمهم توجيه أى إهانة لأحد عادة ما يشعرون بالإشمئزاز والامتهان عندما يتم توجيه إهانة لهم من أحد . فعادة ما يريد الشخص أن يتصرف الآخرون بصورة أخلاقية نحوه ، على الرغم من أنه لا يتصرف تصرفا أخلاقيا نحوه .

وأحيانا ما يمر لنفسه الاعتقاد بأن إخلاله بالوعد صائب تماما ، حتى عندما يكون حائقا على الآخرين تماما إذا فعلوا ذلك نحوه . ولكن هذا الأسلوب العقلانى ، تبعا لرأى كانت هو مالا يسمح به بدقة القانون الأخلاقى ، فلا يسمح للفرد بأن يكون استثناء . إذا .. كان ذلك على ما يرام منك أن تفعله ، فانه على ما يرام للآخرين أن يفعلوا ذلك أيضا . وإذا كان من الخطأ القيام بهذا العمل فانه من الخطأ عليك أيضا . بالطبع قد يعترض المرء على نقد شو بأنه لا يأخذ بالروح المقصودة من القاعدة الذهبية . فعبارة قف بجانب الآخرين مثلما تود أن يقفوا بجانبك تضيع فى إعتباها إختلاف الأذواق ، وسيكون أفضل تطبيق لهذه القاعدة على هذا النحو : « أحب أن اتلقى الهدايا المفيدة والسارة ، ولهذا السبب سأقدم للآخرين الهدايا السارة والمفيدة لهم » . وربما ما يزال المرء يود معرفة كيف فهم كانت تصور وجاء بذهب العمومية كي نستبعد كافة التفسيرات غير المتفقة مع رأيه .

لقد كان لدى كانت معياران للحكم على ما إذا كان العقل صائب أم خاطئ .  
أو بصورة أكثر دقة للحكم وإستبعاد خطأ أفعال معنية ، والمعياران هما :  
١ - الاتساق Consistency ٢ - التناقض أو العكسية reversibility .

وأول معيار وهو الاتساق ، يعيدنا إلى مفهوم العقل ، مهما كان للناس يعتقدون في مضمون ما يحتويه العقل ، يمكننا أن نقضى وقتاً طويلاً نناقش ما يعنيه ، فليس هناك شك في أنه مضاد بصورة ناجية لشيء واحد هو عدم الاتساق inconsistency . فالشخص الذى يصل إلى إستنتاجات تدخله في عملية عدم الاتساق ، هو شخص لم يستخدم العقل بصورة صحيحة . فأى نتيجة تتضمن عدم إنساق يتبغى غض النظر عنها على الفور .

وتبما لكنت هناك قواعد أخلاقية كثيرة مفترضة يظهر عدم إنساقها ، وبالتالي فسادها عند قيامنا بفحصها .

A - هناك مبادئ ، أو قواعد غير متسقة مع نفسها by themselves -  
فإذا قلت : ١. إفعل هذا ولا تفعل هذا ، أو ٢. إحتفظ بحياتك دائماً  
ولكن دمر حياتك دائماً ، فلا يمكن إطاعة مثل هذا المبدأ لأنه يحتوى  
على تناقض فمثل هذه الأمثلة واضحة وجلية بدرجته لاستتير  
الإهتمام الجاد .

B - هناك قواعد تصبح غير متسقة عندما يتم تعميمها - Maxims inco-  
nsistent when universalized فهناك مبادئ وقواعد تشكل توجهات السلوك  
لا تنسق عندما يطبقها شخص واحد أو بعض الأشخاص ، ولكنها تصبح  
كذلك عندما تكون هناك محاولة لحل تطبيقها ماما على كل فرد . أولاً دعنا

تأمل قاعدة ليست لها علاقة بالأخلاق : « لا نشترى أية جريدة عند دخولك  
التفق، وأجلس بجانب أى فرد آخر وإقرأ الجريدة من وراء كتفه فهذا ما يفعله  
كل فرد آخر، ومن المحتمل أن تتبع هذه القاعدة ، كما يحتمل أن يتبعها إناس  
آخرون كثيرون، ولكن من المحال منطقياً أن يتبعها كل فرد، لأنه إذا حاول  
كل الناس ذلك فسيشتج أن هناك فرد واحد يمتلك جريدة يمكن للآخرين  
قراءتها من وراء كتفيه .

وبمثل قاعدة الأخلاقية القائلة : « لا تعين الآخرين ، ولكن أجمعهم  
دائماً عيتوك » ، لا يمكن لكل فرد أن يمارسها ، فهناك قليل من الناس الذين  
فى مقدورهم التصرف بموجب هذه القاعدة ، ولكن لا يمكن لكل فرد القيام  
بهذا العمل ، لأنهم إذا حاولوا ذلك لن يكون هناك أى شخص يقوم بهذا  
العمل ، بمعنى آخر يمكن لبعض الأفراد العمل على أساس هذا المبدأ أو هذه  
القاعدة ولكن لا يمكن تعميم هذا المبدأ كقاعدة للسلوك الإنسانى ، وتبعاً  
لكانت ، فإن أساس وجوهر القاعدة الأخلاقية هو صفتها العامة ، ولا يمكن  
للاخلاق تصميم مثل هذا المبدأ الخاص فى قاعدة .

فكثير من الناس يصرف على أساس المبدأ القائل « قد أفعل شيئاً أريده  
لناس الآخرين ، ولكنهم قد لا يفعلون أى شىء يريدونه لى » ، ومع أنه لا  
يمكن أن يكون هذا المبدأ قاعدة عامة للسلوك الإنسانى ، لنفس الأسباب الواردة  
فى الأمثلة السابقة ، فكل فرد يهتبر نفسه أنه متلقى لنصيحة صغيرة كى يكون  
ذلك الفرد الذى يستطيع أن يفعل ما تريد . ولكن نظراً لأن كل فرد تصرف  
على أساس نفس المبدأ ، فيمكن لكل فرد أن يفعل ما يريد ويستطيع الآخرون  
أن يفعلوا له نفس ما حاول فعله لهم ، وبذا فهذا يبنى القاعدة ، فمثل هذه المبادئ  
هى مبادئ Parasitic فهناك بعض الناس يستطيعون التصرف وفقاً

لمبادئهم ما دام هناك آخرون لا يفعلون ذلك، لأنه إذا تصرف المرء تبعاً لظروفهم  
فسيضمن ذلك بالضرورة إستحالة الأسطورة القديمة عن الأنعمى ذات المسائة  
رأس ، كل رأس منها أشرس من الرؤوس الأخرى .

ونفس الشيء ينطبق بالطبع على القاعدة المستحيلة منطقياً « كن قوياً » ( أو  
أقوى أو أكثر وحشية أو أكثر نجاحاً أو أكثر إستحقاقاً ... الخ ) أقوى  
من أى فرد آخر ، نظراً لأن رجلاً وحيداً فقط هو الذى بمقدوره أن يكون  
أقوى رجل فى العالم ، على الرغم من أنه من المحتمل والممكن لأى فرد أن  
يحاول ذلك .

على كل دعنا نرى كم عدد المبادئ التى مها كانت رغبتهم فى عدم تعميمها ،  
ومع ذلك فهى متسقة جداً فى تعميمها . والعبارتين . « تصرف دائماً بمصلحة  
مطلقة من أجل صالحك ، وتصرف دائماً بأمانة كلية وقسوة » هما عبارتان  
لا يمكن تعميمهما بوضوح . فليس هناك شيء غير متسق مع التطبيق العام  
فى كليهما ، وإلا تحول العالم إلى غابة . ولكن ليس هناك عدم إتساق متضمن فى  
العبرة فعبارة « ضع فى إعتبارك مصالح الناس الآخرين » و « دائماً تعاون  
مع الناس الآخرين » . بالطبع يمكن تعميمها نظراً لأنهما يتساويان فى إحتيال  
أن يتصرف الناس بنفس الأسلوب . فقاعدة الإتساق تسمح وتيسح النوعين  
من السلوك ، ونفس الشيء يصدق على أنماط أخرى لا تحصى .

وعلى كل هناك بعض المبادئ تبعاً لوحدة نظر كانت تبدو فى الوهلة الأولى  
بأنها يمكن تعميمها بصوروة متسقة غير أنها على عكس ذلك . وهنا نستشهد بأحدى  
أمثلة كانت . يقوم رجل بتوقيع عقد ومع مرور الوقت يجد أن هذا العقد غير  
ملائم وغير ممتنع ولا يستطيع الإلتزام بشروطه . ولذلك فهو يخل بهذا العقد ،

ولكن على الرغم من أن الإخلال بالعقد عندما تجده غير ملائم وغير متفق مع التزامك به ، فإن تعميم مثل هذا المبدأ سيسمح لكل فرد أن يفعل ذلك بالمثل . ولكن قد يسأل المرء ما الذى لا يتسق مع هذا المبدأ ؟ أفليس يحتمل تماماً لكل فرد أن يخل بالعقد الذى أبرمه ؟ سيرد كانت « بلا » لأن القيام بمثل هذا العمل لن يتسق مع المفهوم ذاته فما يطلق عليه عقد . فالعقد هو شيء من النوع الذى يوافق عليه كل الأطراف ويلتزمون به . وماذا تعتقد فى عقد يحتوى على كل أربع عبارات بصدد ما يتفق عليه الأطراف على عمله ، تعقبه العبارة التى تقول وتقرأ كالآتى ( برغم وجود هذه الشروط المدونة بعاليه ، فلن يكون لما أى تأثير أو مفعول أو يمكن الإخلال بالعقد على هوى كلا الحزبين ؟ فمثل هذا الذى يطلق عليه عقد لن يكون عقداً ولكن فاصلاً كوميدياً ولن يستحق قيمة الورقة التى تم طبعه عليها . وسوف يكون غير متسق لشيء واحد وهو أنه لكى يكون عقداً لا ينبغي الإخلال به بهذه الصورة .

وتطبق نفس الإجابة على كل الوعود . فإذا كنت أستطيع أن أدخل بعقد أو وعد عندما أشعر بميل نحو ذلك ، أو حتى عندما أعتقد أننى أفضّل غاية الصواب فى الإخلال به ، فهذه الصفة ستلغى مفعول أى وعد ، وسيمنع الناس على الفور عن الالتزام بهذه الوعود أو العقود أو الثقة بها .

« بهذه الوسيلة فالوعد بأداء A لا يتسق مع العبارة القائلة « أننى يمكننى أن أرفض أداء الفعل A » عندما أشعر بميل بالقيام بهذا العمل » فإذا كانت العبارة لثانية صادقة ، فلن يكون هناك فائدة على الإطلاق من الالتزام بالوعد ، وفى الواقع ستكون العبارة بمثابة كلمات جوفاء وليس لها وعدا .

يصدق نفس الشيء على الكذب العام . فليس الأمر مجرد أن قول الكذب لا يتسق مع قول الصدق أو أن الالتزام بالوعود لا يتسق مع الأخلاق بها ، فذلك الأشياء غير متسقة بالطبع ، ولكن عدم الاتساق وحده لا يكفي لإدانة الكذب العام ، نظراً لأن كل شيء لا يتسق مع شيء ما آخر ، بالتعديد ، مع سالبه أو لاغيه . ( فيمكنك أن تجادل على قدم المساواة ، بأن قول الصدق خطأ لأن الصدق لا يتسق مع الزور والبهتان ) ولكن لا يتسق قول الكذب بصورة أبرد من تلك الصورة . يمكن تعميم العبارة القادمة في المبدأ القائل « أكد دائماً على معتقده أنه زيف » فيمكن لكل فرد أن يسير عليه ، ولكن في اللحظة التي تصبح فيها الممارسة عامة ، سيأخذ كل فرد فرداً آخر بأنه يعنى عكس مايقوله هو . فإذا قلت « لقد أمطرت الدنيا أمس » ، فسيأخذ الآخرين هناك على أنك قلت ألم تمطر الدنيا هنا بالأمس ؟ وسيأخذون هذا المعنى على أنه المعنى الحقيقي . فكلمة « ليس أو ألم » ستكون عكس معناها الحالى ببساطة . فمتى ما تكون موجودة فإنها تدل على تأكيد وعندما لا تكون موجودة فإنها تدل على نفي . وإذا أخذناها بهذا المعنى فالعبارة الرائعة تصبح صادقة . ولكن لن يكذب كل فرد مطلقاً وسيكون الكذب العام محالاً . ( فهذا النظام من جانب سيكون أفضل من النظام الحالى الذى أحياناً مايقول فيه الناس الحقيقة وأحياناً يكذبون ولا يستطيعون أن يحدد كلاهما ، فإذا كان كل فرد يكذب دائماً ، يمكننا أن نقول ماهى الحقيقة من خلال إضافة أو طرح كلمة « لم أو ليس » .

٢ - على كل ، لا يستخدم كانت فقد هذا المعيار فى الاتساق للحكم على كل الأفعال التى يرغب فى منعها ، بل يستخدم أيضاً معيار التضادية أو العكسية . فهو يعتبر الضرورة الحتمية بأنها ليست فقط تلك المبادئ التى من

للمستحيل تعميمها بل تلك المبادئ التي لم يكن للعامل إختيار في تعميمها، بمعنى، تلك المبادئ التي لن يكون تعميمها مقبولا للعامل بعد أن يكون قد تروى وفكر فيها تحتوى عليه هذه المبادئ . ويقدم لنا أمثلة عدة لذلك : -

« هناك رجل ثالث يجد في نفسه النبوغ الذي يمكن أن يجعله من خلال تنقيف ما ، رجلا نافعا في جوانب كثيرة . ولكنه يجد نفسه في ظروف مريحة وبغفل الأنفاس في اللذة على جلب المشقة لنفسه من خلال توسيع وتحسين هوايه الطبيعية المحفوظ بها . وعلى كل دعه يسأل الآن عما إذا كان مبدئه في إيماله لمواهبه ، بالإضافة على موافقته على ميله ونزوعه نحو التسليه التافهة يوافق أيضا ما يطلق عليه بالواجب . فهو يرى أن نظام الطبيعة يمكن أن يوجد في الواقع بالإخفاق مع مثل هذا القانون ، على الرغم من أن الرجل ( مثل سكان جزر البحر الجنوبي ) يجب أن يدع مواهبه تعبداً ويكرر تكريس حياته فقط للكسل والأنفاس والتكاثر ، بأحقار الأنفاس في اللذة . ولكن لا يحتمل أنه يريد أن يصبح ذلك قانوناً عاماً للطبيعة أو أنه يجب غرس ذلك فينا من خلال غريزتنا الطبيعية ، لأنه ككائن مافل ، فإنه يريد بالضرورة تنمية كل ملامكاته بالقدر الذي منحت له لكل الأغراض المحتملة »

رجل رابع ، تسير الامور على ما يرام بالنسبة له يرى أن الآخرين ( الذي يمكنه مساعدتهم ) مضطرون للكماح من خلال مشقات جسام ويسأل « وماذا يخضعني في ذلك ؟ لدع كل فرد يعيش سعيدا بالقدر الذي تريده السماء له أو بالقدر الذي يمكن أن يصنعه لنفسه . إننى لن آخذ أى شئ منه أو حتى لن أحسده ولكننى ليست لى رغبة في الإسهام في تحقيق رفاهيته ومساعدته في وقت الحاجة . فإذا كان مثل هذا الأسلوب في التفكير قانوناً عاماً للطبيعة ،



فيمكن بالتأكيد أن يوجد الجنس البشرى ، وبدون شك يوجد أفضل من وجوده في حالة يتكلم فيها كل فرد عن التعاطف والشعور الودى نحو الآخرين ، أو حتى يجهد نفسه من وقت لآخر في ممارسة هذه العواطف ومن ناحية أخرى ، فهو يغش عندما يستطيع ذلك ، ويخون أو يخرق حقوق الانسان . والآن على الرغم من احتمال وجود قانون عام للطبيعة يمكن أن يوجد من خلاله هذا المبدأ ، فإنه مع ذلك من المحال ، أن تقرر أن مثل هذا المبدأ يجب أن يتم اعتناقه في كل مكان كقانون للطبيعة ، نظراً لأن الأرادة التي قسرت ذلك ستعارض مع نفسها ، فأمثلة مثل هذه يمكن أن تنشأ دائماً وسيعوزة فيها الحب والتعاطف مع الآخرين والتي سيسلب نفسه فيها من خلال مثل هذا القانون في الطبيعة الذي يصدر عن إرادته ومن كل الأمل في المساعدة التي يرغب فيها .

ستطراً على الذهن بالطبع أمثلة كثيرة مماثلة ، على الأقل تبدو هذه الأمثلة مقبولة جداً . فالرجل الغنى قد لا يريد أن يصدق على الفقير ولكنه لو كان فقيراً ، ألن يريد أن يصدق عليه الآخرون ؟ والمبذر لا يهيمه أن يكون عاطلاً متواكلاً ولكنه لا يريد لكل فرد أن يكون عاطلاً لأنه يريد أن يعيش على ثمرة كفاحهم . فالرجل الذي على القمة يجب أن تكون هناك قواعد تحفظ له مكانته المفضلة ولكن بمجرد أن تضعه في القاع ، فإنه سيفنى لحناً مختلفاً . وإذا أستحضرننا مبدأ العكسية أو الاتجاه المضاد ، فسوف نرى أن الناس الذين يقدمون على الاعتداء لا يريدون أن يكونوا في النهاية هم المستقبلون للاعتداء ، ولهذا السبب لن يتساعوا في وجود قواعد تسرى ضدهم إذا تم قلب وعكس أدوارهم . فالملوظف لن يهيمه تعميم ممارسات وتشريع

فن العمال ، ففي الواقع يستصوب مثل هذه الممارسات مادام هو موظف ، ولكن يبدو من المشكوك فيه أنه سيستصوب تشريعا ضد العمال لو كان هذا الموظف حاملا أو من العمال ، فبالأكد نشعر أن الناس سيفسكرون مراتين قبل تقديم موافقتهم على تعميم المبدأ الذي قد يستخدم فيما بعد ضدهم .

ومع ذلك فبعد التفكير الثاني المتعمق ، هل يمكننا التأكد بهذه الصورة ؟ حتى لو كان الشخص يعلم تمام العلم ماستكون عليه الأحوال ؟ إذا إنقابت الأدوار فهل من المؤكد أنه لن يستصوب مبدأ معيناً ؟ هل المبدأ العاطل يريد بالضرورة أن يحيا على ثمرات تعب عمل الآخرين ؟ هذا يحدث مادة ولكن ليس دائما . فقد يعتقد أن معظم العمل بدون فائدة وأن العالم سيكون أفضل حالا إذا كان كل فرد ، وليس هو فقط ، ينام ويرقد في الشمس ويصطاد ما يمكن إصطياده . فالحياة لن تكون متعبة جدا ، ولكنه لا يضع قيمته العالية للانتاج .

أو مرة أخرى ، فالرجل الغنى قد يرغب في تعميم مبدأ الفعل عنده فيقول « أهتم بنفسك ، ولا تقدم عونا للآخرين ولا تنتظر أى مساعدة » ولكن ألا يحتاج هذا الغنى ، كما يقول كانت إلى عون في وقت الأزمة لديه ؟ ليس بالضرورة فقد يجوز أن يحيا على مبداءه العارم في الاكتفاء الذاتي . وقد لا يريد تعاطفا أو مساعدة في وقت المحنة . فقد يريد أن يقف ويقاوم أو يسقط من خلال قانون الغابة . وقد تكون له نفس الرغبة في تطبيق مبدئه « في مذهب الفردية العنيفة » عندما يكون ضحية وعندما يكون منتصرا .

وقد يرغب المتلذذ بالقسوة ( السادى sadist ) تعميم مذهب السادية ، فهل كان يريد تعميمه إذا كان ضحية ولم يكن معتد ؟ وهذا السؤال السابق قد يطرأ على ذهن المرء غالبا ما يقول ذلك ، ولكن إذا كان لديه عرق

ماسوخية وى كذلك ( وأغلب الساديين لديهم ذلك ) فقد لا يهجه أن يكون على الطرف المتلقى . على الأقل قد يعتقد أنه من الأفضل أن توجد ممارسات ماسوخية سادية عامة ( وهو يسكون فى الطرف المتلقى والطرف المرسل كذلك ) أفضل من عدم وجود مثل هذه الممارسات على الإطلاق .

لن يتم ردع اللص عند قيامه بالسرقة إذا افترضت الاعتبار الآتى :-

« أنت تقول بأنه لا يشغلك أن ترى السرقة معممه ولحكك لن تريدها كذلك إذا كنت ضحية السرقة . فعند استصوابك للسرقة فأنت تستصوبها بكل الطرفين .. إستصوابها لذلك الضحية . وأيضاً لذلك اللص » قد نتوقع موافقة اللص على هذه العبارة ولكنه قد لا يثق معها . فقد يقول ( لا ) اعتقد من الأفضل أن تكون هناك سرقة ، إنى أستصوبها عندما أكون على طرف الجانب المتلقى . فالحياة لها مذاق أحلى وشيق بهذه الطريقة . أعتقد أن أفضل قاعدة لأى فرد أن يسمح له أن يسرق دون أن ينال جزاءا إذا كان ماهراً جداً فى القيام بالسرقة دون أن يقبض عليه . وأيضاً بالنسبة للضحية الذى ليس لها ملجأ إلى القانون ، ولكن فقط ميزة وفرحته بإطلاق النار على اللص إذا قبض عليه . سواء كنت السارق أو المسروق ، فأنى أعتقد أن هذا الترتيب سيكون أفضل بكثير من ترتيب ذلك العالم البرجوازى الذى نعيش فيه الآن بكل تأكيد على قدسية قيم الملكية . وبناء على هذا ، فأنى أستصوب عدم السرقة بالتحديد كسياسة عامة . فيفترض كانت أن كل هؤلاء الناس لن يختاروا أن يكونوا لديهم السياسات التى يدينها بأنها معممة . ولكنه قد يكون مخطئاً فى هذا الافتراض . فإذا أخذنا فى الاعتبار النتائج الواسع للدوافع الانسانية والطباع ، فقد يبدو غالباً أن كانت كان مخطئاً .

وبالطبع ، قد يقدم صاحبنا اللص سبباً لاستصوابه للتعميم الذي كن يحطّم موقفه « إننى واثق جداً من مهارتى فى السرقة إلى حدّ أننى أعتقد أننى سأصبح أفضل حالاً من خلال هذا التنظيم . إننى واثق جداً من قدراتى وأنا مقتنع بأن كل سرقة كنت أنا ضحية لها ، فهناك عشرة سرقات يمكن أن أنجزها بنجاح . وعلى كل يمكننا أن نرد عليه ونقول « ماذا لو لم تكن ماهراً جداً » ؟ فإذا لو كان اللصوص الآخرون أكثر مهارة منك بكثير حتى أنك تصبح ضحية للسرقة أكثر بكثير من العامل ؟ وهذا الاعتبار قد يسبب للصوص فى الواقع أن يغير رأيه بصدد اعتباره للسرقة كسياسة عامة . ومع ذلك قد لا يجعله هذا يغير رأيه . فثلاً قد يعترف بأنه سيكون أسوأ من الناحية المالية إذا تم تعميم مثل هذا المبدأ ، ولكن إذا ارتجف ( كما يفعل لصوص كثير ) من محاولات السرقة فسوف يزيد الخسارة المالية مقابل الربح تحت ضغط الارتجافات وسيظل يشعر بأنه سيخرج كاسباً وراجحاً من خلال هذا التنظيم . عندئذ ، فقد يعتقد بأن سياسة السماح أو إباحة السرقة العامة ، مع وضع الاعتبار لكل الأشياء الأخرى ، أفضل من تحريمها العام .

خلا تبدو هناك طريقة مؤكدة تحمله يغير رأيه فى حدود معيار كانت وقد نحاول تنفيذ هذه المسألة خطوة أخرى فيما بعد ( وتتجاوز أى شىء . بقوله أو ينوه به كانت ) . وقد نقول لهذا اللص « ولكن نفترض أنه لم يحدث وكان لك ذلك الطبع المغامر » فهل ترغب أن تكون السرقة سياسة عامة ؟ ولنفترض أنك فى موقف الأرواح التى يصورها لنا أفلاطون فى سجنهم جمهورية رسم المصائر ليرى أى الأجسام التى تسكن فيها ، ومن ثم ، أى طباع ستلقاها هذه الأرواح . وقل رسمهم للمصائر ، فإنهم يودون أن يروا

السركة كسياسة عامة ، فقد يأتي الأمر أفضل مع مثل هذه السياسة . ( على كل من الطرفين النهاية المستقلة والمرسلة ) فإذا تحولت طباعهم وإستعداداتهم إلى طبائع وأستعدادات قراصنة ، ولكن لا يحدث ذلك إذا رسموا مصائر تقدم لهم أرواح أصحاب المحلات . فهل قبل أن يعرفوا أدوارهم في المجتمع أو حتى يعرفون نوع الطبع الذى سيرثونه فهل يستصوبون القاعدة التى تبيح وتسمح بالسركة العامة ؟ لما الأجابة على هذا السؤال ؟ هل سنظل نقول « سيستصوب البعض ذلك والبعض الآخر لن يستصوبه ؟ ولكن كيف لنا أن نخبر ذلك ؟ والمشكلة هى أنه قبل معرفتهم نوع الطبع الذى سيكون فيهم فى حين أنه فى الحالة المجسمة ، لن يكون لهم أساس فى الاختيار على الإطلاق .

ولكى نضع أى اختيار بطريقة أو بأخرى وحتى كأرواح وأنفس مجردة من الجسد فيدعى من قبل أن يكون لديهم بعض الصفات والاستعدادات السابقة فى طبائعهم . فهل يمكنك أن تتصور كأننا بدون صفات الطوائع تضع القرار ؟ فبأى نوع من التكوين العقلى والأفعال يمكن أن يصنع مثل هذا القرار ؟ فسيبدو أن الجزء الأخير من سؤالنا بعدد التضادية ليس فقط معرض للاتهام بأن لديها إجابة غير حاسمة ولكن الأخطر من ذلك الاتهام الموجه لها بأنها دون معنى .

فيبقى إذا ، شكنا المبدئى ، فمعار كانت الثانى لإدانة أنواع معينة من الأفعال بأنها خاطئة لأن الفاعل لم يستطع إختيار مبادئ لتعميم مثل هذه الأفعال ، فمثل هذا المعيار لن يصنع مجموعة المبادئ التى يتفق كل فرد على تعميمها ، فسواء أاتفق كل فرد أم لا على هذه المبادئ ، فهذا سيتوقف على الخصائص الرئيسية فى طباعه ، ولا يمكن تحويل وجود مثل هذه الخصائص

بدورها إلى أداة أو هدف لأختيار ( حتى لو كان افتراضيا ) بدون أن نجعل  
وصفتنا لهذا الموقف المتخيل بدون معنى .

### نقد العمومية

فشلت معايير كانت في إستعداد أنماط معينة للأفعال على أنها دائما خاطئة ومع  
ذلك يرى كانت أن هذه الأنماط مع ذلك لابد أن تكون خاطئة ، نظراً لأننا  
عند تعميم مبدأ فتحن نضع قاعدة ، ولأن القاعدة عامة فإنها تطبق على كل  
أعضاء الرتبة بدون إستثناء . ولقد إعتنى كانت بأن الكذب لا يمكن تعميمه  
بصفة مستمرة ولهذا السبب فالكذب دائما ما يكون خاطئا . ( وقد لا يقول  
شخص شيء ، ولكنه إذا تحدث فأت واجبه يحتم عليه أن يقول الصدق )  
وبالمثل ، دائما ما يكون القتل خاطئا ، والإخلال بالوعود دائما ما يكون  
خاطئا والسرقة دائما خاطئة والإنتحار دائما خاطيء ، ونظراً لأن القواعد عامة  
فأنهم ليست بدون إستثناء . ولقد إختلف أغلب نقاد كانت ومعلقوه مع  
إستنتاجه . فاما أنهم إتهقوا على مبدأ كانت في العمومية ولكنهم لم يتفقوا على  
أن مثل هذه الأفعال مثل الوصولية والإنتحار والإخلال بالوعود هي في الواقع  
أفعال يمكن تعميمها كما أعتقد كانت ذلك ، أو إما أنهم قد إختلفوا مع كانت  
بمحدد مبدأ العمومية نفسه .

١ - أولئك الذين يقبلون العمومية باستثناء أفعال معينة ، ولقد رأينا  
من قبل . كيف أن أنماط معينة من الأفعال التي تكون قاعدة العمومية يمكن  
الجدل فيها فربما تكون قاعدة العمومية على صواب ، ولكنها لا تنفى ببساطة أن  
الكذب والقتل والإخلال بالوعود دائما ما تكون خاطئة . فلا يعتقد أى فرد

تقريباً أن كل هذه الأمثلة لهذه الأنواع من الأفعال الخاطئة . ( ) في المقام الأول ليست واضحة تماماً ما هي الأفعال التي يجب إشتهاؤها تحت عناوين الكذب والقتل ولذلك ليس من الواضح ما هو الشيء الذي تحرمه القاعدة (٠) علاوة على ذلك ، تم الاتفاق مع الإنسانية بالإجماع تقريباً ، بما في ذلك الإنسانية المتأملّة والمفكرة ، على أن أفعالاً من هذا النوع ليست دائماً خاطئة . وبالمطبع ، فهذا الاتفاق لا يبرهن على صواب أو خطأ ولكنه من الصعب الاعتقاد بأن « حكمة المصور » مخطئة كلية بصدده هذه النقطة الهامة وما زال (٣) هناك صعوبة منطقية أكثر خطورة في المواقف حيث تعارض الواجبات . فإذا كان من الخطأ دائماً الإخلال بوعده ، ومن الخطأ دائماً قول الكذب ، فماذا يحدث عندما أكون مضطراً إلى قول الكذب كي ألتزم بوعده قد سبق لي أن إنفقت عليه ؟ أو ماذا إذا كنت مضطراً إلى الإخلال بوعده لكي أنقذ حياة شخص ؟ ففي مثل هذا الموقف « ينبغي التضحية بشيء ما » فأنني أضطر إلى خرق قاعدة أخرى . هل يمكنك أن تقول في الواقع أنه في مثل هذه المواقف « أنك ملمون إذا إلتزمت بالوعد ، ولملمون إذا لم تلتزم به » إن أي شيء تقوم بعمله في هذا الموقف سيكون خاطئاً ولا يقدم كانت أي نصيحة فيما يتعلق بما تفعله إذا كانت هناك تعارض في الواجبات وكما سئرى بعد قليل ، لقد حاول كتاب آخرون علاج هذه الفجوة في نظرية كانت ، ومع ذلك ما يزالوا يحتفظون بالخطوط الرئيسية في علم الأخلاق عند كانت .

٢ - أولئك الذين يرفضون العمومية . لماذا يجب على كانت أن يشعر مضطراً في المقام الأول بأن تحريم الكذب والقتل والأنواع الأخرى

من العمل ، يجب أن تسرى دون إستثناء ؟ هناك تمييز فشل كانت في عمله بين قوله يجب على المرء ألا يضع إستثناءات للقاعدة ، وبين قوله بأن القاعدة نفسها ليست لها إستثناء . لقد رأى كانت وأغلب الناس يتفقون معه أنه عندما يكون تم ترسيخ قاعدة ، لا يجب أن يحاول شخص أن يجعل نفسه ( أو أى فرد مفضل لديه ) إستثناء لهذه القاعدة . ولن يفيد أن تقول أن القتل خطأ إلا في حالة قيسامي به فقط . فإذا كان من العوالب لك أن تقتل ، فينبغي إذا أن تعمم من ذلك أنه ليس من حق الآخرين أن يقبلوا وليس من حقك أنت فقط . ولكن بسبب أن المرء قد يستثنى نفسه دون الآخرين ، فهذا لا يعنى أن القاعدة نفسها تحتوى على رتبة معينة من الإستثناءات . فمثلا ، قاعدة « لا تقتل » هي قاعدة عامة بالتأكيد كما هو واضح دون إستثناءات .

ولكن لنفترض أننا نقرر على هذا الأساس أو أسس أخرى ، وربما على أساس الأسس الزعمية التي رفضها كانت ، بأن القتل ليس دائما خاطيء . وأن هناك رتبة معينة من الإستثناءات لهذه القاعدة . فمثلا القتل ليس خطأ عندما يكون في حالة دفاع عن النفس . وحتى هذه القاعدة المستديمة ليست مرضية كلية ، ربما يمكن تحسينها من خلال إدخال بعض الرتب الأخرى من الإستثناءات كذلك . ولكن هذا ليس هو المقصود الآن . فالمقصود هو « أن هذه قاعدة » لا تقتل إلا في حالة الدفاع عن النفس « هي بقدر كبير قاعدة عامة تطبق على كل المواقف التي تقع تحتها مثل القاعدة الأصلية لا تقتل » . فلا إشارة إلى الدفاع عن النفس لا يقدم لنا إستثناءات للقاعدة فهي تبني « مواصفات معينة داخل القاعدة » والقاعدة المؤهلة قد تكون صالحة أو حتى أفضل من القاعدة غير المؤهلة . فالقاعدة تكون قاعدة عامة مادامت تنطبق على كل المواقف التي



من المفروض عليها أن تنطبق على هذه المواقف ، فقاعدة « كل أنواع القتل سوى القتل للدفاع عن النفس أنواع خاطئة » ، تدین بالخطأ كل الأفعال (بالتحديد) أفعال القتل باستثناء الدفاع عن النفس مثلما تفعل القاعدة الأصلية في قولها كل أنواع القتل خاطئة. وإذا قالت قاعدة لا تفعل x سوى في ظروف A ، B أو C وأنت تقوم بعمل x في الظروف A فإن فعلك لا يعتبر إستثناء للقاعدة ، ففي الواقع يندرج تحت القاعدة . عندئذ ، لا يبدو أن هناك مبرر يدعو إلى عدم تعميم المبدأ الذي يحرم القتل سوى في حالة الدفاع عن النفس داخل أى « قاعدة عامة للسلوك الإنساني » . فالقاعدة المؤهلة عند إختبار العمومية وأيضاً القاعدة الغير مؤهلة تفعل ذلك ، وبمجرد أنه تم التعرف على هذه الحقيقة فإنه لم تعد تظهر أى حاجة ، لتقدير القواعد الأخلاقية بأسلوب سهل وغير معقد مثل . ( لا تخل بوعده مطلقاً ، لا تقتل أبداً ) مثلما فعل كانت . سوف يكون لدينا الكثير لنقوله في الأجزاء القادمة بصدد القواعد ومواصفاتها أو تأهيلاتنا .

هناك كلمة للحذر والإحتياط : وهي أنه لا تعتبر القاعدة عامة ما دامت تحتوي في داخلها أى أسماء علم ، أى أسماء أفراد معينون . فإذا قلت « لا تنقل الكذب مطلقاً إلا إذا كنت جون جونس حيث حالة الكذب على ما يرام » فالقاعدة تشير إلى شخص محدد وهو جون جونس ولذلك لا تعتبر قاعدة عامة . أو لنفترض أنك تميل إلى تفضيل قاعدة تقرأ كالآتي « كل الطائرات التجارية يمكن أن تنطلق في الجو بدون فحص ميكانيكي إلا إذا كنت أنا أحد المسافرين » وبالطبع فالقاعدة تحتوي على إسم علم . أو أنها تعنى الإشارة إلى نفسك ، فكل من هاتين القاعدتين لن تندرجا تحت نقد كانت في « عمل

إستثناء القاعدة ولا يمكن إعتبارها مقبولتان وإذا قبلتها بوضوح فأنك تقبل « ما يبدو في صالحك » وفي الواقع ، عندما تحتوى القاعدة على ضمير ( مثلما يفعل ضمير المخاطب ) بدلا من الإسم وهو إسم علم ، فهذه القاعدة من المحال تطبيقها بدقة : فكل فرد يقرأ أو يسمع القاعدة سوف يأخذ الضمير « أنا » على نفسه ولذلك سيكون كل فرد أستثناء للقاعدة ، ولن يندرج أحد تحت القاعدة .

وعلى كل ، فالنسخ في إستخدام أسماء العلم ليس كافيا لمحو قواعد كثيرة جداً للتمييز . من السهل أن تكون قاعدة لا تحتوى على أسماء علم ، ومع ذلك ، فهي كمصانة الخياطة تلائم أنواع معينة من الحالات . تأمل الآتى : كل الأشخاص باستثناء الزنوج يمكن أن يأكلوا في الأماكن العامة « حمل الطائرات التي تهمل كائنات بشرية ذكور بين أعمار في الثانية والعشرون والأربعين يمكن أن يطلع في الجو بدون فحص ميكانيكى » فهذه قواعد عامة مؤهلة لا تحوى أسماء علم واسكنه تشبه القاعدة القائلة « من الخطأ أن تقتل باستثناء حالة الدفاع عن النفس » فاستبعاد ، أسماء العلم ، إذن لا يضمن أن تكون القاعدة صالحة مطلقاً ، حتى إذا كان يمكن تطبيق القاعدة كلية وبصورة عامة على معايير كانت . وفي الحقيقة يمكنك أن تجعل التأهيلات والمواصفات داخل القاعدة دقيقة جداً وتتطلب أنها على الرغم من عدم إحتوائها على أسماء وأعلام ، فانها لا تستثنى أحداً سواك . فالقاعدة التي تقول « كل الأشخاص الذين يربحون ٦٠٠ دولار في عام معين يجب عليهم أن يدفعوا ضريبة الدخل الفيدرالية وعلى قاعدة تخصص وزارة الإيرادات الداخلية ( الوزارة الداخلية للإيرادات ) وهي مؤهلة ( وهي لا تشير إلى كل

فرد ولكنها تشير إلى كل فرد يكسب أكثر من ٦٠٠ دولار ) ولكنها لا تزال  
تعمدة عامة . ويمكن قول نفس الشيء على هذه القاعدة ( يجب أن يدفع كل  
الزفراد ضريبة الدخل بخلاف أولئك الذكور الذين يتراوحون بين ١٩  
١٩٨٠ في الطول وبين ١٧٧ و ١٧٨ بارند في الوزن وهم جرا ) وفي تحديد  
لذلك هذه القائمة الطويلة من الأحوال فانوى الشخص الوحيد الذى يحقق هذه  
المواصفات .

ويمكن تعميم المبدأ القائل « إيدفع الضريبة إذا كنت لا تستطيع الوفاء  
بهذه المواصفات » بصورة سارية كذلك سواء كانت المواصفات هى ربح  
٦٠٠ دولار فى العام أو سواء ارتفعت إلى قائمة المتطلبات . ومع ذلك ، مها  
نظرنا إلى قاعدة الستائة دولار فى العام ، فسوف نأخذ نظرة غير متفائلة إلى  
القاعدة الأخرى إلا إذا حدث ووفينا كل المواصفات . والنقطة هى أن كلا  
المدأين يمكن تعميمها بصورة متساوية ، ولكن عند تعميمها لا ينتج عنها  
قواعد جيدة بصورة مساوية وتنتج عنها قواعد مرضية . ولكن ما هو المعيار  
الذى نستطيع أن نحكم به عما إذا كانت القاعدة المفترضة قاعدة صالحة ؟ إن هذا  
المعيار كما يظهر هو شىء ما لم نكتشفه بعد . وسوف نعرض إحدى المعايير في  
فصل قادم . ومعيار كانت فى المكسية أو التضادية يستند بعض القواعد  
المفروضة لأن مبادئها لا يمكن تعميمها ولكنها تترك رصيدا كبيرا من المبادئ  
الأخرى ، ( تعاون مع الآخرين دائما ، لا تتعاون مع الآخرين مطلقاً ) التى  
يمكن تعميمها تعميمًا تاما ، ومع ذلك لا يمكن تطبيقها كلها لأن الكثير منها  
يناقض بعضها البعض .

وعندما ندخل فى نفس هذه النقطة العامة بوسيلة من أساليب التفكير مختلفة

إلى حد ما. نجد كما متوقد وضع كل فعل فردى فى رتبة (أو فئة) أو مقولة الأفعال  
مثل رتبة قول الصدق ، ورتبة الالتزام بالوعد ورتبة الكذب ورتبة القتل .  
ولكن كل فعل ، مثل أى شىء آخر فى العالم، يمكن تصنيفه بأسا ليب متنوعة  
فيمكن تصنيف هذا الحيوان بأن له فرو قليل ، وئدى ، وحامل للفرد ، ومن  
ذوات الأربع ، وهذا يتوقف على خصائص الحيوان التى ننشغل بدراستها .  
وبفس الأسلوب ، فالكذبة التى قبلت لإنقاذ حياة فرد يمكن تصنيفها وبغارة  
خيرية ، ونطلق الكلام ككائن حى ، كخداع متعمد وكعمل للرحمة . كهارب  
من مستشفى الأمراض العقلية . يأتى منزلى وبمسك بسكين فى يده ويسألنى عن  
المسكان الذى يقطنه جونس حتى يتثنى له أن يقتله ، فإذا أعطيته العتوات  
الصحيح لجونس ، فمن المؤكد تقريباً أنه سينتهز عدم حذر جونس ويقتله .  
فهل يتم التماس العذر لى فى الكذب عليه ؟ فيقول معظمنا نعم نلتمس العذر  
لك ، ولكن كانت يقول « لا لا ألتس لك العذر ، أنى قد لا أخبره شيئاً  
ولكن إذا تكلمت فينبغى أن أقول الصدق » هل نحن فى حاجة إلى قبول  
هذا الإستنتاج ؟ فلو قلت « الكذب للقاتل المزعوم » فهل يندرج تحت تنويحه  
من رتب أو فئات الأفعال ، بما فى ذلك الآتى :-

( ١ ) الأكاذيب التى قيلت لإنقاذ حياة .

( ٢ ) الأكاذيب ( أى قول الزور والبهتان المتعمد ) .

( ٣ ) الجمل الخيرية ( العبارة ) .

ففى أى هذه الرتب للأفعال يجب علينا أن نضع هذا الفعل المعين من أجل  
أغراض التعميم ؟ يخبر كانت الفعل أو الرتبة الثانية . فهو يقول على أثر  
ذلك « هذا الفعل كاذب » ونظراً لأن الكذب لا يمكن تعميمه بصورة متسعة

فكل الأكاذيب خاطئة ، ولذلك فهذا الفعل خاطئ . » ولكن لماذا لا يمكن أن نختار كذلك الفعل الأول ونقول : لقد قيلت هذه الكذبة لإنقاذ حياة فرد وأن الأكاذيب التي قيلت لإنقاذ حياة هي أكاذيب صائبة ولذلك فهذا الفعل صائب ؟ أو نختار الفعل الثالث لهذه المسألة : هذه الكذبة عبارة خبرية والعبارة المنطوقة صائبة فـ.ل هذا الفعل صائب ؟ ففي الحقيقة ، لا يمكن لأي شخص تصنيف الفعل بالأسلوب الثالث ولكن ليس واضحا من مذهب وعقيدة كانت السبب الذي لا يدعو أي فرد إلى هذا التصنيف . فنحن ننظر إلى نفس للفعل كعضو من ثلاث رتب مختلفة من الأفعال ، وكل فعل أكثر عموما وأكثر إحتواء من الفعل الذي قبله . بمعنى آخر هناك ثلاث مستويات مختلفة من التجريد . وليس واضحا لماذا يجب علينا أن نختار الفعل الثاني من هذه الرتب الثلاث أكثر من إختيارنا للفعل الأول والثاني .

سيقول أناس كثيرون بأن أول فعل من هذه الرتب الثلاث ، إذا كان ينبغي علينا إختيار إحداها ، هو أفضل فعل نختاره . فمثلا ، بدلا من أدانة كل الأكاذيب ، فقط لأنها أكاذيب ، دعنا نميز بين تلك الأكاذيب التي قيلت لإنقاذ حياة وتلك الأكاذيب التي لم تقال بصدد إنقاذ حياة . أو دعنا نقوم بعمل تمييزات ممكنة أخرى ، مثل التمييز بين تلك الأكاذيب التي تسبب الخير وتلك التي لا تسبب الخير . فلماذا يجب أن تكون كل الأكاذيب خاطئة لأن بعضها منها ليس أكثر من إ عبارات منطوقة ينبغي أن تكون صائبة دائما لأنها أحيانا تبدو كذلك ؟ فالأكاذيب تختلف إحداها عن الأخرى في النية والظروف والمحتوى ونظرا لأختلافها عن بعضها البعض فلا يمكن أن تكون هناك إختلافات من ناحية الضرورة الأخلاقية ؟ فـ.ل ينبغي علي المرء أن يقلبهم كلهم على أنهم صائبين

أر خاطئين ؟ نفس الحقيقة نحن نفرق أكثر من ذلك عندما نقول : ألا يمكن أن تكون بعض الأكاذيب قد قيلت لأنقاذ حيوان فهي صائبة وبعضها خاطئة . فهذا ما يزال يتوقف على الظروف الأكثر تحديدا لذلك ؟ أليس يجب علينا أن نأخذ في الحسبان كل جوانب الفعل ؟ وأليس يجب أن نمتنع عن وضع العقل في رتبة ، وهكذا جميعها معا مع كثير من أشياء أخرى مماثلة تقريبا مثلما بفعل كانت . ولكن الأخرى أن ننظر إلى كل فعل في تفصيله المحدد الكلي ، في كل خصوصيته وفرديته .

عندما نعين هذا العمل بأنه كذبة لأنقاذ حياة فرد فإننا نأخذ في الاعتبار جوانب محددة أخرى لهذا العمل أفضل مما نطلق عليه ببساطة كذبة . ولكننا لا نأخذ في الاعتبار كل هذه الأفعال ، فنحن مازلنا نضع العمل في رتبة من خلال تجريده إحدى جوانبه ، وهو قول كذبة لأنقاذ حياة ، وتجاهل كل الباقي . وهذا الإجراء ، فضلا عن ذلك ، فيما هو تجريدي ، هو التمسك بأحدى جوانب الفعل وتجاهل الجوانب الأخرى .

فعندما نطلق على هذا العمل ببساطة بأنه كاذب ، فنحن نضعه في مرتبة أوسع من خلال تجريده من خلال الفعل العردي إلى جانب عام آخر أكثر من ذي قبل : فنحن ننسى كل شيء بعدد هذا العمل سوى أنه مثل للكذب ( ولكن هل حقيقة أنه هذا الفعل الذي هو مثل للكذب يعني أن نقيم على أساسه حكم أخلاقيا ؟ ) حتى عندما نطلق ببساطة على هذا العمل بأنه عبارة خيرية ، فإننا نجرد عن العمل حتى جانب عام آخر .

فتجريد إحدى جوانب العمل يتضمن تجاهل (بالنسبة للاغراض العامة) كل جوانب الأفعال الأخرى .

ولماذا يجب علينا القيام بذلك في الحياة الاخلاقية ؟ أفليس من الواجب علينا أن نأخذ في الحسبان كل جانب آخر من الفعل وليس مجرد مجرد أن نأخذ جانباً واحداً وهو «هل هذه حالة طلاق؟» ولكن ماهي الأحوال المحددة في هذا الطلاق المعين ؟ في كل تعقيد الفعل وفرديته قبل محاربتنا الحكم عما إذا كان هذا العمل صائباً أم خاطئاً . وسوف يكون هناك دائماً هذا الاختلاف بين هذا العمل وكل الأفعال الأخرى لهذا النمط أو الرتبة .

وقد يظهر أن هذه الاختلافات ذات أهمية كبرى . فلو جمعنا ببساطة معاً هذا الفعل مع زمرة أخرى متنوعة من الأفعال الأخرى التي تشارك فقط إحدى الجوانب مع الفعل ، أفلسنا نتجاهل جوانب عديدة للفعل وقد تكون ذات أهمية حيوية له أفليس يؤدي هذا الإجراء في الحياة اليومية إلى وجود «شعار التفكير» بصورة منخفضة ؟

وإطلاقه هكذا لا بد أن يكون خاطئاً « لقد قال العبدق فلا بد أنه على صواب » فهؤلاء الناس يفكرون يمثل هذه التسميمات الغير واعية ولا يهمهم أن يفكروا بالتفصيل بصدد أفعالهم ، فهم يلصقون ببساطة عنواناً على هذه الأفعال ويعتفونها بصورة أوتوماتيكية على أنهم أفعال صائبة وخاطئة . وبالطبع يجعل هذا الإجراء الأحكام الاخلاقية بسيطة وسهلة جداً ، فلا يضطر الناس إلى التفكير بل التصنيف فقط .

ولكن أليس الإجراء من هذا النوع غير عادل للغاية ؟ فإذا كان فعل معين للطلاق خاطئاً ، فلماذا إذاً يجب أن تكون كل أفعال الطلاق بصفة عامة التي يؤديها ناس مختلفون جداً في ظروف مختلفة بصورة واسعة أفعالاً خاطئة ؟ ولهذا السبب ، فما العذر الذي لدينا للصق نفس العنوان على كل مجموعة الأفعال

من خلال إطلافتنا عليهم أكاذيب أو طلاقات وتتهمهم وندينهم بقاء على ذلك بدون أى محاولة أخرى للتمييز بينهم ؟

وحق ماذا نصنف هذا الفعل للمعين مع كل الاكاذيب التى قيلت لانقاذ حياة فرد ؟ فهذا التصنيف الاضيق أفضل من التصنيف الاوسع نظراً لانه يضع تمييزاً آخر بأن الفعل يتم معرفته على أنه كذبة قيلت لانقاذ حياة وليس فقط مجرد كذبة . ولكن مع ذلك ألا يمكن للمرء أن يفرق ويميز أكثر من ذلك وربما يصل إلى اختلافات أخرى جوهرية أكثر بين الاكاذيب التى قيلت لانقاذ حياة ، وبين هذه الكذبة التى قيلت لانقاذ حياة ؟ .

فما يسأل عنه هؤلاء الناس إذا هو (١) قيمة تجريد إحدى جوانب الفعل بالنظر إلى صواب وخطأ الفعل . (٢) وحق التسليم بقيمة وضرورة التجريد ، فلماذا نضع هذا الجانب فقط عند مستوى التجريد الذى يختاره كإمت ؟

قد يقترح شخص مهرباً أو أسلوباً للخلاص من هذه الصعوبة ولا نقبل أبداً هذا الفعل خاطئاً وكاذباً نظراً لأن كل الكذب خطأ ، ونظراً لأنك لو قت بهذا العمل ، فأنتك تجمع هذا الفعل معاً مع كثير من الأعمال الأخرى وتجاهل الاختلافات فيما بينهم . ولا نقبل حتى أن هذه الكذبة قيلت لانقاذ حياة كذبة صائبة ، لأن كل الكذب قيل لانقاذ حياة كذب صائب ، نظراً لأنك إذا فعلت ذلك فأنتك تجمع هذا الفعل فى الكذب لانقاذ حياة أفعال أخرى من نفس النوع ، وقد لا تكون هذه الانواع صائبة . فركز حبك على « فعل محدد » بقدر ما تستطيع .

فقل الآتى : « إذا كان الفعل الذى قمت به خاطئاً ، فمستدبذ فالفعل الذى



مثله بالضبط ، الذى فعلته أنا وفعله أى فرد آخر سيكون فعلا خاطئا ، وإذا كان هذا العمل الذى قمت به أبا صائبا فعندئذ ، ففعل متطابق معه قمت أنت به أو قام به أى فرد آخر هو فعل صائب إذا قلت هذا كثيرا أو لم تقل زيادة على ذلك ، فأنتك بذلك تكون قد أنقذت النقطة الرئيسية فى نظرية كانت عن الالتزام بالتحديد ، لا يجب على أى شخص أن يجعل نفسه مستثنى بنفسه ويعتقد أن كل الناس الآخرين الذين يطابقون المواصفات المذكورة يندرجون تحت هذه القاعدة ومع ذلك فأنت لاتنى بهذه الصعوبة التى كنا بصددنا نوأ ، بصدد مستويات التجريد والصفات المميزة المبينة داخل القاعدة .

ماذا سنقول بصدد هذا الحل ؟ بالتأكيد سيميل معظم الناس الى الموافقة على أنه إذا كان إحدى الافعال صائبا ، عندئذ فان كل الافعال الاخرى للمثاله صائبة أيضا ، ولا يهم من ذا الذى قام بأداء هذه الافعال . ولكن حتى هذه القاعدة السليمة ظاهريا ينبغى مراجعتها أو توضيحها على أى حال :

١ - لا يعوز فعلين للقتل أن يكون كلاما صائبا أو كلاما خاطئ . فمثلا قد يكون أحد هذه الافعال هو قتل ديك تاتور شبيه بهتلر ، والفعل الآخر قتل شخص برئ . فيختلف الفعلين فى الظروف ، تلك الظروف التى وصفناها توا فيجب علينا أن نحدد الظروف الكلية للفعلين ينبغى أن تكون متطابقة حتى يتم توجيه نفس الحكم الاخلاقي عليها . وفعلين لظعن سكين فى جسم شخص آخر لا يعوزهما أن يكونا صائبين كلاما أو خاطئين كلاما أيضا . فمثلا ، قد يكون أحد الفعلين لجراح يجرى عملية لربض ، والفعل الآخر ، قد يكون عجيجا فى شوارع المدينة . ولكن هناك مرة أخرى ، على الرغم من أن للفعلين قد يتشابهان ، أو حتى إن أحبت أن تقول متطابقين ، فإن ظروف حدوثهما تختلف

إختلافا كبيرا عن بعضها البعض .

فلن يكون من الضروري لها أن يكونا كلاما صائبان أو خاطئان إلا إذا كانت كل الظروف متشابهة مع بعضها البعض أو كانت الظروف واحدة .

هل يمكننا أن نقول أن كلا الفعلين في الجراحة يعوزهما أن يكونا كلاما صائبان ؟ لا ، نظراً لأن إحدى العمليات قد تكون ضرورية لإنقاذ حياة المريض ، والعمليّة الأخرى غير ضرورية أقدم عليها الجراح من أجل الكسب المادى ، على الرغم من أنه كان هناك إمكان لمعالجة المريض بدون إجراء جراحة . وهنا مرة أخرى تختلف الظروف فعليا تمحيص الظروف بالتفصيل ، وفقط إذا كانت الظروف كلها واحدة فيمكننا أن نطمئن إذا كان أحد الأفعال صائبا ، والآخر صائب أيضا .

حتى الآن كل شيء على ما يرام ، ولكن حتى هذا التعديل يجب مراجعته وتوضيحه أكثر من ذلك :

٢ - فسميث وجونس قد يؤدى كل منها فعل متطابق تقريبا كما يحلو لك في ظروف متطابقة تقريبا ومع ذلك قد يكون أحدهما صائبا والآخر خاطئا ليس بسبب وجود أى إختلافات في الفعل نفسه أو في الظروف ، ولكن بسبب الإختلاف الداخلى في « العالمين » : فمثلا إذا كان سميت قام بعمل حادث وجونس لم يقم بشيء من هذا القبيل ، فقد يحق للقاضى سحب رخصة قيادة سميت ويسمح لجونس بالإحتفاظ برخصته على الرغم من تطابق ظروف مخالفة المرور عند كليهما . ( بالطبع قد يطلق المرء على هذا الإختلاف أيضا إختلاف في الظروف ، الإختلاف في الظروف « الداخلية » مقابل الإختلاف في الظروف الظاهرية « الخارجية » ) .

وإذا تم فهم الامور بهذا الاسلوب ، عندئذ يسدو المبدأ مقبولا . ولا فسكلا  
الفعلين متشابهين تماما وقام بأدائها عاملين متطابقين وفي ظروف متطابقة ، فلا بد  
لها أن يكون كلاهما صائبا أو خاطئا .

ولكننا دفعنا ثمننا باهظا من أجل مبدأنا . ولكن لاجدوى من ذلك الآن ،  
فن المحال تطبيقه لأنه ليس هناك فعلين متطابقين يتم أدائها في ظروف مختلفة  
داخليا وخارجيا . ومع ذلك إذا كانت الافعال تختلف عن بعضها البعض حتى  
ولو في أدنى تفاصيل التقييم الاخلاقي ، فأحدهما صائب والآخر خاطئ .  
قد يعترض فرد ما قائلا « ولكن ليست كل الاختلافات إختلافات ضرورية » .  
وربما يكون على صواب ، ولكن المشكلة هي إيجاد معيار لمعرفة متى يكون  
الإختلاف إختلافا ضروريا . وسوف نبحت هذه المشكلة في فصل قادم ، إلا  
أن كانت لم يرد على ذلك .

« إن الاسلوب الواحد الآمن الذي يمكننا أن نطبق به إختبار كانت عن  
العمومية هو تصوير الفعل في فردية الكلية ، الملموسة وبعد ذلك نسال : « هل  
يمكننى أن أرغب لكل فرد ، عند ما يقع في نفس الظروف بالضبط ، أن  
يسكذب نفس الكذبة التي أفكر في قولها ؟ ولكن العمومية كاختصار لمعرفة  
ما هو صائب قد جعلتنا نفشل في ذلك ، نظرا لأنه في نفس درجة الصعوبة أن  
نرى ما إذا كان فعل آخر مماثل يؤديه شخص ما آخر ، بكل فردية الملموسة  
فعلا صائبا ، بنفس القدر والدرجة ، أى عما إذا كان فعلنا المفترض على  
صواب أم لا » . ( ويليام دافيدروس ) .

٢ - مراجعة ممكنة :

سيتم مناقشة قاعدة كاتية ثانية بصدد معالجة الناس كغايات ، أفضل من

معاملتنا لهم كوسائل فيما يختص بالحقوق . ولكن قبل أن نترك موضوع العمومية ، لنفحص باختصار إستخدام معيار كانت بشأن العمومية كما يفترضه الكاتب المعاصر « كيرت باير Kurt Baier » .

١ - تبعا لوجهة نظر باير ، بعض الأفعال صائبة أو خاطئة عند النظر إليها بمفردها بدون الإنجذاب تجاه العمومية . فلكي تكون هذه الأفعال صائبة فلا بد من تحقيق الظروف العكسية ، بمعنى لا بد لها أن تكون مقبولة ، لدى شخص سواء أكان في وضع المرسل أو المتلقي بالنسبة للفعل . ونظراً لأن وجهة النظر الأخلاقية هي وجهة نظر صارمة الحياد ، فكون الفعل صائباً ليس له علاقة بذلك الشخص المفضل عند الآخرين . وتبعاً لجدل « باير » قاتل والقسوة وإنزال الألم والتشويه والتعذيب والخداع والقتل والاعتصاب والزنا ، كل هذه أمثلة لهذا النوع من السلوك . هذا السلوك الذي لا يمكن مراجعته ولذلك يعتبر خطأ . يمكن بالطبع الجادلة عما إذا كان في الإمكان مراجعة كل هذه الأشكال من السلوك ، فيمكن لشخص أن يقبلها سواء أكان في الطرف المتلقي أو المرسل لها . إذا كان شخص من نمط معين ، وعلى كل سيوقف قراره بصدد هذه الأشكال على نوعية هذا الشخص نفسه .

٢ - على كل ، إن النقطة الثانية شيقة أكثر : فمعض الأفعال خاطئة ليس بسبب إمكان مراجعتها ولكن بسبب أنه لم يكن في الإمكان التوصية عليها في القواعد الأخلاقية التي تطبق على كل فرد ، ومع ذلك فالقواعد الأخلاقية ، من خلال طبيعتها ذاتها ، موجهة لكل فرد ، فالمجتمع السري أو الطائفي قد يكون لديه قواعد لا يسمح للخارجين عنه بمعرفتها ، ولكن القواعد الأخلاقية لا بد لها أن تكون هائية ويتم غرسها . فكل مقعد الأخلاق هو التمسك بها .

فعبارة « لا تنقل ، فإن ذلك سر صارم » عبارة سخيفة . « فالأخلاق الخفية متناقضة في مصطلحاتها » . ذلك أن القواعد الأخلاقية لا بد أن تطبق تطبيقا عاما ، فيجب تعليمها وتدريبها تدريسا عاما ، فمعيار باير في الحكم على القواعد الأخلاقية هو : « القدرة العامة على التدريس Universal teachability من خلال هذا المعيار هناك ثلاثة أنواع من القواعد التي ينبغي الفأؤها :

A - قواعد الإحباط الذاتي :

هناك قواعد يتم إحباط أهدافها بمجرد قيام كل فرد بالتأثير عليها . فمثلا أنظر إلى المبدأ الآتي . « عندما تكون في حاجة إطلب العون ، ولكن لاتعين أحد أبداً عندما يكون في حاجة » .

فاذا إعتقد كل فرد هذا المبدأ فإن إعتناقه للتصنف الثاني من المبدأ سيحبط مآله واضح في الصف الأول من المبدأ ، على الرغم من أن هذا المبدأ ليس مناقضا لذاته ، نظراً لأنه لا يمكن لأى فرد أن يعتنقه بصورة متسقة ، ومع ذلك فانه يتم الاعتراض عليه من وجهة النظر الأخلاقية ، ونظراً لأنه يمكن تعليمه علناً لكل فرد ، عندئذ سيفقد هدفه ، وبهذا سيمد مبدأ طفيليا مقيدا لأى فرد إذا تصرف تاس كثير على أساس عكسه فقط .

B - قواعد هزيمة الذات :

تعتبر قاعدة هزيمة الذات إذا كان كل للفرض من إمتلاك المساعدة تم هزيمته بمجرد أن يجعلها الشخص معروفة عن طريق إعتناقه . ( لقد فشل كانت في التمييز بين قواعد هزيمة الذات وبين قواعد إحباط الذات ) .

فالمبدأ القائل : « اعطى موعداً عندما تعلم بأنك لا يمكنك الإلتزام به

مطلقاً ، أو عندما لا تنوى الإلتزام به » . هو مبدأ يتصرف ، ووجهه اناس كثيرون في الأفعال المستقبلية ، فالفرض الكلى للإلتزام هو عتاء سيتم هزيمته . فإذا تم تعليم مثل هذه القاعدة عانا كي تكون قاعدة أخلاقية مطلقة ، فيسكون معروفاً أن هناك احتمالاً أن يتصرف كل شخص على أساس هذه القاعدة وسيتم فقدان هدف الإلتزام بالمواعيد والوعود . وبناء على ذلك ، فمثل هذه القاعدة لا يمكن أن تنتمي إلى أخلاق أى جماعة .

### ٣ - القواعد المستحيلة من الوجهة الأخلاقية:

هناك بعض القواعد من المستحيل تعليمها بالأسلوب الضروري لتعليم القواعد الأخلاقية ، فمثلاً يمكن تعليم قواعد الإحباط الذاتى والإلتزام الذاتى بهذا الشكل ( على الرغم أنه لا جدوى من القيام بهذا العمل ) ولكن القاعدة المستحيلة أخلاقياً الفاتئة : « أكد دائماً على ما تعتقده زائماً » لا يمكن تعليمها بهذا الأسلوب مطلقاً . فقد يسلك شخص سلوكاً يتفق مع هذه القاعدة « سرّاً » وينجح فى ذلك نظراً لأنه سيعتقد دائماً أنه صادق وأن ما يقوله هو الصدق ، فى حين أن ما يقوله هو بالفعل عكس ذلك تماماً . فمثل هذا الشخص سيضال الآخرون فى الواقع ، ولكنه لا يمكن أن يعلمه بدءاً أو متأثراً بالآخرين ، نظراً لأنه لو فعل ذلك سيأخذ الآخرون قوله على أنه عكس ذلك تماماً . وسيكون التعليم العائى لهذا المبدأ لكى يقبله كل فرد تعليمياً مستحيلاً ، إلا إذا كان ، بالطبع ، يتم تفسيره ببساطة بأنه تغيير فى إستخدام كلمة « ليس » التى كما رأينا من قبل ستنتفى وتتناق مع المبدأ القائل : « قل الصدق » .

» نحن نعتبر التعليم العائى لهذا المبدأ : « أكد دائماً على ما تعتقده ليس هو الحال » . للقبول العائى لكل فرد وهو قبول لا يفسر على أنه تغيير فى

إستخدام كلمة « ليس » ، ولكن هذا هراء . فلا يمكننا كلنا أن نقول علانية بأننا دائماً سنغفل بعضنا البعض بأسلوب معين ونصر على إننا يلغى أن نستمر في أن نضل ، على الرغم من معرفتنا كيفية تجنب هذا التفضيل . إننى أستنتج أن هذا المبدأ لم يكن من الممكن تجسيده في قاعدة تنتمى للأخلاق .

وعلى كل يجب إضافة أن الكذابين المعتادين لا يتصرفون على أساس هذا المبدأ « اكذب دائماً » أو « قل دائماً ما تعتقد أنه زائف » ، فهؤلاء الذين يكذبون من وقت لآخر بصرفه على أساس مبادئ مثل « اكذب عندما تستطيع ذلك ، وبهذا تتجاشى إيذاء شخص ما » و « اكذب عندما يعتيك ذلك ولا يكون ضاراً بأى شخص آخر » . وغالباً ما يتصرف الكذابين المعتادون على هذا المبدأ « اكذب عندما يكون ذلك لائماً لك » أو « اكذب عندما يكون في إمكانك خداع شخص ما » ، فكل هذه المبادئ لها القدرة على أن تجعل الفرد يتناها ويتعلمها . وقد يكون المبدأ أن الأوليان مفيدتين ومقبولين . وغالباً ما لا تكون باقى المبادئ كذلك .

فكل هذه المبادئ توافق معايير كانت وإنساقه والعكسية أو التضادية عنده ، وتلائم معيار باير في القدرة على التعليم الشمولي أو العام كذلك . فهذه المعايير إذاً يمكن أخذها ، فأفضل صورة لها هي إستبعاد أنماط معينة من الأفعال ، لكنها لا تخبرنا عن أى الأفعال يجب إدخالها في مجموعة مقبولة للقواعد الأخلاقية . ( فالأحوال الضرورية ليست أحوال كافية بعد ) . ففى الفعل القادم سوف نهض بعض التغييرات التى طرأت على علم الأخلاق الكائن مع الاحتفاظ بهذا الهدى فى ذهننا .





سابعاً  
القواعد والنواتج

---



## القواعد والنواتج

نحن الآن في موقف يجعلنا نحاول التوسط بين وجهات النظر الاخلاقية عند كانت وبين وجهات النظر الاخلاقية عند النفيعين. فمقيار الكلية أو العمومية عند كانت له بعض المميزات ، فإذا كان هناك خير بالنسبة لشخص ما ، فإنه كذلك بالنسبة إلى شخص آخر وبصورة متساوية ، وليس ثمة استثناء من ذلك ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى ليس النسق الكانطى بأسره مقبولا تماما فهو شكلي ، صارم ، الامر الذي جعل كثيرا من الناس لا يظنون سعاداء بالموقف النفعى .

### ١٦ - واجبات الوهلة الأولى

عندما يتم سؤالنا عن سبب إلزامنا بموعد معين إتفقنا عليه ، فنحن نميل إلى القول « لاننى أتفقت عليه » ، وإذا قلنا ببساطة « لاننى أعتقد بأن الالتزام بالوعد سيولد غاية الخير » فصاحب السؤال قد يصاب بدهشة قليلة أو ربما قد يصدم . فقد يستنتج أنه في المناسبة أو الفرصة القادمة من المحتمل له أن يخجل بالوعد إذا أعتقد أن القيام بمثل هذا العمل سيؤدى إلى أعظم خير في هذه المناسبة . وهذا لا يعنى أننا نقول أن علم الاخلاق الادراكي يصر على أننا يجب أن نلتزم بالوعد في كل المناسبات ، فأغلب الناس يوافقون على أننا يجب أن نخجل بالوعد لانقاذ حياة شخص ونخجل به غالبا لاسباب أقل من ذلك بكثير . ولكن أغلب الناس على الاقل ، سيؤيدون بأنه لا يتم إلتباس العذر لنا في الإخلال بالوعد فقط لان القيام بهذا العمل سيولد أعظم مقدار للخير في موقف معين .

ومرة أخرى ، عندما يتم توجيه سؤال لنا عن سبب إنزال العقاب على مجرم معين ، فيحتمل أن ترد ونقول « لأنه إرتكب جريمة القتل » . وهناك احتمال أقل في أن نقول « لأن إنزال العقاب عليه سيولد أعظم مقدار من الخير » . وعلى الرغم من أننا قد نعتقد أن السببين ضروريان لكن السبب الاول أدق . تأمل ، رجل حكم عليه في جريمة ، وحدث وعرفنا أنه لم يرتكبها . فقد نعتقد بالفعل أن بقاءه في السجن لمدة خمس سنوات سيكون له أعظم الخير ، فهو مثير للمتاهة وسيؤذي الناس ويضرم لو لم يكن خلف أسوار وقضبان السجن . ومع ذلك فنحن نؤمن بأنه ليس من الصواب الحكم على شخص ما بالجريمة لم يرتكبها ، على الرغم من أن الحكم قد يعينه ويعين المجتمع معا .

نؤمن بأنه من واجبتنا معاونة والدنيا وأطفالا بدرجة كبيرة ومعاونة أقرب آخرين بدرجة أقل . على الرغم من أننا في الواقع نقدم للآخرين القليل أولا نقدم أى شيء على الإطلاق ، فمعظم الوالدين يعتبرون أنه من واجبهم أن يصونوا سلامة جسم وعقل أطفالهم ما دامت لهم القدرة على ذلك ، على الرغم من عدم شعورهم بمثل هذا الواجب نحو أطفال الآخرين . فإذا أعطى الوالدين الخيار بين تقديم خير أقل لأطفالهم أو خير أكبر لأطفال الجيران أو أطفال الغرباء ، فإنهم سيختارون بدون تردد الخير لأطفالهم ، ليس كضعف أخلاق من جانبهم ( الانحياز لأقاربهم من الدم ) ولكنه كواجب أخلاق . وبمعزل عن أنهم يخرقون واجبهم عندما يتصرفون على هذا النحو ، فإنهم مقتنعون بحتية قيامهم بهذا العمل . فلندع علاقات الدم أو القرابة في الدم على جانب ، فنحن نعتبر بصفة عامة أن من واجبتنا مساعدة الناس الذين هم أصدقاءنا أكثر من مساعدة هؤلاء الغرباء عنا . فإذا كنا نقود سيارة أو نسير في الطريق العام

ورأينا غريبا دهمته سيارة، فيما لاشك فيه أننا نعتبر من واجبتنا أن نتوقف ونقدم له أقصى قدر من الاسعاف بقدر ما نستطيع .

ولكن إذا اتصل بنا غريب تماما عنا في الثالثة صباحا وطلب منا أن نقود سيارتنا ١٠ أميال خارج البلد حتى نصل إلى سيارته التي تهشمت ، فسيشعر أغلبنا بأنه غير ملزم بمثل هذه المعاونة . بمعنى آخر ، نحن لانعتبر أن من واجبتنا أن نعلم بالخير على آخرين ليسوا أقارب أو أصدقاء لنا بل نعلم به فقط هي أناس معينين قريبون لنا بطرق معينة ( من ناحية الدم أو الصداقة ) وبخاصة يصدق هذا عندما يكون الشخص الذي نعاونه قد قدم لنا الجليل من قبل ، وهناك احتمال يؤكد لنا الاعتقاد بأن من واجبتنا معاونة شخص في عربة أو سيارة مهشمة إذا كان هذا الشخص قد قدم لنا أفعالا في الماضي . على الأقل في مقابل ذلك ، فهذا الميل من الصعب أن يتوافق مع مذهب المنفعة لأنه بموجب مذهب المنفعة يجب علينا أن نعلم بأفضالنا ومنحنا إذا كانت هذه الأفعال والمنح ستقدم له أعظم قدر من الخير .

فإذا كنا نستطيع تقديم خير أكبر للقريب من خلال معاونة له ، فيجب أن نقدم المساعدة ولكن قيامنا بهذا العمل يتعارض مع مفهومنا العادي في المكان الذي يكمن فيه واجبتنا . لأننا نؤمن أو نعتقد ( سواء كان هذا الاعتقاد صائبا أم خاطئا ) أننا لدينا واجبات نحو أشخاص معينون لأسباب خاصة تتميز عن الواجب النفعي وهو الواجب الواحد والواحد فقط لكي يزيد من مقدار الخير الكلي بصرف النظر عما إذا كان هذا الخير يخص أصدقاءنا أو يخص الغرباء .

ولنفرض أن هناك شخصين ، والدك وغريب ، كلاهما حاصره نيران منى

يشتمل وهناك وقت لأنقاذ (على الأغلب) واحد فقط منها . وأنت الشخص الوحيد القريب من مكان الحريق . فوالدك برغم معزته لديك شخصياً هو رجل ليس له أهمية خاصة في العالم ، بينما الرجل الآخر القريب هو عالم كبير ، لو أتيتحت لما عدة سنوات قليلة في الحياة ، سيفعل أكثر مما يستطيع أى شخص آخر في العالم عمله لعلاج السرطان . وليس هناك شك في أن هذا القريب سيفعل خيراً كثيراً جداً للعالم أكثر مما سيفعله والدك . فأيهما من واجبك إنقاذه ؟

فلا يكاد هناك شك بأن مذهب المنفعة ملتزم بالقول بأنك يجب أن تنقذ الغريب وتدع والدك يحترق . ولكن لن يتفق أغلب الناس على ذلك ، فسيقولون ( ألا نشعر بذلك أنفسنا ؟ ) أنك يجب أن تنقذ والدك ، على الرغم من أن أنقاذ الرجل الآخر سيفعل الخير الكثير للعالم . فواجبك كان موجهاً نحو والدك على الرغم من أنه لو كان هناك شخص آخر بدلاً منك في الحادث ، شخص ما غريب عن كلا الرجلين المحاصرين في النيران ، فسوف تنقذ على الفور الرجل العالم . إنها ليست قضية من ستتقذه أولاً ، فهناك ٩٩٩ من ١٠٠٠ سيقذون والدك ، ولكن القضية هي أيها يجب أن تنقذه ؟ وهنا سينقلب اعتقاد ناس كثيرين ضد الاعتقاد النفعي .

بالطبع ، قد يقول النفعي أنك عندما تقدم مثل هذه الإجابة فإنك فقط ترشد رغباتك ، نظراً لأن أغلب الناس سيقذون والدك بأي حال من الأحوال ( مهم لا يعرفون الغريب ولذلك ليس هناك شعور بالانتماء نحوه ) فن خلال الترشيد أو التعتيل فأنهم يربطون بين فعلهم وبين ما يرغبون فيه . وهي خدعة مقصده في السلوك الأخلاقي . فسيقول لك « إن أنقاذ والدك ، مهما كان دافعك نبيلاً ، على ضوء هذا الموقف المعين ما هو إلا مجرد تأثير عاطفي Sentimentalism ،

فوالدك الموجود قبلك يصرخ لطلب النجدة وهو يراك حيثئذ: فالموتورية الصرفة لهذا الموقف المؤلم ودكريات حياتك الطويلة معه هي التي أشتعلت وأضطربت في قلبك، في لحظة مريعة وجعلت باعذك ودافئك على إنقاذه هو الدافع العائد في قلبك تقريبا .

ولكن فكر أيضا في هؤلاء الناس الذين سينفذون، هذا العالم من مرض السرطان . في الوقت الذي تشاهد فيه . ولذلك يصرخ لطلب النجدة في المبنى المشتعل ، فـ بكر أيضا ، ليس فقط في العالم الذي يصرخ لطلب النجدة في المبنى ولكن فكر في آلاف الناس الذين في المستشفيات في كل أنحاء العالم الذين سيصرخون من شدة الألم ودون جدوى إذا لم يتم إنقاذ حياة العالم . وكما أشار مل إن ذلك الشخص الذي لديه قرابة وثيقة معنا في الرمان والمكان، من المحتمل أن يؤثر علينا تأثيرا نفسيا أقوى بكثير من ذلك الشخص البعيد هنا في الزمان والمكان . ولكن كما أشار آخرون لا يجب علينا أن ندع هذه الحقيقة تمرقنا أو تردعنا في تقديرنا للمكان الذي يمكن فيه الواجب . فلا يجب علينا أن نقل الضعف الإنساني المفهوم على أنه واجب .

وهناك مثال آخر « نفترض أن هناك مكتشفين في الغارة القطبية الشالية لديهم طعام يكفي واحدا فقط حتى يصلان إلى القاعدة ، فيضرب أحدهما على الآخر أن يموت إذا تعهد الآخر بتعليم أطفال الأول . ولا يعرف أى شخص بهذا الاتفاق الذي تعهدا به معا والإخلال أو عدم الالتزام بهذا الوعد لا يمكن أن يؤثر مستقبلا على الالتزام بالوعود . وتبعاً لوجهة نظر مذهب النفعية ، فمن واجب المسافرين العائد أن يتصرف بدقة وبالضبط كما كان يجب عليه أن يتصرف إذا لم يكن هناك اتفاق جرى بين الاثنين ، أن يفكر في كيفية إتفاق

بماله بأفضل أسلوب مناسب من أجل إسماع النشئة . وإذا كان يعتقد بأن  
طفله عبقرى أجب أن يتفق المال عليه ؟

ولنفترض أن المكتشف العائد عاجز ماليا عن تعليم أطفاله وأطفال ذلك  
المكتشف الذى مات . ولنفترض أن خيرا أكثر سيعود عليه من خلال تعليم  
أطفاله ، نظراً لأنهم يستحقون هذا التعليم ، بينما أطفال الرجل الآخر أغنياء .  
فاننا مع ذلك غالباً ما نشعر أنه يجب أن يلتزم بوعده بالرغم من ذلك . فلقد  
تعهد بوعده جاد . ولقد وافق الرجل الثانى أن يموت على أساس قوة هذا  
الوعد وقوة الالتزام به . ونحن نشعر أنه منها حدث فيجب الالتزام بهذا  
الوعد . منها حدث ١١ حسناً ، لا يجب الالتزام به تقريباً إذا كان هذا الالتزام  
سيستج عنه إنهار الحضارة بالتاكيد ، ولكنه يجب أن يلتزم بهذا الوعد لتحقيق  
خير ما أفضل من الإخلال به . فلن يلتزم له العذر فى الإخلال بهذا  
الوعد فقط لأنه مقتنع ، حتى بأعظم دليل ، أنه يمكن تحقيق خير أفضل من  
خلال تعليم أطفاله أكثر من تعليم أطفال ذلك المكتشف الذى مات .

وبالطبع ، مرة أخرى ، يمكن أن يرد النعمى « لقد جعلت نفسك ترى  
نصف الصورة بوضوح وصفاء كبير ، فلقد رأيت الرجل المتوفى على الجليد  
للطافى ، ورأيت الوعد المحدد الذى يتضمن موت أحد الرجلين ،  
ولكنك لم ترى النصف الآخر من الصورة ، وهى تحقيق خير أكثر  
لأطفال الواعد من خلال تعليمهم نظراً لأن هذا الجانب من  
الموقف ، وبخاصة نظراً لأنه فى سنوات عديدة فى المستقبل . لن واضحا  
بصورة صافية أمام أذهاننا . فتحن نميل إلى الحل ( العاطفى ) المعتاد من أجل  
الضرورة النفسية والدورية التى تدفعنا إلى هذا العمل . ولكن تأمل بنفس



المعصاة، والوضوح ، إذا كنت تستطيع ذلك ، ذلك الخير الذى يمكن أن يقدمه الرجل الذى على قيد الحياة من خلال تعليمه لأطفاله ، فهم كائنات بشرية أيضا ويستحقون فرصة . وأن الناتج عن تعليم الأطفال الأغنياء هو عدم الفائدة التى ستعود على كل فرد يحصه الأمر . وتأمل أيضا أنه لن يعرف أحد قط أن هذا الرجل أخل بوعده ، ولذلك فإن إخلاله بهذا الوعد لن يكون له تأثير وخيم على مستقبل الالتزام بالوعود ، فلن يكشف الواعد عن هذا السر مطلقا ولن يعرف أحد آخر عنه مطلقا . وتأمل أيضا إذا اعتبر أن الموعد قد مات ولن يعرف الاختلاف مطلقا ، ولهذا ففى مثل هذا الموقف ، وإذا أراد المرء أن يكون واقعا أو أميناً، عليه أن يبذل قصارى جهده أفضل من إنشغاله فى (عواطف نبيلة)، فلا يجب أن يذهب المرء ضد دوافعه الأولية ولا يلتزم بوعده.

لكن ناقش هذه الخلقية يمكننا أن نفعل قصارى جهدنا لتقدير إسهام وفضل الكاتب المعاصر سير دافيد ويليام روس . فنظريته أعقبت مباشرة جائزة ريتشارد فى القرن الثامن عشر . ولكن نظراً لأن محاولة روس هى محاولة صريحة فى التوسط بين كانت ومل ، فسيكون من الملائم جدا فحص نظريته . وهنا نذكر بعضاً من محاولات روس الأساسية .

١ - إن الواجب لديه صفة شخصية أبعد بكثير مما يظهر عليه من الوصف النفعي له . ولذلك فلدينا واجب نحو زيادة هذا الخير ، ففتح لدينا واجبات أيضا فى مناسبات معينة نحو أناس معينون مثلاً لدينا واجبات نحو والدينا وأطفالنا ونحو أولئك الذين قدموا أشياء من أجلنا . تلك الواجبات التى لا نملكها على الأقل ، ليست فى نفس الدرجة لأناس ليس لدينا معهم مثل هذه العلاقات . وهنا يؤيد روس بأن علم الأخلاق الإدراكي صحيح ومذهب المنفعة خاطئ .

٢ - إن الواجب هو النظر إلى الماضي وأيضا النظر إلى المستقبل . بمعنى أن بعض الأفعال التي من واجبنا أدائها هي واجبات بسبب الأحداث التي طرأت في الماضي وليس بسبب أنها قد تحقق الخير في المستقبل فلا تنشأ كل الواجبات لكي ينتج عنها حالة مستقبلية ما ، فكما يدعى النفعيون ، تصبح بعض الأفعال واجبات بسبب بعض الأفعال الماضية التي حدثت من قبل . فأننى يجب أن ألتزم بوعده أو بوعده ، ليس لمجرد توليد أقصى مقدار من الخير في المستقبل ( على الرغم من أنه مما لا شك فيه أن فيض الخير من خلال الالتزام بالوعد أفضل من الإخلال بها ) ولكن بسبب الإنفاق على هذا الوعد . أننى يجب أن أعاون المحسن أو الكريم ليس فقط لتوليد الخير في أقصى قدر له ، ولكن بسبب أنه قدم مساعدة لى . يصور روس Ross هذه المسألة كالآتي : لنفترض أنه أتيح لى الاختيار بين فعلين A و B . ففي العمل A الذى أقوم به ، فأننى ألتزم بوعده وأقوم بعمل مقدار ١٠٠٠ وحدة من الخير . وتبعاً للنفعى فأننى يجب أن أفعل ما يتولد عنه أقصى مقدار من الخير . ولهذا السبب نفسه يجب على اختيار B مع الإخلال بوعدى ، ولكن لكي أقوم بهذا العمل ، تبعاً لوجهة نظر روس فإن ذلك خطأ ، فواجبى هو الالتزام بالوعد حتى لو كان يعنى أن هناك خيراً أقل إلى حد ما سيتم تحقيقه .

ولا يمكن للمرء أن يهرب من هذا الاستنتاج من خلال قوله « سيولد الفعل A أقصى مقدار من الخير فضلاً عن ذلك . ولأنك قد نسيت أن الالتزام بالوعد سيكون لديه أيضاً تأثيراً مفضلاً على الالتزام بالوعد في المستقبل ، ولذلك فالإلتزام بالوعد بالإضافة إلى توليد ١٠٠٠ من الوحدات للخير المقرر في هذا المثال سيولد أكثر كل ١٠٠ وحدة ، بسبب تأثيره على مستقبل

الالتزام بالوعود . وهذا الأسلوب في التفكير يولد أحوالاً جديدة ليست هي تلك الموجودة في هذا المثال . ففي المثال وحدات ١٠٠٠ هي المقدار الكلي للخير الذي سيتحقق بعد طرح السوء ، وبعد إشتال أى تأثير جيد يحدثه هذا العمل على الالتزام بالوعود المستقبلية . وهذا التأثير تمت إضافته من قبل إلى الكل ، ولرؤاه لكن الالتزام بالوعد ولد فقط ٩٠٠ وحدة من الخير . ولذلك لا نحاول التفرز بالمباراة بهذا الأسلوب الماهر إذا قمنا بتغيير هذا الحال ، عندئذ ليس هناك مشكلة أخلاقية . وستبقى كل من روس والسفيعين على أننا يجب أن نلتزم بالوعد، لكن المشكلة التي يولدها مثال معين وي طرحها روس ما تزال باقية . وبالطبع إذا كان تحقيق مقدار الخير من خلال الإخلال بالوعد ، يحقق مقداراً كبيراً عندئذ ينبغي أن أخل بالوعد ، ولكن لن يجعلنى جزء صغير من B على A ألتمس العذر في القيام بـ B إذا تضمنت الإخلال بالوعد .

٣ - لقد وقع كانت في صموبات لأنه أعتبر أن أنواعاً معينة من الأفعال مثل القتل والكذب والاخلال بالوعود أفعال خاطئة تحت كل الظروف . وتمثلت الصموبات فيما يلى (١) لقد حول تحريمات معينة إلى قواعد غير شرعية على الرغم من وجود إستثناءات قانونية بالتأكيد . (٢) ولقد وصل إلى هذا المأزق في مواقف متعارض الواجب . فلقد فشل كانت في تمييز واجبات غير شرعية ومطلقة ، تلك الأشياء التي ينبغي دائماً أن تفعلها ولا يهم ما هي الأشياء ، والتي تبيل إلى تحقيقها الواجبات المطلقة . فالواجب من أول وهلة هو واجب مطلق ولم يتم إرضاء معه واجب آخر من أول وهلة . فمثلاً لدينا واجبات أولية نحو الالتزام بالوعود ، ولدينا أيضاً واجب أولى لتوليد الخير (هو واجبتنا النعمي)، وعندما لا يتداخل الواجب الأولي في توليد الخير مع الواجبات الأولية الأخرى،

لمن واجبتنا توليد أقصى خير ممكن . ولكن عندما تتداخل الواجبات ، كما في المثال الذي لدينا ، فعلى المرء أن يختار بين تحقيق واجبين أوليين وبين إتخاذ مواقف لأخلاقية . ففي مثال روس اخترنا الواجب الأولي للالتزام بالوعود على واجب توليد الخير ، لأن الاختلاف في مقدار الخير بين A و B كان اختلافاً طفيفاً جداً . وفي الأمثلة الأخرى ، كانت كل ١٠.٠٠٠ وحدة من الخير مولدة نتيجة عمل B ، فان الواجب نحو القيام بعمل الخير سيفوق ذلك الواجب للاحتفاظ بالوعود، فيجب علينا الاختلال بالوعد فكلما من الواجبات الأولية وأغلب مواقف الصراع الأخلاقي يحدث عندما نكون مضطرين إلى الاختيار بين الواجبات الأولية ولا يمكن تحقيق كل منها بصورة تلقائية في الفعل الذي نحن بصدده . فلدينا إذاً واجبين أوليين ، الأكبر يجب تحقيقه ، ولكن لا يمكن أن يكون كل منها واجب مطلق ، نظراً لأننا لا يمكن أن يكون لدينا واجبين مطلقين ولكن متطابقين . لا يمكن أن يكون واجبتنا المطلق أن نلتزم بالوعد ونحل به في آن واحد . فهذا سيتضمن التناقض المنطقي ولكن أن يكون - وأحياناً ما يكون كذلك - معبراً أن نضطر إلى الاختيار بين الواجبات الأولية فهذا ممكن وهناك قائمة روس في الواجبات الأولية :-

١ - هناك واجبات أولية تنشأ بسبب الأفعال السابقة لي والتي قمت بها . فهي من نوعين : (١) هناك واجبات الأمانة أو الاخلاص للقبضابا ( أو العقود أو الالتزامات أخرى ) والتي إتفقت عليها طوعاً ومن ثم فهي واجبات أولية التزم بها . نعم أن الالتزام بالوعد يميل دائماً إلى توليد الخير ، ولكن لا يجب معاملة الالتزام بالوعد ببساطة على أنها مجرد مولدة للأشياء الخيرة فهو واجب أولي منفصل بحد ذاته ، فهناك واجبات نحو الاصلاح بصدد

الأفعال السابقة الحاطة والتي ارتكبتها ضد الآخرين. فلو وجهت إهانة لشخص ما أو أتلفت ملكيته ، فمن واجبي أن أصلح ما أحدثته فالقيام بعمل الإصلاح هو واجب يقع على مائتي بسبب فعل ماضى وليس بسبب أنه قد نشأ حالة معينة في المستقبل ، فالقيام بالإصلاح ليس مجرد واجب لتوليد أفضل النواتج المحتملة ، على الرغم من أن تحقيق واجب الإصلاح غالبا ما يتبعه القيام بذلك أيضا .

٢ - هناك أفعال تركز على أفعال سابقة تمت بها ولكن تركز على أفعال سابقة قام بها آخرون . فإذا فعل الآخرون خيرا لي ، فأنتم ، أذنين لهم بدين في مقابل ذلك ، وهو واجب الامتنان للجميل فلقد فعل والدى نحوى الكثير أكثر مما فعله جيراني ، لذلك فأننى أدين لوالدى ما . كثير مقابل ذلك . فإذا كنت أستطيع تحقيق ١٠٠٠ وحدة من الخير من خلال امتنانى لوالدى أو كنت أستحق تحقيق ١٠٠١ وحدة من الخير من خلال امتنانى لجيراني ، فسيكون واجبي نحو والدى أفضل على الرغم من حقيقة إزدياد المقدار الكلى للخير المولد بدرجة أكبر بصورة طفيفة في الجانب الآخر .

والواجبات الأولية الموضوعية في قوائم هكذا للان ، أصبحت ذات نظرة ماضية على الرغم من أن إطاعتها قد يكون له تأثيرات في المستقبل . وكونها واجبات أولية إلزامية فهي تصدر من المواقف الماضية أكثر من صدورها عن التأثيرات المفروضة في المستقبل ولكن روس يضع في قائمته أيضا الواجبات الأولية ذات النظرة المستقبلية .

٣ - هناك واجب الكرم وهو نشر أقصى قدر ممكن من الخير في قيمته الذاتية . وهذا هو النمط الوحيد للواجب الذى يؤكد عليه النعميون وفى علم

الأخلاق عند روس هناك ببساطة نمط واحد من الواجب بين الواجبات الأخرى.

٤ - هناك واجب عدم الضرر والأذى أو واجب الامتناع عن إيذاء الناس الآخرين ويتم تمييز هذا الواجب تمييزاً كبيراً عن واجب الكرم . ويعتبره روس واجباً أو لياً أكثر قوة : فأنا على "واجب لمعاونة الآخرين ، ولكن لدى واجب أقوى هو عدم القيام بإيذاء الآخرين . حتى ولو لم يكن لدى واجب في مساعدة الغريب ، فلدى بالتأكيد واجب بعدم إيذائهم . وسيكون من الخطأ القيام بقدر معين من الأذى لـ A لكي يكون هناك بناء على ذلك نفس المقدار ( أو حتى مقدار أكبر ) من الخير لـ B . ومن الخطأ أن تسرق يتر لكى تدفع لبول ، حتى عندما يكون القيام بهذا العمل يعين بول أكثر مما يؤذي يتر . يقول روس ( لا يجب أن نعتز بصفة عامة أنه يمكن تبرير قتل شخص ما لكي يبقى شخص آخر على قيد الحياة ، أو أن تسرق من شخص ما كي تقدم الزكاة لآخر ) .

٥ - هناك واجب العدالة أيضاً ، الذي يؤمن روس بأنه منفصل عن واجب الكرم . فواجب العدالة ليس له علاقة بازدياد المقدار الكلى للخير الذى تولاه أفعال المرء ، ولكن له علاقة بتوزيع هذا الخير .

يقول روس وعندما يكون هناك حقيقة أو احتمال توزيع اللذة أو السعادة على لاتفق ومئات الأشخاص المقصودين . ففي مثل هذه الحالات ينشأ واجب يعبر وينع مثل هذا التوزيع . وهكذا عندما يمكننى توزيع خير ما بصورة عادلة بين A و B فيجب أن أقوم بهذا حتى لو كان ذلك يعنى إنخفاضاً طفيفاً من المقدار الكلى للخير الذى يمكن توزيعه . إن مفهوم العدالة : العدل مفهوم معقد وسوف نقوم بمناقشته في الفصل التاسع

٦ - هناك واجب تحسين الذات فإذا كان بإمكانى تحسين نفسى فبما يختص بالفضيلة أو الذكاء ، فأنتهى أقول أن لدى واجبا أولياً يحتم على القيام بهذا العمل ، حتى لو لم يؤد ذلك إلى زيادة خير الآخرين .

ماذا يحتمل أن يقول النفعي بعدد قائمة الواجبات الأربعة عند النظر إلى المستقبل ؟ بالطبع يصير كل نفعى على واجب الكرم ، وسيفول النفعي أن واجب عدم الأذى تم ذكره من قبل في المفهوم النفعي عن الواجب ، لأن واجب توليد الكثير من الخير في قيمته الذاتية بقدر المستطاع ، يشمل مسبقا منع أكبر مقدار من الشر في قيمته الذاتية بقدر المستطاع . وعدم الغدرب الآخرين على أية حال ، يمكن تبريره بصورة كبيرة من خلال نتائجها . وربما يمكن أن يلام واجب العدالة ، النسق النفعي بقليل من الإكبار الغشني المذكور مسبقاً في مذاهب بتام ومل وسوف نرى الكثير بعدد ذلك في الفصل التاسع وسيصر النفعيون على واجب تحسين الذات ، بشرط أن يؤدي تحسين ذات الفرد إلى سعادته الخاصة أو سعادة الآخرين . وهذا ما سيفعله بالتأكيد واجب تحسين الذات ، حتى في مثل هذه الحالات ، حيث أن تحسين ذاتك لن يساعد الآخرين لأن ذلك غالباً ما يميل إلى زيادة سعادتك على المدى الطويل ، وهو أيضاً ناتج تم ذكره مسبقاً في المعيار النفعي .

ماذا سيقول النفعي بعدد واجبات النظرة الماضية ؟ سيوافق على أن دفع دين المرء والإلتزام بوعوده ورد الفضائل هي ممارسات صالحة (مع الاستثناءات) لأسباب نفعية ولكنه لا يمكن أن يوافق في الوقت الذي يظل فيه نفعياً على أن أى واجب له نظرة ماضية ، فيجب الإلتزام بالوعود عادة ، لأن الإلتزام بالوعود في مجموعه أكثر إنتاجاً للخير من الإخلال به . ولكن هناك بالطبع مناسبات

يجب الاخلال بالوعود فيها ، وبالتحديد عندما لا يؤدي الالتزام بها إلى أقصى  
معدار من الخير في قيمته الذاتية . حتى لو وضع المرء في الاعتبار تأثير ذلك على  
الثقة في وعود المستقبل .

هل يعنى هذا التعديل أن النفعى ملتزم بوجهة النظر القائلة ( يجب أن ندع  
دائما ما قد مضى وانتهى ؟ إننا لا يجب أن ننسى الماضى لأن أعيننا يجب أن  
توجه دائما نحو المستقبل . لا مطلقا ) أنك دائما تستدعى الماضى . يقول الطفل  
المنحرف لوالديه . لقد فات الماضى ومات لماذا تفقش عنه مرة أخرى ؟ ( ولكن  
الوالد النفعى قد يقول ( أننى لا أستدعى الماضى ببساطة لأنه مجرد ماضى ولكن  
بسبب أن القيام بهذا العمل قد تعلم منه بعض الدروس فن خلال تأملك في  
مصادر الاخطاء الماضية قد يعينك على تجنب أخطاء المستقبل ... إنك عندما  
تستدعى أو تذكر الماضى فقط لأنه مجرد ماضى فان هذا لاجدىوى منه ؟  
وبنفس الاسلوب أن تجعل شخص يلتزم بوعده ببساطة لأنه قد إتفق عليه على  
الرغم من أنه لن يتبع عنه أى خير وربما يتبع عن هذا الوعد سر ، وهنا لا  
يكون فقط عديم الجدوى ولكن سيكون غير أخلاقى )

وبعد كل هذه الأعتبارات فقد تظل تعقياً ضاراً ، أو قد تميل إلى القول بأن  
مجموعة روس في المبادئ الأخلاقية المعقدة على الرغم من أنها تجعل واجباتنا  
أكثر تعقيداً مما هي في النظام النفعى فان هذه المجموعة تجعلنا أقرب إلى الصدق  
أكثر مما كنا عليه من قبل عند كانت إلا إننا قد نشعر ببعض من عدم  
الرضا مع علم الاخلاق عند روس ليس بسبب أن تصنيفاته أقل اكتمالا ونظاماً  
مما أتى به النفعيون ولكن بسبب عوامل أخرى مختلفة هي :-

١ - أين يمكن للمرء بالضبط أن يرسم الخط البياني بين ١٠٠٠ وحدة



خير وبين ١. ١. خير أخرى فإذا كان يعنى فى اختيار العدد الاول الالتزام بالبعد والاختيار الثانى الإخلال به ، فنحن يجب أن نختار الاول ولكن إذا كان الاختيار بين ١٠٠٠ و ١٠٠٠٠ فيجب علينا اختيار الثانى حتى لو كان يعنى الإخلال بالوعد . وماذا عن ١٥٠٠ و ١٢٠٠٠ أو ٣٢٧٩ وحدة ؟ فكَم مقدار الخير الذى ينبغى توليده قبل التماس المذر لنا فى الإخلال بالوعد من أجل ذاته ؟ ونظرا لاننا عاجزين عن تصنيف الاشياء الصالحة بدقة ، فلا تظهر المشكلة عمليا بهذا الشكل العددي .

قد يفترض المرء بأن النفعى نادرا ما يكون فى موقف يجعله يصير على الاتهام نظرا لتنوع وإنهاء نواتج الافعال الانسانية بسرعة وهى من الصعب قياسها إلى حد أنه من المحال ، فى مواقف لا يمكن إحصاؤها ، أن نقول بالتحديد ما هو واجبتا تبعاً للمعيار النفعى بمفرده . وبرغم من هذه الاستحالة ، فعلى الأقل ، يمكن تحديد الاجابة النفعية على أسئلة الصواب والخطأ فقط من خلال أساليب نواتج الافعال ، وعلاوة على ذلك ، تتعدد أيضا من خلال تلك النواتج التى لها علاقة بالسعادة الانسانية ( أو أى شىء آخر مثالى ) أو جمعى ، يعتبره النفعى خيرا فى قيمته الذاتية ، وكل الحساب على الأقل يتقدم ويسير على محور واحد فقط . ولكن كيف لنا أن نزن صديق الوعود مقابل توليد الخير وفقا لما يتطلبه أسلوب روس ؟ أفلسنا نحاول هنا وزن وقياس ما لا يمكن تطبيقه ؟ وإذا كان كذلك ، هل نحن على الدوام وبخاصة فى المواقف الصعبة نصل إلى حل مرضى ؟

٢ \_ وعلاوة على ذلك كيف يصع روس قائمة الواجبات الأولية بالطريقة التى يضمها بها ؟ فروس لا يزعم إكتمال قائمته ، ولكن إذا كان هناك شىء آخر

يمكن أن نضيفه إلى هذه القائمة ، فن خلال أى مبدأ يمكننا إرشاد وتوجيه إضافاتنا ؟ وهنا مثال لتصوير هذه الصعوبة . نحن لدينا تقسيمين ثانويين تحت واجبات النمط الاول ونحت الواجبات التى تقوم على أفعالنا الماضية . فهناك الواجبات التى تقوم على أساس وعود ماضية وتلك التى تقوم على أساس أفعال خاطئة . وفى النمط الثانى للواجبات الاولية ، تلك التى تقوم على الأفعال السابقة للآخرين يمكننا أن نتوقع بصورة طبيعية أن يكون لدينا تقسيمان ثانويان أيضا وهى الامتنان بالجميل لأفعال خيرة قدمت لنا ، والانتقام لأفعال ظالمة وقعت علينا ، ولكن لا يظهر ثانى هذه التقسيمات الثانوية مطلقا فى قائمه روس . فعلى ما يظهر لايؤ من روس بالانتقام ، وتبعاً لذلك ، لا يضع فى قوائمه مثل هذا الواجب الاولى فيما يتعلق بالانتقام . وربما هو على صواب ، فهناك كتاب أخلاقيون قليلون فى قرننا هذا يصرون على واجب الانتقام ، ولكن لماذا ؟ فروس لا يقدم أسبابا تدعو إلى وجوب أو عدم وجوب اشمال مثل هذه القائمة على الانتقام .

ولذلك يبقى السؤال التالى « لماذا إذا أصابك خير تكون ملزما بأن تفعل الخير ؟ أليس من الواجب عليك أن ترد على شر يواجبك ؟ باختصار لم يقدم روس أى معايير لادخال أو استبعاد مرشحوں لصالح موقف الواجب الاولى هل هناك معيار كلى يمكننا من خلاله الحكم على ذلك ؟ وهل نفل ببساطة معاطلين بقائمة غير متجانسة من الواجبات الأولية بدون مبدأ موحد أو أى سبب للكينونة ؟ قد تكون هذه القائمة هى كل ما لدينا ، وينبغى أن نفل سعداء بذلك ، ولكن ما الذى يمنع الآخرين من الظهور بقائمة مختلفة ومتعارضة للواجبات الأولية ربما كان روس على صواب ، وربما كان على خطأ .

ولكن هل هناك أسلوب يجعلنا نفتق هذه الطريقة ؟ يحتمل من خلاله أخذ خلاصة ما هو أفضل من وجهة نظر زوس ونحاول أن نبدأ بوضع معيار فشل هو في وضعه .

### قاعة مذهب المنفعة

لقد فحصنا الآن أسلوب روس في الاعتراض على علم الأخلاق النفعية فسواء كنت تتفق مع روس أو مع النفعيين ( في هذه المرحلة ) أو لا تتفق مع كلامهما فانه سيكون شيقاً أن تفحص أسلوباً مختلفاً لنقد مذهب المنفعة ، ذلك النقد الذي يحاول في الوقت نفسه أن يساير بخطواته خطوات كانت وروس . وكالعادة ، يمكننا الكشف عن أسلوب هذا النقد من خلال فحصنا لأمثلة عديدة .

١ - لكي تحصل على درجة عالية جداً تؤهلك للالتحاق بالمدرسة الطبية فينبغي على الطالب أن ينجح بتقدير A أو B في إحدى الدورات التعليمية ، ويحصل إحدى الامتحانات آخر العام أجداً أن تقدير درجات الطالب هو ضعيف فيأتي الطالب لمكتبي ويبلغ على تغيير درجته على أساس أنني لم أقم بقراءة هذه الورقة بعناية كافية . ولذلك أعود فأقرأ ورقته في الامتحان آخر العام وكذلك أقرأ ورقات أخرى في الفصل لكي يتاح لي أن يكون لدى تمييز أفضل في المقارنة ، ولقد أقنعني إعادة فحص ورقته بأن درجته لا ينبغي أن تكون أعلى من الدرجة التي قد حددتها له ، فلو كان يمكن تغيير أي شيء لغيرتها إلى نتيجة أدنى ، وأعلمه برأيي ، ولكنه لا يزال يتوسل ويحتج لكي يغير الدرجة ولكن لسبب مختلف « أنني أعلم أنني لستحق أن أحصل على درجة أكثر من ٢ ولكنني أتوسل إليك باعتباري بشراً أن تغير درجتي لأنني

بدونها لا أستطيع الالتحاق بـ « مدرسة الطب » ، والتي تعنى بصورة طبيعية الكثير بالنسبة لى وأقوم أنا بإبلاغه بأن من المروض أن تكون درجات الإمتحان قائمة على أساس إنجازهم وليست قائمة على نوايا وحاجات أو استحقاقات تخطيط المرء . ولكنه يعود فيقول « إنتهى أعرف أنه غير أخلاقى أن تغير الدرجة عند ما لا يستحق الطالب درجة أعلى ، ولكن من فضلك ألا تستطيع أن تجعل هذه المساعدة استثناء هذه المرة فقط ؟ » وقبل أن أرد عليه يشتد توسله إلى إنتهى أناشدك كشخص نفعى فهدفك هو إسعاد وتقديم أعظم مقدار من السعادة لكل فرد أليس كذلك ؟ إذا إعطيتنى فقط الدرجة التى أستحقها من سيكون أسعد ؟ فليس أنا بالتأكيد ربما تكون أنت السعيد للحظات قصيرة ولكنك لديك المئات من الطلاب وسرعان ما تنسى هذه المسألة وسوف أكون أكثر سعادة للسماح لى بالالتحاق بالمدرسة الطبية والتى ستدربنى للمهنة التى طالما رغبت فيها . حقيقى أنتى لم أبذل مجهوداً فى مادتك كما كان ينبغى على بدله ، ولكنى أدرك خطأى ولن أضيع وقتاً طويلاً إذا كان على أن أعيد الكرة مرة أخرى وعلى كل يجب عليك أنت تكون صاحب نظرة للأمام وليس نظرة للخلف فى أحكامك الأخلاقية ، وليس هناك شك مهما كان نوعه فى أن سعادة كبيرة جداً ستحدث ( وسيتم منع التماسه ) من خلال إعطائك الدرجة الأعلى لى على الرغم من إعترافى الكامل بأننى لا أستحق أن أحصل على هذه الدرجة العالية . »

وبعد تفكيرى بصدق فى الأمر ، أصر على إعتقادى أنه لن يكون من الصواب تغيير الدرجة وإذا كنت أيضاً أنت نفعى ، فكيف ستوفق بين مثل هذا القرار وبين مذهب المنفعة ؟ فالهروق الخارجية تقول ، سيتولد أكبر مقدار من السعادة إذا تمت بتغيير الدرجة لذلك لماذا لا يجب على أن أغرها ؟

بالطبع إذا قت بتغيير الدرجة وعرف الناس ذلك ، فإن فعلى سيكون له تأثير وييل على كل نظام التخرج علماً بأن هذا النظام مفيد لمحرجى المدارس وموظفى المستقبل ويقدم دليلاً مؤشراً ما على إنجاز الطالب فى مناهجه أو علوه ، ولكن بالطبع إذا لم يؤد هذا العمل إلى ضرر بالآخرين ، فلن يعرف أحد ولا يمكن فعلى أن يكون مثالا سيئاً للآخرين وهذا بدوره يثير سؤالاً شيقاً : إذا كان من الخطأ لى أن أفعل هذا الفعل علانية ، فهل يكون من الخطأ أكثر أن أفعله سرّاً ؟

٢ - هناك رجل متهم بسرقة زهيدة ويحكم عليه بالسجن لمدة عام . ولنعترف أنه يمكن أن يبرهن على أنهم سيكونون سعداء أيضاً (فهم يعتمدون على إعالته لهم) وأن الدولة لن يكون عليها عبء الحفاظ عليه إذا أطلق سراحه وأن الناس لن يسمعو عن سجنه لأن قضيته لم تنقل إلى الصحافة ولم يعرف أنه تم القبض على أحد ، باختصار كل فرد متعلق بالأمر سيشعر بالسعادة أكثر ولن يتم إيذاء أحد إذا أطلق سراحه ، ومع ذلك نحن نشعر أو على الأقل نشعر ناس كثيرين أنه أطلق سراحه ، وسيكون عملاً خاطئاً فالحكم الذى فرض عليه هو أدنى حكم يسمح به القانون مقابل جريمته ويجب أن نقضى مدة عقوبته بما يتفق والقانون .

فالقانون يعاقب الرجل ، ليس بالضرورة لأنه سيتم تحقيق أعظم قيمة للخير بهذا الأسلوب، ولكن بسبب أنه ارتكب الجريمة، وإذا كنا لانتعصب القانون وبمكتنا القياس بمجد كبير فى سبيل تغييره ، ولكن مع ذلك ألسنا ملتزمون باتباع هذا القانون ؟ فأولئك الذين ينفذون القانون أقسموا على إطاعته طاعة عمياء ؟

٧ . نعم ولكن تذكر أن الحقائق تظهر دائماً بعد اختفاؤها إلى حد أننا لا يمكن أن نتأكد أنها لن تظهر . فإذا كانت الحقائق تعمل ذلك ، فالإبقاء على الإنسان في السجن أسوأ من إطلاق سراحه فهذا سينتج عنه عدم ثقة عامة الناس بالقانون نفسه فأليس هناك شيء أكثر إفساداً للأخلاق من إفساد القانون من خلال الذين فرضوه ؟ . ولعل من الأفضل أن ندع مائتاً من البشر للمبوزين يطلق سراحهم أكثر من هذه المخاطرة ، وكما نرى أن أحد النواتج التي ينبغي دائماً أن نأخذها في الاعتبار هي تأثير هذا الفعل على الممارسة العامة للأحوال بالقانون نفسه . ولكن عندما نورد هذا الناتج فهذا سوف يزيد بالتأكيد التوازن في صالح البوح بالمعلومات التي ستطلق سراح الرجل البريء . ولذلك فذهب المنفعة سيظل يصنف هذه الحالة بصورة مرضية تماماً . فأتى أتق على أن الرجل يجب إطلاق سراحه ولكنني أقوم بهذا العمل على أسس تقنية ، فأنتى لست بحاجة إلى التخلي عن مذهب المنفعة مطلقاً كي أهتم بهذه الحالة .

X : ولكن وجهة نظرك معرضة لاحدى الاعتراضات المصيرية ، فانت تقول بأنه لا يمكن للمرء أن يتأكد من أن هذه الاخبار لن تتسرب ربما ذلك . ولكن لنفترض أن ذلك قد حدث في حالة معينة فهل يؤدي ذلك في الواقع إلى اختلاف ؟ ولنفترض أنك الشخص الوحيد الذى يعرف وأنتك تدمر الدليل الوحيد الموجود نظراً لأنك لن تتحدث أو تتكلم ، فبمسألة ليست هناك فرصة بأن الأخبار ستتمرب ، وذلك بأنلاف الناتج على الروح المعنوية العامة إذ فهل من الصواب حجب المعلومات ؟ كما ترى ، أنتى أؤيد أنه لو كان من الخطأ ألا نكشف الحقيقة عندما يكون هناك شك بأن

الآخرون قد يكتشفونها ، إذا من الخطأ بصورة مساوية إلا نوح بها عندما لا يكون هناك أى أحد سيكتشف ذلك . وأنتم أيها النعميون مشتركون في الخطأ المصيرى لجهلكم صواب أو خطأ فمثل يتوقف على عما إذا كان أداؤه سوف يتم نشره . وأنتى أرى أن ليس من الاخلاق فى شئ أن نهم بهذه السألة فوكيل الثيابة يجب أن يوح بالحقيقة بصرف النظر عما إذا كان اخفائه للحقيقة سوف يتم معرفته .

Y : واسكن بالتاكيد أأنت أنت القائل بأن المرء لا يجب أن يخفى الحقيقة مطلقا ؟ حتى عندما يكون بذلك فى حرب مع العدو قد يعنى الیوح بالحقائق للشعب یوحا بها أيضا إلى العدو ؟

X : بالطبع ، أنى لا أقول ذلك فلا تغير الموضوع . فأنتى أقول أنه لو كان من الخطأ أن تدين رجل برى ، وأيضاً من الخطأ بصورة مساوية أن يعلم الشعب أو لا يعلم بأن هذا خطأ .

لمعرفة الشعب سيكون لديها بالتاكيد نواتج سيئة ، ولكن ستكون الادانة خاطئة بأى حال حتى بدون مثل هذه النواتج السيئة ، ولذلك فأنت لا يمكنك القول أن نواتج الانهام نواتج علنية لأن الادانة خاطئة . اعتقد انكم أيها النعميون فى مأزق هنا . فعبارة « ولكن ليس هناك شخص سيعرف عن هذه الحقيقة بأى حال من الأحوال » هى عبارة ضرورية . فيجب أن تكون كذلك . نظرا لأنه يتم تقدير صواب فعل (تعال لك) فى صورة نواتجه السكّية ، ونواتجه السكّية بالطبع تشتمل على تأثيراته على الافعال الأخرى من نفس النوع ولن يكون هناك مثل هذه التأثيرات إذا تم الاحتفاظ بالفعل بسرية مطلقة .

Y : أننى أنكر ما تقوله ، فإنه يدولى أن من الأسوء أن نخون ثقة  
علنية حيث قد تكون قدوة للآخرين أكثر من القيام بها سرّاً حيث لا يمكن  
أن تكون لها تأثيرات سيئة على الآخرين .

X : فى الواقع أن الفعل الذى تم أدائه سرّاً ليس أقل خطأ من الفعل  
الذى تم أدائه علانية .

وهنا ما زال مثال من نوع مختلف . فنحن نعتبر أنه من واجبتنا فى  
الديمقراطية أن تدلى بأصواتنا والقيام بهذا العمل بصورة حكيمة وذكية  
بقدر الامكان ، نظراً أننا لو صوتنا بحكمة ، عندئذ فقط يمكن أن نعمل  
الديمقراطية بنجاح . ولكن صوتى فى الانتخاب الوطنى هو فقط صوت من  
بين ملايين الاصوات ، ولكن غير محتمل تماماً أن يكون لصوتي تأثير فى  
النتيجة ، ولن يؤثر خشى فى التصويت على الناس المنتخبين كثيراً . إذا  
كان له تأثير على الاطلاق . فأ يمكن أن يحاول النشعى بهذا الاسلوب « لن  
يكون لصوتي أى تأثير على الاطلاق » على الأقل أقل بكثير جداً من  
الاشياء الأخرى التى يمكننى أن افعلها بدلاً من هذا التصويت . وبناء على  
ذلك « لن أصوت » فكل مصوت مزعوم سوف يحادل بهذا الاسلوب  
بالغضب . والنتيجة هى ان احدا لن يقوم بالتصويت وسيتم بذلك تدمير  
كل العملية الديمقراطية إذا كان مؤشر الامثلة يتجه مطلقاً فى الاتجاه السليم  
فهذه الامثلة تشير إلى وجود بعض الافعال التى من العيوب ادائها ، على  
الرغم من انها لن يكون لها تأثيرات جيدة بنفسها (مثل حق الانتخاب) وان  
هناك بعض الافعال من الخطأ ادائها على الرغم من انها ستكون لها  
تأثيرات جيدة (مثل التحكم على الدليل) . ولكن هذا الاستنتاج معارض



لمذهب المنفعة على حد فحوصنا له للأن « ولكنك » قد تمترض « أن روس  
يهتم بكل هذا ولقد قسا بمناقشة هذا من قبل فحقيق أن روس يحارل تعميل  
كل الموقف في شكل واجبات اولية . ففي المثال عن المسؤولية عن فرض  
القانون ، هناك واجب اولى في الاخلاص يتمثل في حلف اليمين والقسم بأن  
يراعي المرء القانون وينفذه وفي مثال تغيير درجة الطالب ، هناك واجب  
الاخلاص لمن ؟ حسنا .. اخلاص المرء لمهنته ولطلابه في التخرج من الكلية ،  
على اساس الانجاز والتفوق على الرغم من ان المدرس قد لا يكون اقسم  
بصوره صحيحه على هذا » .

#### قاعدة مذهب المنفعة والاعتراض عليه

يترج كل فعل في الحياة الأخلاقية تحت قاعدة ما ، ونحن نحكم على  
صواب فعل او خطأه من خلال نتائج اعتناق القاعدة التي يترج تحتها الفعل.

وهكذا فوكيل النيابة يفعل خيراً أكثر في قضية معينة من خلال تكتمه  
على الدليل . ولكن لو لم يكن لهذه القضية نواتج على قضايا المستقبل نظراً  
لعدم اكتشاف أى فرد لذلك ، فما تزال السياسة العامة أو ممارسة القيام بمثل  
هذا النوع ممارسة سيئة جداً ، فهي تقتلع واحداً من قضايانا الأساسية لنظامنا  
القانونى وهي « يجب عدم ادانة الشخص البريء » .

وينطق نفس الشيء على مواقف أخرى ، فالعود التي تم لانساق عليها  
والتي دفع رجل حياته منمها ، يجب الإلتزام بها حتى إذا كان الشخص الذى  
أُتفق على هذا الوعد يمكن أن يحل به سراً وأعتقد أنه يمكن أن يؤدي إلى  
في قيمته الذاتية من خلال الإحلال به . ونفس الشيء ينطبق على مثال اللطال

فربما يمكن تحقيق خير أكبر ، في هذا المثال ، من خلال تغيير درجة الطالب .  
ولكن نواتج تغيير درجات الطالب لمثل هذه الأسباب ستكون سيئة جدا .

في الواقع على خريج المدرسة أو موظف المستقبل حين يفقد وجود مبرر في الاعتقاد بأن وصف التخرج للطالب ، لديه أى إشارة إلى الإنجاز الحقيقي بالعلم والمنهج . ويستعجب من إرتفاع الدرجات الناتجة عن العوامل الشخصية مثل الشفقة والحاجة ، والتوسلات الغير ضرورية من الطالب للمدرس .

وتنطبق نفس الاعتبارات أيضا على مثال التصويت: إذا كان مستر سميت يمكن أن يبرر أن تصويته لن يكون له أدنى تأثير على نتائج الانتخابات فيمكن أيضا أن يمارس مستر جونز ومستر روبنستون نفس الأسلوب كما يمكن أن يمارسه كل فرد آخر والنتيجة هي أنه لن يقوم أحد بالتصويت وسوف يتولد عن ذلك آثار سيئة . فانه يحتير من واجب الفرد أن يصوت ، ليس بسبب سوء نواتج المرء الذي لم يقم بأداء هذا العمل ، ولكن بسبب نواتج الممارسة العامة التي تعتبر سيئة جداً . وإذا وضنا ذلك في لغة كانت ، فإن مبدأ الفعل إذا تم تعميمه ، فسوف يتولد عنه نواتج سيئة . ولكن العمل الفردي لديك في عدم تصويتك في مناسبة محددة ، أو عدم قيام أى شخص آخر بالتصويت ، مادام أستمروا الآخر في التصويت . غالباً ما لا ينتج عنه نواتج سيئة

وهناك أمثلة كثيرة أخرى من نفس النوع ، فإذا كانت هناك أزمة نقص في المياه ، فهناك لائحة تقول بأنه لا يجب إستعمال الماء في الاستحمام كل يوم أو استعماله لرى الحداثق . فلن يكون هناك تقريباً نواتج سيئة إذا كنت أنا وحدي الذي يخرق القاعدة .

ولكن إذا روى كل فرد مزارعه وبناتاته ، فلن يكون هناك ماء يمكن للشرب . فهذا العمل يتم الحكم عليه بالخطأ ، ليس لأننى وحيدى الذى قت به ، ولكن بسبب كونه فعلا عاما .

عندما أسير على العشب الأخضر حيث هناك لافتة تقول : ممنوع السير على العشب الأخضر « فلن نكون هناك تأثيرات سيئة . ولكن إذا قام كل فرد بهذا العمل فإن ذلك سيدمر ويتلف العشب الأخضر . فهناك بعض الأنواع من الأفعال لها تأثير طفيف أو ليس لها أى تأثير مطلقا على أى شخص ( أو شخصين أو ثلاثة ) يقوم بها ، ولكن لديها تأثيرات كبيرة جدا إذا قام كل فرد ( أو حتى عدد كبير ) بأدائها فقاعدة مذهب المنفعة تهتم أيضا بالمواقف المميزة فى مذهب المنفعة التقليدى . فكل المواقف التى سبق التعليق عليها ، بالتحديد ، ودرجة السرية التى يؤدى الفعل معها والتى تقرر بأن فعلى لن تكون لديه أى نواتج على أفعال المستقبل من نفس النوع ما دام أننى قت به سرأ ، فيبدو أنه غير ضرورى إلى حد ما ، ولا أخلاقى ، فإذا كان هناك شيء خاطيء عندما يعلم الناس عنه ، فإنه له نفس مقدار الخطأ إذا تم أدائه سرأ .

وقاعدة مذهب المنفعة تحل هذه المشكلة . فإذا غيرت الدرجة للطلاب سرا ، فإن فعلى خاطيء . ولا تقل لأى فرد كيفلى أن أعرف كم عدد المدرسين الآخرين الذين يغيرون درجات طلابهم بدون أن يقولوا ذلك لأحد . فهى نتيجة للمرسة سيئة وليست نتيجة فعلى الفردى .. نتيجة هذا الفعل سيئة سواء تم أداء الفعل فى السر أو العلانية . فنتيجة ممارسة تغيير الدرجات سرا لها نفس مقدار سوء النتائج التى تم أدائها جهرا وسيكون لهذا الفعل السرى أو الجهرى تأثيرا سيئا على الانجاز والنجاح العقلى للطلاب . فى الحقيقة فإن تغيير الدرجات التى تم

أدائها سرا؟ أى بطريقة ما أسوأ ، نظرا لأن موظفوا المستقبل لن يعرفوا .  
ما أنهم يجب عليهم بالتأكيد المعرفة من خلال تقييم موظفيهم في المستقبل ، لن  
يعرفوا أن درحاتهم لم تكن فاعلة على الإنجاز ولكن على عوامل أخرى مثل  
الفقر وتحمل العمل المفرط والجاذبية الاتقاعية.

إن قاعدة مذاهب المنفعة هي إصلاح وتقويم وتعديل لمذهب المنفعة عند مل  
وبنشام . وغالبا ما يطلق عليها مذاهب المنفعة القائمة على الفعل .

والواقع أن مل لم يقم مطلقا بإجراء أى تمييز بين مذهب المنفعة القائم على  
العمل وبين قاعدة مذاهب المنفعة . ولقد كانت عقيدته تفسر دائما على أنها  
منهـب المنفعة القائم على العمل . وهذا التفسير مأخوذ من هور من خلال وصفه  
الدقيق جدا للمذهب المنفعة القائم على العمل ، فى الفصل الاول والثانى من علم  
الاخلاق عنده . وعلى كل هناك بعض من أمثلة مل ليس لها علاقة بالافـال  
لفردية ولكن تتعلق بالقواعد والمبادئ العامة للسلوك . فكلـا من مل وبشام  
كانا كلاما مشرعا مهتمان باصلاح وتعديل قوانين إنجلترا إلى قوانين أكبر  
توافق المبدأ النفعى . وإلى حد أن مل كان مهتما فى تقديم معيار للحكم على  
قواعد السلوك أكثر من تقديمه لافعال فردية .

ينبغى أن يقال الكثير قبل أن تصبح الطبيعة الكاملة لنظرية القاعدة النفعية  
واضحة . ولكن نفهمها بصورة أفضل ، سوف نفعـص بعضا من الأسئلة  
الممكنة والتعليقات والأعتراضات التى يمكن وضعها للنظرية التى قررناها  
حتى الآن : -

١ - ألا يمكن أن تنشأ نفس المشكلة التى ناقشناها فيما يتعلق بكانت ، وهى  
مشكلة ما الذى يجب أن نعممه بالضبط وبدقة؟ فيمكن وضع كل فعل فى

داخل تنوعه كبيرة من رتب الأفعال ، كما فرض معطلعنا الحالى ، ويمكن وضع كل فعل تحت قواعد عامة كثيرة مختلفة . فأى قاعدة من بين هذه التنوعة أو التشكيلة الكبيرة يحب عاينا أختبرها ؟ يمكننا إثارة مشكلتنا من خلال وسيلة الحوار الخيالى بالرجوع إلى علم الأخلاق عند كانت وربطه بقاعدة مذهب المنفعة .

A - مهما يمكن أن يقال بصدد علم الأخلاق عند كانت بصفة عامة فإن هناك مبدأ واحدا ذو أهمية جهرية فى علم الأخلاق . وهو مبدأ القدرة على العمومية أو التعميم . فإذا كان هناك فعل صائب بصددى يجب على عمله ، فسيكون من الصواب أن تؤديه كل الكائنات البشرية العاقلة . ولو كان خاطئا بالنسبة إليهم ، فسيكون من الخطأ على أدائه أيضا .

B - فإذا كان هذا المبدأ يعنى ببساطة أنه لايجب على أى فرد أن يعمل نفسه إستثناء لصالحه الخاص . فإن المبدأ يم.ذا بعد صادقا وهاما من الناحية السيكولوجية ، بالنظر إلى حقيقة أن الناس يقومون بعمل إستثناءات لصالحهم الخاص بصورة مستمرة . ولكن كما يتبين ، فأنتى لأفهمك فى انقائك وموافقتك على مبدأ كانت . فهل تقصد أنه إذا كان من الخطأ على سميت أن يحصل على الطلاق ، فانه من الخطأ أيضا على جونس القيام بهذا العمل ؟ ولكن ليس الأمر كذلك بهذه الصورة . فقد يكون سميت غير متوافق مع زوجته بصورة ميثوس منها ، وقد يكونان مختلفان تماما مع بعضهما فى حين أنه يمكن مصالحة جونس مع زوجته ( من خلال شىء من المجهود المتبادل ) وسيكون الطلاق خطأ فى هذه الحالة . فيجب الحكم على كل حالة على أساس سماتها الخاصة .

A - إن المبدأ لا يعنى أنه إذا كان من الصواب لشخص ما A ، القيام بعمل ، فإنه بناء على ذلك من الصواب لـ B و C القيام بهذا العمل أيضا .

ولكن هذا المبدأ يعنى أنه إذا كان من الصواب لشخص ما القيام بهذا العمل ، فإن من الصواب لأى شخص يواجه نفس هذه الظروف أداء هذا العمل . وليست ظروف جونز تشبه ظروف سميت ، فسميت وزوجته سيكونان أفضل حالا إذا كانا منفصلان بينما جونز وزوجته سيكونان أفضل حالا إذا كانا معاً .

B - إنى أفهم ذلك، ولكن ماذا تعنى بقولك « نفس الظروف » ؟ هل تقصد بها نفس الظروف المشابهة .

A - أعتقد أننى يجب أن أعنى بالضبط نفس الظروف ، نظراً لأنه إن لم تكن الظروف متشابهة تماماً ، فهذا الاختلاف الطفيف قد يجعل الاختلاف كبيراً بين الفعل الصائب (الذى قام به سميت ) وبين الفعل الخاطئ (الذى قام به جونز) فمثلاً ، إذا لم يكن هناك أطفال فى حالة سميت ، بينما هناك أطفال فى حالة جونز ، فهذه الحقيقة تؤدى إلى اختلاف A عن B .

B - أنت على حق . ولكن ينبغى أن أحتك على السير قدماً . فقد يكون هناك رجلان تمّ بهما نفس الظروف الخارجية ولكن بسبب موقفها الداخلى ، فها سيكون صائباً لأحدهما ، سيكون خاطئاً بالنسبة للآخر . فقد تكون لدى جونز القدرة على الصبر والحياد وفهم المشكلات بصورة عاقلة ، وقد لا تكون لدى سميت هذه القدرة ، وهنا إختلاف ضرورى بينهما ، على الرغم من أنه ليس هناك إختلاف فى ظروفها الخارجية . أو أن سميت بعد أن يعمل إلى نقطة معينة من الإرهاق ، سيفعل الصواب عندما يذهب للاستحمام بعد بضعة أيام قليلة ،

فهذا سينتمه ويربحه إلى حد لا يستطيعه أى شيء آخر . ولكن جونز يكره الصيد فهو يرهقه ، ويشعره ويضايقه ، ولذلك حتى لو كان متعبا بصورة مساوية ويشعر بالمسئولية بصورة مساوية ، فلا تنصح بالذهاب إلى الصيد .

وفي ضوء أمثلة مثل هذه ، ترى إن الاختلاف قد يرجع إلى الظروف الشخصية الداخلية .

A - إننى أسلم بذلك ، ولكن ماذا بعد ذلك ؟

B - ولكن المبدأ الذى تسلم به ، والقائل بالتعميم أصبح مائتا بلا جدوى ، نظرا لأنه لا يوجد فردان متشابهان تمام التشابه . ولو كان سميت فى نفس الظروف بالضبط مثل جونز بما فى ذلك كل سمات شخصيته وغرائب أطواره وخلاياخه . فسيحول إلى جونز .

فأنت لا يمكنك كما ترى أن تطبق مذهب العمومية عندك ان هذا المذهب لا يمكن تطبيقه إلا على فردين هما فرد واحد ، وهذا أمر متناقض وغير موجود . ولذلك فمرة أخرى ، لا يمكن تطبيق القاعدة .

A - أننى أهم نفعتك . ولكننى لا أعتقد أنى بحاجة أن أساير استنتاجك فسميت وجونز يجب أن يفعل نفس الشيء ، فقط لو كانت ظروفها أو مواقفها متشابهة « فى جوانب ضرورية » معينة . فحقيقه أن جونز يرتدى قيصا أبيض وسميت يرتدى قيصا أزرق ، فهذا اختلاف فى الظروف . ولكن بالتأكيد اختلاف غير ضرورى وهو اختلاف يمكن تجاهله لأغراض أخلاقية . ولكن حقيقة عدم توافق سميت وزوجته إنهما ليا ، فى حين أن جونز وزوجته يمكنهما التوافق هى حقيقة ضرورية من الناحية الأخلاقية .

B - من المحتمل، ولكن كيف ستحدد الاختلافات الضرورية، والاختلافات الغير ضرورية ؟

إن كانت لم يحل حلقاً مثل هذه المشكلة . وهو حين ميز بين الضروري والغير ضروري من الأفعال الأخلاقية لم يبين سبب ذلك ولم يبرره لكن القاعدة المنطعية يمكن أن تبين ذلك ، فنفترض أن رجلاً أحر الشعر بعين واحدة وسنطه على خده لا يمكن يكذب يوم الثلاثاء . فما القاعدة التي نشقها من هذا الحادث ؟ ألا يجب على الناس ذوات الشعر الأحمر قول الكذب ؟ وألا يجب على الناس الكذب يوم الثلاثاء ؟ ألا يجب على الناس ذات السنط على خدودهم وجناتهم ألا أن يكذبوا يوم الثلاثاء ؟ إن هذه القواعد عابثة وسخيفة ، لأنه يبدو من الواضح سواء أكان يوم الثلاثاء أو لم يكن ، وسواء كانت لدى الرجل سنطه على خده أم لا ، فهذا ليس له أية علاقة على الإطلاق بأى شيء مهما كان نوعه فيما يتعلق بصواب فعله .

فهذه الظروف « غير ضرورية » ولكن المشكلة هي .. كيف ستحدد عدم الضرورة هذه ؟ وما المعيار الذى سنستخدمه فى ذلك ؟

فالمعيار الذى حاولنا تطبيقه فى مناقشتنا لكانت هو جعل القاعدة أكثر « تحديداً » . فبدلاً من قولنا « هذه كذبة ولذلك فهي خطأ » مثلما فعل كانت ، فلقد جعلناها نحن أكثر تحديداً وقلنا « هذه كذبة قبلت لأنقاذ حياة ولذلك فهي صائبة » . يمكننا جعل القاعدة أكثر تحديداً من خلال إدخالنا ظروفاً أكثر دقة من قولنا أن الكذبة قبلت لأنقاذ حياة . ولكن الآن ، فإنه يبدو أن استخدام التحديد الأكبر لن يجدى معقولة دائماً فبدلاً من قولنا



« لا تنقل الكذب » ، إفترض أننا نقول « لا تنقل الكذب أيام الثلاثاء » ، فالعبارة الثانية بالتأكيد أكثر تحديداً ودقة من العبارة الأولى . ولكن هل هذه قاعدة أفضل ؟ فإنه يبدو من الواضح أنها ليست كذلك ، لأن قول الكذب يوم الثلاثاء في الحقيقة غير ضرورى كلية فلماذا ؟؟ . لأنه والكلام للقاعدة النفعية « ليس هناك إختلاف بين تأثيرات الأكاذيب التى يقال أيام الثلاثاء وتأثيرات الأكاذيب التى يقال فى أى يوم آخر . وهذه ببساطة حقيقة تجريبية . وبسبب هذه الحقيقة التجريبية فإن ذكر يوم الثلاثاء غير ضرورى . فلو كانت الأكاذيب التى يقال أيام الثلاثاء دائماً ذات نواتج صالحة ، والأكاذيب التى يقال فى أيام أخرى أكاذيب مدمرة ، عندئذ فالكذبة التى يقال يوم الثلاثاء ستكون كذبة ضرورية فى التقدير الأخلاقى ، للفعل . ولكن هذا ليس حقيقياً فى الواقع ، وهكذا فليس هناك ميزة فى تحديد رتبة فرعية أو ثانوية فى الأكاذيب « تلك الأكاذيب التى يقال أيام الثلاثاء » . ويصدق نفس الشيء على الأكاذيب التى يقوله الناس ذوات الشعر الأحمر والأكاذيب التى يقوله الأشخاص ذوى السنطاط على وجنتاهم .

ويمكن جعل رتبة الأكاذيب أكثر تحديداً ، وهذه ليست مشكلة ، ولكن لا يمكن جعلها محددة بصورة ضرورية أكثر . على الأقل ليس فى إتجاه أيام الثلاثاء والشعور الجراء . (وعلى كل يمكن جعل الرتبة محددة بصورة ضرورية أكثر ، بالنظر إلى جوانب أخرى معينة من المواقف ، عما إذا كانت الكذبة قيلت لتوليد نتيجة صالحة كان لا يمكن توليدها بالعكس ) .

والآن تأمل المثال : « لا يجب أن تستخدم العنف الجسدى فى أى شكل له ضد أى كائن بشرى آخر . نظراً لأنه لو إمتنع كل واحد عن إستخدام

العنف فسوف يتواجد لدينا عالم بلا حرب » وهالك جوانب من هذا المشال  
لا يمكن أن نناقشها الآن .

ولكن إهتمامنا الحالي بها كالآتي : يمكننا تقسيم العنف إلى أنماط أكثر  
تحديداً مثل العنف بدرن، الإستنزاز ، والعنف للدفاع عن النفس وضد هجم  
شخص آخر عليك ، والعنف الذى يستخدمه رجل الشرطة فى القبض على الخارج  
على القانون ، والعنف الذى يستخدمه سكر إستهجاة لإساءة وهمية . فتأثيرات  
مثل هذه الرتب الثانوية أو الدرعية من العنف تختلف إختلافا كبيرا فى  
تأثيراتها على المجتمع . فالعنف الذى يستخدمه رجل الشرطة فى القبض على  
خارج على القانون ( على الأقل تحت بعض الظروف ) والعنف المستخدم فى  
منع قاتل على وشك أن يقتلك ، كل هذه الأنماط من الأفعال لها تأثيرات جيدة  
ولكن العنف الغير مستر للشخص العدوانى أو السكر لها تأثيرات سيئة ،  
ونظراً لأن هذه الرتب الثانوية لديهم تأثيرات مختلفة ، فلهذا السبب من  
الضرورى وضعها فى الاعتبار . وفى الواقع ، من الضرورى أن نقوم بهذا العمل .  
فالشخص الهادى الذى يدين كل أعمال العنف غالبا لا يرغب فى أن يدين رجل  
الشرطة الذى يستخدم العنف أو يستخدم وسائل عنيفة لمنع رجل مجنون مسلح  
من قتل «دسته» من الناس . وعلى أى حال ، فتأثيرات إثنين من الرتب  
الثانوية للأفعال تختلف إختلافا شاسعا . وسيقول النفعى المتبع القاعدة ، أنه  
من المهم بموجب ذلك ، أن نضعها فى الاعتبار ونقسمها إلى رتب عامة من  
الأفعال العنيفة ، إلى رتب أكثر تحديداً . ونفحص على حدة تأثيرات كل فرد  
حتى نكون قد وصلنا إلى رتب ثانوية لا يمكن صنعها بصورة ضرورية  
أكثر تحديداً .

فكيف ستكون أكثر تحديداً ؟ أن ننزل إلى مستوى ، أفعال العنف لمنع الاعتداء الذى وقع يوم الثلاثاء ١١ر٣٠ صباحاً فى طقس حار ، والرتب الثانوية من هذا النوع ؟ أليست هذه الأفعال مرة أخرى غير ضرورية ، ولقد تم تقديم السبب من قبل : فأفعال العنف التى تم أدائها أيام الثلاثاء أو فى ١١ر٣٠ صباحاً ، أو قام بأدائها ناس ذوى لحية زرقاء ليست مختلفة فى تأثيرها عن أفعال العنف لمنع الاعتداء الذى وقع فى ظروف تختلف عن هذه الظروف . ولهذا السبب ، فهذه الظروف على الرغم من أنها أكثر تحديداً ليست أكثر تحديداً بصورة ضرورية عندما تختلف نواتج هذه الرتب عن الأفعال الأكثر تحديداً عن نواتج الرتبة الأكثر عموماً ، فان هذه الرتب المحددة هى التى يجب أخذها فى الاعتبار ، ولكن عندما لا تختلف نواتج الرتب المحددة عن تلك للرتب الأكثر عموماً ، كلما كان التحديد الأكبر غير ضرورى وبمسكن تجاهله . فالقاعدة إذن هى : يجب أن نأخذ فى الاعتبار نواتج الأداء العام لرتب معينة من الأفعال فقط ، إذا لم تحتوى الرتبة فى داخلها على أية رتب فرعية ، تلك النواتج التى تخص الممارسة العامة التى ستكون فيها تلك النواتج إما أفضل أو أسوأ من نواتج الرتبة نفسها .

دعنا نأخذ مثالا فعليا عن كيفية تطبيق هذه القاعدة ، فلقد اتخذ كتاب كتيرون بما فى ذلك كانت مبدأ « لا تقتل » على أنه لا يسمح بوجود أى استثناءات . ولكن كما رأينا نوأ ، يمكن جعل هذه المبادئ محددة بصورة أكثر ضرورية فالقتل من أجل المتعة شئ ، والقتل للدفاع عن النفس شئ آخر ولنقتض إنذاراً أننا نحاول الوصول إلى قاعدة عامة نقيم على أساسها أفعالنا بهذا الحُجج .

فستحاول الوصول إلى تلك القاعدة العامة حيث سيؤدي إتباعها إلى أفضل النتائج وعلاوة على ذلك ، لو لم يقاوم أحد المعتدات ، فأنهم يتحولون إلى غنازير ويقومون بعمليات القتل والإغتصاب والسلب والنهب . وبناءً على ذلك ، فقاعدة « لا تقتل إلا في حالة دفاعك عن نفسك » ( على الرغم من أننا قد نحسن هذه القاعدة أيضاً ) ستكون قاعدة أفضل من القاعدة القائلة « لا تقتل مطلقاً » ولكن قاعدة « لا تقتل إلا إذا شعرت بمحور نحو الضحية » ستكون قاعدة سيئة ، لأن اعتناق مثل هذه القاعدة لن ينتج عنه سوى القتل الطائش الذي لن ينتهى .

يعرف أغلب الناس إلى حد كبير هذا التعقيد فقيل جداً من الناس سيقبل القاعدة ضد القتل بدون المواصفات فبها كبرت مقادير الوعظ واستحضار قاعدة « لا تقتل » في موقف يحدث أن ثلاثهم بعضهم بعضهم ان يقوموا بالتوصية على اعتناق مثل هذه القاعدة في كل الظروف . فعندما يدافع شخص عن نفسه ضد قاتل مسلح سيتفق كل فرد تقريباً على أن القتل مسموح . على الرغم من أنه قد لا يعرف صياغة أية نظرية تنبع منها مثل هذه الاستثناءات كنتاج منطقي . فقاعدتنا العملية ضد القتل تحتوى في داخلها ( وغالباً ما لا يتم تقريرها صراحة ) ربما معينة من الاستثناءات « لا تقتل إلا في حالة الدفاع عن النفس » في ( الحرب ضد دولة معتدية ) في ( تنفيذ حكم الخلف الذي يوصى بعقوبة الإعدام ) . فهذه ستكون قواعد أفضل بكثير عند الحكم على نواتجها ، أفضل من أى قواعد بسيطة ذات أسلوب واحد بعدد هذا الموضوع . يمكن أن يجادل المرء بطبيعة الحال بعدد رتب هذه الأفعال في صلاحها وضدها ، ولكن مثل هذه المجادلات سوف تكون محاولات تجريبية

نركز أو لا نركز على إدخال مثل هذه الرتب للاستثناءات في داخل القاعدة وسوف يضاف إليها باستمرار ما يحسنها ، وبهذا تبقى القاعدة مفتوحة دائماً وخاضعة دائماً لتصنيف آخر إذا كان إضافة مثل هذا التصنيف سيعمل على تحسين القاعدة .

وهذه التصنيفات ليست بدقة استثناءات فتبعا لوجهة نظر مذهب المنفعة ، فإن القاعدة عند تقريرها كاملة ، فإنها لا تسمح بأي استثناءات . ولكن عادة ما يكون هناك رتب كثيرة من الاستثناءات مبنية داخل القاعدة ، فالقاعدة البسيطة تحول إلى قاعدة معقدة من خلال التصنيف أو التأهيل أو الاستثناء .

وهكذا ، لو قتل فرد فردا آخر للدفاع عن النفس فإن هذا الفعل لا يعد خاطئاً وقد لا نجعله إستثناء من القاعدة ، ولكنه فعل يندرج تحت القاعدة ، تلك القاعدة التي تشتمل الدفاع عن النفس كواحد من رتب الأفعال المسموح بها .

وبالمثل ، إذا كان شخص يتنزه في منطقة ممنوعة ولا يحكم عليه القاضي بدفع غرامة لذلك ، لأنه طبيب يلبي نداء مهنيا ، فالقاضي هنا لا يطبق أي عقابا لهذا الطبيب . فهو لا يجعل الطبيب استثناءا من القاعدة ، ولكن إلى حد ما فإن القاعدة تشتمل ( على الرغم من أنها قد لا تكون مدونة بالأسود والأبيض ) في داخلها هذه الرتبة المتعارف عليها من الاستثناءات ( أو بصورة دقيقة أكثر ) تحتوى القاعدة داخل نفسها على مرجع أو إشارة إلى مثل هذا النوع من المواقف ولذلك ففعل القاضي في تبرئه الطبيب له نفس تقدير القاعدة ( وليس إستثناء لها ) .

ومن ناحية أخرى فقاعدة ( لا تخل بوعد الا (١) مرغبا للغاية (٢) وإلا عند تمتيتك لمقدار كبير من الخير ) غامضة إلى حد ما ولكنها على الأقل أفضل بكثير من القاعدة البسيطة القسائية « لا تخل بالوعد مطلقاً » ومن ناحية

أخرى : القاعدة القائلة « لا تخلى بوعد إلا إذا لم يكن هناك شخص يعلم عنه » فهي قاعدة سيئة . فهناك موقف كثيرة يستبرح لزام بالوعد فيها أمراً هاماً في السر كما هو في العلن .

ليس هناك أى تعمي قاعدة سيؤيد القاعدة القائلة : « لا تخلى بوعد قط » أو « لا تقتل النفس الانسانية » . فاتباع مثل هذه القواعد الصارمة والقواعد الغير مؤهلة لن ينتج عنه بالتأكيد أفضل النواتج فمثلا قتل هتلر لابد أنه كانت له نواتج أفضل من الإذاء على حياته . ونظراً لأن مثل هذه القواعد البسيطة لن يتم إدماجها مطلقاً في علم أخلاق القاعدة التفضيلية كي تبدأ بها فأن يكون هناك تعارض بين هذه القواعد . فالقاعدة التفضيلية ستكون في الشكل والصيغة الآتية فيما يتعلق بقتل النفس البشرية « لا تقتل النفس البشرية إلا في ظروف أزمات A ، B ، C » وتلك الظروف ستكون هي الظروف التي يولد عنها أفضل النواتج من خلال قتل النفس البشرية . ويتعلق نفس الشيء على الاخلال بالوعد وهكذا فعندما يتم إستيعاب هذه القواعد المقصودة لن يكون هناك تعارض .

وعلى كل إذا كان هناك تعارض بين القواعد فلا بد أن يكون هناك قاعدة ذات نظام ثانى كي تخبرنا عن التفاضل ذات الدرجة الأولى التي يجب إتخاذها من بين تلك الحالات المتعارضة .

نعم أن أخلاق المنفعة القاعدية سيكون كاملاً لتغطية كل موقف قد ينشأ ولكن مرة أخرى نادراً ما يكون نظام هذه القاعدة الثانية سهلاً فأن يقول « في حالات التعارض بين الحفاظ على الحياة والالتزام بوعد دائماً إحفظ الحياة لأنه قد تكون هناك دائماً أنواع من الحالات لن تواد هذه السياسة أفضل النواتج

الرئيس الذى وعد بشىء ما اكمل الدولة أو الذى وقع معاهدة مع دولة أخرى  
تتحدد على الالتزام بهذه المعاهدة وبناء سياستها الوطنية على أساس هذه المعاهدة  
نن تقدم لها بسماطة الزميمة التالية :

« دائماً أخل بكلمتك أفضل من فقدان روح إنسانية فى حالات التعارض »  
فى حالات من هذا النوع غالباً ما ينتج عن الالتزام بالوعد أفضل النتائج على  
الرغم من أنه لا بد فى هذه حالة تقريره تجريبياً فلا بد لنا أن نمر بفحص  
تجريبي مفصل لاكتشاف أى قاعدة بين كل القواعد قد نعتقها بصدد هذه  
المسألة ولا بد أن ينتج عنها أفضل النتائج لو تم إعتناقها .

حسناً لماذا لا نجعل الأمور بسيطة ونقول « التزم بوعدك دائماً إلا فى حالة  
الإخلال بما فهذا سيتولد عنه أقصى مقدار من الخير » وإحفظ دائماً الحياة  
الإنسانية باستثناء إذا كانت قتلها سيتولد عنه أقصى مقدار من الخير » بمعنى  
آخر « فى كل حالة ، قم بعمل ما يولد النتائج » فلماذا لا نجعل هذه قاعدة  
القواعد ؟ وإذا قمنا بهذا العمل فأننا سنشرك معنا مذهب المنفعة القائم على العمل  
ولكن لماذا ؟ فهل هناك شىء أكثر وضوحاً فى علم الأخلاق من أننا يجب أن  
نحاول دائماً توليد أقصى قدر ممكن من الخير .

فيرد النفعى متبع القاعدة « ليس كذلك إذا كانت القاعدة تعنى أننا يجب دائماً  
أداء الفعل العردي الذى سيولد أقصى خير ممكن فينبغى علينا أن نفرق بوضوح  
بين القواعد وبين الأفعال فعندما نقول « إعتق القاعدة التى سينتج عنها أفضل  
النواتج » فإن ذلك يختلف عن القول « قم بعمل الفعل الذى سيتولد عنه أفضل  
النواتج » الأولى قاعدة عامة والثانية أفعال فردية . تقول العبارة الثانية أفضل  
أقصى مقدار من الخير دائماً » وهذه عبارة مبهجة وبها لبس فيمكنها أن تعنى

الموقف الأول والثاني مما يوحى النفعي باستعمال العبارة السابقة مفضلة على اللاحقة نظراً لأنه إذا قام كل فرد بأداء أفعال التي ( لو أخذت فردى ) فإنها ستولد أفضل النواتج ، فلن تكون النتيجة في كل حالة سياسة عامة تتأدى بنا إلى أفضل النواتج : فمثلاً عدم تصويقي ولكن قيامي بعمل شيء ما آخر بدلاً من ذلك قد يولد نواتج أفضل من تصويقي ( فقد لا يكون لتصويقي تأثير على الإطلاق ) وعدم تصويتك سيؤدي إلى نفس التأثير وهكذا الحال على كل فرد وكذلك تصويت أغلب الناس الآخرين ولكن هذه النتائج ستكون سيئة ولكن لو أن كل فرد تبني سياسة عدم التصويت فلن يصوت أي شخص . بمعنى آخر فقاعدة « قم بالتصويت باستثناء المواقف التي يؤدي فيها عدم التصويت إلى خير أفضل وأكثر » فهي قاعدة لو تم إتباعها لن يتولد عنها أفضل النواتج .

مثال آخر فقاعدة : « لا تقتل إلا حينما يتولد عن هذا القتل أقصى مقدار للخير ، والتي يقبلها النفعي العملي قاعدة ليست كما يقول النفعي القاعدي جيدة مثل القاعدة التي تقول « لا تقتل إلا في حالة الدفاع عن النفس » ( والرتب الأخرى للأفعال التي ناقشناها من قبل ) بمعنى أن القاعدة التي تحرم القتل سرورى تحت ضغط أنواع معينة من الظروف المحددة مسبقاً ستؤدي إلى خير أفضل لو تم إتباعها أكثر للقاعدة التي تمنع بلا إستثناء عندما يكون هذا الإمتناع غير منتج لخير أكثر ، فالقاعدة السابقة أفضل ليس بسبب أن الناس يعتقدون بأن ما يريدونه سيولد أقصى مقدار للخير من موقف معين ( على الرغم من أهمية ذلك جداً ) ولكن أيضاً لأنه عندما تكون هناك معايير معينة من رتب الإستثناءات مبنية داخل القاعدة فسيكون هناك تنبؤ أكبر بنتائج مثل هذه الأفعال فالخبرم



سيعرف ماذا سيحدث له عند القاء القبض عليه فاذا كان القانون يقول إن القتل مجرم باستثناء ما يؤدي منه إلى أقصى مقدار من الخير ،فاذا يمكنك أن تتوقع؟ وكل قاتل مزعوم سيمتد إنه أُنِج قدرا كبيرا من الخير في موقفه المعين فهل أنت كضحية؟ إن كل مجرم سيمتد إنه سيتم تبرئته حتى لو تم القبض عليه وكل ضحية (أو أي ضحية محتملة) سيخاف أن يكون الأمر كذلك فائارة وجود قاعدة مثل هذه سيكون أسوأ بكثير من آثار وجود قاعدة عامة تحرم القتل من خلال رتب معينة من المواصفات والتأهيلات المدنية داخل القاعدة .

إذا كما يبدو هناك إختلاف كبير بين مذهب المنفعة القاعدى وبين مذهب المنفعة القائم على الفعل .

دعنا نضرب بعض أمثلة قليلة ونرى كيفية تأثير هذا الإختلاف : -

A - شخص مريض بمرض ما يجعل منظره قبيحا وصورة وجهه تسبب نفورا شديدا للآخرين إلى حد أن عدم ظهور مثل هذه السمّة عند النظر إليه تفوق بكثير اللذة التي سيحصل عليها في الشهور القليلة الباقية له في الحياة، وبناء على هذا يقرر بعض الناس قتله ، ولنفترض أن هذا الفعل لن يكون له تأثير على أعمال المستقبل لأنهم سيفتالونه سرا ولن يحظر أحدا بذلك وافترض إذا أردت ذلك أن القتلة سيتعاطون حقارا يجعلهم يحون هذا المشهد من ذاكرتهم كلية ومع ذلك أفليس الفعل خاطئاً ؟ لماذا ؟ ليس لأن النفعى القاعدى يرى أن الفعل لن يولد خيرا أكثر في قيمته الذاتية في هذه الحالة ولكن بسبب ان مثل هذه القاعدة ( نك القاعدة التي تبيح هذا النمط من الفعل ) لا يمكن الدفاع عنها في الواقع لو كانت مثل هذه القاعدة فعالة لكانت لها تأثيرات وآثار مريعة على المجتمع .

B - إذا لم تدفع المال المدين به لرجل غنى ولكن تعطيه لرجل فقير لائدين له بأى مبلغ من المال فانك قد تفضل خيرا كثيرا بذلك : فالرجل الغنى لن ينفد المال مطلقا والرجل الفقير يعوزه هذا المال بشدة ويمكننا إستعداد التأثير على أفعال المستقبل ( العامل السببي ) بتحديدنا أنه لن يعلم أحد بذلك مطلقا . ومع ذلك، فهل سيكون من الصواب لك أن تعطى الفقير المال إذا كان يعنى فعلك عدم دفع هذا المال للرجل الغنى ؟ قد يجيب البعض بنعم ولكن هل لديهم نفس الدرجة من التأكد بأن مثل هذا الفعل سيكون صائبا بنفس مقدار تأكدهم بأن هذا العمل سيتولد عنه أقصى مقدار للخير ؟ فمثل هذه القاعدة الغائلة يجب أن تعطى المال عندما يعوزه الشخص أفضل من أن تعطيه أو ترده إلى الشخص الدائن ( الغنى ) سوف تقلب كل سياسات التسليف والافقراض التى يتوقف عليها كثير من اقتصادنا رأسا على عقب .

C - لنفترض انك قررت أن تتفاوضى عن القانون بعد أن قتت بقيادة سيارتك فى أثناء إضاءة الإشارة الحمراء من خلال تدليكك للضابط الذى أمسك بك رشوة بدلا من دفعك الغرامة التى تنص عليها محكمة المرور فقد تكون الرشوة فى هذه الحالة الخاصة لها خير أكثر ، فرجل الشرطة يعوزه هذا المال أكثر مما تعوزه الدولة ولن تكون أنت بحاجة إلى اضاءة نصف يوم من العمل من أجل التول أمام المحكمة ، والمبلغ المطلوب ضئيل جدا إلى حد أن الدولة لن تفقده ، ومع ذلك يحاول صاحب المذهب القاعدى أن يقرر بأنه ليس من الصواب على الضابط أن يرتشى لأنه لا يمكن تبرير الممارسة العامة للرشوة من خلال المعيار النفعى هبى ستدمر فى الواقع نسق القانون .

D - وينطبق نفس الشيء على الرش فى ضريبة الدخل فقد تجادل وتقول :

« إننى بحاجة ماسة إلى هذا المال ، فالمبلغ ضئيل جدا بالمقارنة بالمبالغ الغضمة الموجودة فى خزانة الحكومة ، وأن الحكومة لن تحمر شيئا بفقدانها لهذا المبلغ الضئيل » . فقد يكون كل هذا حقيقيا ، فانت يمكنك أن تستفيد كثيرا جدا بمالك أفضل من دفعه إلى الحكومة على الألف مادام الآخرون يسهمون بانح خيراتهم لتسويل البناء الحكومى ولكن لا تكلف هذه القاعة تجدد من يديرها نظرا لأنه من الواضح اننا يعوزنا المال من أجل المرافق العامة والدفاع .. إلخ . وهكذا فسيقول صاحب المذهب المنفعة للقاعنى من الخطأ القيام بذلك على الرغم من إيداع مالك فى مشروع جيد .

B - هناك إختلاف أخلاقى بين قتل روح إنسانية بصورة إيجابية وبين إباحتك بصورة سلبية لشخص ما للتضحية بحياته طوما فى مواجهة العوز الشديد ( قارن بين واجب الكرم عند روس وبين عدم إيذاء الآخرين ) . فعلى الأقل فى أمثلة كثيرة ستكون الآثار متشابهة من الناحية العملية فالرجل ميت فى كلتى الحالتين وقد لا يعلم أحد عن ذلك شيئا ، وقد يحدث تأثيرات جيدة نتيجة لموته ومع ذلك يشعر الكثيرون أن للفعل الأول فعل خاطئ وليس بالضرورة أن يكون الفعل الثانى خاطئا . ومن الخطأ على طبيب يجرى تجارب على جرائم مرضى أن يجبرك على التضحية بحياتك من أجل التقدم الطبى فى حين أنه ليس من الخطأ عليه قبول تضحياتك إذا عرضتها عن طبيب خاطئ ، فالفعل الفردى فى إجبارك قد تكون له آثار جيدة ، فعندما ننظر إلى الخير الذى سينتج عنه فلماذا « اذن يعتبر هذا الفعل خاطئا » بسبب أن القاعدة التى تسمح بهذا الإجبار الذى يضطر إليه الناس سيكون لديه آثار سيئة للغاية ( مرة أخرى هذا لا يعنى انا نقول بعدم وجود ظروف يمكن تحت ضغطها أن يقتل

فرد النفس الانسانية فهذا ما يحدث باستمرار في الحرب ) .

ولكن قد يسأل المرء : ألم يتم الاهتمام بمذهب المنفعة القائم على العمل من قبل بكل أو أغلب هذه الأشياء من خلال اشتعاله على نواتج فعل وتأثيره على الأفعال المستقبلية من نفس النوع ؟ وهكذا فكل مثال يتم الاخلال به بوعد يميل إلى إضعاف الثقة في الوعد ( في الواحد وكذلك في الآخرين الذين يعلمون بأنه تم الاخلال بالوعد ) وهذه النتيجة السيئة للاخلال بالوعد يجوز أن تفوق كل النواتج الصالحة الأخرى للاخلال بهذا الوعد المعين فاغتيال رئيس غير كفء وهكذا يتسببون في إحلال نائب رئيس جمهورية محله قد تكون له أفضل النتائج من هذا المثال ويولد خيرا كثيرا ولكن ما يزال هذا الفعل خاطئا لأنه سيضع قاعدة سيئة سيقوم على أساسها بعض الأفراد فيما بعد باغتيال الرئيس اللاحق وهكذا يحل محله تلقائيا نائب رئيس غير كفء بالإضافة إلى ما ينتج عن تأمل تأثيرات هذا العمل الوحيد على الثقة العامة في القانون والأمن في الحياة وهلم جرا .

فحقيقي كما رأينا من قبل ، فإن هذا المذهب النفعي القائم على العمل يشتمل على الإشارة إلى كل نواتج الفعل العردي وهكذا يشتمل على تأثيرات هذا الفعل على أفعال المستقبل وهكذا سيقول النفعي القاعدي بأن هذا التعديل لا يذهب بعيداً فهو مثلاً لا يعتنى بالمواقف التي تمت مناقشتها من قبل والتي يتم فيها خرق قاعدة سراً .

وفي الواقع فإن النفعي القاعدي لا ينظر في ماذا ستكون تأثيرات الفعل بما في ذلك التأثيرات الأخرى من نفس النوع ؟ ولكن ينظر في تأثيرات إعتناق هذه القاعدة على نتائج مسببة للفعل المدرج تحت هذه القاعدة ، بنقض النظر عما

أ: كان هذا العمل ينتج عنه أو لا تنتج عنه أفعال أخرى من نفس النوع .  
فمن مسألة أن هذا العمل ينتج عنه أو لا ينتج عنه أفعال أخرى « عادة ما يكون  
من نفس النوع ومن ثم يصبح غير ضرورى ؟ » .

تأمل القاعدة التالية القائلة لا تسرق تحت أى ظروف إلا فى حالة الحفاظ  
على الحياة وبصفة عامة من ناحية أخرى من الأفضل أن تسرق عن أن تخسر  
حياة انسان ولذلك فالنقاء - دة كما هو واضح هى بالتأكيد أفضل من للقاعدة  
القائلة : « لا تسرق مطلقا » ومن ناحية أخرى من الممكن أكثر تحمسينها إذا  
قرأناها كالاتى : من المسموح لك أن تسرق وبناء على ذلك يمكن إنقاذ حياة  
( إن أفعالاً أخرى غير السرقة لا ترتكب ببساطة للحفاظ على حياة )  
وهذا يوجه الاهتمام إلى الاحتمال القائل بأن فعل السرقة حتى لو تم تحت ظروف  
غير عادية لا يمكن تبريره أو التماس العذر له إذا نتج عنه أفعال أخرى كثيرة  
تلمرقة لم يتم ارتكابها تحت ظروف غير عادية وفى مصطلح الكاتب المعاصر  
( أ ك ستاوت A. K Stout ) فإن مبدأ النفعى القائم على العمل هو مبدأ  
على Causal ، فهو يختص بأفعال أخرى من نفس النوع فقط عندما يؤثر  
العمل على أفعال أخرى من نفس النوع بصورة عليه أو سببيه .

إن مبدأ ( النفعى القاعدى ) ليس مبدأ عليا ولكن مبدأ افتراسى : وهو  
يختص ( بأفعال أخرى من نفس النوع فقط عندما يؤثر الفعل على أفعال  
أخرى ) .

ولكن هذا الموقفثير قضية جديدة : وهى هل سيتبع الناس للقاعدة الغير  
ضرورية بالنسبة لما ينبغى عليا أن نبعه ؟ وهل ينبغى علينا أن نصرف من  
خلال عزلة ؟

ما نستهدفه بتقديم قاعدة مذهب المنفعة في شكها العلى أو النسبى . ليس تأثير هذا الفعل على الأفعال الأخرى من نفس النوع ، ولكن تأثير إعتاق هذه القاعدة كمقاعدة عامة للسلوك . وهكذا لا يحب علينا الغش في ضريبة الدخل ولا يحب علينا إدانة رجل يرى ، ولا يحب علينا السير على العشب الأخضر ، ولا يحب أن نسرف في المياه أثناء وجود نقص بها ، ولا يحب علينا التملص من واجباتنا الانتخابية ، ليس بسبب أن مثل هذا الفعل سيتولد عنه نواتج سيئة في حد ذاته ( على الرغم من أنه قد يكون كذلك ) ولكن بسبب أن هذه القاعدة التى تسمح وتتيح مثل هذا الفعل لن تكون قاعدة جيدة ، فنواتج إعتاقها ستكون نواتج سيئة أو أقل جودة من نواتج إعتاق قاعدة مختلفة .

ولقد نميل الآن إلى أن نسأل . ألا يهم ما يفعله الناس الآخرون مطلقا ؟ فنفترض أن هناك فردا ما آخر يحرق القاعدة، فهل يجب على الالتزام بها كما لو كانت القاعدة صالحة ؟ وهل يجب على الإمتناع عن السير فوق العشب الأخضر حتى عندما يسير كل فرد آخر عليه ، ويتم إتلاف هذا العشب على أية حال ؟ أو لنفترض أننا ملتزم إلزاما تاما بالمواعيد ؟ وعند ما أتفق على ميعاد في الساعة الثانية صباحا أكون هناك في الثانية صباحا في الموعد . ولكن أغلب الناس غير ملتزمين بمواعيدهم ، فهل يجب على الإستمرار في أن أكون دقيقا في مواعيدي على الرغم من أن معظم الناس غير دقيقين في مواعيدهم ؟ ( ولأنهم ليسوا كذلك فأغلب الناس الذين يصدرون مثل هذه الدعوات لا يتوقعون القدوم في الميعاد ؟ ) أو لنفترض أنني أحرص للغاية على كتابة عنواني بالكامل على الأطرف بما في ذلك رقم المنطقة البريدية وأجعل خط يدي يمكن قراءته وأجعل موقع الأسطر سليما ، فأننى أبذل هذا العناية حتى لا تضطر سلطات

البريد أن تصيغ وقتاً ثميناً في محاولة حل رموز خط يدى أو حتى في التخمين بالمكان الذى من المفروض أن يرسل الخطاب إليه ، ولكننى مدرك بأن أغلب الناس يهملون فيما يختص بعناوينهم ، فهم يكلفون سعاة البريد وقتاً إضافياً وطاقة مضيية . وهكذا يضيفون القليل إلى فاتورة الضريبة كساعات أكثر للعبث البريدى . الآن أعرف أنه لن يقوم أحد بكتابة العناوين على الأضرب بعناية من اللاحية العملية ، فلا يهم ما أقوم به ، فأنتك الذى تعرفون عادى . وقد أنال أعجبهم بسب هذه العاية ، لكنهم قد يقررون أيضاً أننى أحمق وهذا لن يغير عاداتهم بأى حال من الأحوال . والسؤال هو هل يجب على أن أعنى هذه المسألة بنفس الأسلوب ؟ فالوقت الذى أبذل فيه قدراً من العاية لتوفير المشقة على السلطات البريدية وقت مهمل ، أو لتفترض أننى أعيش فى دولة لا يكاد أى فرد فيها يدفع ضريبة الدخل ، حيث يكون التملص من دفع ضريبة الدخل هى عادة وطنية أو مضيعة للوقت ( بصورة غير رسمية ) . وفى الواقع لن ينتظر أن يقوم أحد بدفعها كاملة .

هل من الواجب على أن أكون شهيداً وأدفعها كاملة . وبناء على ذلك أحمل نفسى أعباء ضريبة الآخرين . على الرغم من حقيقة أن فعلى لن يقيم مثلاً يحتذى به الآخرون . ولكن سيجعلهم يطلقون فقط كلمة « الأحمق » .

بالطبع ، فى الحالات التى يكون فيها اعتقادى بالقيام بعمل صالح سوف ينجم عنه مثلاً يحتذى به الآخرون فأننى أكون سعيداً حين أقوم بذلك ، ولكن ماذا عن هذه الحالات التى من الواضح فيها أن الآخرين لن يتبعوننى كمثل لهم ؟ فقد أذهب وأقاتل وقد أقدم حياتى بصورة عابثة ، ولكن هل يجب على أن أفعل ذلك عند ما يكون من الواضح بصورة ظاهرة أن لن

يوجد أحد مطلقاً يتبع قاعدتي أو حتى يولى إهتماما لما سأقوم به ؟

ليس هناك إتفاقا عاما ، حتى بين النعمين القاعدين ، فيما يختص بما يجب أن يفعله المرء في مثل هذه المواقف . وهنا نأخذ وجهة نظر أحد الكتاب ، لنفترض أنه يمكن تحاشي أحد الشرور فقط إذا قام عدد كبير من الناس بالمدول عن أفعال من نوع معين . « لو كان لدى ميرر بأن الآخرين لن يمتنعوا ، فأنتى لدى ميرر بالتأكيد أن لا أمتنع أيضاً نظراً لأن ميررى الوحيد فى الاقتناع هو الرغبة فى تجنب تسبب نواتج شريرة لكن لو كانت تلك النواتج لا يمكن تحاشيها ، فأننى ليس لدى ميرر فى عدم التدخل بنفسى ، فإن كان العشب الأخضر لن ينمو بأى حال من الأحوال ، فلماذا يجب على القيام بكل هذه الدورة ؟ ليس من الخير أن أجادل فأننى لست بخولا أن أفعال الخطأ بسبب أن الآخرين قد يكون لهم الحق فى ذلك . ولأننى لست أفعال الخطأ ، وليس لدى ميرر أحلاقي للتضحية ولا يعوزنى أى ميرر أو عذر لأن يصبح سلوكى خاطئاً فقط عند ما لا يكون هناك ميرر فى الاعتقاد بأن الآخرين سيقومون القيام بالتضحية فلو كان لدى ميرر فى الاعتقاد بأنهم سيقومون هذه التضحية ، عندئذ ، فأننى أعتقد بأن تضحيتى ستكون تضحية طائفة ، ومن ثم ، يخلق لدى ميرر ضد عمل هذه التضحية .

بالطبع ، لو كانت النتائج غير مرغوب فيها جداً وتضحيتى ضئيلة جداً لست متأكداً جداً بأن الآخرين سيقومون بهذه التضحية ، أعلى أن أخطر وأقوم بهذه التضحية ، حتى ولو ظهر بعد ذلك أن هذه التضحية دون جدوى ولكن خلاص ذلك ، فإن العقل سيؤيد المسار المضاد (من كتاب كيرت باير « وجهة النظر الأخلاقية » ) .



ولكن استنتاج باير ليس هو بيت القصيد . فلنفرض أنني أخللت بقاعدة فقط لأننى أعتقد أن الآخرين سقوهون بهذا العمل أيضاً ( لما أعتقد قد يكون أولاً يكون صحيحاً ) فاذن فالآخرين يخول لهم الحق أن يعملوا مثلياً أعمل أنا بالعبط . فقد يخولون بقاعدة لأنهم يعتقدون أنني سأخل بها . وهكذا يخل بها كلانا ، ولكن من المؤكد أن هذه ليست هى الحالة المرغوب فيها لو كانت القاعدة قاعدة جيدة . وهناك إذن إحدى الإذاتضات وهى : يتم التماس المذرتى عند ما أخل بقاعدة فقط « إذا كنت أعلم » أن كل أو أغلب الناس سيخلون بها بأى حال من الأحوال . بغض النظر عما أقوم به أنا ، وعلى ضوء ذلك فإن الالتزام بهذه القاعدة لن يخدم ولن يؤدي غرضاً مفيداً ، وسيكون فى الواقع « إيماءة بدون فائدة » ولكننى نادراً ما أكون فى موقع يجعلنى أعرف ذلك ، وعادة ما أضطر إلى التصرف على أساس الاحتمالات . وأفضل ما أستطيع قوله عادة هو أننى أعتقد وبسبب وجيه بأن الناس الآخرين لن يقوموا بعمل ما أقوم به أنا وبذلك ما يزال واجبي ينطبق على الحالات الصعبة . ولأن أسباب الآخرين تبدو طيبة فى نظرهم ، أما مثل أسبابي ، فإنهم لن يكونوا مستعدين لانتاع القاعدة إعتقاداً منهم بأننى سأخرقها ، كما أعتقد أنا هذا الأمر تماماً بالنسبة لهم . وبالطبع ، والعكس صحيح ستولد نتائج سيئة من جراء ذلك .

« إن معرفتى بسلوك الآخرين هى إحدى الخصائص التى تعد رتبة الأعمال وآثارها ، تلك الآثار التى من واجبي أن أحصمها . ومع ذلك فعلى أن أقوم بأداء واجبي حتى ولو لم يقوم الآخرون بأداء واجباتهم » .

بمعنى آخر ، إن القاعدة القائلة « لو كنت تعتقد أن الآخرين لن يقوموا

بأداء  $x$  ، فإنك لست بحاجة إلى أداء  $x$  أيضا . « هي قاعدة سيئة لا يجب أداءها : فقد يخرق كل فرد قاعدة جيدة من خلال الاعتقاد أن الآخرين سيقومون بنفس العمل ، في حين أنه لو اعتقد كل فرد بأن الآخرين سوف يخرقون القاعدة ، ومع ذلك يتمسكون هم بها ، فيتولد عن ذلك نواتج صالحة نتيجة لهذا التمسك .

فهناك نوع من سلسلة رد الفعل . ولنفترض أنني أعتقد أن آخرين سيخرقون قاعدة معينة ، ولذلك أقوم أنا بخرقها وأنت كذلك تعتقد أنني والآخرين سنخرق قاعدة جيدة معينة ، فنأى على ذلك تقوم أنت بخرقها ( في حين أنك لم تكن لتفعل ذلك لو لم يطرأ هذا الاعتقاد في ذهنك ) ينطبق نفس الشيء على كل فرد آخر . فالدائرة الكرى في الاعتقاد بأن الآخرين سيخرقون القاعدة تتسبب في أن يخرقها الآخرون أيضا .

تأمل هذه النقطة أيضا : إذا إشتملت تأملاتي فيما هو صائب عمله ، على ما إذا كان الآخرون سيفعلون نفس الشيء أم لا ، وهم من جانبيهم قد يتساءلوا أيضا عما إذا كان الآخرون سيفعلون هذا الشيء أم لا . وبالنسبة لهم فإن هذا « الآخر » يشملني أنا . ولكي أحكم على الكيفية التي يتصرفون بها ، فينغى على أن أحكم على كريمة إعتقادهم بالصورة التي سأصرف أنا بها ، وهم بدورهم لابد أن يكون لديهم إعتقاد بشأن ما أعتقد أنهم يعتقدون فيه . ولكن كيف يكون لهم مثل هذا الإعتقاد الصادق بشأن ماهية إعتقادي ، عندما يتوقف إعتقادي بدوره على إعتقادهم ؟ فاعتقادهم ؟ يشمل إعتقادا بشأنى ، ولكن إعتقادي لا يدخل أو لا يشتمل إعتقادي عن نفسى .

وهكذا ، عند تقريرك ، إذا كنت ستحل بالقاعدة أم لا ، فلا يجب ردك

من اتباع هذه القاعدة من خلال الاعتقاد بأن الآخرين غالباً ما سيتخلون بهذه القاعدة . « عندما يسأل النفعي نفسه بما سيقوم الآخرون غالباً بعمله إذا كانوا في نفس ظروفه ، فلا تسماع لا يتطلب أنه سيفترض . أنهم سيسألون نفس السؤال وسوف ترشدهم درجة تأكدهم بصدد الإجابة عليه . فالتساؤل له هو : ماذا يجب على أي إنسان القيام به في عالم لا يعمل فيه البشر كما يحب عليهم أن يعملوا ؟

من ناحية أخرى ، لا يجب ردعنا عن اتباع القاعدة الجيدة من خلال الاعتقاد بأن الآخرين غالباً لن يتبعوا هذه القاعدة ، ولكن علينا أن نبحث عن أفضل القواعد التي نتبعها .

#### مذهب منفعة الاتجاه

في الختام ، قد نذكر وجهة نظر حديثة تعزز في مجموعها مذهب المنفعة القاعدي ، تلك النظرة التي تأخذ كنقطة بداية تلك الاتجاهات المحددة للأفعال ، وليس الأفعال التي نقوم بأدائها . ويوجب مذهب منفعة الاتجاه ، يجب علينا بذل قصارى جهدنا لغرس تلك الاتجاهات التي من المحتمل أن تولد أقصى مقدار من الخير ولقد تم التنويه إلى إحدى جوانب وجهة النظر هذه من قبل عدما كننا نقاش السؤال « لماذا يجب أن أكون أخلاقياً » .

فلو كان كل فرد مهتماً برفاهيته وليس مهتماً مطلقاً برفاهية الكائنات البشرية الأخرى . فمن المؤكد تماماً أنه سيوجد خير أقل في العالم أكثر مما لو كل شخص مالكا لتعاطف حقيقي وإهتماماً بالآخرين . ولو وضع الناس قياً عالياً للتعاون ، وليس مجرد تنمية غايتهم ، ولكن أيضاً لأنهم يملكون إهتماماً مخلصاً للرفاهية

الإنسانية ، فسيوجد خير أكثر في العالم ، أكثر مما سيبتع عنلو كانوا مشغولين  
بصفة مستمرة في التنافس على سفك الدماء . وبالطبع ، فحقيق أن هناك بعض  
الجوانب التي غالباً ما يبعث فيها الاتجاه النفسي رفاة المجتمع . فمثلاً ، في المجتمع  
الذي يشجع المنافسة ، إذا إمتنع مالك مصنع عن وضع آخر التحسينات ، في  
العمل خفية أن يجمع منافسه مالا أكثر أو إذا إنسحب متسابق من مسابقة  
خفية أن يفوز ، وهكذا يمنع شخص ما آخر من الفوز ، فستوقف التقدم  
وستصبح الحياة سلسلة من الإحناءات والتراجعات ولكن حتى في هذه الجوانب  
تكن هناك سعادة في كل مكان ، إذا أمكن لكل شخص أن يفخر بإنجازاته  
الآخرين إذا أستطاع أن يقول شخص بإخلاص « أتى مضطر إلى تسليمها  
له ، أنه فاز على فيها ولكنها فكرة رائعة أنه فعل ذلك وأنتى سعيد من أجله »  
وإذا كان يمكنه أن يشغل بصدق في معاونة السكان البشرى الأخرى ،  
عندما تواجههم مآزق أو حاجات بدون أن يسرق أو يفش .

فالهدف ليس ببساطة أنه يجب على الناس مساعدة الآخرين عن حق أو  
عن الإحساس بالواجب ، ولكنهم يجب أن يستمتعوا بالقيام بهذا العمل .

فاذا نمت بداخل الناس إتجاه يسمح لهم بمعاونة الآخرين عن رغبة وتلقائية  
تماماً بدون حق أو ضيقية ، عندئذ ، سيكون هناك سعادة أكثر في العالم أكثر  
من سعادتهم فاذا كنت أنا من نوع الشخص الذي يعاون الناس من خلال هذه  
الروح ، فسوف ألقى إثابة أكثر مما لو كنت أستطيع معاوتهم ولكن أيضاً  
( وهذه هي النقطة الآن ) سيجد الآخرون أن الحياة أكثر إثابة .

ونظراً لأننى يجب أن أنمى هذه الاتجاهات التي إذا تم إعتمادها بصفة عامة  
سينتج عنها غاية السعادة ، فيجب على بوضوح أن أحاول تنمية هذا الإتجاه

تأمل البدائل الآتية : ( ١ ) إذا كنت مهتما بصورة جديدة برفاهية زملائى  
فى الانسانية ، فانى لن أعتدى على حقوقهم وأقوم بعمل الأشياء التى تسمى  
اليهم فقط ، ولكنى لن أعتدى على حقوقهم أو أسبب إهانة لهم أيضا . وهذا  
الإنجاء إذا تم ربطه مع الممارسة اللازمة للذكاء ، سيكون أفضل ضمان وبالطبع  
ينطبق نفس الشيء على إتجاهاتهم .

على كل حال أننى لم أنمى هذا الاتجاه ذو الاهتمام المتبادل بصورة صادقة  
ولكننى أطيع فقط قواعد المجتمع لأننى مضطر إلى ذلك ، ( فى المواجهة الظاهرة  
فقط ) عندئذ سأكون شخصا أقل سعادة بكثير مما لو كان قد صادفتى إشباع  
صادق من خلال إطاعتهم . وكذلك سيعمل الآخرون على ذلك ، ما داموا  
مدركين للاتجاه الظاهر فى العقل . فسأظل أنا فى الصميم فى صراع بين أفعالى  
الظاهرة وبين مشاعرى الداخلية ، وهذا الصراع سوف يقلل سعادتى وسعادتهم  
أيضا وسوف أظل أنصرف على أساس إتجاهى الأنانى عندما أشرأب أننى يمكن  
أن أساير أمورى به حتى من خلال ردع الآخرين .

والأسوء من ذلك هو عدم مقدرتى لتقويم توافق خارجى . أننى لا  
أستطيع تقديم توافق ومن ثم أسعى وراء غاياتى على حساب الآخرين ، بحيث  
لا يكون لهم أى إعتبار عندى ، فيمكن أن أسىء اليهم أو أردعهم ، وعندئذ  
سوف أصيب المجتمع بضر أكبر . وغالبا ما سوف أسىء إلى نفسى أيضا ، لأننى  
لو أخللت باللقانون ، فلا بد لى أن أعيش فى حالة من عدم الأمان بالرغم من  
تظاهرى بعدم الاهتمام ، ولو غششت أو قمت بالاحتياى على الآخرين ، فانى  
بناء على ذلك ، أزيد من فرصتى حين أغش الآخرين وأحتال عليهم ، وهذا  
هو نفس علاقتهم معى ، ولكن ينطبق هذا أيضا على مسار علاقتى بهم ، وسيكون

هناك عندئذ ، مجتمع تردد فيه عمليات المكر والخداع والدهاء ويقل فيها التعاطف في الواقع ، فان غرس مثل هذا الاتجاه الذي يحس ويتعاطف فيه الناس جميعا يزيد من الفرص ، ليس فقط فرص الرفاهية المتبادلة ، بل أيضا في الظروف القصوى للحياة ذاتها التي يتوقف على أساسها روائية الآخرين . عندما ينبغي على المسره تقديم حياته ليتمكن الآخرين من العيش ( مثلا فاعل مكتشف القطب الجنوبي ) فهناك فرصة أخرى للبقاء في جماعة تمتلك مثل هذه الاتجاهات . فلو كنت أحد ثلاثة أشخاص ، أحدهم يجب أن يموت من أجل إنقاذ الاثنين الآخرين ، ففرصتك في العيش أفضل إذا كان الآخرون غير أنا نحن لأنهما لو كانا كذلك فيحتمل أن يدمرا حياتك كي يستطيعا العيش ، في حين إذا كان كلاهما مهتما إهتماما صادقا ببقائك وكذلك بقاءهما ، عندئذ فان يقتلناك ليقيا ، حتى لو ماتا ، فموتهما لن يكون خسارة كلية لهما ، لأنهما مازالا يقيسان على حياتك . ونفس الشيء يصدق عليك ، فلو كنت أفت الذي ينبغي أن يموت فانك لن تحاول قتل الآخرين للحصول على بقاءك ، ولو كان لابد من موتك ، فيمكن فعل ذلك باتزان كبير بدون يأس أو إحباط كاملين إذا كانت حياة الآخرين ذات قيمة بالعسبة لك .

« ولكن » قد تسأل أليس هناك تناقض هنا مماثل للتناقض الموجود في مذهب اللذة ؟ فلو كان السبب الوحيد الذي تنمي من أجله إهتمام الإهتمام بالآخرين هو انكى تحصل على حياة أفضل لنفسك ، ألا تعتبر أنا نيا ؟ ولكن تذكر بأن الإنجساعات هي دوماً أشياء نسبية ، فليست من ذلك النوع الذي يمكن أن نفضيئه أو نطفئه على حسب ما تتطلبه المناسبة . فبمجرد أن يكون لديك إهتمام الإهتمام نحو الآخرين . فلن تكون أنا نيا بعد ذلك ، على الأقل بالمعنى الذي يهتم فيه الشخص برأيه فقط ، بحيث لا يكون لديه أى إهتمام بالآخرين فالدافع الأول

لديك في أن تصبح شخصا من نوع مختلف ، كان من الممكن أن يكون دافعا أنانيا ، ولكن لا يمكن وصفك بالأنانية بعد أن تكون قد نمت تماما إتجاه التعاطف والاهتمام الانساني ، وبعد أن أصبحت شخصا من النوع الذى بهم بصورة صادقة بالآخرين ، فلن تحقد على أحد ولن يمزقك الحقد والحسد ، ولقد كنت أنانيا قبل أن تفرس الإتجاه الجديد (بسبب أى دافع مهما كان نوعه) ولكنك لم تعد ذلك الشخص الأناني .

« ولكن كيف لنا أن ننمى مثل هذه الاتجاهات ؟ » ليس من خلال إبتلاع قرص مثلا ، فن المؤكد اننا لانستطيع إبتلاع قرص التعاطف نظراً لعدم وجود مثل هذا القرص .

ولكن بعد مرور فترة من الزمن ، يمكننا تنمية مادة مشاركة الآخرين خبراتهم والسعادة لتجاربهم ، فلسنا مضطرين لأن نظل سعداء دائما متوقفة على شقاء الآخرين ، أو على ذلك النوع الذى يفتخر بإنجازاته بعد أن يكون قد زرع الميدان بجثث منافسيه فنحن لسنا مجبرين على أن نعيش في غابة . ولكن العملية صعبة وتدرجية ونعترف بأنه من الصعب تطويرها لدرجة عالية .

وكما قال أرسطو ، بإمكان الانسان أن يصبح فاضلا فقط إذا ما انشغل بنشاط فاضل ، فنحن في البداية نقوم بهذا العمل ظاهريا بدون الإرادة الداخلية ولكن فيما بعد ، من خلال غرسنا للعادة «تصبح الطبيعة الثانية تدريجيا طبيعة أولى» ونجد أنفسنا نستمتع بما قمنا بأدائه بصورة ميكانيكية (فعلم السباحة ليس متعة في بدايته . ولكن عندما ننمى القدرة على السباحة في الماء ، نبدأ في الاستمتاع بها تدريجياً ) .

وتعجب أنت بدون إقتناع « يمكننى فهم كيفية حدوث أفضل النتائج ،

لك وللمجتمع ، إذا تمت تنمية تعاطف صادق في مجتمع قام فيه الآخرون بهذا العمل من قبل . ولكن ماذا لو كان الآخرون يهتمون بأنفسهم ولا يحققون أى اشباع من نجاحك ؟ ألا تكون حينئذ شاه بين عصبة من الذئاب ؟

ومن المسلم به أن الأشياء تصبح أكثر صعوبة إذا لم يملك أى شخص آخر التعاطف الانسانى الذى تملكه أنت ، فسوف تضطر الى « لعبه الخطر معهم » ، ومع ذلك نظل محتفظا باهتمامك برفاهيتهم . ولكن مازال من مصلحتك ومصلحة المجتمع بصفة عامة أن تنمى اتجاهك وتحفظ به حتى تحت ضغط هذه الظروف الصعبة . حتى لو كان بإمكانك بث التعاطف فى قلة آخرين ، مثل بنه فى أطفالك فانك بذلك ستزيد من مقدار السعادة فى العالم من خلال هذا القدر الضئيل . ولو شب أطفالك يمتلكون هذا التعاطف ، عندئذ سيكون هناك شخص واحد على الأقل يمكنك الوثوق به ... شخص واحد يمكنك الاعتماد عليه عندما تقع فى مأزق أو حاجة . شخص واحد يمكنك مشاركته أفراحك ومتاعبك معه بدون خوف أو حسد أو انتقام . ونتيجة لهذه السلسلة من الخيرات المتشاركة ستزيد السعادة فى العالم . يمكنك غرس مثل هذا الاتجاه وسيكون هناك خيرة متبادلة بينكم . وإذا بدأ هذا الاتجاه بصورة سليمة فسينتشر وكلما ازداد انتشاره ، كلما كان ذلك أفضل للمجتمع ولك . فمن الناحية المثالية ، ستجد صورة مجتمع لا يسوده تعارض المصالح لأن صالغ الآخرين سيكون أيضا صالحك بسبب طبيعة اتجاهاتك نفسها .



ثامنا  
علم الأخلاق السياسي



## علم الأخلاق السياسى

دعنا نفترض ذلك الكائن البشرى الوحيد الموجود على ظهر الأرض وأنتك تعيش مثل روبسون كروزو على جزيرة صحراوية فلا بد أن تكون لديك مشكلات كثيرة ، فكيف تحيا بمفردك وكيف تجد الطعام والمأوى وكيف ترفه عن نفسك وكيف تعتنى بنفسك عندما يصيبك المرض مما لا شك فيه أنك ستبدأ كإنسان مبتدئ. نشبع رغباتك ولكن كلما إزدادت حياك إستقرارا فستبتعد عن اللذات اللحظية لكى تمنع وقوع كوارث فى المستقبل . وبما أنه لا يوجد غيرك فلن تكون لديك مشكلات أخلاقية .

### ١ - مشكلة السلطة

ولكن هناك أناس كثيرون فى العالم القليل جداً منهم يعيشون بمفردهم على جزر ولهذا السبب يجب إيجاد بعض الوسائل لهم كى يسايروا الناس الآخرين فلو لم تتعارض مصالح الناس مطلقا ، لما كانت هناك أية مشكلة ولكن مصالحهم تتعارض بصورة متطرفة فكثير من الناس يريدون نفس الشيء الذى لا يكون متاحا إلا للأقلية منهم وهناك بعض الأشياء لا يريدوها أحد تقريبا مثل جمع القمامة ، ولكن يضطر البعض إلى القيام بهذا العمل .

وغالبا ما تتعارض وسائل بعض الناس مع مصالح ووسائل ناس آخرين. وبالطبع ، يمكن لكل شخص أن يحاول أن يعيش فى حالة من العزلة الكاملة ويتصرف كما لو كان لا يوجد أناس آخرون لكن العزلة صعبة للغاية نظراً لأن الناس الذين يعيشون على الأرض كثيرون للغاية وليس هناك مكان يكفى

أن يتحول كل فرد باحثاً عن السعادة بدون الاشتراك مع شخص آخر ،  
بالإضافة إلى أن العزلة غير سارة ، نظر لأن أغلب الناس لا يمكن أن يعيشوا  
بمفردهم فهم يرغبون في صحة الآخرين وعلاوة على ذلك يرغبون في إستمرار  
العلاقات التي تتطلب على الأقل الإتصال بين الجنسين بشكل يتمتع فيه أن  
يعيش فرد ما في إنعزال كامل كما كان ذلك متاحاً في البدايات الأولى للجنس  
البشرى. حيث كان في إمكان كل صياد أن تكون لديه منطقة بذاتها لا يمكن أن  
يمتدى عليها الآخرون وكلما كان هناك إتصال أقل بين الصيادين كلما كان  
ذلك أفضل، وكلما كانت المشكلات بينهم نادرة لانه تحدث إلا في حالة تعدى أحد  
الصيادين على منطقة الآخر .

وفي حالة عدم وجود قانون أو دستور يعيش الناس وفق « قانون الغاب »  
وفي مثل هذا الموقف سيعيش الناس بالقوة والإحتيال فاذا وجد شخص أن  
من صالحه أن يقتل شخص آخر أو أن يسرق محموله أو مواشيه فلن يكون  
هناك قانون يحمي الجانب المعتدى عليه . وسوف يحاول كل شخص أن يكتز  
أقصى ما في وسعه لنفسه ، وسوف يقوم بعمل ما يعتقد أنه يمكن أن يحصل  
عليه بدون أن يرهب شيئاً ، وأن يكون متوحشاً بحيث يتمكن من قتل  
مهاجيه . وأن يكون لديه دهاء كبير يفوق دهاثهم كي يخطط على نحو أعظم  
من تخطيطاتهم جميعاً وهذا الموقف هو ما يطلق عليه الفيلسوف الإنجليزي  
« توماس هوبز » (\*) بحالة الطبيعة قد يبدو حال الطبيعة في الوهلة الأولى على

---

(\*) انسمت فلسفة هوبز بالطابع المادى الميكانيكى ، فأنعكس ذلك الطابع  
على مذهبه السياسى ونظريته الأخلاقية، وكانت الهندسة هوايته، شدة إليها =

أنه جذاب جداً ، فلن يكون هناك قانون يكسح أعمالك ، ولن يكون هناك خطر من الشرطة أو الحاكم ويطلق لك الننان في عمليات الساب التي ترتكبها

---

==منهجها الدقيق، الذي يعتمد على فكرة النسق الاستنتاجي Deductive System' ذلك النسق الذي يبدأ بمجموعة من التعريفات والمسلمات يستنبط منها العقل كل قضايه ونظرياته بحيث يمكن رد كل نظرية إلى سوابقها من النظريات أو التعريفات أو المسلمات ، وبحيث يعتمد اللاحق فيها تماما على السابق دون أدنى خروج عن محتويات النسق . ولقد بلغت درجة إعجاب هوبز بفكرة النسق الاستنتاجي حدا جعله « يعتقد أنه في الإمكان حل كل المشكلات عن طريق المنهج الهندسي الاستنتاجي » .

ولقد اتبع هوبز هذا المنهج الاستنتاجي في كتابه « التنين » أعظم كتبه بوجه عام ، وأهمها بالنسبة إلى مذهبه السياسي على وجه خاص . فعلى غرار النسق الاستنتاجي أقام هوبز كتابه التنين ، فقسمه إلى قسمين : الأول عبارة عن مجموعة من التعريفات والبداهيات تحدد بكل دقة كل التصورات التي سيتعرض لها . والثاني عبارة عن سلسلة من الاستنباطات المترابطة والمتوافقة تحمل القارئ مباشرة على الوصول إلى النتائج التي يتوحيها هوبز . وهو في سبيل إقامة نظرياته السياسية على هذا النحو الاستنتاجي لم يخجل كثيرا بأحكام الفلاسفة ، ولا بمسار التاريخ الإنساني .

لقد كانت فلسفة هوبز مشروعا لإدماج علم النفس بالسياسة بالعلوم الطبيعية الدقيقة، فالمعرفة في شق أجزائها كل واحد متكامل ولهذا جاءت فلسفته تركيبية بحيث تتضمن ثلاثة أجزاء : أولها يتعلق بالجسم من حيث قواه وطبيعته وحر كته، وثانيها يتعلق بالمادية السيכולوجية المميزة للكائنات البشرية، أما ==

ولن يكون هناك شيء يمنعك من أى شيء قد يجنبك إليه خيالك . ولكن  
حركتك فى أن تعقل ما يحلو لك ليست جذابة تماما ، فان حريتك فى قتل

---

= ثالثها وآخرها فيتعلق بالجسم الصناعى الذى تدعوه باسم المجتمع أو الدولة .  
ولقد ذهب هوبز إلى أن الحركة هى الحقيقة المتفاعلة تماما فى الطبيعة ، فاذا  
ما انتقلنا إلى الإنسان لوجدنا أن سلوكه بما فيه الإحساس والشعور والفكر  
ما هو إلا أسلوب من الحركة ، حيث تنجم عن الدماغ حركة توجه العضو  
الذى يأمره الدماغ بالتحرك إلى سلوك معين متوافق مع مثير خارجى والحاكم  
بالنسبة لرعاياه هو كركر الدماغ بالنسبة للإنسان هو الذى يضع القوانين ،  
ويوجه رعاياه ، ويبصرهم بما يحقق لهم سلامهم وأمنهم .

ومعنى هذا أن السياسة تركز على علم النفس كما تأخذ فى اعتبارها العلوم  
الطبيعية الدقيقة . فالسياسة تركز على علم النفس من حيث أن هدف علم النفس  
هو حدوث توافق بين أعضاء الإنسان ، تخضع فيه هذه الأعضاء لمركز أو  
لمسيطر أعلى يحقق لها هذا التوافق وهو العقل ، كما أن هدف السياسة هو  
حدوث نوع من التوافق بين أفراد المجتمع ، يخضع فيه هؤلاء  
للحاكم الذى يحقق لهم أمنهم وسلامهم . كما أن السياسة ترتبط بالعلوم الطبيعية  
من حيث أن هذه الأخيرة تتحدث عن مفهومات مثل المادة والقوة والحركة ،  
وقد استعار هوبز هذه المفاهيم وأدخلها فى مذهبه السياسى كما سيتضح ذلك  
فيا بعد .

لم يهتم هوبز وهو بصور حال الطبيعة الأولى للإنسان The state of nature  
أن يبين مجربات الأمور التاريخية .. لقد ركز فقط على الاستنباط العقلى الذى  
أخذ فكرته من الهندسة الاقليدية . ومن ثم توصل إلى الدولة المتحضرة عن =

الآخرين دون وجود ردع من القانون سيقابلها حرية للآخرين في قتلك بنفس الأسلوب . نعم أنك مادت أقوى وأكثر مهارة من الآخرين ، فان هذا

---

== عن طريق الاستنباط من حياة الإنسان الأولى وأفعاله « والأفعال الانسانية تشير إلى قوة ديناميكية دائمة من الرغبة التي لا تتوقف إلا عند الموت »  
ويستنتج هوبز من تعريف القوة أن كل فرد يجاهد في تحقيق رغبانه، وأن هذه الرغبات تختلف من فرد لآخر طبقا للتكوين البدني ، والمستوى الثقافي والخبرة . ومن ثم فان الناس يتساوون من حيث إقدامهم على إشباع رغباتهم، ولكن المساواة لا تكون تامة ، حيث أن الأقوياء بدنسا ، والأذكياء عقلا يستأثرون بالأغلبية القهري من الثروات والامتيازات ، بينما لا يجبي للضعفاء وقليل الحيلة والذكاء إلا القليل . وهنا ينتقد هوبز العقيدة القديمة القائلة بأن الناس في حال الطبيعة امتازوا بالمساواة ، أو أن كل إنسان كان مساويا لكل إنسان آخر .

ولقد نتجت حالة النضال تلك في سبيل البقاء، والمحافظة على الذات، وتحقيق الرغبات المتفاوتة للأفراد عن منابع ثلاث رئيسية هي :-

١ - المنافسة الدائمة بين كل إنسان وكل إنسان آخر في سبيل تحقيق الرغبات .

٢ - الخوف الدائم ، والإحساس المستمر بالخطر ، والريبة والشك ، مما يتفوق الانسان قوة أو ذكاء .

٣ - اشتهاء الانسان أو تمنيه المستمر أن يحوز إعجاب الآخرين به كشخص أعظم تفوقا ومجدا .

يقول هوبز « لقد كانت العلاقات في حال الطبيعة بين كل إنسان وكل

قد يلائمك تماماً . ولكن في اللحظة التي ينهض فيها من هو أقوى أو أذكى منك ، أو يجمع ضدك عدد من الضمناه فإن مصيرك سيكون الفناء .

== إنسان آخر قائمة على أساس من المنافسة أو الرية أو حسب المجد . وأن هذا يؤدي حتماً إلى حالة حرب الجميع ضد الجميع *War of all-against all* مادام كل إنسان عدو كل إنسان آخر ، لا يبقى إلا مصلحة الخاصة و : منفعة الشخصية وحسب . ولقد امتازت حياة الإنسان أيضا في تلك الحال الطبيعية بأنها كانت « منعزلة » و « فقيرة » و « قذرة » و « وحشية » و « قصيرة » ، فأصبح الإنسان ذئب الإنسان . يقول رايت « في حالة العطرة السابقة على حالة الدولة بالمعنى السياسي ، كان كل إنسان يطلب الحفاظ على حياته ، ويتجه نحو تحقيق لذاته على نحو أناني ، لكي ينجى مالا ومعبداً ، لم يكن ثمة أخلاق على النحو الذي نعرفه ، ولم تكن ثمة قيم أو مثل . لقد كان كل إنسان يعطى نفسه الحق كل الحق في الحصول على ما يفي ، لم يكن ثمة قانون ولا تشريع ، والنتيجة التي لا يمكن تحاشيها هي حالة حرب الجميع ضد الجميع ، ولم يكن أمام الإنسان إلا أن يحارب باستمرار أو يمكث خائفاً من هجوم الآخرين عليه .

ويمكن أن نستنتج من هذه الحالة الأولى التي كان عليها الإنسان الأول الخصائص التالية :

- ١ - لم يكن ثمة تمييز بين الصواب والخطأ ، لقد كان الانسان مدفوعاً برغباته وشهواته ونزواته الكامنة فيه ، ولم يكن في الامكان أن تقيس بمقيار ما أخلاقية الفعل أو عدم أخلاقية ، لأن ذلك المقيار لم يكن قد وجد بعد .
- ٢ - لم يكن ثمة تمييز بين ما هو عادل وبين ما هو ظالم ، فما دام القانون لم يوجد بعد ، فلا يمكن أن توجد العدالة ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى ==



ففي حالة الطبيعة لا يشعر المرء بأى مسؤولية نحو الآخرين ، ولكن ليس لدى أى فرد حقوق أيضاً فيدعى أن يكون هو قانون نفسه وهو شرطة نفسه

---

== ليست العدالة وليس الظلم من قدرات الانسان وملكانه مثل الاحساس والافتعال ، ومن ثم فليس ثمة عدالة طبيعية توجد في الفرد . وإنما توجد العدالة متى ارتبط الانسان بالآخرين عن طريق الدولة المشرعة للقانون .

٣ - لم تكن ثمة ملكية محددة تخص فردا واحدا . لأن كل إنسان كان يحصل على ما يستطيع أن يحصل عليه من ممتلكات ، وتظل هذه الممتلكات له طالما استطاع أن يحتفظ بها .

لقد تميزت علاقات الانسان بالانسان بالريبة والشك وتوقع الحرب في كل وقت . يقول هوبز « حينما يقوم الانسان برحلة ، يقوم بتسليح نفسه ، ويطلب حسن المصاحبة ، وحينما يذهب إلى النوم يوصد الأبواب ، وحينما يكون في بيته يغلق صندوق ثيابه . أنظر كيف يكون رأيه في الانسان الآخر حينما يوصد أبوابه وأنظر كيف يكون رأيه في أبنائه وخدمه حينما يغلق صندوق ثيابه . ألا يشهد هذا على اتهام الإنسانية بالأفعال ، تماما كما اتهمتها أنا بالكلمات . »

هكذا صوره هوبز حال الطبيعة الأولى ، وهكذا رسم صورة الانسان الأول .. لقد كانت حال الطبيعة حال طمع وأناية وحرب ، وكان الانسان منع كل الشرور والآثام ... كان يصوب سلاحه باستمرار تجاه الآخرين ، وكانت عيونه لا تفارق مراقبة الآخرين ، وكان قلبه مفعما بالخوف والشك والريبة . وباختصار لقد كان ذئبا يعيش في جماعة من الذئاب .

ميز هوبز بين الحقوق الطبيعية natural Rights وبين القانون الطبيعي ==

وينبغي أن يكون بقطاً دائماً ضد الأفعال المدمرة التي قد يحدثها به الآخرون  
فليس هناك واجبات وليست هناك حقوق أيضاً .

== natural Law ، فذهب إلى أن الحقوق الطبيعية تشير إلى تلك الحرية التي  
يتمتع بها الإنسان في فعل ما يحقق له البقاء في الوجود ، وهو غير مقيد بقيود  
خارجية بينما يشير القانون الطبيعي إلى ما هو أعمق من تلك الحرية ، إذ أنه يشير  
إلى تلك القواعد الصادرة عن العقل والتي تعوق أي فعل لا يؤدي إلى حفظ البقاء .  
هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى نجد أنه بينما يصحج الإنسان بواسطة الحقوق  
الطبيعية إلى إرضاء ورغباته ونزواته أيأ ما كانت ، فإنه يكون مضطراً بواسطة  
القانون الطبيعي أن يبتذ بعض رغباته من أجل تحقيق أتمته وسعادته إن الحقوق  
الطبيعية للتساوية بين أفراد الإنسان لا بد وأن تنتهي بحالة الحرب ، أما  
القانون الطبيعي فهو نسق من المبادئ يقدمها العقل لكي يجعل حياة الإنسان  
آمنة مطمئة .

ولقد نتج عن هذا التصور الذي أتى به هوبز عن القانون الطبيعي مايلي :-

١ - إن القانون الطبيعي ، ما دام يطلب تحقيق الأمن ، فإنه يتحاشى حالة  
الحرب الطبيعية بين بني الإنسان .

٢ - ولكي يتم هذا يجب أن يحدد كل إنسان من ممارسة حريته الطبيعية  
المنوحة له عن طريق الحقوق الطبيعية . ويتم هذا عن طريق إلتحاق الجميع  
مع الجميع .

٣ - يجب أن ينفذ البشر ما تعاهدوا واتفقوا عليه .

ويرى هوبز أن الناس سئمو حال القتال الطبيعي وأدركوا أن الحرب  
أسوأ الشرور، فاجتمعوا واتفقوا على التنازل عن حقوقهم كافة ، واتفقوا ==

و نظراً للافتقار إلى السلطة المركزية التي تضمن تأمين الحياة، فهناك مخاطرة  
وعدم أمان مستمر. وتلك الحياة هي على حد قول هوبز حياة «قذرة حيوانية  
وقصيرة» .

== على. أن يجعلوا السلطان الاجتماعى كله بيد رجل واحد يملك جميع الحقوق،  
ولا يترتب عليه إلا واجب واحد هو صيانة الأمن . وبذلك غدت الحياة في  
المجتمع خيراً ، على الرغم من أن الانسان يحسر فيها إستقلاله، ولكنه يكسب  
لقاء ذلك ما هو أفضل من الاستقلال، يكسب الأمن والطمأنينة، والأمن خير  
لأنه ينفذنا من بؤس حال الطبيعة، حال الحرب، وينقلنا إلى حال السلام والنظام  
وهكذا يقوم المجتمع ، وتقوم الدولة .

إن الدولة تأتي إلى الوجود بطريقتين: الأولى بواسطة المؤسسات التي يتحد  
بواسطتها الناس من تلقاء ذاتهم . والثانية بواسطة حق التملك ، حينما يكون  
الباعث للوحدة آتياً من قوة عظمى تتمثل في بعض الأفراد الذين يهددون  
بتدمير المجتمع وكل من هذين الطريقين يحملان في صميمها معنى التعاقد ، على  
الرغم من أن التجميع بواسطة المؤسسات يمثل العقد الاجتماعى الحقيقى .

والدولة كالفرد تدعى الأمن والطمأنينة ، وتنأى عن الحرب ، والسكن  
الباعث الاجتماعى الذى اعتبره الفلاسفة الآخرون على أنه العلة الأولى للدولة  
ليس هو الباعث الأوحد ، ذلك أن العقل يرى أن البساعة الاجتماعى يرتبط  
برغبة حفظ البقاء ، كما أنه يرى أيضاً أن القوة العظمى تحمى كل فرد من أفراد  
المجتمع ، وتمنحه الأمن والسلام . هذه القوة العظمى التي تمثل عنصر السيادة في  
المجتمع تنشأ عن طريق تخلى كل الأفراد لها عن إرادتهم وعن حقوقهم .

يقول هوبز «إننا نقر أن قيام الدولة يتم حين توافق وتعاقد الأغلبية، أو==

ومما يجعل الأمور أكثر سوءاً هو أن كل شخص في حالة الطبيعة يعلم أن الآخرين يملكون حرية غير محدودة في الاستقلال وهذا هو سبب معاملتهم

---

= كل فرد مع كل فرد آخر، على أن يتنازلا عن حقوقهم لشخص يمثلهم أو لهيئته، في مقابل منحهم السلام والحماية . وها هنا يقول كل فرد لكل فرد آخر « لقد أعطيت السلطة، وتنازلت عن حتى في حكم نفسي إلى ذلك الشخص أو لتلك الهيئته . على شريطة أن تعطيني أنت نفس الحق الذي يخصك ، والسلطة في كل فعل يقوم به » .

وإذا ما تنازل كل فرد عن سلطته ، وعن حقه في حكم ذاته ، إلى ذلك الشخص الذي أخاروه لكي يمثلهم جميعاً ، تكونت الوحدة الحقيقية أو الدولة ، حيث تظهر إرادة واحدة للدولة تذوب فيها كل إرادات الأفراد ، أو تنصهر فيها الإرادات والقوى المختلفة في إرادة واحدة وقوى عظمى واحدة هي إرادة وقوة الحاكم . يقول رايت « لما كان الإنسان يبغي الأمن والسلام ، وينزع إلى الهروب من الخوف والبؤس . فإنه نتج عن هذا أن كون الناس تنظيماً يقوم على الاتفاق بينهم ، بأن يتخلوا عن إراداتهم وحقوقهم لإرادة الحاكم » .

هكذا يلجأ هوبز لتبرير سيادة القوة إلى فكرة العقد الاجتماعي Social contract ، التي يمكن تلخيصها بالقول بوجود إتفاق تواضع عليه الناس بتركيز السلطة في يد شخص أو هيئة يكون لها حق الأمر دون معقب للخروج بذلك من حال الطبيعة إلى حال المجتمع المدني المنظم ويعصف هوبز بالعقد الاجتماعي بأنه تعاهد واتفاق بين الأفراد يتنازلون بمقتضاه عن حقوقهم الذاتية ويخصعون لحاكم وهو بذلك يرى أن السيادة مطلقة لا تحدّها قيود ، إذ أن الأفراد تنازلوا بمقتضى العقد الاجتماعي عما كان لهم من حريات وحقوق =

بالمثل حتى لو لم تسكن لديك الرغبة في قتل جارك فستجد نفسك مضطراً لقتله وإلا فسوف يقتلك هو . بالطبع قد تكون لديه نفس الفكرة عنك ، ولذلك

---

== في حال الطبيعة ، وهو تنازل لا يمكن أن يتصوره إلا كاملاً وغير مشروط ، وإلا أتيج للعوضي الفطرية أن تمود من جديد . ومعنى هذا أن الانسان لا يستطيع أن يسترد ما أعطاه للحاكم ، كما أن الحاكم غير ملزم قبل الناس بشئ . لأنه لم يكن طرفاً في العقد اللهم إلا توفير الأمن لهم . وبما أن الحاكم لم يكن طرفاً في العقد فإنه من ثم لم يتنازل عن حقوقه الطبيعية ولا عن حريته ، بل أنه أحفظ بها ، ومن هنا فإن له أن يفعل ما يشاء .

وليس لدى الانسان إلا أن يختار بين السلطة المطلقة وبين العوضي الكاملة . ذلك أن الحاكم إما أن يكون سلفاً له كاملاً معترفاً به ومن ثم توجد الدولة ، أولاً يعترف . به ومن ثم توجد العوضي . ولهذا العقد الاجتماعي الملامح الآتية :

١ - أن المشتركين في هذا العقد هم الافراد ، وليست الجماعات من أى نوع ، وليس الناس بالمعنى العام الغامض ، وليست أية سيادة كائنة ما كانت .. إن الافراد - وهم متساوون في الحقوق الطبيعية - يتفقون ويتعاقدون على التنازل عن هذه الحقوق لشخص أو هيئة حاكمة ، ولكن هذا الشخص نفسه أو تلك الهيئة يكون أولاً تكون مشتركة في هذا التعاقد .

٢ - يجب أن نلاحظ أن الخضوع لصوت الاغلبية التي عينت السلطة يكون مادة رئيسية في ذلك العقد ، ومن ثم فليس هناك أدنى أهمية لمعارضة الاقلية ، بل للحاكم كإكمال السلطة في القضاء عليهم دون أن يكون لفعله هذا أدنى مسحة لاشرعية .

==

سيحاول قتلك فقد لا يرغب كلاكما قتل الآخر ، ولكن كلاكما يحاول قتل الآخر لينجق قتله فقط على يد الآخر وهكذا فحالة الطبيعة أسوأ مما لو كانت خلاف ذلك نظراً لأن كل جانب يتوقع من الآخر سلوكاً مدمراً .

---

== ٣ - إن غاية التعاقدين وهو تحقيق الأمن الداخلي، ومقاومة الخطر الخارجي مادة رئيسية من مواد العقد ، ويجب أن تكون تلك الغاية هي الشرط الاساسى في الوجود الدائم للدولة .

ويرى هوبز « أن الدولة التى تأتى عن طريق حق التملك لا تختلف عن تلك التى تأتى عن طريق المؤسسات ، فهما يقومان معاً على عامل الخوف ، ولكن الخوف فى الاولى يكون خوف الجميع من قوة الشخص الحاكم ، بينما يكون فى الثانية خوف الجميع من بعضهم البعض » . كما أن علاقة السيادة برعاياها واحدة فى النوعين .

يقول Maxey معقبا على فكرة العقد الاجتماعى . « إن المجتمع السياسى تنظيم يقوم على فكرة العقد الاجتماعى ، الذى يضطر الناس إلى الموافقة عليه لكي يهربوا من حالة الحرب والبؤس ، والحاكم ليس مشتركا فى هذا العقد ، ولكنه مزود مع ذلك بالسلطة والقوة والسيادة التى تجبر المشتركين فى العقد على تحقيق مواده ... وتمنع الافراد من ممارسة حريتهم الطبيعية التلقائية » .

ولقد استعرض هوبز بعد ذلك تصوره لمفهوم السيادة ولمفهوم الحرية فى ضوء نظريته عن حال الطبيعة وما ينتج عنها من قيام العقد الاجتماعى ، فيقرر أن المقصود بالسيادة Sovereignty ذلك الفرد أو تلك الهيئة الذى أوالى تملك سلطة الإرادة التى تنازلت عنها الأغلبية له أو لها فى مقابل منح تلك الأغلبية حياة آمنة مطمئنة . وينتج عن هذا ما يلى : -

==

ويبدو واضحاً عدم إمكان إستمرار الحياة في حالة الطبيعة تلك فحق  
لو كنت أناثياً أخلاقياً فمن الأفضل لك أن تعيش بقواعد ستفيد سلوكك

---

١ = كل فعل يتعارض مع الطاعة المطلقة للسلطة هو فعل غير عادل ، أيا  
ما كان من قيمة هذا الفعل . ويقرر هوبز أن هذا الفعل وإن كان منتهكاً مع  
إرادة الله ، فإنه يكون غير عادل إذا خرج على السيادة .

٢ - ولما كان العقد الاجتماعي بمثابة إتفاق بين الأغلبية تنازلت فيه هذه  
عن حقوقها الطبيعية لتعمر السيادة فإن العنصر الأخير لكونه غير مشترك في  
ذلك العقد ، يحق له الاحتفاظ بحقوقه الطبيعية كما هي . ومن ثم فينتج أن عنصر  
السيادة لا يمكن أن يكون غير عادل ، لأن اللادل هنا يرتبط بخرق الاتفاق  
أو العقد وهو لم يشترك فيه .

٣ - إن الأقلية التي لم توافق على إنتخاب عنصر السيادة يجب أن تخضع  
للأغلبية ، وإلا فإن العدل إقامة الحرب عليها ، لأنها بعدم موافقتها تكون محتلفة  
بحقوقها الطبيعية التي تبيح حرب الجميع .

ومن ثم فإن السيادة تكون مطلقة ، ولا يجوز الاعتراض عليها ، أو سحب  
الثقة منها ، أو عدم إطاعتها من قبل أي فرد ، وهي تدعم ذاتها بقوة رهيبة ،  
وبوسائل متفاوتة تؤهلها للقيام بواجباتها وتحقيق أهدافها في السلام والأمن  
والابتعاد عن شرور الحالة الطبيعية ويمكن حصر الوظائف النوعية التي تستطيع  
أن تعمل السيادة بها إلى أهدافها فيما يلي :-

١ - ممارسة الحكم ابتداء من نظريات ومذاهب فكرية .

٢ - تأمين ممتلكات الأفراد ، وحفظهم من إغتصاب الآخرين .

٣ - الفصل بين المنازعات بواسطة القضاء .

=

وتقييد حرية الآخرين أيضاً . لو كانت هناك هيئة هي الدولة، تسن القوانين وتلزم الناس بها وتمنع من القتل والسرقة وخلاف ذلك من أحوال تؤدي إلى

---

== ٤ - إعلان الحرب والسلام مع الدول الأخرى .

٥ - ممارسة السلطة في كل ما يتعلق بالدولة من إقتصاد وثقافة وتشريع وشرف ومنح المكافآت .

أما الحرية Liberty فهي تعنى غياب المعوقات الخارجية التي تعوق الحركة وفي نطاق الدائرة الانسانية تعنى الحرية غياب المعوقات التي تعوق الفعل الإنساني الصادر عن الإرادة . ولكن الانسان يتخلى طواعية عن إرادته للقوة العظمى أو للسيادة فان حريته تكون مقيدة من ثم بالقوانين التي وضعتها تلك السيادة . الحرية الفردية اذن ترتبط بالقانون من ناحية ، ومن ثم تعوق هذا القانون الحرية التلقائية الطبيعية التي ترجع بالانسان إلى عصر الغاب ، ويسمح فقط بحرية متحضرة ، تنأى عن القوضى ، وتلتزم بقواعد المجتمع، وقوانين السيادة . كما أنها ترتبط من ناحية أخرى بما تعاهد عليه الانسان في العقد الإجتماعي بكل مواده ونصوصه .

أما حرية السيادة فهي مطلقة لا محدودة ، لا ترتبط بالقانون ولا بعقد العقد الإجتماعي ، لأن السادة لم تكن طرفا في هذا الاتفاق أو العقد .

وإذا لم يلتزم الانسان ان بنصوص العقد الإجتماعي ونصوص القانون ، ومارس حريته الطبيعية ، وآثر عدم إطاعة السيادة ، والإعتراض على كل فعل وأمر ، إنقلب المجتمع حينئذ من حال التقدم والتحضّر إلى حال الطبيعة الأولى بكل ما فيها من بؤس وعزلة وحرب ، وانتهت العدالة فيه ، وتلاشت حالة السلم والأمن بين المواطنين .

==



قلق الآخرين فسيغنى هذا الإلزام فقدان الحرية التلقائية لك وسيدو لك حينئذ أن حمايتك من إعتداءات الآخرين لها قيمة أو تدرك أن القيرام بفعل ضدهم

---

== سعادة الفرد إذن وأمنه وطمأنينته مستمدة من الدولة ومن السيادة .  
وأبدا ما كان من أمر السيادة فإن خطرهما أقل مما لو إنتهت وتحول المجتمع إلى حالة من الفوضى ، وإذا تحول المجتمع إلى حالة من الفوضى ، بسبب ممارسة الأفراد للحرية التلقائية الطبيعية ، تعذر على السيادة أن تفي بمتطلباتها ، وتعذر عليها حماية الأفراد ، الغاية النهائية من العقد الإجتماعى ، ومن ثم يتوقف خضوع الأفراد للسيادة .

ومفهوم السيادة عند هوبز هو مفتاح نظرياته عن الحكومة وعن القانون Government ، وهوبز لم يميز على الإطلاق بين السيادة وبين الحكومة كما فعل بودان ، ذلك لأنه رأى أن كل الصفات الجوهرية والأساسية التي ترتبط بالوجود السياسى برمته إنما ترجع إلى السيادة وتكمن فيها .

والدولة عند هوبز ذات أشكال ثلاثة هي ، الموناركية حينما تتركز السلطة فى يد فرد واحد ، والأرستقراطية حينما تتركز السلطة فى يد هيئة حاكمة ، والديمقراطية حينما تكون السلطة فى يد الأغلبية . وليس ثمة شكل آخر عدا هذه الأشكال الثلاثة ، ولم يوافق هوبز على الشكل المختلط تماما كما ذهب إلى ذلك بودان ، أما اللطفيان والأوليغاركية والفوضى فليست أشكالا ، وإنما تنشأ هذه المصطلحات من قبل أولئك الذين لا يرضون على الشكل الموجود فى الدولة فيسمون الموناركية طغياناً ، ويسمون الارستقراطية أوليغاركية ، ويسمون الديمقراطية فوضى . يقول هوبز « إن الذين أضيروا من الموناركية Monarchy يسمونها طغياناً Tyranny ، وأولئك الذين أضرتهم ==

ستعاقب عليه .. إن حريك أصبحت الآن محدودة ولكنها تمكنك من أن تعبر عن نفسك في إطار الأمن والطمأنينة والأمان ، نعم لقد كانت حالة الطبيعة

= Aristocracy يسمونها أوليغاركية Oligarchy ، أولئك الذين أساءت

إليهم الديمقراطية Democracy يسمونها فوضى Anarchy .

وفي كل شكل من الأشكال الثلاثة تتركز القو: المطلقة ، وسائر الصفات المتعلقة بها في عنصر السيادة . ولكن الفارق بين شكل وآخر إنما يقوم في مدى كفاءة هذا أو ذاك في تحقيق السلم والأمن . ولقد غلب هوبز الشكل الموناركي على الشكلين الآخرين ، وذلك لأنه رأى أن الإنسان بطبيعته أناني ينزع إلى تحقيق رغباته ومصالحه ، فإذا كان الحكم في يد هيئة كثرت الشرور لأن هذه الهيئة تمتع بحقوقها الطبيعية كما قلنا ، وإذا كان في يد الأغلبية إزادات الشرور أكثر فأكثر ، أما الشكل الموناركي فينتج عنه أقل الشرور لأن الحكم فيه يرتكز على فرد واحد . يقول Maxey « لقد حبذ هوبز الشكل الموناركي ، لأنه أكبر وحدة ونشاطاً وكفاءة من الشكلين الآخرين » . أما الهيئات المختلفة التي قد توجد في المجتمع مثل الهيئة البرلمانية ، أو الهيئة القضائية ، أو الهيئة التنفيذية ، فإنها تستمد سلطتها من إرادة الحاكم ، وحياة أفرادها ونفوذهم وسلطاتهم منوطة بإرادة الحاكم المطلقة .

ويرى هوبز أن قانون الطبيعة ، ليس قانوناً على الحقيقة ولكنه عبارة عن استنتاجات أو نظريات تساعد على البقاء والدفاع عن أنفسنا . أما القانون الحقيقي للحاكم فهو كلمة يضعها الحاكم تتيح له الحق أن يأمر الجميع . وذلك الحق الممنوح للحاكم إنما رتبته نصوص ومواد العقد الاجتماعي فالقانون المتعصر إذن يتكون من التعبير عن إرادة السيادة أو الحاكم الذي لا يخضع هو =

مغربة لك في بادئ الأمر لأنك تجد فيها حرية لا حدود لها ويمكنك أن تفعل ما هو في صالحك دون تدخل ، ولكن نظراً لأن الآخرين يملكون نفس الحرية

---

== لهذا القانون .

أما القانون الإلهي Divine law فهو ذلك الذي يصدر عن إرادة الله . بل ويمكن أن يكون القانون الطبيعي Law of nature صادراً عن الله ، على الرغم من أنه لا يعتمد مباشرة على الأمر الإلهي ، ولكن على مجموعة من المبادئ المؤسسة على العقل والأمر الإلهي المباشر الموجه لشخص معين أو لمجموعة من الأشخاص يكون بمثابة القانون الصحيح ، ويمكن تسميته بالقانون الإلهي الوضعي

Divine Positive law

ويرى هوبز أن كل القوانين تحتاج إلى تفسيرات خصوصاً قانون الطبيعة غير المكتوب ، ويرى أن هذا الأخير يصبح قانوناً مسيحياً إذ تجسد في شكل أوامر نابعة عن الحاكم أو السيادة . فالسمة الأساسية للقانون عند هوبز هي إرباط القانون بالسيادة ، ذلك أن القانون لا يصبح قانوناً لأنه أثبتت صلاحيته أو معقوليته ، ولكن لأنه نابع عن إرادة السيادة .

ولكن إذا كان ثمة تعارض ظاهر بين الأمر الإلهي وبين أمر الحاكم ، فأي أمر نتيج ؟ يجيب هوبز بأن الأمر الإلهي يجب أن يسود كل سلطة ، ولكن هذا الأمر الإلهي لا يمكن أن يفهم إلا بواسطة العقل الانساني . ومن جهة أخرى فإن الأمر الإلهي إذا كان موجهاً إلى كل إنسان فيجب طاعته ، أما إذا أذن الإنسان أو هيئة أنه تلي أمراً إلهياً ، فكيف يقتنع البقية أن هذا قد حدث ؟

طبق هوبز المنهج العقلي الدقيق على الأسرار المقدسة للدين المسيحي ، واستنتج ==

فصرعنا ما يبدو لك أن أساءتك لهم أقل بكثير من أساءتهم لك وهذا ليس  
في صالحك . وفي المجتمع المنحضر تسود القوانين التي تعمل على تحقيق المصلحة  
المشتركة المتبادلة بينك وبين جماعتك .

== نصور أنه عن الله والمفيدة والعادة من أفكاره عن المادة والحركة والرغبة  
الإنسانية . ولم يكن هويز ملحدًا ، ولكن إله كان مختلفًا عن إله المسيحيين .  
يقول Maxey « لم يكن هويز ملحدًا ، ولم يكن شاكًا ، ولكن منهجه ونظرياته  
وأفكاره أقمعت رجال الدين بأنه عدو للكنيسة »

لقد أخضع هويز الكنيسة لسلطان الدولة ، فذهب إلى أن أولئك الذين  
يجتمعون للعبادة بدون أمر الحاكم وعلمه ليسوا رجال دين أو كنيسة ،  
ولكنهم يكونون هيئة غير قانونية يجوز القضاء عليها . كما هاجم هويز فكرة  
الكنيسة العالمية ، وقرر أن الكنيسة العالمية لا يمكن أن توجد طالما أنه لا توجد  
دولة عالمية .

ليس هناك لإلحكومة واحدة ، وسلطة واحدة هي سلطة وحكومة الدولة ،  
ولذلك فلقد انتقد هويز وهاجم أولئك الذين يقررون بأن هناك حكومة دنيوية  
وأخرى روحية أو أبدية ، الأولى تمثل الدولة والثانية تمثل الكنيسة . يقول  
هويز « إن كلمة دنيوية ، وكلمة روحية ، كلمتان أتيا إلى العالم لكي يضللا  
الإنسان ويصرفاه عن السيادة القانونية الوحيدة ، فليس ثمة إلحكومة واحدة  
في هذا العالم هي الحكومة الدنيوية ، وماعدا هذه الفكرة خطأ وضلال يقود  
إلى الحرب بين الدولة وبين ما يسمى بالكنيسة » .

لقد كان هويز أول فيلسوف انجليزي يقدم نسقا سياسيا يقف على قدم وساق  
مع الأنساق الكبرى في التاريخ ، ولقد رفعته أعماله إلى منزلة كبار المفكرين ==

لقد شاهدنا من قبل لا أناية الكثير من الناس ، فهم أحيانا ما يعملون على تحقيق رفاة الآخرين حتى عندما لا تزيد رفاةهم تبعاً لذلك ، وحتى لو كان

---

==السياسيين ، وظلت نظريته منذ ظهورها مثار جدال كبير بين المعكرين، سواء من قبل أولئك الذين رفضوها ، أو من قبل هؤلاء الذين قبلوها .

لقد أصدر هويز عدة مؤلفات عبر فيها تعبيراً صادقا عن التقاء مجموعة تيارات متضاربة في الفكر الأوربي ، أثرت على فلسفة السياسة . ولقد عاش هويز فترة الحرب الأهلية وشاهد الصراع المرير بين الملك والبرلمان ، مما دفعه إلى تأييد الحكم المطلق ، ويعتبر هويز أول الفلاسفة المحدثين الذين حاولوا إقامة علاقة بين النظرية السياسية ومذهب حديث تاما في الفكر، عمل كل ما في وسعه لتفسير هذا المذهب على أسس علمية ، تغطي جميع حقائق الطبيعة بما فيها السلوك البشري في ناحيته الفردية والاجتماعية .

يقول جيتل « إن نظرية هويز لم يكن لها تأثير سريع على الفكر السياسي الانجليزي على الرغم من أن كرومويل تأثر بها في الدكتاتورية .. أنها أثرت فيما بعد وبالتحديد في النصف الثاني من القرن الثامن عشر على كتابات بنتام وأوستن . كما تأثر سينسر بتشبيه هويز للدولة بأعضاء الجسم الإنساني، كما أن اسبينوزا تأثر بهذه النظرية » .

ويقرر رايت أن هويز « كان واحداً من المؤسسين الأوائل لمذهب العقد الاجتماعي » ذلك المذهب الذي استنتج هويز ضرورته للخروج بالإنسان من حال الطبيعة الأولى إلى حال المجتمع المدني المتحضر . والواقع أن هويز « قد زاد الفكر السياسي خصوصية » بأرائه عن حال الطبيعة ، والعقد الاجتماعي ==

كل فرد مهمل إهمالاً كاملاً ، فلقد افترض هوبز أى من صالحك أن تنتمى لجماعة إجتماعية وأن تتصرف على أساس قواعد معينة في السلوك ، تتحول إلى قوانين مستنتة وملزمة تلزمها وكالة مركسزبة ( الدولة ) ، فالدولة تكبح الرغبات العدوانية في الآخرين وفيك ، فهي تأخذ منك الكثير ولكنها أيضاً تعطيك الكثير : فانساعدة الممكنة للملايين من البشر في حالة الطبيعة ، كل منهم في خوف مستمر من الآخر وكل منهم يشن حرباً وقائية ضد الآخر باستمرار ، هي سعادة أقل بكثير من تلك السعادة التي يكملها المجتمع المنظم الذي تحكمه القوانين المحددة لمسارسلوك كل فرد في داخلها وهذا النظام الذي يتضمن التخلي عن بعض المصالح هو فقط الذي يجعل الاشباع الذي يحصل عليه كل فرد ممكناً وعظماً .

كما أنها تشبع المصالح إشباعاً ممكناً ، لو كنت تعيش في خطر مستمر فانك ستبدل كل طاقاتك في الدفاع عن ذاتك ، والمصالح الأخرى التي لديك القدرة على تطويرها لا يمكن تطويرها على الاطلاق ، فالحدود التي تفرضها الدولة تبدو ضئيلة الثمن بالمقارنة باتساع مجال مصالح المرء .

إذا نحن نخضع لكوننا محكومون في بعض من أفعالنا بالسلطة المركزية التي تقرّر قواعد معينة للسلوك تستنها في قوانين لحماية الجميع فبعض القواعد تحولت إلى قوانين وبعض القواعد الأخرى لها فقط قوة السعادة أو قوة الرأي العام .

---

== ونظرية السيادة ، والحرية ، والحكومة ، والقانون واستبعاد السلطة الكنسية عن التأثير في مجريات الأمور السياسية التي يديرها الحاكم الديوى إدارة مطلقة من كل قيد .

( المترجم )

ولكن كيف يتم تشكيل المجتمع وعلى أى أنواع من المواقف يجب تشريعها وكيف يتم الحكم فى المجتمع ؟

١ - تشكيل المجتمع : يرى هوبز أن عدداً من الأفراد الأنانيين المكونين للمجتمع يجتمعون معاً كي يقيموا تعاقدآ . مدركين أن كل واحد منهم سوف يتحلى أو يتنازل عن شىء لقاء كسب أكبر ، أنهم يتعاقدون على التنازل عن حريتهم الفردية الأنانية لقاء تنظيم الحياة الاجتماعية بصورة متحضرة يأمن فيها كل فرد على يومه وغده وحياته . لقد قدم هوبز نظرية العقد الاجتماعى ، كما لو أن هذا العقد قد حدث فعلاً . أى كما لو كان العقد الاجتماعى حادثة تاريخية كبرى جلس فيها أفراد المجتمع وتعاقدوا على تنظيم أمورهم ، والتغلب على من حرياتهم التلقائية الملك أو سلطان لقاء تحقيق الأمن والطائنة والأمان لهم . إذ الواقع أن هذا « العقد » ليس إلا تصوراً إفتراضياً وليس واقعياً .

٢ - مجاللات التشريع . لا يمكن وضع كل جزئيات النشاط الانسانى تحت سلطة القانون ، فعلى أى فروع ذلك النشاط يمكن أن تسيطر الحكومة ؟

لقد اختلفت الآراء دائماً بصدد هذه القطة ، والرأى السائد يختلف من عصر لآخر ، ومن وجهة نظر هوبز إلى وجهة نظر معاصريه ، فلقد كان هدف الحكومة هو تحقيق الأمن ، لا الأمن الاجتماعى وحسب ، وإنما الأمن المادى بكل صوره مثل الحماية من القتل والهجوم والسرقة وخسارة ثمار عمل المرء . وفى عصرنا هذا ندرك وظيفة الحكومة طادة على أنها ليست فقط ممانعة للطوائى الغير مرغوب فيها ، ولكن أيضا بأنها تظهر رغبات الحالة الفكرية بصورة إيجابية وتهم بالفوائد الطبية وتوزيع عادل للبضائع الاقتصادية وتهدب الأخلاق ورعاية للفنون ، وتأمين الحياة الاجتماعية والقيام بما يحقق رفاهية المجتمع

خصوصاً تلك الأفعال التي لا يقوى على إنجازها الأفراد . كما تقوم بتشديد  
الحدود ، وحفر القنوات ، وتنظيم الجيوش وغير ذلك من أعمال .

٣ - شكل الحكومة : ولكن أى توسع من الحكومة يجب أن

تقيمها الدولة ؟

فالقول بأن الحكم يتطلب وجود شخص واحد أو عدد ضئيل من كل  
الناس هو قول بعيد عن الواقع الضملي ، فالحكم يحتاج إلى عدد كبير نسبياً من  
الأشخاص الذين ينبغي عليهم صنع وإدارة القوانين التي يجب تطبيقها على الجميع .

نعم كان الناس جميعاً يشاركون بمعنى ما في الحكم في أثينا لكن ذلك كان  
من شأن الذكور الأحرار من أهل أثينا ، أما المرأة والعبد فليس لهما المشاركة  
في الحكم وكذلك الأجنبي . لكن حيناً إزدادت أعداد الناس بعد ذلك بشكل  
كبير لم يعد في الإمكان تطبيق هذا النظام . وإنما كان لابد من إختصار نوعية  
معينة من الناس لديها القدرة على تولي السلطة لتكوين الحكومة . وهناك دوافع  
مختلفة تدفع الناس إلى السعى وراء كرسى الحكم هي :-

( ١ ) المال وشهوة امتلاكه تنقلب الى طلب السلطة كوسيلة للحصول عليه .

( ٢ ) الغرور وهو دافع يوجه الناس نحو الشهرة والمجد وطلب الاضواء .

( ٣ ) دافع السلطة فكما امتلك المرء السلطة ، كلما زاد اهتمامه في طلبها ،

وعمل على إدارة الأشياء ، وقد يستخدم في سبيل ذلك العيش والقوة أو  
الخديعة



### هجوم أفلاطون على الديمقراطية

أولاً نبدأ بأفلاطون ، (\*) ينبغي ألا ننسى مطلقاً أن مهنة أو حرفة الاشتغال

(\*) يرى أفلاطون أن عدم استقلال الفرد بسد حاجاته بنفسه ، واقتفاره إلى الآخرين هما سببا نشأة الدولة أو المدينة وأن المجتمع بمحاله السليمة إنما نشأ سدا لحاجتنا الطبيعية ، ثم أخذ ينسج خيوط مدينته الفاضلة ، فذهب إلى أن أول حاجتنا الطبيعية هي القوت ، قوام حياتنا كمخلوقات حية ، وثانيها السكن ، فالأكساء . وأن التعاون يقتضى نوعاً من تقسيم العمل ، فيظهر الزراع والبنائون والحائك والأساكفة ، كل حسب استعداده الخاص وموهبته . ولكن الزارع لا يصنع محراثه بنفسه ، ولا يصنع معوله ولا غيره من آلات الحراسة ، وكذلك البناء والحائك والإسكاف وإذن فيلزمنا نجارون وحدادون وغيرهم من الصنائع ، كما يلزمنا رعاة المواشى ، ومن هم من هذا القليل لأمداد الفلاحين بالثيران والمواشى ، ومد البنائين بمواد البناء ونقل الجلود والأصواف للأساكفة والحائك ، ثم يذكر سقراط ( المتحدث بلسان أفلاطون في جمهورية أفلاطون ) أمام محاوره أو ديمتس :

— على أنه يندر اختطاط مدينة ، في أى موقع كان ، دون إفتقارها إلى وارا دت .

— يندر .

— فيلزمنا أشخاص آخرون ، يجلبون ما نحتاج إليه من اللدن الأخرى .

— يلزم .

— إذا ذهب المتدوب فارغ اليد مما يحتاج إليه الأقوام الذين نستمد منهم

==

ما تقتصر إليه من المواد عاد ينفى حين

بالمأمور السياسية أو فن إدارة الدولة (مصطلح الاشتغال بالمأمور السياسية له صوت غير مفضل لدينا كما لم يكن له في أيام أفلاطون) ، لمى من أم المهن

---

== - هكذا أظن .

- فلا تقتصر المدينة على ما تستهلكه ، بل يازم أن يزيد متوجها على استهلاكها ليكون لها ما تدفعه بدل ما تستورده من الخارج .

- يجب ذلك .

- فصنّاج مدينتنا إلى زراع وصنّاع أكثر مما سبق ذكره .

- تحتاج .

- وإلى وكلاء كثيرين لتصدير البضائع وتوريدها ، هم التجار - أليسوا كذلك ؟

- بلى .

- فاذن نحتاج إلى تجار أيضا .

- مؤكّد .

وبدئى أن التجارة تحتاج إلى ملاحين لنقلها بحرا ، وسائقين لنقلها برا ، كما تحتاج إلى فصح الأسواق ، وتداول النقود لتسهيل المعاملات ، ووجود العمال والوسطاء المأجورون .

وبدئى أيضا أن أناسا يعيشون في مثل هذه المدينة لابد وأن يحيا حياة الفطرة السليمة الهنية . والواقع أن أفلاطون يؤيد مثل هذه الحياة ، ويحبذ مثل هذه المجتمعات ، ففيها « يحيا الناس ذرة وعمرًا ، ويعصمون ثيابا وأحذية ، ويشيدون لأنفسهم بيوتا ، ويمكنهم العمل صيفا أكثر الوقت بدون أحذية ولا أردية ، أما في الشتاء فيجهزون بما يلزمهم منها ، أنهم يقتاتون بالقمح والشعير ، ==

والفنون على الإطلاق ، وأشدّها إرتباطا برهاية الآخريين فاذا كان الجهاز الحكومي في الدولة أتاينا أو غيبا أو فاسداً فان ذلك تكون له آثاره الفخمة على

== ويصنعون خبزا وكهكبا ويحاسبون على أسرة مصنوعة من أغصان الدمر والآتس، ويتمتعون بعصفاء العيش مع أولادهم ، راشفين الخمر ، مكلمين بالغار مسيحين الآلهة ، معاشرين بعضهم بعضا بسلام، ولا يلدون أكثر مما يستطيعون أن يحولوا ، احتسابا من الفاقة والحرب .

ولكن غلو كون أحد محاورى سقراط ( وسقراط هنا يتحدث بأسان أفلاطون ) يعترض على مثل هذه المدينة ، مطالبا بحياة تسودها الرهاية . وهنا يقرر أفلاطون أن مدينة تسودها الرهاية كتلك التي يطلبها غلو كون تحتاج علاوة على ما سبق من الضروريات اللازمة لحياة الفطرة إلى مد أطرافها، وأن تملأ بالهنن المتنوعة التي لا توجد في المدن لمجرد سد الحاجات الطبيعية ، مثال ذلك الصيادون ، وأرباب الفنون ، والشعراء ، والمنشدون، والممثلون، والراقصون، والقصاصون والمقاولون ، وصناع الأدوات على أنواعها ، وصانعو البهارج وحلى النساء ، والمرضعات ، والمرضات ، والحلاقون ، والطهاة والأطباء . ومن هنا تضيق حدود الدولة أو للمدينة على سكانها بعد ما كانت كافية لسكانها الأولين ، ومن ثم تضطر لم نطاق صراعى للمدينة وحقوقها بواسطة الحرب . وبالتالي نحتاج إلى تشكيل جيش من الجنود المحترفين ، وتوفير العتاد الحربى لهم ، ثم نحتاج إلى إنشاء عقل مدبر حاكم لهم .

ثم يستطرد أفلاطون فيبين أن الحاكم يجب أن يتصف ببعض الأوصاف الفطرية منها أن يكون فلسفى النزعة ، محبا للمعرفة ، وديما مع أصحابه ، شديدا مع أعدائه يقول أفلاطون « الحاكم الكفو ، في عرفنا فلسفى النزعة . »

كافة خرافات النشاط السائدة في ربوع الدولة ومن هنا كان أفلاطون يطلب أن يهول أمور الناس السياسية أحكم الناس وهم طبقة الفلاسفة . وعلى هؤلاء

---

==عظيم الحماسة سريع التنفيذ ، شديد المراس . . . و يأخذ أفلاطون بعد ذلك على عاتقه في آخر الكتاب الثاني من جمهوريته ، والكتاب الثالث بأكمله ييات كيفية تهذيب وتربية الأحداث المعدن للحكم .

يجب أولا - يقول أفلاطون- أن تكون في غاية الحذر في انتقاء القصص التي تلى على أسماع الحكماء في حداثتهم ، فلا يباح في هذه القصص ما يس كرامة الآلهة ، فلا يقال فيها أنها تشهر حربا بعضها على بعض ، أو أنها تنقض العهد أو الميثاق ، أو أنها تنزل الكوارث بالناس ، أو أنها نتخذتنا بكذبها .  
ويجب ثانيا ألا نشجع مخاوف الموت في قلوبهم ، لكي تحقق لهم الشجاعة ، وضبط النفس ، واحترام الذات .

كما يجب ثالثا ألا يفرطوا في الضحك ، وأن يحتفظوا بالصدق دون الكذب وأن يكونوا عفاة ومتحررين من حب المال .

ويجب أيضا أن يعنى الحكماء من كل مهنة أخرى غير الحكم ، لكي يتمكنوا من بلوغ أعلى مراتب الحذق والمهارة في تدبير شئون الحكم .

ويجب أن يسن لهم نظام دقيق في الأغاني والألحان والآلات الموسيقية ، فلا يسلم آلات موسيقية تنشئ فيهم الرخاوة وثبط العزائم ، ويحظر عليهم أيضا كل الألحان المركبة ، والبسيط من هذه هو المباح لهم . وغرض هذا أن يتربى في عقول الأحداث حكماء المستقبل الشعور بالجمال والاتساق والاعتزان ، وهي صفات تؤثر في سجيئتهم ، وفي علاقاتهم بعضهم ببعض .

ويجب أن يكون طعام الحكماء بسيطا ومعتدلا وصحيا ، وذلك يفهم ==

أن يكونوا خبراء في مجالهم كي يستطيعوا مواجهة المشاكل العديدة التي تواجههم يوميا وهم لكي يكتسبوا مثل هذه الخبرة فينبغي عليهم أولا أن يبروا

عن الاستشارة الطبية إلا في أحوال استثنائية ، كما يجب عليهم القيام بالتدريبات الرياضية ، فنسبة التدريبات الرياضية للجسد هي نفس نسبة الموسيقى للعقل ، وللتزينة تقبل لترقية العنصر الحاسي ، كما تقبل الموسيقى لترقية العنصر الفلسفي وأقصى أغراض التهذيب هو إعداد هذين العنصرين الحاسي والفلسفي بنسبة حادثة متزنة .

ويجب على الحكام أن يعيشوا في شظف وتقتير ، وأن يسكنوا الخيام لا البيوت ، كما يجب ألا يمتلكوا ملكا خاصا .

وبعد أن يفيض أفلاطون في تهذيب الحكام وتدريبهم يرى أنه من هذه الطبقة يجب انتقاء واختيار القضاة والحاكين ، ويجب أن يخوف في هؤلاء الذين يختارون للحكم سنا أكبر ، وفطنه أوفر ، وجدارة أعظم ، ووطنية أهرق ، وأمانة أقل .

ودون الحكام تقوم فئة المساعدين أو الجند ، ثم تقوم بعد هذه الفئة الأخيرة فئة الملاحين والصناع والتجار ، فتتكون الدولة من ثم من ثلاث طبقات ، الأولى طبقة الحكام وقد مزجت الآلهة جبلتهم بالذهب ، والثانية طبقة المحاربين وقد مزجت الآلهة جبلتهم بالفضة ، والطبقة الثالثة هي طبقة التجار والصناع والزرع وقد مزجت الآلهة جبلتهم بال نحاس والحديد .

أما أسلوب التهذيب والتزينة ، فيبدأ قبل ميلاد الحدث حتى نضجه له ورثته سليمة ، وفي ضوء نظرية أفلاطون عن شيوعية النساء والمال يتم أخذ الأبناء الأصحاء ، حيث ينضمون إلى مؤسسات عامة تشرف عليها الدولة . وينشأ ==

بفترة طويلة مكثفة من التدريب والاستعداد ، إذ سوف يكون من الحق والعيب أن يطلب من الأطباء والمحامين المرور بتدريب طويل لمنهم . بينما ترك

---

== الأحداث معا فتقوى أو اصر الألفة والمحبة والتعاون في نفوسهم مما يؤدي إلى تمكينهم من تسيير دفة شئون الحكم فيما بعد بهذه الروح .

تستمر تربية الأحداث من ذكور وإناث حتى سن العشرين ، فيتلقون تدريبات رياضية وموسيقية ، ويختار منهم عن طريق الامتحان من تثبت صلاحيته . والجزء الأخير يتلقى فنون التدريب العسكري لمدة عامين أو ثلاث ، ثم يتلقون دراسات في الحساب ثم الهندسة البسيطة ثم الهندسة المجسمة ثم الفلك على الترتيب . وفي سن الثلاثين يعقد لهم امتحان آخر ، ومن يجتازه يمضي في دراسة المنطق والفلسفة . وفي سن الخامسة والثلاثين توكل إليهم أعمال رئيسية في الجيش والإدارة ، إلا أن مهام الحكم ومشاكله لا توكل إليهم إلا بعد بلوغهم سن الخمسين .

أما عن واجبات الحكام التي يجب أن يشملها بدورها التربية والتعذيب فهي :-

- ١ - أن يحولوا دون الميل إلى إثراء البعض وفقير البعض الآخر .
  - ٢ - أن يسهروا ضد اتساع الأراضي اتساعا سريعا .
  - ٣ - أن يتشددوا في قمع البدع في فنن الموسيقى والتدريبات الرياضية .
  - ٤ - أن يتركوا بقية القوانين لقطنة القضاة .
  - ٥ - أن يوكلوا أمر العلقوس الدينية لوحى أبولو إله دلفى .
- ويمكن حصر مزايا العطرة الفلسفية التي يتمتع بها الحاكم فيما يلي :-
- ١ - حب المعرفة : فأرباب العطرة الفلسفية هائمون بكل أنواع المعارف ،==

الناس المهتمين بالأمور السياسية بدون تدريب مع أن تلك الأمور تحتاج الى مهارة أكبر وحكمة أوسع من تلك التي تلزم المهن الأخرى كافة .

== لتتجلى لهم حقيقة هذا الوجود الخالد الذي لا يتغير زمانا ومكانا .

٢ - حب الوجود الخالد حبا كلياً .

٣ - حب الصدق ومقت الكذب ، فالصدق قرين الحكمة .

٤ - هجرة الذات الجسدية ، والقيام بالذات العقلية .

٥ - شدة القناعة والعفة والبعد عن الطمع .

٦ - نبذ كل ما هو ضيع وشرب ، ونبذ الجبن .

٧ - الزهد في الحياة الحاضرة ، وعدم هيب الموت .

٨ - سرعة الحاضر في التحصيل ، والتميز بذاكرة حافظة .

٩ - محبة الإنساق والجمال .

يسأل سقراط غلوكون في محاوره الجمهورية :

- أو يمكنك أن تجد عيباً في عمل يتطلب ممن تعاطاه عن جدارة أن يكون

ذا ذاكرة حافظة ، سريع الخاطر ، زكى الفؤاد ، حلو الشئام ، محباً وحليفاً

للحقيقة والعدالة والشجاعة والعفاف ؟

- كلا . إن نابعة النقد نفسه لا يمكنه أن يجد عيباً في عمل كهذا .

- افتردد في أن تعهد إلى هذه الخلال في إدارة مصالح الدولة ، وقد انضجها

اللسن والتهذيب فأهلها لوظيفتها هذه ؟

ويذكر أفلاطون أنه « ما من دولة ، ولا نظام ، ولا فرد ، عليه أن يبلغ ،

أو تبلغ ، الكمال ما لم تلق مقاليد الحكم فيها إلى أيدي الفلاسفة » .

منهج أفلاطون نظريته بأخلاقه وبفلسفته ، وفيما يتعمق بنظريته الأخلاقية ==

والأهم من ذلك هو أن يكون القادة السياسيون حكماء غير فاسدين  
ويحصلون بأقصى صفات أخلاقية ممكنة وخلاف ذلك ، يمكنهم إستخدام

---

== نبحه يقرر أن ثمة فضائل أربع هي على التوالي: الحكمة ، والشجاعة ، والعفة ،  
والعدالة ، ولقد توصل أفلاطون إلى هذه الفضائل من نظره في النفس  
الإنسانية ، فهي تنقسم عنده إلى ثلاثة أجزاء ، أولها النفس العاقلة ، وثانيهما  
النفس الغضبية ، وثالثها النفس الشهوانية ، ومركز النفس الشهوانية في أسفل  
البطن ، ومركز النفس الغضبية في الصدر أو في القلب ، بينما مركز النفس  
العاقلة في العقل .

ولقد اخص أفلاطون كل نفس من هذه النفوس الجزئية بفضيلة معينة ،  
فالنفس الشهوانية هي أدنى النفوس ، ولها فضيلة سلبية هي العفة وقوامها ضبط  
الشهوات ، ومحاربة الشطط والإسراف في الأهواء ، ونزع تعلق النفس ب لذات  
الجسد تمهيداً لإدراك الحقيقة والخير ، أما فضيلة النفس الغضبية فهي الشجاعة  
وقوامها احتمال المكاره في سبيل إدراك الخير . والعفة والشجاعة فضيلتان  
تمهدان لفضيلة ثالثة هي فضيلة النفس العاقلة التي تسمى باسم الحكمة ، ووظيفة  
الحكمة التمييز بين أنواع الخير لتحقيق أمماها ، وقوامها تحديد النفع على أساس  
الطبيعة . ولولا الحكمة لغازت النفس الشهوانية وطفت وتبعتها النفس الغضبية  
صاغرة لا تستطيع فعل شيء .

ولقد شبه أفلاطون في محاوره فيـدروس النفس بمجلة يجرها جوادان :  
إحدهما أسود جامع يرمز للشهوة ، والثاني أبيض كريم يرمز للنفس الغضبية ،  
أما الخويزى فهو يرمز للنفس العاقلة ، وهو يوفق وينسق بين الجوادين .  
وإذا أفلح العقل وفضيلته الحكمة في أن يوفق بين الجوادين لتحقيق التوازن ==



معرفةهم المتخصصة لتطوير المصالح العامة والخاصة على حد سواء . والواقع أن العمل على إبقاء الحكام صالحين من الناحية الأخلاقية بعد توليهم المناصب

المشود ، وتحققت بالتالى العدالة ، والعدالة تنشأ عند أفلاطون من خضوع النفس الشهوانية للنفس العاقلة ، وهى بمثابة القوة للوحدة التى تستهدف إقامة الاتزان بين واجبات كل نفس جزئية وبين ما تقتضيه .

ويطبق أفلاطون نظريته الأخلاقية هذه على دولته أو مدينته ، إذ أن الدولة أو المدينة العادلة - الحقة عنده يجب أن تكون حكيمة شجاعة عفيفة عادلة . ومن هنا تصبح السياسة عند أفلاطون أخلاقاً موسعة ، وكما تحتوي نفس الإنسان على نفوس جزئية فإن المجتمع يتكون أيضاً من ثلاث طبقات وإن كان ذلك لا يقضى على وحدته وهذه الطبقات الثلاث هى :-

**الطبقة الأولى :-** وهى أرفع الطبقات ، وتمثل طبقة الحكام الفلاسفة الذين يوكل إليهم أمر الحكم وإدارة دفة البلاد بالعقل والحكمة .

**الطبقة الثانية :-** وهى تلى الطبقة الأولى ، وتمثل طبقة الجند أو المحاربين ، ويكلف أفراد هذه الطبقة بالدفاع عن الدولة من الناحيتين الداخلية والخارجية . وينبغي لهم أن يتحلوا بالشجاعة فى الدرجة الأولى .

**الطبقة الثالثة :-** وهى أدنى الطبقات ، ويمثلها الصناع والتجار والزراع ، أى أنها تضم عامة الشعب ويوكل إلى أفراد هذه الطبقة أمر الإنتاج والسهر على تأمين الحياة النباتية والحيوانية . والعفة هى الفضيلة الأولى التى ينبغي أن يتحلى بها هؤلاء الأفراد .

أما العدالة فهى تقوم من الإتساق بين طبقات المجتمع الثلاث دون ما تدخل من طبقة فى شئون الطبقة أو الطبقتين الأخرتين أى التزام كل بعمله الخاص،

الحكومية هو أمر صعب للغاية ، وربما أعقد من مرحلة تدريبهم وتعليمهم ،  
ظواهرات السلطة تفسد الجميع لكن علينا مشقة جعلهم أكثر الطبايع الأخلاقية

---

== وعدم التدخل في شئون غيره .

وكما تخضع النفس الشهوانية للنفس الغضبية ، وتخضع هذه الأخير للنفس  
العاقلة ، فالعمال يخضعون للمحاربين ، والمحاربون يطيعون الفلاسفة الحكام ،  
فالعدالة في الدولة تماثل العدالة في الأفراد .

أما عن ربط أفلاطون نظريته السياسية بفلسفته ، فهذا واضح ، إذ الحاكم  
عنده فيلسوف يؤمن بالمثل وبالخير ، ويتخذ من المعرفة الكلية زادا ومعينا وهذا  
الفيلسوف تخضع له الدولة برمتها ، ومن هنا قلنا أن أفلاطون ربط نظريته  
السياسية بالفضيلة ( الأخلاق ) وبالمعرفة ( الفلسفة ) أوثق ارتباط .

تنقسم الحكومات عند أفلاطون إلى خمسة أنواع كبرى هي الارستقراطية  
والديموقراطية والأوليغاركية والديموقراطية والفاغيان على التوالي .

١- الارستقراطية : وهي تلك التي ذكرها أفلاطون فيما سبق ، وقرر فيها  
وجوب شيوعية النساء والأولاد ، وتربية الأحداث ، وأن يكون الحاكم  
فيلسوا ، وأن يكون الجنود مبتعدين عن تدبير الاموال واتخاذ ملكيات لهم .  
وأن يتناولوا جميعا رواتب سنوية مقابل حكمهم وأن يحصروا جهودهم في السهر  
على أنفسهم وعلى الدولة .

والنظام الارستقراطي يقابل نظام المجتمع الطبيعي السليم ، وتكون الحكمة  
فيه سائدة ، والعدالة متحققة ، إلى جانب الشجاعة والعفة على نحو ما ذكرنا .  
إلا أن ثمة ضرورات اقتصادية وسيكولوجية تؤدي إلى انهاء مثل هذه  
الحكومة الصالحة العادلة ، فتظهر حكومات فاسدة غير عادلة يحدها أفلاطون ==

حسنا ، ولهذا السبب فتدريهم حتى من سنوات طفولتهم المبكرة ، ينبغي أن يكون بأسلوب يجعلهم لا يسيئون إستخدام سلطتهم التي ستتحول لهم يوماً ما .

---

== في أربع صور على وجه التحديد .

٢ - **الديموقراطية :** وهي تلى الحكومة الارستقراطية ، وتنشأ عنها ، وتكون بمثابة حكومة عسكرية كذلك التي حكمت كريت واسبرطة فحين تذبل الارستقراطية ينشأ الانقسام بين طبقات الدولة الثلاث ، وتستغل الطبقة الدنيا بواسطة العاقبتين الأخريتين فيتم تقسيم ثروتها بين أفرادها تين الطبقتين ، وتهبط إلى درك الخساسة والعبودية . ولقد سمى أفلاطون هذه الحكومة بالديموقراطية لأن زعماءها تسيطر عليهم الرغبة في البطولة وإحراز الشرف والانتصارات والاجساد . وهذا النوع من الحكومات يكون وسطا بين الارستقراطية والليجارية .

٣ - **الاوليغاركية** وهي حكومة الأقلية الموسرة ، وتنشأ إبداء من التيموقراطية ، ذلك أن حب التيموقراطيين للثروة والشهوات وتركهم للحكمة والمعرفة يزداد مع مرور الأيام فيتحولون إلى اقطاعيين قساة غلاظ يستولون على الاموال بغير حق ، فتصبح الثروة أساس الإدارة وهو إثم فظيع .

ومن نتائج النظام الاوليجاركى أن الثروة والفاقة يبلغان أقصى مداهما فتتقسم المدينة إلى قسمين : غنى وفقير ، يفيض أحدهما الآخر ويكيد له . يقول أفلاطون « تخسر مدينه كهذه وحدتها ، وتصير اثنتين ، الواحدة مؤلفة من الفقراء والأخرى من الأغنياء ، والفريقان ساكنان معا ، يكيدان أحدهما للآخر » فيكثر المتسولون واللصوص والمجرمون ، وتقل التضيلة والحكمة وحب المعرفة .

==

فينبغي حمايتهم وهم صغار ضد كل التأثيرات الأخلاقية الشريرة ، ويجب تشكيل شخصياتهم بأسلوب يحولهم غير قابلين للفساد وأن : تكون لديهم حصانة ضد

== ٤ - الديمقراطية : يتم الانتقال من الأوليغاركية إلى الديمقراطية بالثورة التي يقوم بها الفقراء على الأوليغاركيين ويساعد الفقراء في ثورتهم النبلاء الذين أفلسهم الأغنياء بطرق شتى ، ويستولون على الحكم ، فيقومون بقتل وتشريد الأغنياء ، وتقوم الحروب الأهلية ، وينادي الديمقراطيون بالحرية للجميع فينتهي الأمر إلى فوضى مطبقه . يقول أفلاطون على لسان سقراط محاوراً أديمتس :

- فأول كل شيء أليسوا أحراراً ، أو ليست حرية القول والفعل فاشية في الدولة فيفعل المرء ما يشاء ؟

- هكذا قيل لنا .

- وحيث فشت الإباحة رتب كل فرد نظام حياته وفقاً للمذاته .

- وأصبح أنه يرتبه .

- وعليه أرى أنه ينشأ في هذه الجمهورية أعظم تباين في الخلق .

- ينشأ من كل بد .

\* \* \*

- وإذا كنا نقف عن جمهورية فن حسن الرأي إيجادها .

- ولماذا ؟

- لأنها (الديمقراطية) تحوى كل أنواع الحكومات بسبب الإباحة الـ

ذكرتها، وإذا أراد أحد أن يؤسس دولة كما كنا نعمل الساعة فليقصد إلى مدينة ==

المنافقين والمداهنين من الرمايا ، وينبغي تدريب هؤلاء الفسادة بأسلوب يحقق إمتيازهم العقلى والأخلاقى ، وتغذيتهم وتهذيبهم بأقصى قدر من العناية ويطلب

---

ديموقراطية ، سوق الجمهوريات ، ويختار الصفة التى تحلب له ثم يؤسس دولة عليها .

ثم يذكر أفلاطون أن من مساوىء الديموقراطية تطاول الديوقراطيين على حكائهم ، وترفع العبيد على أسيادهم ، والهوضى الإجتماعية .

• - انطباع : يؤدى التطرف فى الحرية إلى نوع من القوضى الشاملة يستفله قطب ذكى من أقطاب المجتمع يسمى بطل الأمة المختار ، فتتمو قدرته باستمرار ويختار حرسا خاصا له ، وأخيرا يحصل إلى مستبد تام ، يستولى على الحكم بقبضة حديدية ، فيصبح المحكومين فى حاجة ماسة له ، ولكى يواجه تفقات الحرب يفرض الضرائب ، وينكل بالأغنياء والمنافسين له ، ويشرد الفضلاء ، وينهب المعابد ، ويستولى على أموال الشعب .

\* \* \*

هكذا كانت الدولة عند أفلاطون ، مثلا أو أنموذجا يحاول أن يظهر فيها أفلاطون ما يجب أن تكون عليه من حيث المبدأ دون البحث فيها إذا كان من الممكن تحقيق هذا المثال أو عدم تحقيقه فهو بصور المدينة الناضجة ، مثال الخير الذى يجب أن يعرفه السياسى تمام المعرفة ، لكى يتبين ما يلزم لخلق دولة صالحة . ولقد أدى تأكيد أفلاطون على أن تكون الدولة خاضعة لحكم الفلاسفة ، إلى استبعاد القانون ، فإذا كانت مؤهلات الحاكم مقصورة على علمه الأسمى ومعرفته فإن حكم الرأى العام على أفعاله إما ألا يكثر به ، وإما أن يكون إيجابا استشارته هو مجرد مناورة سياسية مأكرة . يمكنها ضحط تذهب الجماهير .

ذلك إستخدام كل طاقاتها وعلمها وجهدها ، وإذا لم تفعل ذلك الواجب الصعب فان هذا يعنى فساد وإنهيار الدولة بأسرها .

---

== ومن ثم فلا فائدة ، بل إن من الحماقة تقييد الملك الفيلسوف بأحكام القانون . وهذا يؤدى إلى خضوع كل شىء لذلك المثل الأعلى الذى جسسه أفلاطون فى شخص الملك الفيلسوف فهو الوحيد الذى يعرف ما هو خير الناس والدولة ، تلك التى أصبحت مؤسسة تعليمية فرضت عليها وصاية دائمة يتولاها الحاكم الفيلسوف .

والتصور السابق يناقض تماما مفهوم الإغريق عن قيمة الحرية فى ظل القانون ، وضرورة اشتراك المواطنين فى حكم أنفسهم ومن هنا كانت نظرية أفلاطون السياسية محدودة الأفق ، لأنها تلتزم بمبدأ واحد ، وتعتبر عن المثل العليا لدولة المدينه ، وكان ذلك هو مصدر الشك والارتباب الذى أدى فيما بعد إلى تعديل موقف أفلاطون .

فقد رجح أفلاطون فى كتاب القوانين عن بعض آرائه السابقة فى الجمهورية ، فعدل عن موقفه عن شيوعية النساء والأولاد ، وكذلك عن الماركسية الخفاصة ، وحكم الفلاسفة . وقد استعاض عن حكم الفلاسفة بمجالس حكومى مؤلف من مجموعة أسماء حراس الدستور ، وهؤلاء يشرون على الزواج وحياة الأسرة ومعاشها ويقسمون الأراضى وبحقوق تقسيمها عن طريق الميراث بالعدل .

وتقوم هذه الحكومة على أساس دستور صيغت مواده من النظام السياسية الرئيسية التى أشار إليها أفلاطون فى مجاوره السياسى . فتكون حكومة استقراطية مستندة إلى هيئة نيابية هى مجالس الشيوخ ، وسلطة قضائية تتمثل فى القضاة والمحاكم وسلطة تنفيذية تنقسم إلى قسمين ، شرطة تحفظ الأمن الداخلى ==

فما الأسلوب الذى يكون عليه هذا التدريب ؟ يصف أفلاطون كل حالة أو طور منه بالتفصيل فى جمهوريته وفى مجمل وصفه يقول كل طفل يظهر أذى مقدار من التبشير بمستقبل جيد ينبغى تعليمه تعليماً كاملاً وذلك من خلال تنمية قواه الجسمية والنفسية والعقلية ، فينبغى أن يتلقى تدريباً طويلاً ومكثفاً فى الرياضة ، ويتعلم الموضوعية فى التفكير ، ويتعلم أن من الصعب الحصول على الحقيقة ومع ذلك عليه نوالها ، وينبغى تدريبه أيضاً على الفنون الحرة وقراءة التاريخ والأدب وتعلم الموسيقى حتى يتسنى له أن يكون حساساً لشعور الإنسانى وليس مثل معظم الأبطال الرياضيين الذين يشبهون الوحوش البرية ، ومن خلالى هذه الفترة الأولية هناك تأثيرات ينبغى حجبها عنه مثل الموسيقى المثيرة للحواس والراويات عن الآلهة ، لأنها زائفة أو تصور الآلهة على أنها غير أخلاقية وفاسدة ، وذلك لأن الطفل سريع الانطباع ، وينبغى حجب الشر عنه من البداية . بعد ذلك عندما يصل إلى الثامنة عشر أو التاسعة عشر سيمر بمرحلة التدريب العسكرى لتربية جسمه ، ومن العشرين إلى الثلاثين سيمر بمرحلة مكثفة من الدراسة بصفة خاصة من الرياضيات لتطهير عقله وتنظيم شخصيته وبعد ذلك فقط سيسمح له بدراسة للفلسفة ( حب الحكمة ) وبصفة خاصة دراسة المبادئ الأخلاقية الحقيقية ، لأنه إذا لم يكن لديه تنظيم ذاتى كبير من دراسة مبدئية طويلة للحقائق الموضوعية فلن يتمكن من فهم التمييزات الفلسفية الصعبة وبستخدمها كأدوات لتحقيق الغايات الأنانية المعقولة وسيشك

---

== وجيش يسهر على الدولة ويحفظها من الغزو الخارجى ومن الأعداء . وبالإضافة إلى ذلك يشرف الكهنة على المراسم الدينية .

( المترجم )

فى كل ماتعلمه فى طفولته . ومن الثلاثين إلى الخمسين سيوقف دراسته ويرجع إلى حياة الشعب ويتولى وظائف فى الخدمة العامة فى المناصب الثانوية .

ويطبق ماقد تعلمه فى الحياة من حوله ، وفى نهاية هذه المدة فقط سيكون فى منصب يجعله يجلس بين مجلس الحكام الذى يحكم الدولة .

ولسنا بحاجة إلى القول بأن القلة هى التى تستطيع الصمود فى الامتحانات التنافسية الصعبة المشابهة لامتحانات الخدمة المدنية لأغلب المتسابقين قبل أن يصلوا إلى نهاية الطريق الطويل . وهؤلاء فقط الأكثر قدرة والأكثر ضميراً هم الذين سيصلون إلى النهاية وينجحون فى الاختبار ويستطيعون تولى أعباء الدولة من الواضح أن هذه العملية التعليمية لانكاد تتم بالافتقار إلى الكلية والشمولية ، فانها تولد زعماء مدربون على الأقل على وظائفهم ولكن هل لنا أن نتأكد أنه بعد هذه العملية الطويلة سيتمكن هؤلاء من القيادة أو الزعامة فى أهم الوظائف الإنسانية وهى وظيفة زعيم أو قائد الدولة ؟

نعم فتماً لأفلاطون لو استطاعت أى عملية تعليمية إستبعاد تلك العمليات غير المرغوب فيها بأملوب ما وتقديم من يصلح زعيماً لكان ذلك خيراً ونجاحاً لهذه العملية ، فالحكام يملكون أتمل معرفة ممكنة ومطلوبة للقيام بوظائفهم على خير صورة ، وقد تختلف على بعض النقاط مثلاً فى أهمية الرياضيات ، بقدر ماكان أفلاطون يعتقد أنها كذلك . ولكن هذه أمور ذات تفضيلات يمكن مناقشتها كلا على حده ، وهم ليسوا أكاديميين يعيشون فى أبراج عاجية ، وإنما يمضون حسة عشر عاماً بين أفراد الشعب ، قبل أن يصبحوا حكاماً فيتمثلون بالشعب ويشاركونهم مشاعرهم ويذكرون مباشرة مشكلاتهم وحاجاتهم ، ويطبقون معرفتهم فى السياق العملى بكل وسيلة ، بالإضافة إلى



معرفةهم وخبرتهم العملية ، وهناك ضائق أيضاً بأنهم حاصلون على صفات أخلاقية ممتازة ، فقد تم تدريبهم ببناءة حتى لا تنشأ منهم تأثيرات شريرة تسمى عيولاً غير مرغوب فيها عندهم . فالتدريب الشاق كان يستهدف تحقيق صفة انبيل في شخصيتهم والمعرفة المكتسبة التي علموها طول هذه السنوات كلها في التدريب كانت أساساً وسيلة نحو غاية .

والحاكم يتم تدريبه على أن يحسك دون أن يحاول الحصول على مكاسب مادية في حكمه ، وأن يكون الدافع في الحكم عنده هو دافع الرغبة في السلطة ؟ .

الواقع أن هناك أناس لا يشتهون المكاسب المادية بقدر إشتهاهم للسلطة فهم لا يريدون الثروة وإنما يطلون السيادة والسلطة على مقدرات الناس الآخرين فكيف يتم إبعاد الحكام من الوصول إلى المنصب العالي من خلال الرغبة في السلطة ؟ حاول أفلاطون الإهتمام بهذا الموضوع فذهب إلى أن ذلك يتم تارة من خلال جعل تعليم الحكام تعليمًا شاملاً وتدريباً شاقاً من الوجهة الأخلاقية حتى ينسئ لهم ممارسة سلطاتهم دون التسلط بأناس ولكن تارة أيضاً يحاول أفلاطون ألا يجعل الحاكم فرداً مستقداً وذلك من خلال تأسيس مجلس للحكام ، لا يستطيع حاكم واحد فقط منهم ممارسة سلطته . إن من يشتهى السلطة لن يجدها في الحكم ولكنه يمكن أن يجدها بصورة أسرع وأسهل في المشروبات الخاصة . وهكذا حاول أفلاطون بالتأكيد فقط من إن الحكام لا يتم تدريبهم تدريباً جيداً ، عقلياً وبدنياً وأخلاقياً واسكن التأكيذ أيضاً من عدم وجود دوافع أساسية تدفعهم للبحث عن المناصب العالية بسبب المال أو السلطة .

ويطبق السكثير على نظام أفلاطون في الحكم ، دعنا الآن نعود إلى الديمقراطية لاذا يضع لنا أفلاطون مثالا سياسياً غير إنتخابي ليس للشعب فيه

حق الانتخاب؟ والإجابة بسيطة وهي أن الديمقراطية تبعاً لرأى أفلاطون تشمل كنظام في الحكم بسبب طبيعة الناس أو طبيعة الشعب ، فالشعب كالأغنام جاهل وغير مدرب ومن السهل قيادته ، والحكومة هي مهمة تصلح لهؤلاء المدربين في الفن المعقد فاذا ما يتم إنتخاب حكام للدولة ليسوا مدربين تدريباً مناسباً على وظائفهم فان هذا يعد مأساة كبرى وهي تشبه الارتكان إلى المشعوذين والدجالين في الأمور الطبية بدلا من اللجوء إلى الأطباء المهرة القرسين .

وإذا كان الحاكم فيلسوفا عند أفلاطون فكيف يمكن أن تتوقع إعتراف الناس به وهم ليسوا فلاسفة ، كما أن معظمهم من الفوغائيين الذين لا يهتمون إطلاقاً بالبحث عن الحكمة .

لقد اتفقنا على أن الفيلسوف بالولد يتميز عن الآخرين من خلال سرعة الفهم والذاكرة الجيدة والشجاعة والكرم ، وإمتلاكه لمثل هذه المواهب تجعله مبرزاً على رفقائه من عهود العبا ، ولذلك لابد وأن يحبه ويحترمه الآخرون حتى لو كانوا غوغائيين ، حينما يكون كرسى العرش شاغراً فانهم يقدمونه على أنفسهم ، ومع ذلك فان نولى الحكم بواسطة الملائسة أفضل بلا شك من شغل كرسى الحكم بواحد أو أكثر من الفوغائيين ومدى خطورة ذلك على المجتمع ستكون كبيرة .<sup>١</sup>

#### ٤ - الرد على أفلاطون

بطل الديمقراطية : إننى أشعر بغور كبير من قول أفلاطون بأن الحكومة يتم تعيينها من طبقة التلاسة . ولا يؤخذ في ذلك رأى الشعب الذى أرى أن من الضروري أن يكون له رأى في ذلك ، وأن وجود حكومة مفروضة عليه

من خلال أولئك الذين لم يشار إليهم في الانتخاب هو شيء مخزى ، حتى لو كانت هذه الحكومة حكومة ممتازة . فنحن نشعر بالاحترام للحكومة فقط عندما نكون قد شاركنا في إختيارها بصورة ما في تشكيل سياستها ، كما أننا نطيع القوانين ونحترمها إذا تم إصدارها منا أو من ممثلينا ، علاوة على أننا يمكن أن ندفع الضرائب عن قناعة ، وأن نحارب ونجاهد في الحفاظ على دولتنا إذا شاركنا في إقامة حكومتنا وتحديد سياستها .

بطل إفلاطون : المشكلة هي أنه عندما يحكم الناس أو الشعب فإن هذا الحكم يكون حكماً غوغائياً قصير النظر ، عديم التخطيط ، معدوم البصيرة ، تهتد فيه الرأي السليم والحكمة الفائقة ، ويضيع الحق وسط آراء وآراء لأعداءها ولا حصر .

بطل الديمقراطية : إنني أعرف نظرتك التشاؤمية للشعب ، وأعلم اعتقادك بأن قطيع الناس كثيراً ما يخطئون ، ومع ذلك فعلى الحكومة أن تعكس آراء الشعب مهما كانت ، وهذا لا يتم إلا إذا كانت الحكومة نتيجة إنتخاب حر .

بطل إفلاطون : لو أخذنا برأي الأغلبية فماذا يكون عن رأي الأقلية ؟

علما بأنه قد يصدر عن الأقلية آراء هامة . إنه حقيقى في أن الديمقراطية بما تتضمنه من حكم الأغلبية غالباً ما تكون مادلة للجماعات المكونة للأقلية .

بطل الديمقراطية : ولكن على الأقل ، فإن الأقلية لديها إحتمال أكثر في أن تكون لها صوت موجود أكثر من أى نمط آخر من أنماط الحكومات وعندما لا يكون هناك ديمقراطية ، فيمكن قمع الأقلية بصورة قاسية ينافى وجود الديمقراطية يتم مناقشة القضايا علانية من خلال الممثلين المنتخبين من أجل

الشعب ويتم الاستماع على الأقل إلى الجانب الخاسر . الخاسرون يمكن أن يوردوا من أجل التقييد ولا يصبحون الأغلبية فيما بعد . ولهذا فإن تمثيل كافة الآراء تكون أفضل في الديمقراطية منها في أي نظام آخر . كما سوف نجد في الواقع اختلافات في الرأي وسوف تتولى الأحزاب الفائزة الحكم بكل تمكن وإقتدار .

بطل إفلاطون : لكن هذا لا يعنى أن القرار الذي تم التوصل إليه هو الرأي الصائب فإذا أدرك المنتخبون دائماً أنهم لم يعاد إنتخابهم إذا لم يؤيدوا ما ترغب فيه الأغلبية وبغض النظر عن صواب أو خطأ آرائهم فإن الأمر يصبح سيئاً وعلى هذا النحو تترك الكيفية وهذا ليس صحيحاً .

بطل الديمقراطية : ولكن حتى عندما يرتكب الناس أخطاء ، فلو أمكنهم المشاركة في الحكومة فإن الفرصة من الاستفادة من أخطائهم ستكون سانحة لهم ، أنهم يتعلمون ويتدربون من خلال المحاولة والخطأ حتى يهتدون مؤخرًا إلى الصواب ومن ثم مشاركتهم في الأمور السياسية إدراكاً أوسع ، وتفهماً أكبر . يقول مل في هذه النقطة ، لو أستطعنا تدير مستقبل صالح لكنت الحكومة الاستبدادية هي أفضل شكل من أشكال الحكومات ، فوجود حاكم متميز وصادق يوفر حكماً فاضلاً للدولة ، مادلاً ، يختار الإنسان المناسب في المكان المناسب ، ويهتم بالاشرف والمتابعة . لكن إفرض أن انقلب هذا المستقبل من صالح إلى طالع أدرك مدى خطورة ذلك ؟

بطل أفلاطون : عندما تطلق على الديمقراطية السيثه بأنها أحسن من أفضل حكم فردى مطلق فهذا يدور على مثل إقتطاع أنفك لتشويه وجهك . فههدف الحكومة في المقام الأول هو معالجة الشؤون السياسية بحكمة بقدر المستطاع

لأجل صالح الشعب . وأى شكل من أشكال الحكومة يمكنه القيام بهذا العمل  
يعد أفضل شكل من أشكال الحكومة ، ولو كان بإمكان أسلوب الحكم الرئاسي  
المطلق بطريقة أو أخرى أن يفعل الأفضل ، هندئذ ، فهذا ما يجب أن يكون  
موجوداً لدينا .

ضاحك الديمقراطية : لكن العا ك المنتخب أفضل على كل حال ، فإذا  
حدث وأن ارتكب خطأ فإن على الشعب أن يطيح به ويأتى بغيره كما أن  
الامور فى الدولة الديمقراطية يباح مناقشتها علناً فى كل مجال . أما بالنسبة  
للعام المستبد فهو لا يدعن للامة ، ولا ينصاع للشعب ، ولا يستمع لنصيح ،  
يستعمل البطش والتكيل مع المعارضة .

حقا قد تكون الديمقراطية معرقة وبطيئة ، لكنها يجب أن تكون كذلك  
لأن حكم الكثرة يواجه بتنوع شاسع من الآراء عكس الحكم الاستبدادى الذى  
لا يهتم بالناس ولا يمثلهم ولا بالاجتماعات الشعبية وتصدر أحكامه سريرة نافذة  
فعالة . ويجب أن نضع فى إعتبارنا أنه لو وجد مستبد صالح واحد فإن باقى  
الامة لن يكون إلا حكاما مستبدين طالحين .

بطل أنسلطون : هل نعرض على أنه يجب أن تكون كل الحكومات  
حكومات ديمقراطية مع أن الديمقراطية تمى الجهل والتساد وإساءة الحكم  
والفوضىّة ؟

تذكر الاحداث الاخيرة فى باكستان ، فلقد كانت الديمقراطية فاسدة  
كلية ، معظم الناس كانوا أميين وليست لديهم أى فكرة عما يتخبونه وعن  
سياساتهم وكان التساد عاما وبعد ذلك جاء حكام مطلق وكان رجلا شها من

الجيش ومسيطر على الموقف ، وأسس أجهزة ، وتخلص من المسؤولين الفاسدين بطرق عديدة . وأزدهرت الدولة ونمت وأصبح الشعب نفسه أسعد حالاً فهل تقول أن الحاكم المطلق كان لا ينبغي له تولى مسئولية الحكومة وكان من الأفضل له القيام بعمل أشياء أخرى ؟

بطل الديمقراطية : عندما يتولى حاكم المحكم فهو مادة ما يكون بعيداً كل البعد عن الكرم والشهامة ويستغل الشعب في خدمة غاياته . وإذا كان قد بدأ هكذا فتادراً ما يستمر طويلاً مع هذه الحال .

وإذا كان مل يعتبر الحاكم المستبد الصالح أفضل من الحاكم المستبد الطالح فأنتى أعارضه ، لأن الحاكم المستبد الصالح يخدع الناس ويجعلهم مغفلين معتقدين بأن حكمه هو أفضل حكم ممكن ، في حين أنه لا يكون كذلك .

بطل أفلاطون : إننى أعتقد أنك ما زلت تقص من أنفك ليلام وبهك فأنت تريد الديمقراطية حتى حيناً لا تكون الديمقراطية أفضل شيء لكل الشعب ولكن لماذا لا تكون الديمقراطية هي الأفضل لكل الشعب ، ما سأجيب عليه : أنه لى يتم إدارة الدولة ديمقراطياً فيسلم أن يتم ذلك من خلال متخصصين فنحن لا نختار الأطباء على أساس انتخاب شعبي وإنما يتم ذلك من خلال دراسة وتدريب بهدان الفرد لى يكون طبيباً ، ولا يمكن أن نسلّم أنفسنا لجراح إلا إذا كان مؤهلاً ومدرّباً على ذلك والأمر بالنسبة للمجتمع أكبر وأخطر من ذلك وعليه لا يجب أن نختار أو نتخب الحاكم ، وإنما يجب أن يكون الحاكم مدرباً ودارساً .

بطل الديمقراطية : إننى أسلم بالطبع أنه ينبغي تدريب الحكام تدريباً جيداً

لكى يستطيعوا القيام بوظائفهم على خير ما يرام ولكننى أشك فى إمكانية ألا يكون هناك إلا حاكم واحد مستبد فإن حكمه لن يكون سائما مما كان صالحا والأحوال من ذلك أنه قد ينظر فى صالحه الخاص دون مصالح الشعب .

بطل أفلاطون : لقد اهتم أفلاطون بمشكلات الاستبداد والخلافه ليس من خلال حاكم واحد فقط له السلطة المطلقة . ولكن من خلال تولى مجلس الحكماء أمور الدولة وصل كل فرد معهم إلى السلطة العليا على أساس سلسلة الاختبارات والامتحانات الدقيقة .

بطل الديمقراطية : نقطة جوهرية لم يناقشها أفلاطون مطلقا إذ يمكن أن تدخل أنماط فسادات عديدة .. إننى سأجملك بختار الإمتحان إذا فعلت كذا كذا ، أننى سوف أخبرك ما هو الإمتحان للقادم بثمن معين ، ونقطة أخرى وهى كيف يبدأ هذا النظام ؟ فكيف يتم إحالة الحكماء القدامى من العرش لكى يفسحوا الطريق لمجلس الحكماء عند أفلاطون ؟ بالنظر إلى الفترة التعليمية الطويلة المطلوبة ، سوف يستغرق ذلك وقتا طويلا بلا شك . ومن هذا الذى سيتحكم فى مجلس الحكماء بعد دخولهم فى الحكومة ؟ وكيف لنا أن نتأكد أنهم سيواصلون النظام الاسبرى الذى القاسى الذى وضعه أفلاطون لهم ؟ ما الذى سيمنعهم من الفساد ؟ ومن سيوقنهم ؟ هل الجيش ؟ ولكن الجيش فاسد أيضا وأكثر قابلية للفساد من الحكماء أنفسهم وتذكر أن الشعب ليس لديه أى وسيلة لكبح نشاطات الحكماء ونظرا لأن الحكماء لا يحيبسون للشعب أى شيء . فمن ذا الذى يقف أمامهم ؟ ثم أيستطيع الحاكم أو الهيئة الحاكمة أن تعيش بلا زواج ولا أطفال ولا أموال ؟

الواقع أن هذا من الصعبوبة يمكن كبير . وإذا شرع الإضمحلل والفساد

فى البدء ، فلن يكون للشعب ملاذ سوى سفك الدماء والثورة ، تلك الثورة التى سيواجهها الحرس أو الجيش بكل قوة ويقضى عليها لأن الجيش يساند الحكام دائماً لأن رزقهم يتوقف عليهم . إننى أسلم معك بوجود صعوبات فى النظام كما وصفه أفلاطون .

بطل أفلاطون : خصوصاً إذا تناولنا التفصيلات فمجرد أن تتفق معى على أفضل أشكال الحكومات فأنى أعتقد أننا نستطيع حل هذه التفصيلات ولكن دعونا نلتزم بالبادئ .

بطل الديمقراطية : إننى أنادى دائماً بأن الشكل الديمقراطى هو أفضل أشكال الحكومات .

بطل أفلاطون : إننى أعتقد أن الغاية من فن إدارة الدولة واضحة مثل وضوحها فى أى مكان آخر . غناية الحكومة هى الاهتمام برفاهية الشعب وخدمة مصالحه ومن المؤكد أنك تتفق معى فى ذلك .

بطل للديمقراطية : طبعاً ان الحكومة تعمل على تحقيق رفاهية الشعب وليس لزيادة ثروات أعضائها لكننى أضيف أن أعضاء الحكومة لا يستهدفون تحقيق رفاهية الشعب وحسب ، بل انهم هم الذين يضمنون ويمحددون هذه الغايات نفسها ، كما يحددون وسائل بلوغ تلك الغايات .

بطل أفلاطون : ولكننى سأذكرهم مرة أخرى بأفلاطون ، فالناس مع كل جهلهم وعدم اكتراتهم لا يعرفون ببساطة ماهو مصالحهم ، وماهى الغايات التى يشندونها ووسائل بلوغها .

بطل الديمقراطية : إننى أتمسك بأن يترك للشعب تحديد غاياته وتحديد



وسائل تلك الغايات ، وإن كان عن طريق ممثليه المنتخبين على الأقل .

بطل أملاطون : ولكنك تعترف بالتأكيد بأن الشعب وممثليه المنتخبين لهم مساوئهم كما أنهم يرتكبون أخطاء لاحصر لها .

بطل الديمقراطية : بالطبع فإن تاريخ أى ديمقراطية مليء للغاية بأمثله لهذا الضعف . ولكننى متمسك بأن أى شكل آخر من أشكال الحكومة سيرتكب أخطاء أكثر من خلال إساءة إستغلال السلطة ومن خلال القرارات السيادية العليا التى تم إتخاذها بدون إستشارة الشعب ، ومن خلال الفشل فى تهذيب طاقات الشعب من أجل الحكم الذاتى ، وبالطبع فإن الموقف موقف غير مريح ولايهم نمط الحكومة التى لدى المرء وعندما لا يستطيع الشعب نفسه أن يقوم بالمهمة وإنما يقوم بها حاكم مستبد فإن عوامل الفساد والانهيار والظلم ستسود الدولة . إن الديمقراطية هى أقل الأنظمة الحكومية فساداً .

بطل أملاطون : هنا نكمن جذور إختلافنا ؟ فالديمقراطية ليست أفضل شكل من أشكال الحكومات لأن الناس لا يعرفون مصالحهم الحقيقية . ولقد رأينا من قبل وجود هذا على المستوى العردى وبنفس الأسلوب ، يتم تكراره عدة مرات على المستوى السياسى والإجتماعى . إثنى أعترف بأنه يجب على الحكومة خدمة مصالح الشعب الذى وصل من الحكمة ونفاذ البصيرة جداً يجعله قادراً على معرفة مصالحه .

بطل الديمقراطية : أنت على صواب فى أن حكم الديمقراطية هو أساس إختلافنا . فعلى أن الشعب قد يقوم بنفسه وأخطاءه مأسوية لاحصر لها . ولكن إذا لم يعرفوا مصالحهم فهل يعرف تلك المصالح ذلك الذى يقوم ؟

وحق لو كان يعرف فن ذا الذي يغيرنا أن هذا الحاكم الأورحد يعرف معالحننا بصورة أحسن مما نعرفها ، وكيف يمكنه أن يفرض خططه وأواسره على الشعب كله ؟ وهل من المعقول أننا لانبجد من بين أفراد الشعب جماعة أو أكثر لها من نفاذ البصيرة وقوة الرؤية ماهر أكثر مما هو موجود عند الحاكم ؟

### العلاقات بين الأمم

في كل دولة نجد قوانين يلتزم بها الناس ، كما نجد مهاماً عديدة مثل الجسور والطرق العامة ومكاتب البريد والأمن وغيرها . نعم هناك حكومات طالحة تكبل المواطنين بالقيود ولا تقدم أفكاراً إبداعية ولا تحقق رفاهية الناس ومع ذلك فوجود مثل هذه الحكومة أفضل من عدم وجود حكومة على الإطلاق . هناك دول مختلفة ذات حدود محددة وحكومات مميزة منتشرة في أرجاء العالم .

وبازدياد سكان العالم وبازدياد إتساع حجم الدول تصبح مسئولية الحكومة ضخمة في أرجاء العالم وتشعب مهامها وعليها الآن أن تتأمل مايلي :

تزداد سلطة الحكومة بشكل لايرد على خاطرننا هذه الأيام وهذا يكون في الحكومة المعنية وليس في الحكومة المنتخبة ، ففي الولايات المتحدة مثلاً تركز سلطات أكثر وأكثر على الفرع التنفيذي في الحكومة أما الفرع التشريعي وهو منتخب مباشرة من الشعب فانه يسكون بطيئاً للغاية ومعرفلا في إتخاذ القرارات الضرورية والسريعة في حين أنه يصبح أقل تمثيلاً بصورة تلقائية نظراً لأن عضوا واحدا من أعضاء الكونجرس يمثل عدداً متزايداً من الناس بصورة مطردة ، وعدد مكاتب ووكالات الحكومة من الفرع التنفيذي تنمر وتخطو خطوات سريعة وكلما أصبح الشعب أكثر عدداً كلما

إبتعد أكثر عن أعمال الحكومة وكان أقل مقدرة على فهم تلك الأعمال .  
وتمثيل الشعب في هذه الحالة إما أن يصبح سلبياً لا يبالي بأمور الحكم إلا فيما  
نادر وحينما تحدث أحداثاً عظيماً لا تكون للاحتجاجات والبرقيات الاصدى  
قليل جداً . ويكون الموقف أكثر سوءاً في حالة الحكومات غير الديمقراطية،  
حيث يلجأ هؤلاء إلى تعذيب الشعب وقع أي حركة البقية بالبطش وإما  
تتصلب البقية إلى أناس مستسلمين يوافقون الحكم ولا يكتفون بقضية  
أو مبدأ .

يمكن لأي طائفة أن يستخدم أساليب القمع العنيفة ضد المتمردين بحيث  
يرهب البقية حتى تخضع خضوعاً أعمى للنظام ، ويمكنه أن يستخدم وسائل  
الاعلام المختلفة ( صحافة - إذاعة - تليفزيون ) في نشر رأى الواحد ومنع  
الآراء المخالفة من الظهور . ويمكن للقادة من الحروب على الرغم من عدم رغبة  
شعبهم في هذه الحروب فتأمل الموقف الآتي :

هناك شعبيتان لا تريدان التشاجر فيها يتوقان فقط إلى السلام ولكن  
القادة يرغبون في توسيع نطاق سلطتهم ، أنهم يريدون الحرب ، ولأنهم ليسوا  
مسؤولين عن الشعب ( سوى الحكومة الديمقراطية ) فيمكنهم إذا كانوا  
يسيطرون على بوليس سرى قوى، وجيش قوى، وسيطرون على مجموعة من  
الوكالات الحكومية ذات الكفاءة فانهم سوف يدخلون الحرب ويقتلون الآلاف  
من شعب وجيش الدولة الأخرى ، مع أن الشعبين قد لا تكون لهما رغبة في  
الدخول في هذه الحرب .

فلماذا يجب أن يختلف القادة عن الشعب ككل ؟

أجل التعطش إلى الدماء ؟ أو من أجل التوسع ؟ أو من أجل السلطة ؟

اعتقد أنهم يفعلون ذلك من أجل التخز والسلطة وبذلك تكون الحالة الطبيعية الأولى التي صورها هوبز ( وهي حالة للقتل والبؤس والتشريد ) مستمرة في دول العالم حتى الآن في تلك الحروب المدمرة التي تقام بين حين وآخر بين الدول المختلفة . وهناك بالطبع الأمم المتحدة وهي ليست ذات سلطة عسكرية وإنما يملك فقط سلطة أكبر مما تبدو عليه للوهلة الأولى فهي تبحث المنازعات وتعمل على تبعية الرأي العلني ، ولكنها لا تستطيع التحكم في سلطة المنازعات والزام الدول بقراراتها والنتيجة هي أن دول العالم تظل في حالة حرب وقتل كما كان الأمر في حالة الطبيعة الأولى كما صورها هوبز . فكل دولة تخشى ولا تثق بالدولة الأخرى ، فالدولة التي ليست لها أدنى رغبة في التعدي على أي دولة أخرى تبني جيوشاً ضخمة وقواعد للقذائف وتنفق نصف دخلها القومي على عمليات التسليح لكي تحمي نفسها ضد أي هجوم محتمل في دولة أخرى .

عندما ترى الدولة ٢ استعداد للدولة ١ للهجوم عليها فإنها تعمل على تسليح نفسها وتستهلك ميزانيتها في هذا الأمر ، وعندما يبلغ الدولة ١ هذا الاستعداد فإنها تقوم هي الأخرى باستنزاف مواردها من أجل الحصول على أسلحة أكثر فتكا وحيرة وتدميراً . وهكذا ينتهي الأمر بهزيب اقتصاد الدولتين .

والواقع أن الحرب يمكن أن تستمر بين دولتين أو أكثر ومادامت حالة الطبيعة موجودة بين الدول فإن الحرب سوف تهدد الجميع باستعدها في ذلك . عدم تدخل القوى العظمى لوقفها . والآن تأمل في هذا المثال :-

إن الطفل جوني يحب إقناع الطفل بيلي بالتناقص ، نظراً لأن جوني مقتنع تماماً أن الأب الصواب في جانبه ولكن الطفل بيلي لن يستمع إليه ، فهو

لا يجيد النقاش أو المجادلات وإنما يجيد فقط استخدام القوة . فلو استطاع جوني هزيمة ييلى فى شجار عندئذ ربما سيوجه ييلى احتراماً كافياً لجونى كي يستمع إليه أو على أن حال يقوم باطاعته . ولذلك فلو كان لجونى أى فرصة فى تفكيره فى أن يكون لديه أى تأثير على ييلى فسيحتج عليه تعلم الشجار حتى لو كان سيفضل الأضطلاع بأشياء أخرى وحتى لو كان يحتقر استخدام القوة الجسدية كاسلوب لتسوية النزاعات . فإذا لم يتعلم الشجار، فإن يوجه ييلى إليه سوى الإحتقار بالإضافة الى أن معرفة ييلى بعدم قدرة جونى وعجزه عن الشجار سيجعل جماعات أخرى تنضم إليه لسحق جونى ولكى تتأكد من أن ييلى قد يكسب جونى ، فهذا لا يبرهن على من منها على صواب ومن منها على خطأ ، فربما يكون جانب ييلى فى الجدل هو الجانب الافضل وربما يكون العكس ، لكن حقيقة فوز ييلى فى الشجار على جونى يظهر فقط ، أن ييلى أقوى وأكثر مهارة فى الشجار وحسب .

نعم ، قد لا يكون للحق فعالية فى العالم إلا إذا ساندته القوة . فبدون القوة فقد يتدمر الحق ذاته أو الصواب ذاته ولولم يقهر الحلفاء القوة كي يتصرفوا على المانيا النازية ، لكان الحق قد أنهار وما استطاعت القيم المتحضرة أن تحيا أو تنقى .

ونحن لدينا نفس الموقف على نطاق أضيق فى الأفلام الغربية التلفزيونية فالقناص المسلح يحاول « أن يكون مستقيماً » ، ولكن الآخرين لن يكونوا له احتراماً إلا إذا انتصر عليهم فى قتال شرس ، وهو يحارب ضد إرادته وذلك لكى يجعل السلام فعالاً . وهنا تكمن مأساة الحرب فمن يملك القوة قد لا يملك الحق .

وهناك في المواقف التاريخية ما يؤكد هذا ، فالحضارات الراقية ، تعتبر أن مجرد النقاش أو الجدل سيحل كل قضاياها ، خصوصا وأن تلك القضايا من النوع النبيل الذي يمكن أن يفوز على القوة في أى صراع فكري . كما أنهم رأوا أن الحرب مسألة بربرية وغيبية ومهلكة تتجاوز الأنفال الإنسانية الأخرى وتهدمها . لكن الذى يحدث بعد هذا هو شن الحرب عليهم من الحار الذى ينظر إلى القسوة على أنها المثل الأعلى ، حينئذ تنهار الدولة الحضارية وتهدم قيمها .

ومع ذلك كان هؤلاء بالتأكيد على صواب فى إستجنانهم للحرب ، فما الذى يمكن أن يكون أسوأ من الحرب ؟

الواقع أنه لا يهمل مقدار الصواب الذى كانوا عليه ، فعندما تهجم دولة أخرى دولتك ، فينفى عليك أن تحارب وليس هناك بدىلا آخر ، فالتاليات التى تعتقها لا يمكن أن تكسب القوة الصرفة ، ومع ذلك فإن استهجانك نفسه للحرب قد يكون وسيلة أو أداة لاستبعادك واستبعاد كل هؤلاء الذين يشاركونك وجهات نظرك ، وذلك حينما تعرف أى قوة معادية ذلك الاتجاه السلمى الذى أنت وغيرك بما يمانك عليه . ومن هنا تكمن مشكلة العلاقات الدولية .

### الحقوق

لقد بدأنا فى الجزء السابق من خلال تقديمنا للدولة كأداة تخدم المصالح المتبادلة لأولئك الأشخاص الذين يتمتعون إليها ، ولكن يمكن القول بأن هناك وظيفة أخرى وهى أنها تحمى حقوق أفرادها والحقوق العامة التى يجب أن تتوفر للدولة على حمايتها للأفراد هي .

حقوق الحياة والحرية والسعى وراء السعادة والملكية .

ولكن ماذا نقصد بقولنا أننا نملك حقوقاً معيناً ؟ فلو قال شخص ما « ليس لك الحق في الحصول على دخل من هذا المصدر في كاليفورنيا، ولكن لك هذا الحق في ولاية تيفادا » فن الواضح أنه يتحدث عن « حق قانوني Legal Right » وأنه يقصد أنك يمكن أن تطالب بهذا الحق قانوناً تبعاً لقوانين ولاية ما ولكن ليس طبقاً لقوانين ولاية أخرى . ولكل عندما يتحدث الناس عن الحقوق التي يمتلكها كل فرد بصورة متساوية ، فهم لا يقصدون التحدث عن الحقوق القانونية التي يحددها القانون القائم والذي يختلف من مكان إلى آخر ومن دولة إلى أخرى ، كما لا يقصدون التحدث عن الحقوق الشرعية ... إنهم يقصدون الحقوق الأخلاقية أو ما يسمى بالحقوق الطبيعية ، وهي حقوق يمتلكها البشر باعتبارهم كائنات بشرية .

إن الحق له جانب مقلوب وهو الإلزام فلو كان لرأى شخص معين حق معين ، في هذه الحالة لا يحق لشخص آخر وهذا الإلزام منه ، أن يتدخل في ممارسة هذا الحق . فلو كان لدى حق في الحياة ، عندئذ فالآخرين لديهم الإلزام بالآلا يحرمونى من هذا الحق، وإذا كان لدى الحق في التعبير الحر عن أفكارى ، في هذه الحالة ، يلتزم الآخرون بعدم التدخل في حق هذا . وبالطبع ، ينطبق نفس الشيء على حقوقهم . إذ أن على أن التزم بعدم التدخل في ممارسة الآخرين لحقوقهم . وهنا يكون الإلزام متبادلاً : التزام الآخرين تجاهى ، والتزامى تجاه الآخرين .

علينا أن نبحث الآن عما إذا كانت الحقوق الطبيعية مطابقة أم مشروطة ، وعما إذا كانت مقبولة أم لا ، وعن إمكانية وضعها ضمن إطار نظرية المنفعة .

## ١ - حق حرية الكلام

دعنا نتخصص تفصيلاً حق حرية الكلام ، ذلك الحق الذي أيده أغلب الناس . « فكل مكان حتى » كما يزعم أصحاب نظرية حرية الكلام « له الحق في التعبير عن آرائه بحرية وبدون تهديد أو قسر من أفراد آخرين أو من الدولة . وهو أيضاً ليس له الحق في فرض آرائه عليهم لأنه بذلك يتدخل في حقوقهم ، ولكنه يملك الحق في أن يقول ما يحلوه مادام الآخرون ليسوا مخبرين على الانعصاء إليه أو مخبرين على قبول ما يقوله .

ولقد كان جون ستوارت مل أقوى مناصر لحق حرية التعبير هذه كما جاء في مقالته « عن الحرية On liberty » . ولقد ذهب مل إلى أن هذا الحق غير محدود وأن أولئك الذين يحاولون قمع التعبير عن الرأي الحر ، هم تحت كل الظروف قوم مستهجنون ، ويرى مل أن التعبير الحر لا يعبأ بأغلبية أو أقلية إذ أن هذا الحق مكفول للجميع ، حتى لو غير فرد واحد بحرية عن رأيه أمام جميع الناس ، فليس من حق الناس إسكات هذا الصوت الأوحده أو قبحه . ويرى مل أنه من المحتمل أن يكون الرأي الذي تحاول السلطات قعه رأياً صادقا ، وأن الناس الذين يقمعونه لا يؤمنون بأنه كذلك ، ولكنهم إناس ليسوا معصومين من الخطأ . والناتج ملئ بأمثلة لرجال تولوا السلطة واعتقدوا أن وجهات نظرهم معصومة من الخطأ وبناء على ذلك قمعوا رأي الأقلية ، الذي ظهر مع مرور الزمن أنه كان رأياً صائبا . ولنا أن نتساءل هنا : لماذا اعتقد الحكام دائما أن إرادتهم كانت صادقة تماما ؟ فلقد كان برهانهم عادة ناقضا تماما وأحيانا كان ينتفر إلى الكمال كلية . ( في الواقع ، كلما كان هناك برهان قليل على صدق وجهة نظر كلمة مختارات



السلطات التي أرادت أن يتم قبول فرضه بشدة على الآخرين وعملت على اضطهاد المنشقين ، نظراً لأن السلطات لا يمكنها مناشدة أو مخاطبة النمل وبناء على ذلك ، لا بد أن تسحق المعارضة من خلال القوة الصرفة ) .

فيما يختص بالآراء السياسية والدينية بصفة خاصة ، تلك الآراء التي عادة ما يركزون على قمعها ، هناك دائماً رجال أذكى وأقدرين على الإتيان بمبررات لوجهة النظر المعارضة . وبناء على ذلك تقوم الدولة أو الحكومة بقمع هذه الآراء فإذا كانت السلطات لا تخشى من أن وجهه النظر المعارضة صادقة ، فلماذا تتشوق إلى قمعها ؟ ولماذا لا تناقش وجهه النظر هذه في وضع ضوء النهار فإذا كانت زائفة ، فيمكن لكل فرد أن يرى زيفها بوضوح ؟ وخلاف ذلك ، أليس من المحتمل أن تخشى السلطات لاشعورياً من أن يكون الرأي الآخر صائباً وأن يكون رأيهم خاطئاً ، ولذلك تعمد إلى قمع الرأي الآخر بدلاً من أن تعترف بأخطائها .

ولكن قد يعترض « ناقد » مل ويقول « حقيق أننا لا يمكن أن نتأكد من صدق رأى فليس ثمة شيء مؤكد أبداً ، ولكن يجب علينا أن نتصرف على أساس الاحتمالات الواقعة . فلا يمكن لأحد أن يقترح بأننا يجب أن نتجاهل صرخه لطلب النجاة لأننا لسنا متأكدين من ذلك تماماً فقد يكون هذا مجرد هلوسة . وبفس الأسلوب فلو يرى أن وجهه نظر معينة ذات احتمال كبير في أن تكون زائفة ، عندئذ ، يلتبس لنا العذر في قمعها . فنحن نتصرف على أفضل قدرة لدينا ، ونحن نتصرف على أساس أننا نعتقد بأن هناك دليلاً نعتقد كافيًا ، وهنا تأتي نقطة ، نتصرف عندها من واقع أغراض عملية كما لو كنا نعرف أن وجهه النظر هذه صادقة وفي هذا الموقف الذي نقوم به نبره نلتبس

المعذري إجبار كل فرد على قبوله » . ولكن الأمر عند مل ليس على هذا النحو، فهناك اختلاف كبير بين افتراض 'صدق رأى' ، لأنه لم يتم دحضه ، بعد تقديم كل فرصة لمهاجمته وبين الافتراض بصدقه لكن لا يسمح بمهاجمته . الافتراض الأول سليم ومعقول والثاني ليس كذلك .

ولكن قد يقول « ناقد » ما ، هناك بعض المعتقدات التي على الرغم من أننا لا يمكن أن نتأكد من زيفها تماما ، فانها تضر بالمجتمع إلى حد أنه يجب قمعها من أجل الحفاظ على الأخلاق أو حتى الحفاظ على الحضارة ذاتها . فمثلا ربما ، لا يمكنني البرهان على أن الاعتقاد الديني صادق وأن الاعتقاد المضاد له زائف ، ومع ذلك يمكنني أن أفتتح بأن رفاة المجتمع تعتمد على التعاليم الدينية . وبناء على هذا ولأسباب تقنية . وإن لم تكن لأسباب الصدق سوف يتم إلتماس المعذري من قمعى للأراء المخالفة للدين .

والواقع أن هناك أضرارا كثيرة تنجم عن قمع الأراء حتى ولو كانت زائلة وحتى بالنسبة إلى هؤلاء الذين لم يتعرضوا بعد لهذا القمع . فإذا كانت السلطات تصدر رأيا رسميا ، فانها سوف تضطهد أى آراء معارضة .. هنا قد يكتب البعض آراءهم خوفا ، وقد يصدرها البعض سرا ، والقليل منهم يتحمل العذاب والموت في سبيل تمسكه بوجهة نظره . الواقع أن قمع وجهات النظر أمر خطير من الناحية الأخلاقية والتربوية والسياسية والاجتماعية والثقافية . ومع ذلك يجب ألا نخرج تماما بسب تلك الخبرة عن مبادئ وتقاليد المجتمع وألا نتأخر بنا حريتنا إلى هدم قيم المجتمع .

يقول مل « لكن أولئك الذين ينشقون عن الآراء التي تعمل على ربط النسيج الأخلاقي في المجتمع هم أفراد أشرار لأنهم يضعون حريتهم الفردية فوق

رفاهية الشعب ، ومع ذلك قد يكون هذا الاتهام غير صحيح . فقد تكون النظرة المنشقة صادقة ولو كان الأمر كذلك ، فمن الضروري أن يعرفها الشعب على المدى الطويل ، وقد يؤدي إلى رفاهيته ونفعه . وحتى لو كانت تلك الآراء كاذبة ، فإن قمعها قد يؤدي إلى شر أعظم من تركها . هناك رأى آخر يقول أننا يمكن أن نحصل على الحقيقة من خلال محنة جهنمية وإضطهاد كبير وأن على كل حقيقة أن تجتاز ناراً متأججة بعد أن يتم قبولها ، وأنه يجب أن يعطى صاحبها بكل قوة ووضوح متعمداً في ذلك كل رخيص وغال .

إن هذا الرأى يخالف الرأى الذى يقرر ضرورة استخدام القمع لكبت الآراء المعارضة ولو لعدة قرون . ولكن أنتصر الحقيقة دائماً على الإضطهاد؟ لا أظن ذلك فال تاريخ مليء بأمثلة على حقائق أجدها الإضطهاد إن لم تكن قد قُمت للأبد ، فهي قد تختلف لقرون عديدة . وعندما نتحدث فقط بصدد الآراء الدينية نجد أممنا حالات كثيرة . فلقد إنتشر الإصلاح على الأقل عشرون مرة قبل لوثر وأحمد بعد ذلك . فلقد أحدثت حركات أرنولد بريسكا وفارادولكينو (أورولسينو) وسافونارولا Savonarola وأيضاً أحدثت حركات كل من آل الاليجواز ، وآل التورواس وآل لولاردس وآل أكاسيت ، وحتى بعد لوثر أحمد الإضطهاد كثيراً من الحركات إلى أماكن مختلفة ، فلقد تم إقتلاع البروتستانتية من جذورها في أسبانيا وإيطاليا وفرنسا والنمسا وكان يمكن أن تقتلع من إنجلترا لولا وجود الملكة ماري ولولا موت الملكة إليزابيث .

ولسكن إذا كان الرأى الذى تم قمع رأيا زائفاً أو كاذباً ، ألم يكن التصرف الذى تصرفه ذلك الذى قام بعمل القمع سلباً ؟ يجيب على ذلك لا . لأن

ذلك الذي قمع الرأى أخطأ تارة بسبب أنه لم يكن يعرف حقيقة هذا الرأى  
تمعيلاً حينئذ قام بقمعه وأخطأ تارة أخرى لأن قمع الأراء يؤدي إلى العمى  
وعدم التجديد .

عذاطر لإيهاء الرأى الخمر :

١ - هناك أخطام تنشأ في المقام الأول من الحكومات ، فأولئك الذين  
يجلون السلطة عادة ما يرغبون في أن يظلوا فيها دائماً . ويتم ذلك من وجهة  
نظرهم في قمع كل رأى يخالفهم أو يعرض حكمهم للزوال ، وذلك من خلال  
إستعمال العنف .

٢ - وإسكن المخاطر ليست ذات مصدر حكومي وحسب فهناك الرأى  
العام أو رأى الغالبية التي يصعب في وجودها إبداء أراء فردية تخالفها .

٣ - وحتى عندما لا تتدخل الحكومة ، فإن وسائل الاتصال الجماهيرية  
الموجودة في عهدنا هذا يمكنها إحتكار الرأى العام والذوق العام ، وبناء على  
هذا تمنع كل وجهات النظر المعارضة من الوصول إلى دائرة إهتمام الناس ،  
باستثناء وصولها إلى عقول قليلة مستقلة وخلاقة . هل حق التعبير عن النفس  
بحرية حق مطلق لا محدود؟ وهل يجب على المرء أن يعبر عن أى رأى في أى  
وقت؟ وهل نسمح للفرد بالثورة على نظام الحكومة وقلبه؟ وهل للفرد الحق  
في القضاء على الحياة المعنوية للشعب أثناء حالة الحرب؟ وهل للفرد الحرية  
في التصنت على جاره لمعرفة أسرار حياته الخاصة؟ وهل للفنان الحرية في  
التفوه بألفاظ نابية؟ وهل نسمح للناس بأن يتناولوا الخمر أو يرتكبون  
الجرائم؟ وهل للفرد الحق في أن يسكن حراً في تزيف الأراء والمذهب؟

وهل يجب أن تكون حرراً في صرختك « النار » « النار » في حين أنه ليس هناك نار مشتعلة مطلقاً ؟

إن مثل هذه الأمثلة تبين بوضوح أن حق التعبير عن النفس بحرية ليس مطلقاً وإنما هو حق محدود ، وأن حريتنا في التعبير تكون مرتبطة بحريات الآخرين الذين لهم نفس الحقوق أيضاً .

### حقوق أخرى

لقد خصصنا توطأ بشئ من التفصيل الحق في التعبير الحر عن الرأي وباختصار أكثر فسوف نقوم الآن بفحص بعض الحقوق الأخرى وهي :

١ - « الحق في الحياة » : يقال غالباً عن هذا الحق بأنه أهم الحقوق ، الحقوق الأخرى تتوقف عليه ، ولا يمكن للمرء الاستمتاع بالحقوق الأخرى لو كان ميتاً . ولكن تنشأ مشكلة في الحال وهي إذا كان لنا جميعاً الحق في الحياة فماذا عن القاتل الذي سيعدم على الكرسي الكهربائي ؟ فلو قال أحد أن له الحق في الحياة فانه لن يتأمر بذلك لأنه يرى أن حياته على وشك أن تسلب منه .

بالطبع ، سيقول الكثيرون بأنه من خلال إعدامه تم إلغاء حقه في الحياة وسيقول المعارضون لمقوبة الإعدام بأنه لم يفقد حقه في الحياة ، ولكنه فقد فقط حريته في أن يسير بحرية بين مواطنيه . ولكن إذا كان القاتل يفقد حقه في الحياة ، فالحق في الحياة ليس حقاً مطلقاً ، إذ أن هذا ظرفاً لا ينطبق تحتها هذا الحق . وعلى كل فحق المرء في الحياة لا يشتمل على الحق في قتل أناس آخرين وهكذا يحرمهم من حقهم في الحياة نظراً لأن هذه الحقوق المطالب بها حقوق عامة في إتساعها ، حتى لو لم تكن مطلقة ، لو كان

المرء يؤمن بأن الحق فى الحياة حق مطلق، فانه سيواجهه موقعاً محيراً . فالدولة تدفع الشباب للحرب ، وإحتمال فقد الكثير منهم لحياتهم كبير . وبالطبع ، يقول المرء ، ليس من حق الدولة سلب حياة هؤلاء الجنود لأنهم لم يرتكبوا أى جريمة ، ولو سلمنا بأن الدولة ليس لها الحق فى شن حرب عدوانية فماذا يكون الأمر بالنسبة للحرب الدفاعية ؟

قد يقال إن الآخرين قد تعدوا على حقك فى الحياة وذلك فأنك تملك الحق فى أن تسلبهم حياتهم ، واسكن لنسلم بأنهم خسروا أو فقدوا حقهم فى الحياة ليس الجنود بل القادة . فماذا عن حقك أنت إذا كنت واحداً من الجنود المدافعين ؟ بالتأكيد فإن الشخص الذى يطالب بحق غير محدود يقع فى نقطة مخرجة هنا . ولكنك إذا لم تحارب ، سيستولى الغزاة على بلدك ، وماذا سيحدث لحياتك فى هذه العملية ؟ فما قيمة أنك ما تزال تملك الحق فى الحياة وأنت على وشك أن تقتل ؟

أليس الإعلان عن مثل هذا الحق فى مثل هذه الظروف إلا مجرد كلمات جوفاء ؟ يميل المرء إلى التمتع إذا تم مواجهته بمثل هذه الأسئلة ويقول « كفى هذه الأحاديث عن الحقوق ، دعنا نتحدث فقط عن المنفعة فهذا يكفى . فعندما تكون هناك منفعة من خلال شن الحرب ، وهذا نادراً ما يحدث ، عندئذ ينبغى شن هذه الحرب ، فمثلاً فى معركة بريطانيا ضد ألمانيا النازية . فعندما تشب مثل هذه الحرب ينبغى أن يسكون هناك توضيحات فى الأرواح ، ولاتدعنا ندخل أى أساطير عندما نتحدث بصدد الحقوق » .

فماذا سيقول الذئعى بصدد هذا الموقف ؟ فهو من المؤكد سيعصر على القيمة الكبرى جداً للحياة البشرية فلو مات شخص ، فلا يمكنه التمتع بأشياء صالحة

في قيمتها الذاتية مطلقاً ما كانت ، وغالباً ما يسبب موته الحزن والألم  
للآخرين وعدم الأمان في المجتمع ، ولكن مع ذلك ، من الجراءة جداً أن  
نقول بأن كل حياة بشرية لا تملك فقط القيمة بل تمتلك قيمة غير متناهية .

#### ٢- الحق في أدنى مستوى من المعيشة: يشعر المرء بصورة كبيرة جداً في

هذا القرن أكثر من ذي قبل بأن كل الكائنات البشرية ، بصرف النظر عن  
موقعهم أو قدرتهم على إيجاد فرص عمل ، يجب أن يتلقوا من الدولة دخلاً  
يمكنهم من الاستمرار في الحياة بدون حدوث شبه مجاعة . فما هو مقدار هذا  
الحد الأدنى؟ هل يشتمل على سيارة لكل فرد ، ودراجة أو عكازان للمشوهين  
والعجزة . أو غير ذلك ؟ من المحتمل أن يتنوع هذا الحد الأدنى . فالبلد الفقير  
لا يعطى قدر البلد الغنى . ومع ذلك فهناك اعتقاد قوى في أن كل فرد يملك  
حقاً طبعياً ليس فقط لكى يعيش ، بل أيضاً ليعيش في حالة ليس بها إجهاد  
بدني بصورة كبيرة ، حياة فمالة تلائم كرامته ككائن حي . وينطبق هذا الحق  
بصورة مساوية على كل الكائنات البشرية ، حتى لو لم تكن لديهم القدرة على  
العمل بسبب المعوقات الجسدية والعقلية القاسية وحتى لو لم يستطيعوا إيجاد أى  
عمل بعد محاولات متكررة في القيام به ، وحتى لو لم تكن لهم الرغبة في العمل  
على الإطلاق ! على الرغم من اعتراض بعض الناس على هذا الشرط الأخير !

#### ٣- الحقوق الاقتصادية . ليس لدى الناس الحق في أن يفعلوا ما يريدون

بأموالهم وملكياتهم ؟ وأليس للمالك الحق في تأجير أو طرد ما يرغبون ؟  
وأليس للشركات أن تعين من تشاء وتفصل من تشاء ؟ اعتقد أن هؤلاء هذه  
الحقوق لأن لكل انسان أن يتصرف في أحواله كما يشاء . ولكن هناك دعوى  
تقول أن على الدولة أن تتدخل في تلك الحقوق الاقتصادية ، وإن لم يكن لها

أن تتدخل في حرية التعبير عن الرأي ، وهم يقررون في هذا الصدد أنه إذا قام فرد بعرض رأى سياسى وعارض ، فهو لا يتدخل بذلك في شئون الآخرين ، اللهم إلا إذا صرخ بصوت حاد مرتفع أزعج الناس وسبب قلقا لهم ، يمكن حينئذ ايداعه السجن لا بسبب رأيه المعارض ولكن بسبب ازواجه للآخرين انك لست مضطرا لمعا هذا الرأي ، وحتى إذا سمعته فلا يلزم عن ذلك ضرورة اعتقادك . لكن الأمر يختلف فيما يتعلق بالحقوق الاقتصادية ، فإذا تسبب صاحب العمل في الأضرار بعلمه وجعلهم يتضورون جوعا ، فإنه يتدخل بذلك في حياتهم ، ويملى عليهم شروطا تجعل من المحال عليهم أن يعيشوا ككائنات انسانية لهم حقوق معينة . والنظام الاقتصادى بدون تأمينات يفرض عقوبات فظيعة على أولئك الذين لا يعملون على الرغم من أن عدم قيامهم بالعمل ليس نتيجة كسلهم ، وقد يعترض البعض ولكن إذا كانت الدولة تتحكم في الصناعة ، فأليست تقوم بالتدخل أيضا في حقوق العمال ؟ نعم وهذه هي المشكلة فالعمال لا يخسرون فقط بسبب التدخل الحكومى لكنهم يقعون فريسة للروتين والرقابة وعدم الفاعلية والرشاوى والبيروقراطية . الرد على ذلك بالقول أنه إذا ترك الحرية للمنتجين أن ينتجوا بدون قيود حكومية فلا شك أنهم سيزيدون الانتاج كما وكيفما ، يحسنون الأجور ، وهكذا يرفعون الثروة الوطنية ولكن قد ينتهى الأمر بالاستغلال والاحتكار .

إن حق الملكية هو نوع معين ، أو حالة للحق الاقتصادى ، بصفة خاصة حق ملكية الأشياء ( ليس بالضرورة العقار العيى ) التى يمكنك التصرف فيها كيفما شئت . يعتقد أحيانا أن لدى كل فرد حقا متساويا في الملكية ، ولكن هل لديه هذا الحق بعرف النظر عما إذا كان يعمل أم لا ليكسب هذا الحق ؟



وكم مقدار الملكية بحق له امتلاكه؟ . وما لاشك فيه أن فكرة الملكية لا يأس بها من الناحية النفعية ، فالناس يندفعون نحو ما يطلق عليه «ملكيتهم» . ولكن إذا كان لكل الناحية الناس الحق في الملكية ، فمن ذا الذي سينعم بهذه الملكية ، فلو كان لكل فرد الحق في إمتلاك . ؟ فدانا قابلة للزراعة فلن توجد أرض كافية ، في العالم تكفي هذه الملكية . وهنا قد تنشأ أسئلة أخرى هل مسموح لأولئك المحظوظين جدا أن يربثوا ملكية حتى ولو لم يكتسبوها بأنفسهم؟ وهل يحول المكتشف الجزيرة الباسيفيكية أن يحتفظ بالجزيرة بأسرها لنفسه أو لبلده حتى لو ظهر أن هذه الجزيرة كبيرة جدا حتى حين أن هناك مكتشفين آخرين لم يجالهم مثل هذا الحظ .

معظم الحديث عن الحق حديث مهم للغاية ومع ذلك منتشر انتشار أكبر للغاية نظراً لأن هؤلاء الذين لا يملكون الملكية مادة ما يريدون امتلاكها ، وأولئك الذين في حوزتهم يريدون التثبيت بها . وعلى ذلك فحق الملكية ليس إحدى الحقوق التي يجب الإصرار عليها وعلى قيمتها النفعية : فسيبدو العبرر الأساسى لامتلاك الملكية خاصة : . بعضى ذلك يمتلكات قضية يجد الناس فيها فرصة للعمل فيما يملكونه أفضل من العمل فى ملكية الآخرين أو فى ممتلكات الدولة ، بعضى آخر ، تخلق الملكية حافزاً على العمل المرغوب فيه بدرجة عالية ، معنى وبجملة النظر النفعية والتي تظهر بأنها المبرر الأساسى .

٤ - الحقوق الشرعية : هناك أيضاً حقوق معينة أمام القانون . يؤيدها المجتمع الغربى ، فكل فرد يملك حقوقاً شرعية : يمثل حقوق الملكية العادية فى المحاكم ، وحق التصويت لمن نخب أن تصوت على مصالحه ، من خلال الاقتراع الحرى ، وحق الحماية من مظالم معينة مثل اللزاج ، والسرقة والسخطو ووربما

الرشاشة تشمل هذه الحقوق كل حقوق توفير الحماية من خلال القانون إذا تعدى للناس على حقوق الفرد الأخرى .

هناك شعور عام بأن كل فرد يملك هذه الحقوق كحقوق طبيعية ، وليس كحقوق قانونية أو شرعية لأن الدول جميعاً لا تمنح هذه الحقوق بالطبع سواء أكان هذا الفرد غنياً أو فقيراً أبيض أو اسود ، متواضع أو مغرور بنيل أو كريم .

ومهمة الدولة الرئيسية هي حماية هذه الحقوق . ووقف هذه الحقوق ، حتى ولو مؤقتاً ، مغم بالخطر وضد حرية وأمن الناس ، نظراً لاستحالة الحياة الحضارية بدون هذه الحقوق وتبعاً لذلك يعتبر إيقاف هذه الحقوق مباحاً فقط في حالات الهلاك الشديد مثل حالة زلزال أو غزو وشيك حتى عند اعلان الأحكام العرفية .

يحتقد أحينا أن كل هذا الحديث بصدد الحقوق الانسانية يغطيه مبدأ واحد أعلنه كانط تغطية مناسبة في أننا يجب أن نعامل كل كائن بشري كغاية وليس مجرد وسيلة ، ولكن كانط لا يحدد الحقوق التي تخول للناس من خلال هذا المبدأ .

غالباً يجب تفسير هذا المبدأ على أنه يعنى أننا يجب أن نستخدم الناس الآخرين كوسيلة ويمنع هذا الشرط العبودية والرق واستعباد البعض للبعض الآخر ، هو استخدامهم كوسيلة لمنفعتهم الشخصية ؟ (فكثير من العبيد كانوا أحسن حالا من الموظفين الذين يتقاضون أجوراً ) ولكن إذا كان هذا الموقف أيضاً يتعلق بالعبد ( كانت ) ، فإذا عن صاحب العمل ، الذى يسبب التهديدات النفاقية ،

ويؤجر موظفين للعمل في هذه النقابة وبذلك يدفع لهم أجور أكبر ، ولكنها ما تزال أجور ضئيلة جداً بقدر المستطاع في مثل هذه الظروف ؟ فأليس يقوم باستخدام موظفيه فقط للمنفعة الشخصية مثل مالك العبيد ، ولأنه يدفع لهم أكثر من العبيد فهذه ليست ميزة من عنده ؟ فأليس كل أصحاب العمل يتبعون هذا الاجراء تقريباً ، وبصفة خاصة يحدث ذلك في المصنع عندما لا يعرف صاحب العمل الموظف معرفة شخصية ؟ فهو تقريباً مبدأ أساسى في محاولة العمل التجارى أن يدفع صاحب العمل لموظفيه أدنى مقدار للاجور ، وهو يقدم للموظف أدنى مقدار من العمل بقدر المستطاع مقابل أجر معين . فمن الصعب جداً رؤية التشابه في هذا المبدأ فكل الذين تقصدم يظهرن بأنهم يستخدمون الآخرين ببساطة كوسيلة . فهل يوجه كانت الإداة لهم جميعها ؟

إنما يكون التعبير الصحيح لمبدأ كانت هو أنه لا ينبغي على المرء استخدام القهر أو الضغط لإلزام الكائنات البشرية على القيام بعمل أى شئ ضد إرادتهم . وعلى أساس هذا التفسير هناك الكثير يمكن أن يقال بصدد هذا المبدأ . فهذا المبدأ بالطبع سيمنع العبودية ، نظراً لأن العبد مجبر على العمل وليست لديه الحرية في الذهاب الى مكان آخر وإلا تغور جوعاً

### القانون الإلهى

هناك على أية حال ، جانب آخر من قضية الحقوق . فالدولة تحاول تأمين حرية الأفراد والمنظمات بداخلها ضد إعتداءات الأفراد والمنظمات الأخرى . ولكن هل من وظيفة الدولة أن تحمى الأفراد من أنفسهم أيضاً ؟ وهل يجب

من قوانين لمصلحة الأفراد حتى عندما لا يرغب الأفراد في هذه الفائدة أو عندما لا يتعهدون على حريات الآخرين ؟ هل يجب أن تكون هناك قوانين تحكم في استهلاك الناس للكحول فمثلا لنفترض أن الناس لا يريدون أن يكونوا محكومين بهذه الطريقة وأنهم لا يتدخلون في حقوق فرد آخر من خلال استهلاكهم للخمر ؟ ( من الواضح يجب أن تكون هناك قوانين ضد الاعتداء على حقوق الآخرين التي تحدث عندما يقود قائد سيارة في حالة سكر بشديد ولكن هذا قانون يحمي حقوق الآخرين ولكن ليس قانونا ضد السكر في حد ذاته ) .

فهل يجب منع شخص بالقوة من القيام بعمل شيء ما يريد أن يفعله بحماس ، حتى لو كان قيامه بهذا العمل ليس له فائدة على المدى الطويل ، وحتى لو كان قيامه بهذا العمل لا يمثل خرقا لحقوق الآخرين ؟ هل يجب السماح له باحتساء الكحول والانتحار أو جعل الآخرين يقتلونه بناء على طلبه طلبا لموت بلا ألم في حالة معاناته من مرض عضال لا شفاء منه ؟ هل تتولى الدولة هذا الأمر وتعمل ما هو في صالحه ، لو كان يمثل هذا الغباء إلى حد أنه لن يقوم بعمل الشيء الصالح لنفسه بنفسه ؟ هذه هي قضية أو مشكلة التشريع الأبوي .

فالوالدين دائما يقومون بهذا الحق فيما يتعلق بأطفالهم ولكن هناك خطر كبير في هذا الموقف . يمنع الوالدين أطفالهم من القيام بأشياء معينة ، ليس بسبب أنه ليس أفضل شيء لهم ولكن بسبب أن ذلك غير ملائم ومزعج للوالدين ومع ذلك يعمل الوالدان ضده التحريمات بصورة عقلانية بقولهم « بكل هذا من أجل صالحك » وبالمثل ، فقادة الميول الذين غالبا ما يكون لديهم تشريع أبوي غالبا ما يقولون هذا القول بناء على ذلك « كل هذا من

أجل صالحك». وكما قد رأينا في الجزء السابق فالقادة الذين يبدأون مستقبلهم بالتذريع لصالح الناس قد يجدون أنفسهم ، بعد أن يكونوا قد استقروا في السلطة يشرعون تماما لصالح أنفسهم . وسرعان ما يحاولون اكتساح المعارضين لوجهات نظرهم ، تحت زعم أن الدولة لا بد لها أن تناسك في سياستها ولا يجب تهديدها من الداخل . ولكي تؤمن هذه الوجهة تتخذ اجراءات صارمة تتركز في عمليات البوليس السري زاعمة أن «كل هذا» الشعب من الأمراض السرطانية داخل الدولة . فما يبدأ على هيئة تشريع أبوى حنون ينتهي بتدخل شريع ، ولكن الانتقال من حالة لأخرى يسير بصورة غير ملحوظة لأنه بطيء وتدرجي .



تاسعا  
العدالة





## العدالة

يبدو أن مذهب المنفعة العام أكثر المذاهب الأخلاقية قبولا حتى الآن. لكن هناك تصور آخر لم تتطرق إلى مناقشته بعد، وهو مفهوم أو تصور العدالة والذي قد يقدم تصورا للمذهب العام .

وعلى الرغم من أننا لا نستخدم مصطلح عادل ومصطلح غير عادل بمعنى « العموب » والخطأ أو الحق والباطل فأننا كثيراً ما نخلط بين هذه المصطلحات بل قد نخلط بينها وبين المساواة وعدم المساواة ، وبينها وبين الإنصاف وعدم الانصاف . ترتبط فكرة العدالة من الناحية التاريخية ارتباطاً وثيقاً بالقانون والشرعية ، تعني كلمة « Jus » في اللاتينية نفس ما تعنيه كلمة قانون والكلمة التي تستمد منها كلمة « العدالة Justice » هي « Justitia جستيا » . وعلى الرغم من أن مصطلح « Justice » أي العدالة يستخدم إلى حد ما مكثفاً أكثر في الدوائر للقانونية أكثر من استخدامه في دوائر أخرى إلا أنه لا يوظف لليوم كمصطلح قانوني بصورة أساسية ولكن يستخدم كمصطلح أخلاقي . فنحن غالباً ما نتحدث عن قوانين معينة وقرارات المحكمة وقرارات تشريعية وقضائية أخرى بأنها أحكام « غير عادلة » على الرغم من أنها مما لا شك فيه أحكام قانونية . فعندما نطلق على قوانين الطلاق في نيويورك بأنها قوانين غير عادلة فنحن لانعني أنها غير قانونية فسواء أكانت قانونية أو ليست قانونية، فنحن نطلق على أفعال معينة وقرارات ومواقف معينة بأنها غير عادلة . ونحن نطلق على أفعال معينة وقرارات ومواقف معينة بأنها غير عادلة . ونحن ننوي اعتبار هذا الملقب كادانة أخلاقية .

ولكن ما نوع الإداة الأخلاقية ؟ فمتى نتحدث عن شيء ما بأنه غير عادل ، أيعنى هذا نفس الشيء عندما نطلق عليه شيء خاطيء ؟ من المؤكد لا . فكلمتي « خاطيء » و « غير عادل » غير مترادفتين ، على الرغم من إرتباطهما ببعضهما البعض . فنحن لا نقول عن (قيادة السيارة بحذر) أنها أمر عادل ولكننا نقول أن من الصواب فعل ذلك ونحن لا نقول عن « الانتحار » أنه غير عادل لكننا نقول أنه أمر خاطيء . وقد ننظر إلى شيء ما بأنه غير عادل (كالعبودية في الأزمنة القديمة) بدون التفكير بأنه أمر خاطيء .

سنحاول معالجة كل مشكلة تختص بالعدالة تحت واحد من العناوين الرئيسية التالية :

#### المساواة Equality والاستحقاق أو الاهلية desert :

.. ليس هناك شك في أننا نربط فكرة العدالة في حياتنا اليومية بفكرة المساواة . فلو كان الوالد رحيماً بأبيه وتسلطاً على آخر فإنا نطلق على هذه المعاملة معاملة غير عادلة . وإذا كان القاضي صارماً أو قاسياً مع سجين ومتساهلاً مع سجين آخر إرتكب نفس الجرم فإنا نطلق على هذه المعاملة أيضاً معاملة غير عادلة ، ففى كلا الحالتين تنتسب « عدم الإنصاف أو الجرم » إلى « المعاملة الغير متساوية أو للظلمة » .

#### ١ - المساواة في المعاملة :

إذا قام القاضي بتوقيع مائة دولار غرامة عليك وأخلى سبيل جارك ، وإذا كانت المخالفة متشابهة وواحدة بدون حدوث ظروف مخففة في كلتا الحالتين ، فنحن نهم بعدم الإنصاف « فلو كانت الجنة واحدة فيجب أن تكون المعاملة

واحدة . ولو حدث وأخطى القاضي - بيل الشخص الثانى لأنه صديق حميم أو قريب له ، أو حدث وكان القاضي فى حالة شعور به جيدة فى الحالة الثانية ولم يكن كذلك فى الحالة الأولى ، مرة أخرى نطلق على ذلك « هذا ظلم » ولو تشاجر القاضي مع زوجته على مائدة الإفطار هذا الصباح ، وشعر بحاجة لينفس غضبه على شخص ما ، ومن ثم ، فرض غرامات كبيرة زائدة فى هذا اليوم ، فمن نعتبر هذا الموقف مثالا للظلم وعدم الانعفاف ، وبالطبع لا يمكننا المروء من هذا الوحش البشرى تماما . فندما نشعر بالرضا ، نميل إلى أن نكون أكثر رحمة بالعالم من حولنا ، ولو كنا غاضبين أو حائقين أو حسودين ، فنحن نصب ذلك على الناس الأبرياء . ولكن هل يعنى هذا عدم وجود إنسان عادل تماما ، وهل نستمع للشكوى العامة بأن « ليس هناك عدل » .

ولكن لتعترض أن القاضي أصدر حكما قاسيا على تميم لأنه قتل شخص ما عن عمد ( قتل النفس البشرية ) ، وحكم على جونز حكما مخففا أقل لأنه قتل شخص ما بصورة عرضية ( قتل بلا سبق الإصرار ) ، فهذا لا نعتبر الحكم الصادر حكما غير عادل لماذا ؟ لأن تميم يستحق عقابا أشد من جونز ، فالأول يقتل عن عمد والثانى لم يتعمد ذلك . ومن ثم يستحق الأول هذا الحكم القاسى .

تأمل الحوار التخيلى الآتى :

A - تعنى العدالة المساواة فى المعاملة فننلا : لو كنت أنا مذنباً وكنت أنت كذلك فى قيادة السيارة على سرعة ٥٠ ميل فى الساعة فى منطقة تسمح بحد السرعة إلى ٣٠ ميل فى الساعة ، فليس من العدل فى شيء أن توقع على أحد منا غرامة ولا توقع على الآخر .

B - أنت تقصد بناء على ذلك أن المساواة بين الشخصين أمام القانون أمر ضروري .

A - نعم .

B - ولكن أنا لا أعتقد في صدق هذا . فوقف كل منا قد يختلف إلى حد ما . فلنفترض أنك كنت تقود السيارة إلى المستشفى لإنقاذ حياة شخص ، في حين أننى كنت أفود السيارة بسرعة من أجل الاستمتاع بالسرعة فقط ، فأليس يؤدي ذلك إلى إختلاف ؟ أو لنفترض أن أحد أصدقاءك أتهق على تقديم ١٠٠.٠٠٠ دولار كعمل خيري لمن سبى ٤٥ ميلا في منطقة حد السرعة الأقصى فيها ٣٠ ميلا .

A - نعم ، بالطبع ، تصنع هذه الظروف إختلافا ولكن مطلب العدالة لا يقول بأنه لو كنت أنت وأنا أو أنا وأنت في موقفين مختلفين فيجب الحكم علينا أو معاملتنا بنفس الأسلوب ، ولكن هذا المطلب في العدالة يقول فقط أنه إذا كان كلانا في « نفس الموقف بالضغط » فيجب معاملتنا بنفس الأسلوب فمثلا لو كنت أنت وأنا نقود السيارة بسرعة لكي نصل إلى المستشفى وننقذ حياة شخص ما ، عندئذ ، لا يجب على القانون أن يارس محاياته نحو أحد منا فيجب أن يعامل كلانا معاملة متساوية .

B - إننى أتهم هذا . فيجب معاملتنا معاملة واحدة لو كان موقفنا واحدا ولكن دعنا نرى الآن ، أنا وأنت في « نفس الموقف الخارجى » ، ولكن مع ذلك قد لا نكون في نفس الموقف « الكلى » بسبب الاختلافات « الداخلية » بين موقفنا ، فقد يكون لدى كل ما ، مزاجا أو طبعا مختلفا ، وقد يصنع هذا أحيانا إختلافا فيما يتعلق بما يجب أن نفعله أو كيفية معاملتنا ، ولنفترض أنك

وأنا موجه إليها نفس الجنبعة بالتحديد، جنبعة السير رغم وجود الاشارة الحمراء في الشارع أثناء ساعة الازدحام . وأن هذا قد سبب الإزعاج والاضطراب في حركة المرور ، ولكنه لم يسبب خسارة فعلية . فالواقف واحدة من الناحية الخارجية ، ولنفترض أن كلانا لم يتعرض لحادثة من قبل ، أو لم يكن متها بآى إخلال لنظام المرور ، ولذلك لا يمكن أن يعاقب إحدانا « للمرة الثانية » . ولكن لنفترض أنك شخص متوافق تماما وشخص يعتمد عليه ذات بعيرة بعيدة وحساسة وأنا إنسان عصبي وطائش ، ومعرض لحوادث وكان من الممكن أن أكون في حكمة المرور مبكراً لو كنت تمت بقيادة السيارة لوقت طويل . والآن ألا يمكن أن تحتفظ برخصة القيادة وتسحب رخصة قيادتي على الرغم من ارتكابنا نفس الجريمة في الموقف الخارجى القريب المتطابق ؟

A - نعم أعتقد ذلك نظراً لأن الاختلاف هنا يكمن في تكوينك وتكوينى الداخلى ، فقد يجوز أن يحدث إختلاف بيننا في الموقف الخارجى في «المستقبل» .

B - بالضبط ولكن أنظر كم يكون هذا المبدأ أكاديمي وأجوف وعاجز في تطبيقه للمعادلة فكيف يمكن أن أكون أنا وأنت في نفس الموقف من الناحيتين الخارجية والداخلية ؟ فأنا لا يمكننى أن أكون بالضبط في نفس وقتك الداخلى إلا إذا كنت أنا أنت ، وهذه بالطبع إستحالة منطقية .

A - إننى أتهم النقطة التى تريها ، سوف نضطر إذاً إلى مراجعة المبدأ ، حتى يتنى أن تكون له القدرة على التطبيق العملى .

B - أنت على صواب . وإننى لا أستطيع تصور كيفية قيامك بهذا العمل .

A - حسن ، سأضطر إلى إسقاط هذا البند الإشتراطى بعبءك وبعبدى

في كوننا في نفس الموقف بالعبط . ولكن هل يمكننا القول إداً أنك وأما يجب أن نعامل معاملة مشابهة إذا كان كل منا في موقف من نمط معين ؟ فلا تحتاج أن تكون مواقف متطابقة ، نظر لأنه بأدق معنى لا يمكن أن يحدث هذا مطلقاً ، والمواقف المتشابهة جداً مع بعضها البعض يمكن تصنيفها تحت نفس العنوان الرئيسى أى : تجاوز حد السرعة لانفاذ حياة إنسان ما .

B . نعم ، ولكننا نقع في الصعوبة التي كانت لدينا من قبل ، حتى داخل نفس الخط العام ، فهذه إختلافات ستجعل الحكم العادل مختلف في الحالاتين . فأننا وأنت نتعرض لموقف من نفس النوع بالتحديد هو موقف السرعة في المرور . ومع ذلك سيكون من العدالة التماس العذر لك إذا كانت تلك السرعة من أجل إنقاذ إنسان ما ، وغير عادل بالنسبة لى ، لأننى كنت أقود بسرعة لمجرد الاستمتاع .

A : هذا صحيح ، لكننى راعيت هذا ، فالقيادة بسرعة لانفاذ حياة شخص لا يعاقب عليها . فى حين أن القيادة بسرعة من أجل الاستمتاع ، شئ آخر ( يعاقب عليه ) . فكلا العاملين لا يتدرجان فى نفس الرتبة أو الفئة كما ترى .

A : حسن ، وماذا عن هذه الحالة القائلة بأنه يجب معاقبة كل حالات السرعة إلا إذا كان هناك سبب كانفاذ حياة إنسان يحللتنا لعقاب مثل هذا الفعل ، وأن كل الذين أنقذوا حياة إنسان يجب تبرئتهم إلا إذا كان هناك سبب لعدم كونهم أبرياء .

B : هذا دقيق ، ومقبول جداً ورائع جداً ، لكن ماهى تلك الأسباب التي يجب أخذها في الاعتبار ولا يتم توجيه عقاب لها ؟

A : إننا يمكن أن نعبئ مبدأ العدالة صياغة طيبة إذا قلنا أن علينا أن نفحص تلك الأسباب، ونفصل بين الأسباب الأخلاقية والأسباب التي لا توصف بأنها كذلك .

## ٢ - المساواة في التوزيع

للناس حق متساوي في إمتلاك ما يملكون ، بغض النظر عن مكانهم أو منزلهم أو موقعهم في الحياة ، ونحن مائة مانقول أنه ليس من العدل أن يتناول البعض « الكافيار » في مقابل أن تتناول الأغلبية الساحقة من الناس خبزا وملحا . إن المساواة تدعونا والعدالة تطالبنا بضرورة أن يوزع الطعام بين الناس بحيث لا نكون هناك هوة سحيقة بين البعض والبعض الآخر .

وهنا يطرأ على ذهننا السؤال التالي : المساواة في ماذا بالضبط ؟ هل تلك المساواة تكون في إمتلاك كل إنسان لعدد متساو من المراوح الكهربائية ، وعند متساو من الكتب وعدد متساو من البطاطس ، وعدد متساو من « الأنسولين » ... الخ ؟ واضح أن هذا غير ممكن .. فرضي السكر يحتاجون للأنسولين لكن غيرهم من الناس الأصحاء لا يحتاجون إليه ، وهناك أناس شغلهم الشاغل القراءة والإطلاع ومن ثم يحتاجون إلى كتب أكثر ، بينما هناك أعداد كبيرة من الأفراد لا يميلون إلى القراءة أو الإطلاع . والبعض يعيش في المناطق ذات مناخ متجمد أو شديد البرودة ومن ثم فلا يحتاجون إلى مراوح كهربائية ، والبعض الثاني يعيش في مناطق لا تنفع فيها المراوح الكهربائية لعدم وجود الكهرباء في تلك المناطق ، بينما البعض الثالث والذين يعيشون في مناطق حارة وتوفر فيها الكهرباء يحتاجون بشدة إلى مثل تلك المراوح . ولكن إذا قمنا بتوزيع أشياء مادية معينة مثل البطاطس

بصورة مادية وبالتسارى بين جميع الأفراد ، فان السعادة الناجمة عن مثل هذا التوزيع لن تكون على درجة واحدة : فالبعض يحب البطاطس والبعض الآخر يكرها ، والبعض الثالث يقف منها موقفا وسطا ، وقل مثل ذلك بالنسبة إلى الأمور غير المادية ، فلوقنا بتوزيع الحب توزيعا متساويا بين الناس ، فستظل سعادة الناس غير متساوية ، لأن البعض يصبغون بالحب أكثر سعادة ، بينما البعض الآخر يكون أقل درجة أو لا يكتثون بذلك الحب على الإطلاق .

وإن قيل أن الشيء الوحيد الذى يمكن قسمته قسمة عادلة ومتساوية بين الناس هو المال ، إذ به يمكن شراء ما يريدون ، فالإجابة هي أن توزيع المال بالتساوى لا ينجم عنه أيضا حصول سعادة متساوية بين البشر ، فهناك منافع للسعادة لا يمكن شراؤها بالمال ، كما أن إستخدامات الناس لهذا المال متفاوتة ، فالبعض يستخدم المال بحكمة والبعض الآخر لا يكتفيهم قدر من المال لإشباع حاجاتهم الأساسية ، بينما البعض الثالث لا يكتفيهم نفس القدر لنفس الغاية . ومع ذلك يصر الاقتصاديون على أن المساواة فى توزيع المال تحقق السعادة ، ويرددون القول « إذا حكانت هناك مساواة فى المال ، فهناك مساواة فى السعادة » قول غير سليم وغير صادق كما ذكرنا .

وإذا نظرنا فى المال فنستجده هو الوحدة التى صمم بتنام صاحب مذهب النشعة على اعتبارها معيار الحكم فى علم حساب الذات اللامتجانسة . فهو يقول إفرض أننا نريد أن نحسب مقدار ما يشعر به الفرد من سعادة نتيجة للذتين غير متجانستين ، فما السبيل إلى ذلك ؟ هنا يقول بتنام .. لىكى تعرف قيمة لذة معينة ومقارنتها بلذة أخرى لما فعليك أن تقدر المال المبذول فى اللذتين ، فان



كان المال متساويا كانت اللذتان متساويتان ، وإذا كان المال المبذول في اللذة الأولى أكثر منه في اللذة الثانية كانت اللذة الأولى أعظم وأحسن ، والعكس صحيح .

وإذا أخذنا المال مره أخرى كشال ، فالتناجد تعارضا إقتصاديا تقليديا بين أولئك الذين يريدون أقصى مقدار من المال ، وبين أولئك الذين يريدون توزيعا متساويا أو عادلا لهذا المال ، حتى وإن تم ذلك على حساب ازدهار الاقتصاد وتقدمه .

لننظر الآن في المثال التالي لعلنا نخرج منه بخاصية أخرى لعدالة التوزيع . إذا كان هناك عشر مكتشفين على قمة جبل تلجى ، معهم كمية محددة من الطعام ، فيبدو أن أفضل شيء هو توزيع الطعام عليهم توزيعا متساويا . لكن إفرض أن ظروفًا حدثت ( كأن يمرض أحدهم مرضا يجعله يمتنع عن تناول الطعام ، أو كأن يحتاج واحد منهم أكثر مما يتناوله الآخرون وإلا هلك ) فإن خرق المساواة هنا يكون ضروريا ، ثم افرض أن الطعام الذى معهم أصبح لا يكفى إلا خمسة منهم فقط وإلا لم يبق أى واحد منهم حيا لحين وصول المؤن لهم فماذا يفعلون ؟ واضح أن من الحق أن يستمروا في توزيع الطعام عليهم توزيعا متساويا وأن عليهم أن يتخذوا قرارا صعبا وهو اختيار نصفهم كى يبق على قيد الحياة ، وترك النصف الآخر للهلاك .

المثال السابق مثال متطرف ، ولكن الهدف منه هو استخراج ممة جديدة تتعلق بالمساواة أو العدالة في التوزيع ، واعتقد أن هذه السمة هي : أن هناك مستوى أو حدا أدنى للخير الوسيطى ، الذى إن هبط عنه تصبح مثل هذه المساواة عبثا أجوف ، لأنها ستتحول إلى مساواة فى اللاشيئية أو تصبح شيئا مائرب

جدا من الصغر ، ومن ثم لا يتحقق أى خير من خلال طلب المساواة تحت هذه الظروف ، ويكون من العبث أن نستمع إلى الشخص الذى يقول : « إننى أعرف أننا ستضور جوعا جميعا ، ولكن ينبغي علينا المشاركة فى الطعام بصورة متساوية بأى حال من الأحوال » فإن مثل هذا القول يحط بمبدأ المساواة إلى الحضيض .

وقبل أن تنتهى من هذه النقطة ، نود أن نفحص نقطة أخرى ، ولقد رأينا أن هنالك حالات لا يجب أن تؤيد غيرها ، وأن مثل تلك الحالات لا بد أن تفسح فيها عدالة التوزيع مجالا لمذهب المنفعة ، لكن ألا توجد حالات لا تكون فيها المساواة عادلة على الإطلاق ؟ الواقع أنه توجد مثل تلك الحالات : فليس من العدل أن يحصل عامل كادح وآخر كسول على نفس الأجر ، إننا إذا ساوينا بينها فلن نكون فى هذه الحالة ظالمين . وليس من العدل أن يحكم القاضى على جميع أطراف قضية بالإعدام ، ليس لأنه لم يساوى بينهم فهو قد ساوى بينهم حينما حكم عليهم حكما واحدا له نفس المصير ، وإنما لأن الحكم لا يتفق مع ما يستحقه كل واحد منهم ، وهذا يعنى أننا لسكى نفهم ونقدر العدالة أو المساواة فإن علينا أن نتفهم الاستحقاقات .

#### العدالة والاستحقاقات : الإثابة أو المكافأة

لماذا نقول أنه يجب أن نوقع على الناس عقوبات وأن نكافئهم بمكافآت غير متساوية ؟ ولماذا يطلق أمالا أكثر من ب ولماذا يتحرك ج بحرية فى حين يكبل صديقه د بالحديد ويوضع فى السجن ؟ إننا نقول ، إن هذا يحدث لأن هذا يستحق ذلك ، بينما لا يستحق الآخر نفس الاستحقاق ف أ يستحق أن تدفع له مالا أكثر من ب لأنه يعمل بمجدية أكبر ويتنتج أكثر ، و ج يتحرك بمجدية

لأنه لم يرتكب جريمة في حين أن د مشلول الحركة ومسجون لأنه ارتكب جريمة ، وحين نقول أن س قد تلقى إثمًا بـ عادلة فإننا نقصد أنه تلقى الإثم الذي يستحقها ، وحين نقول أن ص وقع عليه عقاب غير عادل ، فإننا نقصد أن العقوبة التي وقعت عليه هي أكثر مما يستحق . فالعدالة هي حصول المرء على ما يستحقه ، واعتقد أن ذلك أمر بسيط، بل هو أبسط ما يكون. وسنحاول فحص فكرة الإثم على العمل ، لأنه يبدو أن أول شيء يستحق عليه الإنسان الإثم أو المكافأة هو العمل ، والعمل قد يتعلق في جوهره بالإنجاز أو قد يتعلق بالمجهود وسنبحث ذلك الآن :

١ - الإنجاز Achievement . وهو ما يحققه أو يحرزه أو يشهده العمل ويعتقد الكثيرون بأن الإنجاز التام هو الميار الوحيد الذي يتم بناءً عليه تقدير الإثم أو المكافأة، إن الطالب الذي يحصل على أعلى درجات في النتيجة ( وهذا إنجاز ) نثيبه أو نكافئه بغض النظر عن ( المجهود ) الذي بذله . بل قد يكون هناك طلابًا بذلوا مجهودًا أكبر منه بكثير ، لكنهم لم يحرزوا نفس الدرجات ربما بسبب غيابهم أو نقصان ذكائهم) . حينئذ لن يكون أمامنا إلا أن نكافئ الطالب الحاصل على الترتيب الأول (الذي أحرز أو أنجز هذا الترتيب) بغض النظر عن مقدار مجهوده وهذا ينطبق على مجال العمل ، حيث تميل أجور الصناعات إلى التناسب مع إنجاز العامل .

لكن ثمة صعوبات يمكن أن تنشأ حين نحاول تقدير الإنجاز ، فكلما لإنجاز قد تعني : كمية إنتاج المرء ، كذلك قد تعني جودة الانتاج أو كيفة ، وهذه تعتمد على براعة المرء ودقته . ثم هل يمكن للمرء حقًا تحديد ما يتناسب مع الإنجاز من مكافأة في كل الأحوال : هل يجب على المدرس الجيد أن

يحصل على مكافأة أكبر من المحامى الجيد ، وأن يحصل المحامى الجيد على مال أقل من الجراح الماهر ، أم ماذا بالضبط ؟

٢ - المجهود Effort : لمقدار الأجر يتناسب مع مقدار الجهد الذى يبذله العامل فى عمله ، وذلك بغض النظر عن كم الإنجاز الذى يحققه . وإلى جوار هذين للمعيارين المتنافسين على توزيع العدالة والاستحقاق هناك معايير أخرى .

٣ - القدرة Ability : فمقدار الأجر يجب أن يتناسب مع قدرة العامل أو قدرته ، لكن كلمة القدرة غامضة :

أ - فهى قد تعنى القدرة الأصلية التى يولد الإنسان بها ولا شك أن ذلك الإنسان الذى يولد ولديه قدرة معينة أو ميلا معيناً يكون مهيئاً لأن يصل إلى أعلى درجات الإنجاز ، مع أن الإنجاز وإن كان يعتمد جزئياً على القدرة الأصلية إلا أنه يعتمد فى جزئه الأكبر على العمل الشاق . يقول توماس إديسون « أن الإنجاز يحتوى على ٢ ٪ طموحاً وعلى ٩٨ ٪ عرقاً » .

ب - وهى قد تعنى أيضاً القدرة المكتسبة مثل القدرة على استخدام الآلة الكتابية ، والقدرة على التحدث بعدد من اللغات والقدرة الحسابة وغير ذلك إنها تكتسب من الخارج ولكن إكتساباً يقتضى بذل مجهود كبير ، بحيث يمكن أن نقول بأن القدرة المكتسبة هى نتاج القدرة الأصلية مع المجهود الشاق .

٤ - الحاجة Need : ويقصد به أن يعطى كل فرد ما يحتاجه أو حسب حاجته ، أو أن يمنح المرء إثابة تموضه وتسد حاجته ، وهذا المعيار فى الواقع يمثل خطوة عاتية إذ أنه يعنى أن على المرء ألا يعمل ، ومع ذلك تسد الدولة

حاجته ، وهذا له تأثيره الضار على المجتمع وإقتصاده وعلى العمل كقيمة إجتماعية .

٥ - السوق المفتوح The open Market : لقد افترض البعض أن ما يستحقه العامل يتوقف تماما على مكانة وأهمية عمله في السوق المفتوح ، فعندما يكون هناك طلب كبير على المهندسين فإن أجورهم لابد أن ترتفع ، وهذه القضية تتصل بالمبدأ الاقتصادي الشهير ( العرض والطلب ) وهو يعنى أنه كلما كان الطلب كبير اكان العرض عظيما والعكس صحيح .

٦ - الحاجة العامة Pulpic Need : هى معيار يختص بالبحث عن حاجة الشعب كله لثمرات عمله وليست حاجة فرد من أفراد ، والحاجات الاجتماعية متفاوتة ، فبعضهم يحتاجون الحب ، والبعض الآخر يحتاج إلى المال ، بينما تجمع طائفة أخرى بين الحب والمال . وهناك تفاوت في درجة تمايز الحاجات ، فالعض يحب المال أكثر من الحب ، والبعض الآخر قد يتجه اتجاهها عكسيا ، لكن كل فرد يحتاج إلى الطعام ، وهذا يستتبع احتياج الجميع الى العلاح زارع الأراضى ، ما يؤدى إلى مطالبة الأخير بأعلى الأجور ، وقل مثل ذلك في بقية الحرف والصناعات . بيد أن ذلك يشير السؤال التالى .

ما هو الحد الأدنى لاحتياج الناس ؟ هل هى العربة الجيب أو الشوفرليه أو الكاديلاك ؟ هل نحن نحتاج إلى شنطة اليد ، وأجهزة أخرى ، أم أن درجة احتياجنا أقل أو أكثر من ذلك ؟

يمكن للمرء أن يميز بين الحاجة إلى مهنة معينة واختيار الأفراد الصالحين لهذه المهنة ، فاحتياجنا إلى الفلاحين أصبح قليلا ، بعد ظهور الميكة الزراعية ، النى أمكن لها زراعة أراضى أكثر بأيادى أقل .

٧- الرغبة العامة Puplic desire : ويجب أن نأخذ في اعتبارنا رغبات الناس ، وليست حاجاتهم وحسب ، فقد نحتاج إلى الطعام رغم عدم رغبتنا فيه في اللحظة الراهنة ، وهذا الأمر قد لا يمتق عليه طائفة من الناس تقرر بأن الحاجة مرتبطة تمام الارتباط بالرغبة .

لكن هل الرغبة معيار عادل ؟

الإجابة عن هذا التساؤل نقول أن الرغبة ليست معياراً عادلاً ، فالكثير من الناس يفضلون الكحول على الطعام حتى لآخر درهم معهم .

ويلاحظ أن هنالك معايير أخرى تستخدم في تقدير الاستحقاق ويمكن فحصها باختصار في الآتي :-

أ - إن أي فرد يعمل في مهنة تتطلب تدريباً طويلاً وإنفاقاً كبيراً لسنوات من حياته يقال عنها ( أي عن المهنة ) أنها تستحق دخلاً أكثر وذلك أفضل بكثير من ذلك الفرد الذي يعمل في وظيفة ماهرة .

ب - فالأطباء النفسيون لديهم دخل أكبر من الدخل الذي لدى أغلب الناس رغم أن القليل جداً منهم يمكن أن ينهي فترتهم الطويلة في التدريب قبل عمر الثلاثين .

ج - وبالمثل فإن الموقف الذي يتطلب معدات غالية التكاليف ، والذي يجب أن يدفع فيه الشخص من جيبه ، يستحق تعويضاً أكبر فهذه المصاريف الرائدة لا تعتبر كماليات بل ضروريات للمهن التي نقصدها .

ح - إن الناس الذين يكسبون أعلى الأجر في مجتمعاتهم ليسوا من ذوي

الأجور الثابتة ولكن من هؤلاء الذين ينشئون مشروعات جديدة مثل المحلات التجارية والمطاعم . الخ

ولكن عندما يفشل المشروع نتيجة للضرائب الباهظة أو المنافسة بالإضافة إلى الإهمال والإفلاس ، فإن سنوات المال والكتاح تنهار ولن يتبقى شيء سوى سداد الديون .

د - جرت العادة على أن الشخص الذي يواجه خطراً جسيماً كبيراً في وظيفته يستحق تعويضاً أكبر - كما أن قوات المشاة في القوات المسلحة تتعرض لأكبر المخاطر ولكنها تأخذ أدنى المرتبات .

هـ - كما أن الوظيفة لو كانت غير لطيفة وتتطلب طرقاً مختلفة مثل جمع القمامة أو تنظيف الغلايات أو العمل ثمان ساعات زائدة أو العمل في ماكينة ذات صغير عال ، فهذه الوظيفة يستحق صاحبها أكثر مما لو لم تكن الوظيفة غير لطيفة .  
ومن خلال عرضنا السابق نصل إلى مايلي : -

(١) طبقاً للموقف الأول يمكن أن يقول الناس أن مذهب المنفعة القاعدي ملائم لتغطية كل المواقف التي نقصدها ويتم تبرير معايير العدالة الموزعة من خلال منفعتها فإذا تغلب الانتاج على الجهود يمكن أن يعتبر ذلك معياراً رئيسياً للعدالة الموزعة نظراً لأن استخدام هذا المعيار يؤدي إلى زيادة القدرة الانتاجية وبالتالي تحقيق السعادة .

ويلاحظ أن هذا الموقف يعتبر اوضح المواقف واسطعها كما أنه أكثر إرضاء من الناحية الجمالية .

فذهب المنفعة إذن بعمم كل القواعد الاخلاقية عن العدالة تحت معادلة واحدة - ولكن هل المعادلة مقبولة ؟

(٢) أما أولئك الذين يؤيدون الموقف الثانى فانهم لن يسعدون بأى تحليل وأن أسلوبهم العقلى سيسير إلى حد ما كالاتى :

« اننى أعترف كلية بأن اثمابة الناس على افعالهم الفعلية اكثر من مجهودهم لديه منفعة أكبر . فمثل هذا المدأ يقدم حافزاً ويشجع الانتاج ، لكن لا يزال غير عادل .

فما يستحقه الفرد مثلاً لا يعتمد على ماسيحدث فى المستقبل كستيجة لافعاله ولكن على ماقد قام بعمله فى الماضى .

### العدالة والاستحقاق = العقاب

كثيراً ما يتحدث الناس عن العقوبات ، بيد انه ليس هناك اتفاق عام يمكن على اساسه معاقبة الافعال ، فبعض الواقدين يعاقبون أطغالهم عقاباً بدنياً ، وقد يتخذ العقاب صورة أخرى هى الحرمان أو فقدان العاطفة .

وتعتبر الدولة هى المنفذ الرئيسى للعقاب ، فهى تعمل على معاقبة البشربين يخلون بالقانون أو يخرجون على قواعده ونصوصه ، عاذا قام شخص ما بخرق القانون وبناء على ذلك فانه يستحق العقاب ، فما هى الاعتبارات الضرورية لتحديد طبيعة ودرجة العقاب الذى يجب أن يوقع عليه ؟

عندما يحل شخص ما بالقانون ، فان هذا الاخلال يؤدى إلى خرقه وإهدار حقوق الآخرين وبالتالي فانه يستحق العقاب لانه ارتكب جريمة معينة . لكن السؤال هنا لماذا يجب معاقبته ؟

الاجابة هنا يجب معاقبته حتى لا يكون هناك اضطراباً اخلاقياً . إن الهدف من العقاب هو الاصلاح أو التقويم الذى يتم عن طريق الجزاء وذلك بجوقيع العقوبة على الخارج أو المنحرف اخلاقياً .



ويطلق على هذا المبدأ اسم « النظرية الجزائية للعقاب » أو المبدأ القائل « للمين بالعين والسن بالسن » ومعنى ذلك انه إذا قتل إنسان انساناً آخر فيجب أن يقتل حتى تقابل ذلك تحقيقاً للعدالة ، وينفى هذا المبدأ أيضاً أنك إذا حاولت تدمير أو حتى اتلاف ملكية للآخرين ، فيجب عليك أن تقوم باصلاح ماقد اتلفته .

وإذا كان القتل هو الجزء العادل لجرمة القتل ذاتها ، فما هو العقاب العادل لجرمة الاغتصاب ؟

للإجابة عن هذا التساؤل نقول إن العقاب يجب ان يتناسب مع الجريمة . لكن ماذا يتناسب العقاب ؟ هل هناك صيغة واحدة لكل المواقف ؟ يبدو انه ليس هناك إجابة واضحة ومحددة على هذا السؤال .

إن المبدأ القائل « السن بالسن والعين بالعين » لم يطبق بطريقة واسعة النطاق عند العبرانيين ، فالشخص الذى اسقطت اسنانه مثلاً لا يجب أن يقوم باسقاط اسنان الشخص الذى ارتكب هذه الجريمة ، بعبارة أخرى لا يجب أن يأخذ منه القصاص . لكن الأمر يختلف في قانون حورابى الذى كان سائداً من قبل ، فلقد كان المبدأ مطبقاً ، فاذا قام بناء نانشاء مبنى بطريقة خاطئة وإتجار هذا المبنى فتسبب في وفاة ابن أو ابنة صاحب المنزل حينئذ كان يوقع العقاب على الابن أو الابنة لاطى البناء .

لكن السؤال الذى تطرحه هنا - كيف يمكن أن نعد ذلك عدلاً بالمعنى المطلق إن لم يكن المجرم هو المعاقب على ارتكابه الجرم ؟ بعبارة أخرى هل هذا هو الجزء ؟ أليست العدالة الموزعة هو أن يعاقب الشخص الذى قام بارتكاب الجريمة ؟

فمتنما يقتل عضواً من القبيلة ( A ) - عضواً آخر من القبيلة ( B ) ولنتعرض  
أن اللقائل قد هرب أو مات - فلا بد لرجل آخر من القبيلة ( A ) من أن  
يضحي بحياته تكفيراً عن الجرم الذي ارتكبه أحد أفراد قبيلته لكي يستعيد  
حالة الاتزان الأخلاقي .

نخلص من ذلك إلى أن العقاب هنا إنما يعد بمثابة نظرية جزائية للأفعال  
التي قد ارتكبت في الماضي ، أي له نظرة ماضية وليست مستقبلية . بعبارة أخرى  
بسبب ( كذا ) لا يسبب ( ألا يحدث كذا ) .

لكن ماذا عن جرائم الخطف أو القتل الجماعي ؟ فإذا حدثت جريمة لها تأثير  
ووقع خاص في نفوسنا مثل جريمة خطف أو قتل ضحية بريئة أو القيام بقتل  
ملايين الناس كما حدث في معسكرات الاعتقال ( هتلر واتباعه ) فأننا ننجم  
عن مثل هذه الجرائم ونميل إلى القول بأن هؤلاء الذين ارتكبوا تلك الجرائم  
لا يجب قتلهم وحسب ، بل تعذيبهم حتى الموت .

إننا نوصي بعقاب جذري نابع من العدالة على حد قول الناس ، فمثلاً بعد  
إطلاق الرصاص على موسوليني قاموا بتعليقه من أطراف أقدامه في ميديان  
هام - لا يسبب أنه يجب أن يموت بهذا الأسلوب ، لكن بسبب شعورهم بأن  
حالته بصفة خاصة تستدعي ذلك ، أو أن الأمر يتطلب ذلك . فهي ملائمة  
ومناسبة وأن هذا يعد معبراً عادلاً لرجل قام بعمل المثل لكثيرين آخرين .

ولقد وصف هذا العقاب وبخاصة في القرنين التاسع عشر والعشرين بأنه  
عمل بربري ، وشرير وإنه بمثابة عودة إلى العصر الحجري .

فإذا قتل المجرم نتيجة لاقتراه جرمًا أو ارتكابه جريمة ما، فأننا لم نخلص

من جريمته بهذا العقاب ، بل سيعبج لدينا جريمتين أو شرين ، فسلبي ميل المثال لا الحصر نلاحظ في عمليات فدية الدم التقليدية الشامة بين سكان الجبال كينفاكس - إنه إذا قتل رجل رجلاً آخر من عائلة ثانية بسبب ظلم حقيقي أو وهمي عندئذ يقوم رجل من العائلة الثانية بعمل العدالة المساوية بالضبط ويقتل عضواً من العائلة الأولى ، ثم يقوم رجل من العائلة الأولى مرة أخرى بالانتقام وقتل رجل آخر من العائلة الثانية وهكذا تستمر العمليات الانتقامية الإجرامية دون انقطاع إلى ما لا نهاية . لكن ما الهدى من كل هذه العمليات الانتقامية ؟

ليس ذلك دليلاً على استمرارية واستدامة الشر إلى جوار يؤس وشقاء المصير الإنساني الذي تخافم كثيراً ، وإذا كان الأمر كذلك فما هو الأسلوب الأمثل للقضاء على الأحقاد والصراعات البشرية ؟

يرى البعض أن الدولة بختيارها سلطة حماية هي الردع الوحيد للأفراد ، فلا خير يمكن تحقيقه إلا عن طريق الدولة التي تعمل على منع ارتكاب الشرور وهنا نلتقي بالنظرية الثانية وهي النظرية النفعية للعقاب والتي تقول أن قاعدة أو فعل العقاب مثل كل فعل أو كل قاعدة أخرى في العقاب يتم تبريرها إذا نتج عن الفعل أو اعتناق القاعدة خير ما .

النتيجة التي تنتهي إليها هي أن العقاب يتضمن شراً في قيمته أو هو شر بالذات لأنه بمثابة ألم وتضيق وإحباط .

فالعقاب يجب أن يكون كما سبق الإشارة - دائماً نظرة إلى المستقبل لا إلى الماضي . عبارة أخرى يجب أن يكون دائماً ( لكن ) لا ( بسبب كذا ) ، فإذا ارتكب شخص جريمة ما - وهذا فعل سيء في حد ذاته ، فالنتيجة أن

يعاقب عقاباً صارماً لمنع السيئات مستقبلاً .

لكن السؤال هنا : ماهى العوامل التى يأخذها النفعى فى الاعتبار عند تقييمه

لعقاب شخص ما ؟

أولاً : يادىء ذى بدء ، يأخذ مسألة الرضاية المستقبلية لمرتكب الجريمة أو فاعل الخطأ نفسه ، فبممكن رده من خلال عقابه على ما تركبه من جرم حتى لا يقدم على مثل هذا العمل مرة أخرى . كما أن العقاب قد يحد أو يغير من شخصيته .

ومن ناحية أخرى لا تعتبر السجون حفنات عن طريقها يتم التحسين أو التهذيب الأخلاقى ، فالمجرم عندما يخرج من السجن تصبح تجارته الرئيسية هى الجريمة وكيفية إرتكابها ، ففضلاً عن أن السجن ينقص حياته مما يجعله عدواً لدوداً للمجتمع يكرهه بصورة أو بأخرى ويوقع الأذى بالآخرين ، ولأشك أن هذا الموقف مفر وغير مرغوب فيه بالمرّة ، فالنفعى يرى إنه يمكن تحسين المجرم عن طريق نشاطات مختلفة منها : الانعاش وتعلم الحرفة بالإضافة إلى العلاج النفسى . لكن تتحول ميوله العدوانية وإتجاهه إلى النشاط الجنائى ، إلى قنوات أخرى أكثر فائدة له وللمجتمع .

ثانياً : يأخذ النفعى مسألة التأثير الرادع بالنسبة للخارج على القانون بالإضافة إلى المجتمع أيضاً حتى لو علم أن العقاب لن يحدى فتيلاً . فالسجن قد يقلل بصورة جوهرية فرص أن الآخرين سيرتكبون مثل هذه الجرائم .

ثالثاً : ويأخذ النفعى فى الاعتبار من ناحية ثالثة حماية المجتمع « ونفترض أن العقاب لا يردع الخارج على القانون نتيجة تكراره لجريمته فيما بعد ، ونفترض أن العقاب أيضاً لا يمنع الخارجين من ارتكاب الجرائم أيضاً ، فالقاتل بالبلطه

أو القاتل لدافع جنسى مثلا لا يتم ردعها لأن أسلوبها الإجرامى يكون نتيجة اضطرابات ونزعات غير واعية مما ليسا مدركين لها ، وقد تدفعها الرغبة المتكررة إلى ارتكاب جرائم من هذا النوع ولا يوجد هناك عقاب يردعها ، فلو عرف هذا الشخص أو ذاك بأنه سيقبض عليه وسيعذب على جريمته تلك- ثلث بوقفه هذا الانجاء أكثر من لو استطلاع الحجر أن يوقف الشلال .

فالقاتلون لأسباب جنسية وخلافة إنما يتصرفون نتيجة وازع غامر مفاجيء لامن وازع الاختيار أو الرغبة ، وبالتالي لا يعتبر العقاب رادعا لهذا الخط من الجرائم ، فأصدار القانون الذى يزيد من العقاب لمثل هذه الجرائم لن يوقهم فيما بعد أكثر من إصدار قانون يوقف النهر الذى يتدفق على التل .

ولكن على الرغم من افتقار العقاب إلى الرادع فلا يجب أن نترك القانون بالبلطة والمجنون بالقتل الجنسى ينعمون بالحرية فى المجتمع ، بل يجب أن نبعدهم عن أفراد المجتمع وذلك ضمانا لحياة المجتمع من أفعال مستقبلية سيئة تكبوها . ويمكننا أن نسجل الحوار أو الجدال الدائر بين النظريتين الباحثتين فى طبيعة العقاب وهما : النظرية التنفعية والنظرية الجزائية على النحو التالى :-

مؤيد الجزء . لو كان الهدف الرئيسى للعقاب هو التوجيه العلية لا النتائج السيئة ، فهل يمكن الحصول على أفضل النتائج من خلال قتل رجل ردىء أو جعل ضحية بريئة عبوة عامة لمنع الجريمة أو حتى محاولة ارتكابها ؟

التنفيعي : إتى لن أطلق على ذلك عقاباً وإنما يعد ذلك إسقاطاً للعدالة .

مؤيد الجزء : بدلا من توقيع العقاب دعنا نطلق على ذلك لفظ Telishment أى مدركين للقواعد .

تخيل مؤسسة لديها سلطة تنظيم المحاكمة لإدانة رجل يرىء عندما يرى المسئولون أن في هذا خيرا وفضيلة للمجتمع ، بالطبع فإن فطنة المسئولين محدودة وذلك عندما يرون أن القيسام بهذا العمل سيكون له أبلغ الأثر في النهوض بخيرية المجتمع وأفضليته ، فهم لا يدبنون هذا الرجل البريء إلا إذا كان هناك موجة إساءات مماثلة لتلك التي يتهمون بها ويعاقبونه عليها وإن هذه المؤسسة هي التي تطلق عليها مؤسسة العقاب .

وإنني أعتقد أيها النفعيون أنكم تضطرون إلى القول بما يتفق ومذهبكم في أنه يجب الانشغال في العقاب من وقت لآخر ، ومع ذلك فإنه شيء غير أخلاقي وخاطيء دائماً .

التفتي : لا : في حديثي كشمعي قاعدى فإني أقول بأن القاعدة التي تسمح بمثل هذه الممارسة لن يتم تبريرها .

فانظر ما يحدث للروح المعنوية العامة لو عرف أنه يمكن توظيف مثل هذه الممارسة ، فقد يمكن القبض على شخص يرىء في أى وقت ويمكن عقابه ولا يمكن لهذه الممارسة أن تكون سرية على الإطلاق لأنه قد يعاقب شخص ما في يوم ما وفجأة يظهر المجرم الحقيقي في اليوم الثانى كى يمارس حرفته .

لا : إننى لا أرى منفعة طويلة الأجل في العقاب ، فقد نجد حالات منعزلة يمكن أن يحدث فيها خير أكثر من الضرر .

وإننى لا أعتقد أنك يمكن أن تبرر القاعدة التي تسمح بهذه الممارسة . وهكذا فالقاعدة النفعية ستهدينى إلى ذلك .

مؤيد المجرم : ولكن لن يسمح بذلك تحت أى ظروف ، فقد نتاح ظروف

يكون فيها تبنى هذه القاعدة لديه أفضل التأثيرات فقد تقول القاعدة : قم بالعقاب في الظروف A, B, C والظروف ( A ) مثلاً قد يكون ذلك الطرف الذى يمكن عنده إنقاذ حياة أناس كثيرين إذا تم القضاء على حياة رجل برئ .

النتجى : بالطبع ، إذ جعلت المخاطرة عالية جداً فيمكنك أن تجد قاعدة ترود الظروف التى يكون فيها من الصواب والعقاب ولكن ستكون صواباً .  
لأخذ مثلاً متطرفاً : لنفترض أن مصير الحضارة توقف على عقاب رجل برئ ، عندئذ سيكون من الصواب معاقبته على الرغم من أنها عملية غير محبة ومدمرة .  
ففى وقت الحروب يموت آلاف من الناس الأبرياء ، أفلم تقول أنه كان تحت تلك الظروف ؟

مؤيد الجزء : لو كنت أعرف أن مصير الحضارة سيتوقف على هذه العملية لكنت قلت باحجام ( نعم ) ، لكن لن يتولد خير أكثر مما سيتولد نتيجة عدم القيام بهذا العمل .

أنه يدولى أيها النفعيون أنكم ملتزمون بالعقاب كثيراً جداً ، وإننى أقول نفس الشيء عن العقوبات .. إنها عمليات تعذيب ولكن العقوبات التى تكون العقوبة فيها قاسية جداً .

وهذه العقوبات لا يمكن تبريرها أيضاً فى رأى رغم أن العقوبات المفرطة فى القسوة قد تولد أحياناً خيراً أكثر .

تأمل التجربة السوفيتية عام ١٩٣٠ فى توقيع جزاءات شديدة تشمل الموت بسبب التأخير عن مواعيد العمل ، إننى أقول أن النفعيين عليهم تبرير ذلك رغم إننى الذى أقول بأن العقاب يجب أن يتناسب مع ما يستحقه المرء -  
لن أقول ذلك .

تأمل الطرف التالية: لنفترض أنك متأكد بأن هناك دولة معتدية ستفزو  
بلدك في سنوات قليلة، ولنفترض إنها أقوى من بلدك بكثير من ناحية الاستعداد  
العسكري، ولنفترض أن دولتك قد كانت متخلعة على مر الزمان وهي دولة  
زراعية وإنك إذا أردت مواجهة التحدي فيجب أن تعد نفسك بسرعة تفوق  
سرعة البشر لمواجهة الغزاي أو المعتدي في الوقت المناسب، فلا بد لك أن  
تتمتاز مرحلة تطور صناعي في أقل من عشر سنوات والتي أخذت من عدوك  
ما يقرب من مائتي عام لتحقيقها .

ولنفترض بالطبع إنه يجب أن يكون لديك الإمكانيات للدفاع عن أرضك  
ضد الاعتداء الذي سيتسبب في موت آلاف الناس، وإنه يمكنك القيام بهذا  
العمل فقط من خلال أقصى مجهود والتعاون الكامل من شعبك غير المدرك  
لهذه الضرورة، وتحت مثل هذه الظروف لنفترض أن عقوبة الموت ستردع  
بنجاح المتأخرين عن مواعيد العمل في المستقبل، فألم يتم تبرير مثل هذه  
المعاملة طبقاً لمذهب المنفعة ؟

الإنفة هي : ولكن تحت هذه الظروف فاذ كل روح يتم القضاء عليها تتسبب  
في إنقاذ مئات أو آلاف من الناس فيما بعد هذا طبعاً صائب حتى من وجهة  
نظرك - أليس كذلك ؟

بالطبع أنه تم الإعلان عن هذه الإجراءات مقدماً وأن كل فرد علم بهذا  
التحذير العادل وأن القاعدة تم تطبيقها بصورة محايدة وليست نتيجة للانتقام  
أو التلذذ بالقسوة ، هل تشك أنه إذا كانت مثل هذه الإجراءات ضرورية  
بصورة مطلقة لتجهيز الدولة ضد الاستعباد النازي - هل يتم تبرير ذلك ؟

مؤيد الجزاء : إنني أشك في ذلك، فمثل هذه الإجراءات عندما يتم إتخاذها



مرة واحدة فإنها ترفع سيقية مريضة لمناسبات فيما بعد .

**التنقي :** هذا أمر مسلم به ، ولكنك الآن تحدثت بصفحتك تسمى - ولين  
تأثير مثل هذه التجربة أو الممارسة على التجارب المحتملة فيما بعد من نفس  
النوع هو الذى سيكون له إعتباراً رئيسياً كبيراً ضد الانغماس فيه .  
وهذا السبب باعتباره نفعى هو الذى جعلنى أعارض مثل هذه التجارب  
أو الممارسات تحت الظروف إلا الظروف الشديدة .

**مؤيد الجزء :** نعم اننى أعلم ذلك ولكنك تفهم وجهة نظرى ليس كذلك .  
العقاب فى نظرى ليست مؤسسة هدفها الاسامي توليد نواتج صالحة أو  
تجنب نواتج سيئة رغم أنه قد يسبب ذلك أيضا ، فويلفقه الأساسية تخديم  
العدالة للشخص وكذلك ما يستحقه .

ومفهوم الاستحقاق له نظرة ماضية وليست مستقبلية ، فالشخص يستحق  
هذا أو ذلك بسبب أعماله الماضية لا من أجل شيء ما فى المستقبل ، ولهذا السبب  
يعتبر التعذيب لا أخلاقيا دائماً .

ولقد أشار المليسوف برادلى وكان موافقاً فى إشارته إلى أن العقاب هو  
العقاب فقط عندما يستحق المرء ذلك . ونحن ندفع الجزاء ، لأننا ندين به وليس  
لأى سبب آخر .

وإذا كان العقاب لنسبب آخر غير أنه لا يستحق العقوبة فعلا ، فإن هذا  
لا يعد أمراً لا أخلاقياً وظلما فادما وجريمة بشعة فإذا يمكننا أن نقول بصدد  
هذه النظرات المتعارضة ؟

فالمواقف تبعاً لمؤيد الجزاءات هو أنه يجب أن يعتمد العقاب على الاستحقاق  
وما يستحقه المرء . يتوقف فقط على ما قد وقع أو حدث فى الماضى دون وجود  
علاقه لما سيحدث فى المستقبل .

ولكن الأمر يختلف عند النفي الذي لا يتحدث عن الاستحقاق مطلقاً ، بل إن طبيعة ودرجة العقاب الواقع يجب أن تتوقف على النواحي المستقبلية .  
العقاب الواقع يجب أن يكون من ذلك النوع الذي يعمل على نشر الخير أو الذي يشتمل على تجنب الشر .

أى أن العقاب يجب أن يكون ذا نظرة مستقبلية وذلك لالترام للنفعي بالصل على زيادة الخير وتحقيق السعادة في المستقبل ، ومن ثم يجب النظر إلى الماضي لأنه سيكون عوناً على التحسين والاصلاح في المستقبل .

وهناك وجهة نظر ثالثة تعتبر بمثابة حل وسط لهذه القضية ، ويمكن صياغتها على النحو التالي :

يمكننا أن نقول بأنه لكي نبرر العقاب ينبغي أن نفي بشرطين هما :-  
( ١ ) لابد أن يكون العقاب مستحقاً ، ومعنى هذا الشرط أن الشخص البريء من مخالفة معينة لا يجب معاقبته عليها ، كما يجب أن يكون العقاب في حدود المعقول ، فمثلاً لا يمكن إعدام شخص ما بسبب السرقة كما كان يحدث كثيراً في القرن التاسع عشر حتى ولو كانت العقوبة فعالة في ردع اللقائين بالسرقة في المستقبل .

( ٢ ) يجب أن ينتج عن توقيع العقاب خير ما أو يمنع شر ما . وهذاك بعض الأمثلة التي يكون العقاب فيها مستحقاً لكن مع ذلك يجب تخفيفه أو حتى إيقاف تنفيذه كلية .

هناك فرد ارتكب جريمة وهو مريض للغاية إلى حد أنه إن يتمكن من تكرارها ولقد أعطاه الطبيب ثلاثة شهور لكي يعيش ومع ذلك ورغم أن الفرد يستحق العقاب بسبب جرمته تلك ، فليس هناك سبب لتوقيع العقاب عليه .

النتيجة أنه يجب تحقيق كلا الشرطين ، فالعقاب لا يصل إلى مرحلة العدالة لو كان عقاباً غير مستحق ، كما لا يصل إلى مرحلة أو مرتبة المنفعة إذ لم ينتج ثماراً طيبة .

وقبل أن نترك موضوع العقاب نتساءل ، هل يردع العقاب الفرد في الواقع؟ بالطبع : ربما يكون العقاب أو التهديد دليلاً على المنع أو الردع ، فعندما يترك الناس سياراتهم في الأماكن المنوعة لأنه لم يتم إلزامهم أو إعلامهم بقوانين الوقوف في الأماكن المنوعة - فعندئذ تقوم الشرطة بسحب تلك السيارات وبالتالي لا نجد بعد ذلك سيارات مركونة في هذه الأماكن المنوعة .

وتؤكد معظم الدراسات السيكولوجية الحديثة والسوسيولوجية أن معظم الجرائم الخطيرة التي تجعل العقوبات أشد قسوة لا يكون لديها عادة تأثير الردع ، ولا يجد من معدل تفاقم الجريمة .

يتضح لنا من خلال بعض الأمثلة أن الجريمة هي مجرد حادث أو دافع يعبر عنه تحت ضغط لا يمكن تحمله ، كما أن المخالف أو المجرم هو شخص متميز باستمرار ، فكثيراً ما ينضم إلى صفوف المبتذلين الخارجين على قواعد وأنظمة المجتمع ، فلا يجب أن نسدى إليه الحكم والنصائح أو حتى تقديم اللوم له ، لأن النصائح والحكم عديمة الجدوى .

ويقبل المجرمون على ارتكاب جرائمهم بدافع لا شعوري كما يؤكد الأطباء النفسيون ، وهو باعث ما سوخى في حقيقة الأمر .

ومنسل هؤلاء المجرمون تماماً كالأطفال لا يمكن ردعهم من مجرد صنع والديهم لهم ، ولكنهم يرتكبون الجرائم ثانية وبصورة متزايدة ، وعندما يعاقبون على ذلك يعرفون أن العقاب سيتم تكراره بل وتكثفه . فبدلاً من

الصد والردع أو المنع والخوف - من العقاب - فهم يتجهون إلى السلوك الشاذ بصورة لا شعورية ..

أنهم كما لو كانوا يقولون لأنفسهم : « إذ لم أتمنى لأحد فسوف أظهر لهم ، فأنسى أريد أن أغرق في شيء ، وإن لم يمكثني التفوق في أي شيء - آخر ، فأنسى سأخفوق في الاحياط أو التمديب » .

إن الوسائل اليومية في اللوم والعقاب أو التحدث بصورة مهذبة لم تعد فعالة أكثر من وجود قطرة ماء في صحراء ، فنحن نضع الفرد في السجن لمدة ستين أو خمس سنوات للسرقة بل وعشرين عاماً أو مدى الحياة أو حتى الإعدام (نظي الكرسى للكهربائي) بسبب قتل النفس البشرية - والافتراض بأن هذه العقوبة ستقلل من ميله نحو تكرار الجريمة .

فنحن نعرض لكونه وراء القضبان الحديدية ونحويله إلى الجنون سيجمله رحلاً فضلاً بعد خروجه من السجن - . ومن ثم يكون قادراً على الاعتقال والانضباط لقوانين المجتمع ومثاليته الأخلاقية .

ويؤكد علماء النفس أن السجن ليس عقاباً بل هو علاج ، فعندما نقوم بسجن رجل لمدة عشرين عاماً في صحبة لجرمين عتاه ونوقع منه في نهاية المطاف أن يكون فاضلاً فهذا يعني أنك تحتفظ باتجاه ضار لكل من المجرم والمجتمع على حد سواء - ولكن عندما نحاول إصلاحه إلى شخص سوى لا نتجده الجريمة فهذا يعني أنك تقوم بهممة شاقة للغاية ولكن أفضل بكثير من المديح الطويل من أن تدعه يتغن وراء القضبان الحديدية .

وتعودنا الملقشة السابقة إلى إعتبار آخر هو من الذي يوقع العقاب ، ومن أي نوع ؟

فاذا أحب رجل امرأة رجل آخر ، فشاعر الزوج الثانى غالباً ماستكون  
كثيفة وفياضة إلى حد أنه سينتقم إلى أبعد الحدود وبسبب هذه الجريمة ، فقد  
يخلع عين المجرم أو يضربه ضربة مميتة أو يطلق عليه الرصاص والأسوء من  
ذلك هو أن الانتقام سيؤدى إلى إستمرارية لانهاية لها ، فيقتل رجل رجلاً  
آخر ويقوم أصدقاؤه أو عائلة الرجل الثانى بقتل الأول وهم جرا .

فينبغى أذن أن يكون هناك سلطة غير شخصية تقوم بتوقيع العقاب  
وهذه السلطة هى الدولة .

إن أول وظيفة للدولة هى حماية حقوق الأفراد ضد هؤلاء الذين قاموا  
بخرق القوانين وذلك لتحقيق الرفاهية لكل فرد من أفراد المجتمع إلى حد درجة  
الاستحقاق ، وقد يتفق المرء بأن العدالة كاستحقاق قد تتطلب من الناحية المثالية  
نميبيا عادلا لاسعادتنا لما نستحقه دون أن تتدخل الدولة أو أى منظمة فى عمل  
هذا المشروع ، فيجب أن تقصر الدولة نشاطاتها على مجالات معينة .



عاشراً  
المسؤولية الأخلاقية  
والإرادة الحرة

---





## المسئولية الأخلاقية والارادة الحرة

لقد توصلنا من ثانيا مناقشتنا للعدالة الى مجموعة معقدة من المشكلات فيها يتعلق بالاستحقاقات ، حيث قمنا بفحص علاقة الاستحقاق بالمنفعة ، وذلك باستثناء الملاحظات الواضحة التي تشير بأن الجرائم الخطيرة تستحق عقوبة خطيرة أكبر ، وأن الشخص لا يستحق عقوبة على شيء لم يرتكبه .

والواقع أننا لم نصل الى أى استنتاجات خوة متى يكون العقاب مستحقاً ، ذلك لأن التطلع الى عمل أبعد من ذلك يبدو عملاً مثبطاً للغاية . إذ كيف يمكن للمرء تقدير عما إذا كانت عقوبة معينة يمكن تطبيقها على مجرم معين هي عقوبة مستحقة أم لا ؟ لقد سمعنا الحديث عن العدالة ، ولكن هل هناك شخص ما يعرف على وجه التحديد ما هي العدالة ؟ أعتقد أنه يستحيل على أى إنسان قياس العدالة ، فهل يمكنك من مجرد النظر الى أى إنسان الحكم بما يستحقه - سواء أكان يستحق عقوبة الإعدام من رقبته حتى الموت ، أو أن يحكم عليه بالسجن مدى الحياة ؟

فما لا شك فيه أن العقل الإنسانى مستغرق على أمثال هؤلاء الذين ينظرون فيه ومفطهم ينظر من خارج هذا العقل . فالعدالة من الأمور التي لا يعرف الإنسان عنها إلا القليل ، فهو قد يعرف شيء ما عن العفة والرخة وما الى ذلك ويجب أن يرتبط بهذه الأشياء بقدر الامكان .

### اللوم والعذر

ينبغي علينا الآن أن نبحث بصورة أكثر حول الموضوع ، ذلك لأنه  
يجرنا الى لب المشكلة التي لم نتحصها بعد وهي موضوع المسؤولية الأخلاقية ،  
والسؤال الذي يتبادر لذهننا هو : مت أى طرف من الظروف يمكننا أن نقول  
بأن الشخص مسئول عن أفعاله !

ومثل هذا التساؤل يفضى بنا الى فحص أمرين أو مسألتين محددتين وهما  
جانبا المشكلة ، والأمر الأول يحصل متى يستحق المرء أن توجه اليه اللوم أو  
المدح على أفعاله ؟ أو بعبارة أخرى تحت أى ظرف يستحق المرء اللوم  
أو المدح ؟

أما الأمر الثاني فهو متى يستحق المرء تقديم العذر على الأفعال التي  
قام بها ؟

#### ( أ ) اللوم

إن أبسط نظرية في موضوع اللوم هي تلك النظرية التي تعتبر أكثر  
ملاءمة لنبأ بها هي نظرية نفعية .

( ١ ) النظرية النفعية في اللوم : ووفقا للنفعية فإن ما يقال عن اللوم  
يمائل لما قيل من قبل عن العقاب ، ذلك لأن النفعي يرى أن اللوم هو نوع  
من العقاب ، وعلى وجه التحديد هو عقاب من خلال وسيلة الكلام ، وبالمثل  
يعد المدح كنوع خاص للثواب .

( ومن هنا سنعاول الحديث أساساً عن اللوم ، ونفس الاستنتاجات  
نجدها عن المدح ) .

والأمر الذى لاشك فيه أن اللوم غالباً ما يكون أقل فعالية من العقاب خلال الأفعال ، فقد يمكن للعصى والحجارة أن تكسرها المظلم ، ولكن لا يمكن للكلمات إيذاؤى قط . ولكن بالنسبة لكثير من الناس قد لا تكون الكلمات للفظلة وصبارات الادانة كافية فى تأثيرها مثل العصى والحجارة ، فنعين مادة ما نحاول توجيه اللوم أولاً ، نفكر أولاً لأنه من السهل علينا الانقياس فى ذلك لأنه يتضمن استعمالك بعضة كلمات فقط إلا أنه فى حالة فشل اللوم ، فاننا نلجأ الى العقاب بعد ذلك فتأتى العقوبة البدنية أو الغرامة ، ويمثل ذلك فى حرمان الأطفال من الاهتمام أو الامتيازات ، أو الحكم بالسجن على البالغين .

والواقع أن من المسائل المعقدة أن نسأل عن أى الوسائل تعد أكثر فعالية من غيرها ، فان ذلك يعود الى المواقف ، وهى مسألة تجريبية ذات تعقيد كبير نتيجة لاختلاف الناس وتباين الأحوال إختلافاً كثيراً . ومن هنا يجب علينا أن نترك تفاصيل هذا الموضوع لعلماء نفس الطفل والطب العقلى وللأخصائيين الاجتماعيين لما لديهم من خبرة واسعة فى مثل هذه الأمور ولكن بالنسبة للنمى فنجد أنه فى كل موقف من المواقف يتطلع الى التبرير الوحيد لتوظيف هذه الوسائل التى تعطى النتائج الصالحة وتجنب النتائج السيئة .

ومن ثم فإن اللوم والمدح ليسا من الوسائل التى نستخدمها فى محاولة تعديل السلوك الإنسانى بالكلمات ، ونحن حين ننصح وننسى ونبذل قصارى جهدنا ونعظ بالأخلاق ونهدد ونوعد فى المواقف المعقدة ، فاننا نحاول تحليلها سيكولوجياً يعتمد على تدريب الطفل خلال سلسلة طويلة من هذه الوسائل ونوظفها باستمرار حتى لا ينمو الطفل على الانانية وحب الذات .

والواقع أنه إذا كان يقوم بالعمل من غير هذه الوسائل ، إلا أنها ضرورية

ضرورية مغلقة إذا ما أريد للطفل أن ينمو ككائن بشري متحضر، ذلك لأن معظم الكائنات البشرية تميل إلى اللوم والصح والتعذيب الأخلاقي وحتى لو لم تكن لهذه الوسائل أدنى تأثير أو أن تأثيرها لا يكون ضاراً أو حسناً ، فأننى على الأقل أكون قد قمت بعمل واجبي .

ولكن قد يتعجب النفعي ويتساءل هل ترى الصبورة الجميلة التى تتطلع إليها من خلال حديثنا عن اللوم والمداح فقط ؟ فهناك أفعال تقوم بأدائها وهى التى نبرها من خلال تأنيبها ، فنحن لسنا مطالبين بالحديث عن الاستحقاق قط ، فالوالد للفاسد يصرخ فى طفله عندما يراه يسير فى البركة ، ويعاود الوالد الصراخ « ارجع .. وإلا لطختك بالطين » ، إلا أن الطفل يستمر فى سيره فى البركة ، وعند هذه المرحلة يدرك الوالد أن طفله يستحق العقاب والضرب « فلو سألتنا . هل يستحق الطفل ذلك أم لا ؟ » سنجد أنفسنا نجادل جدلاً مستفيضاً دوراً الوصول إلى نتيجة محددة .

ولكن إذا سألتنا « هل يجب توجيه اللوم ومعاقبة الطفل ، ولو كان الأمر كذلك فكيف ؟ » هنا نجد أنفسنا على ثقة أفضل لأننا نكون على وعى تام وإدراك واضح لإجابة السؤال ، ومن ثم يمكننا إستشارة خبرائنا الماضى عن إستجابات الطفل للمثيرات المختلفة . وإذا ما تملكنا الحيرة ، فيحق لنا إستشارة علماء نفس للطفل عن وجهات أخرى عن مدى تأثير اللوم والعقاب .

وهكذا يظهر أن اللوم هو ممارسة يتم تبريرها من خلال تأنيبها فى السلوك المتغير . فنحن نلوم الناس لكى يمتنعوا عن القيام بأفعال مماثلة فى المستقبل ، وأيضاً نحن نمدحهم لكى نغرز سلوكاً مماثلاً فى المستقبل ، وعندما لا يكون لهذه الوسائل مثل هذه التأثيرات كما يحدث عادة ، فيجب علينا أن نمتنع عن إستخدامها .

**المعترض :** كل شيء حسن جداً فيما يتعلق باللوم والمدح ، إننى بلا شك أفتق منك على أننا يجب أن نلوم شخص ما عندما نتفج عن أفعاله نتاج سيج ، ولكن لا يزال هناك فارق ، فعندها نقول أنه ينبغي علينا أن نلوم شخص ما على فعله فهذا شيء ، وعندما نقول أنه « يستحق » اللوم فذلك شيء آخر . وما أريد معرفته فى الواقع هو الأمر الثانى . ذلك لأن ما أريد أن أعرفه ليس عن متى ألومه ، ولكن متى يستحق توجيه اللوم إليه ؟

**النفعى :** حسن جداً . عندما نقول بأن هناك شخص ما يستحق اللوم ، يعنى أنك تقول أنه من الصواب أن نلومه . وهذه العبارة رغم بساطتها إلا أنها تحتاج إلى تفسير ، فسوف يقول النفعى المعتمد على قاعدة أول النفى العملى : أن الفعل سواء أكان صائباً أم خاطئاً ، فهو يتوقف على النتائج المترتبة على الفعل أو إتياع القاعدة التى يندرج تحتها الفعل ، وينطبق ذلك المبدأ على فعل اللوم ، وكذلك الفعل الأصلى الذى يلام . دعنا مثلاً نعرف أن « سميت » قد نام بذاء للفعل ( A ) وهو فعل خاطئ ، وكونه خاطئ بسبب النتائج التى يؤدى إليها ( ولوجب موضوعى ) لئلا يمحى التعامل التنبؤ بها بسهولة ( الواجب الذاتى ) . وهذه الاعتبارات تنطبق على الفعل الثانى بالمجديد ، فعل لوم « سميت » لقيامه بذاء ( A ) ، ومن هنا فإن صواب فعل اللوم يتم الحكم عليه أيضاً من خلال نتائجها ، خدمة مناسبات وظروف كثيرة التى يكون على أساسها الفعل خاطئاً ، ولكن رغم ذلك ليس من الصواب أن نعتبر ذلك يستحق اللوم ، بل على العكس من ذلك قد لا تستحق أفعال كثيرة من هذا القبيل اللوم ، فقد يكون الفعل خاطئاً ، ولكن إذا وجهنا اللوم إلى فاعله ، فإنه لن يسفر عن نتائج طيبة . حيث أن فعل لوم الفاعل لن يكون

فلا صائباً . فالفرد المربض عقلياً قد يصيب شخصاً بريئاً حتى الموت ، ومع ذلك لن يكون فعله مستحقاً للوم ، لأن توجيه اللوم له في هذه الحالة لن يؤدي له أى خير على وجه الإطلاق ولن يمنحه من أداء أفعال مماثلة في المستقبل . وبالمثل فقد يكون إغتيال دكتاتور من الأمور الصائبة ، حيث يكون قد منع من انزال العقاب والموت على الرمايا الذين لا يحدون معيناً لهم ، ولكن فعل الاغتيال لن يستحق المدح ، إذا ما كان تأثير هذا المدح للقاتل على عمله سيشتجع غيره من الناس على إغتيال الآخرين عندما لا يكون ثمة تبرير للفعل ، سواء أكان للفعل ل يستحق اللوم أم لا ، فعندئذ لا يتوقف هذا السلوك على ما إذا كان للفعل الأصلى خاطئ أم لا ، بل هو يتوقف تماماً على عما إذا كان فعل اللوم خاطئاً .

المعرض : هل ينطبق الوصف النفسي على سمات الشخصية والعادات والاستعدادات وكذلك الأفعال الظاهرة ؟

الاجابة : في واقع الأمر ينطبق على ذلك ، حيث يتعين علينا أن نتذكر دائماً بأنه يجب أن نلوم الشخص ليس بسبب إمتلاكه لسمات معينة في حد ذاتها ، ولكن على ظهور هذه السمات في الأفعال . وعلى أية حال فالتحليل ينطبق في كلتا الحالتين ، فسمه للشخص أو العادة تستحق اللوم عندما يكون من الصواب توجيه اللوم ، بمعنى أنه عندما يكون لفعل اللوم نتائج مرغوب فيها حقيقة . فلاك أن مادات وسمات الشخص تعد أكثر صعوبة في تعديلها من اللوم أو أية وسائل أخرى أكثر مما هي عليه الأفعال . ومع ذلك يمكن تبديلها بنفس الوسائل ، ومن الصواب في مثل هذه المواقف توجيه المدح أو اللوم للشخص عليها .

ومن ثم فقد توجه اللوم لشخص ما باعتباره إنسانا كسولا ، وليس لكونه غيباً ، وقد نلوم البعض لأنهم منطرون في طموحاتهم ، ولكننا لانلومهم لأن أطوالهم تتراوح بين ٥ ، ٦ أقدام . لماذا ؟ لأن توجيه اللوم ( والوسائل الأخرى لتغيير السلوك ) يمكن أن يحقق نتيجة مفيدة في الموقف الأول وليس في الموقف الثاني .

ومن ناحية أخرى فإن توجيه اللوم لشخص ما لكونه غيباً لن يحوله إلى شخص ذكي ، فإن حدث ذلك ، فإنه يتم تبرير لومه في ذلك . ( بالطبع قد تسيطر طبائعتنا علينا وربما نلومه على كونه غيباً ، ولكننا في لحظات تفكيرنا قد ندرك بأن توجيه اللوم اليه بسبب هذا الغياب لا يتم تبريره ، لأنه ليس ثمة فعل من جانبنا يمكن أن يرفع من نسبة الذكاء عنده ، ومثل هذا اللوم قد يسبب له الكراهية والامتناع ) . أما عن مسألة لومه على كونه كسولا ، فقد يحتمل على أن يكون أقل كسلا في المستقبل ، لأن الكسل يندسم إلى حد كبير ويدخل في نطاق تحككه وقدرته ( عندما يكون الكسل نتيجة لظرف أو حالة مرضية مثل إصابته بالأنيميا ، عندئذ فإن توجيه اللوم به بعد بلا فائدة ترجى مثلها مثل لومه على غيابه ) . وهناك لسوء الحظ كثير من المواقف التي يكون فيها المرء بعيداً عن الوضوح عما إذا كان اللوم يمكن تبريره ، لأنه ليس من الواضح ما إذا كانت السمة المقصودة يمكن تعديلها أو إبدالها أم لا ! فهل يجب علينا في هذه الحالة توجيه اللوم لشخص ما لكونه كثير النسيان ؟ أو لأنه قلق أو مقلق ؟ أو لأنه عصبي المزاج ؟ أو لسكونه يأخذ الأمور ببساطة أو يعمل على نسيان متاعبه وهمومه ؟ ولتأمل الحوار الآتي :

هي : هل أحضرت معك لمبات الإضاءة اليوم التي طلبتها منك ؟

هو : لا إني نسيت .

هي : أنت نسيت . . مرة ثانية ؟ . ولكنني سأملك عنها أثناء شعرتنا منذ  
ثلاثة أيام ؟

نعمو : إني أعلم ذلك . ولكن أرتجوك لا تأومني على هذا .

هي : ألوكم ؟ بالطبع أنى ألوكم . . فقد قلت لك ثلاث مرات عنها ،  
ورغم ذلك نسيت !

هو : معذرة . . ليس يبدى . . أننى كثير النسيان ، وهذا شأن الناس  
فبعضهم ينسى ليس كذلك ؟ وحدث وكنت أنا تقمى واحدا من  
هؤلاء الناس التعساء كثير والنسيان ، وإذا كان بعض الناس ذوى  
عيون زرقاء ، والبعض الآخر ذوى عيون بيضاء . فلا تلومنى  
على ذلك ؟

والواقع أننا غالبا ما نميل إلى التعاطف مع الزوج ، ولكننا مع ذلك نرى  
هناك هدف من مطلب الزوجة ، وأيضاً فقد تساورت الشكوكهما إذا كانت  
عمليات النسيان لدى الزوج تعد ممة يستحيل تبديلها من خلال المدح أو الذم .  
كما وأنه من الصعوبة أحيانا علينا أن نؤكد من هذا المثال أيها على حتى ؟ فلو  
كان الزوج رجلا عجوزا قد تدهورت شخصيته ، فمثل هذه الحالة لن يتم  
تبريرها في توجيه اللوم له لكونه كثير النسيان ، فتوجيه اللوم إليه قد يجعله  
شخصا متوترا وعصبيا وسيزيد من شكواه . وإذا لم يكن الزوج عجوزاً ،  
فعدتد لنا متأكدين من سبب نسيانه ، لأنه من السهل جدا التظاهر أو حتى  
الاعتقاد بأن المرء لا يمكنه القيام بعمل شىء ما يتطلب مجهوداً ، عندما لا يرغب  
المرء في بذل هذا المجهود ، ولذلك فنحن نتردد في مسألة لومه : فهل تلومه تحت



هذه الظروف أم لا ؟ وبطبيعة الحال فإن الشرائع ترددا لا يرجع إلى أننا نشك في المبدأ الأخلاقي المضمن في الفعل ( أنه لا يجب توجيه اللوم للإنسان على سلوكه لا يمكنه تغييره ) ولكن نتيجة لعدم تأكدنا عما إذا كان من الممكن تغيير سلوكه في هذا الموقف بالذات ، ومع ذلك فلسنا في حاجة إلى القول بأن هذا التردد يحدث كثيرا .

ومما هو جدير بالذكر أن النسي سيري أن الأفعال التي تستحق اللوم (من الصواب توجيه اللوم لهم ) هي التي يمكن تغييرها من خلال اللوم ، مع الاحتراز للتجربي من أن السمات والعادات لا تتغير مباشرة ، مثال ذلك ، إذا قمت بسرقة شيء ما ، فيمكنك أن تمتنع عادة وبجهود ما عن القيام بهذا العمل مرة أخرى ، إلا إذا كنت مصابا بداء العرق ، ففي هذه الحالة فإن أى محاولة من جانبك لتبديل السلوك لن تنجح بعد العلاج النفسي ، ولكنك لو كنت سريع الغضب <sup>١١٠</sup> من الصعوبة تغيير هذه السمة ، وحتى في أفضل الأحوال فإن هذا التغيير يستغرق وقتاً كثيراً من التنظيم الذاتي والممارسة والتدريب لفترة طويلة من الوقت حتى تظهر نتائج يمكن تقديرها : فسوف تجد على المدى الطويل كلمات غامضة من فك قبل إستطاعتك التصحيتكم فيها . ومن ثم فلو قام شخص باستمرار توجيه اللوم إليك في كل مرة ، فقد تفقد السيطرة على أعصابك ، وعندئذ لن يكون من السهل عليك تصادى وتجنب مشاعر الغضب والإشمئزاز تجاه الشخص الذي يلومك كثيرا . فبعض السمات مثل الافتقار إلى التعاطف الإنساني غالبا ما يكون من المستحيل تغييرها ، حتى ولو على فترة طويلة ، ولذلك فنحن لانستحق اللوم فتوجيه اللوم إلى الناس على هذه السمات بعد شيئا عديم الجدوى تماما . ومن هنا يجب علينا عمل

هدف تجريبي يصدد صواب اللوم أو المدح قبل تعرضنا إلى نقد الموقف الذهني . ويمكن التعبير عن هذا الهدف في العبارات الآتية : يميل الناس إلى توجيه المدح أو الذم للآخرين بما يتفق وأن يكون نموذجاً يفيد في تغيير سلوكهم في فترة مبكرة من فترات حياتهم ، فالوالد الذي نشأ في بيئة فقيرة مثلاً « كالفخ وناضل من أجل تحسين أحواله ، وإستغرق في النهوض لمستواه سنوات طويلة من العمل الشاق حتى تحول من حاله الفقر إلى الثراء ، بينما يوجه اللوم إلى إبنه على إفتقاره إلى العضائل الرائدة ، ولكن إذا كانت ثمة صعوبات تستكشف الإبن من جراء الصراعات والمشكلات المترتبة على عدم التوافق مع الاعراف السائدة في مجتمعه ، وهذه المشاكل التي لا يستطيع الوالد فهمها ، يحاول الوالد التنكر لها وإجبار الطفل على العمل ، قد تجعل الطفل يلعب ويلهو مع غيره من الأطفال متجاهلاً بذلك نصائح الوالد ، ويقوم الوالد من جانبهِ بوجيه اللوم الشديد على مسلك إبنه ، ويعتقد الوالد أنه من خلال تعنيفه وتوبيخه لإبنه ممكن أن يعدل من سلوك إبنه ، ولكن الإبن يعيش في ظروف مختلفة تماماً عن معيشة الوالد إلى حد أنها لا يفهمان بعضهما بعضاً ، ومن هنا فلن تهيد النصائح والتوجيهات في تغيير سلوك الإبن ، بل أنها قد تجعل الإبن أكثر حقداً وبغضاً على والده

وهكذا نرى أن ذلك يعبر عن الضرر الذي يصدره اللوم عندما لا يكون في موضعه أى في مكان خطأ ، فقد يستد الناس أن ما يعمل كمعدل لسلوكهم يصلح كمعدل لسلوك الآخرين كذلك ، ولكن الحقيقة خلاف ذلك ، لأن الطبيعة الإنسانية ليست بمثل هذه السهولة ، ومعظم الناس قد لا يدركون المشاعر والأحاسيس الداخلية للآخرين ، والنتيجة لهذا كله هي ضياع وفقدان جانب كبير من الطاقات التربوية لدى الوالدين .

والواقع أنه في أحوال كثيرة قد يتحول الطفل إلى السلوك الأفضل المعقول رغم الجهود التربوية للوالدين ، مثال ذلك مايقوله الآباء عن الأبناء « ياله من ولد ناكر للجميل ، لقد كنت أتناضى عشرة قروش في الساعة مقابل العمل ، وكنت مسروراً لحصولي على هذا المبلغ الضئيل ، لقد منحت كل فرصة ، فما الذي نالني منه ؟ وهو لا يبالى بذلك ، فكيف كنت أنظر إلى هذا العدل عندما كنت في مثل عمره » ؟

وينطبق هذا على النظرية النفعية خصوصاً عن وجهة نظرها في اللوم . ترى أ توجد وجهة نظر أخرى تتناول هذه المسألة على خلاف وجهة النظر النفعية .

٢ - هناك وجهة نظر أخرى تقول أنه قد يمكن ألا يكون ثمة لوم على بعض الجرائم الخطيرة ، لنفترض أن هنالك مريضاً مصاب بمرض عضال ويشرف على الموت ولقد إرتكب خطأ ما فان توجيه اللوم إليه سيحول حالته العقلية إلى حالة أكثر سوءاً وربما تتحول إلى حالة لا يمكن إصلاحها أو علاجها علاوة على أن توجيه اللوم إليه لن يجدي ممة ، على الرغم من أنه يستحق اللوم .

وهناك من ينادى بأن اللوم لا يمكن أن يقدم أو يوجه إلا إذا عرفنا ما ارتكبه الشخص واستحق عليه هذا اللوم . والواقع أن كثيراً من الأفعال التي تستحق اللوم غير معروفة لنا ، إذ قد يقوم مرتكبها بفعلها سراً أو في الخفاء .

## ب - العذر

نحن نعلم أن هناك ظروفًا معينة تطلب من الآخرين التماس العذر لنا فيها من الوجهة الأخلاقية ونحن حين نلتمس العذر من الآخرين، فإننا نرغب في تبرئة أنفسنا من اللوم أو الشعور بالذنب من خلال بذل جهدنا لتبرير موقفنا إذاً الغير ويبان أن ما قلنا به من أفعال تستوجب الإدانة غير مقصودة.

ولكن نعت أية ظروف يمكن التماس العذر لها على أفعال؟ تبعا لأرسطو وهو أول فيلسوف يناقش المسألة بصورة منظمة نجد أنه يقرر أن هناك عطين من الظروف التي يتم تبرير أو التماس العذر للناس وهما . الجهل والاضطرار :

٢ - الجهل : غالباً ما نطلب التماس العذر لنا على أفعال معينة لأننا تجاهبها عن جهل بالخطأ، ومن أمثلة ذلك تلك العبارات ( آسف لم أكن أعرف أنك مسئول هام عندما تحدث إليك ) ( أعذر لأنني لم أكن أعلم أن البندقية محشوة بالترصاصات عندما صوبتها تحولا ) ( أعذر لأنني لم أكن أعرف مدى حساسيتك من هذا الموضوع ) ( آسف فأنني قد صدمته بالصدفة ودون إرادتي بعد أن اصطلدتم بمجنع شجرة : فلم أعرف أن هناك شجرة !

٢ - الاضطرار : والعامل الثاني الذي يذكره أرسطو لنا هو الذي يتعاق بالأسف إلى التي يفعلها الفرد إضطراراً ( لم يكن الأمر بيدي فقد كنت مضطراً إلى القيام بهذا العمل ) ( إنني مضطرب لأن أستنتج ) ( إنني مضطرب لأن أفعل كذا . ) وعموماً فإن الإضطرار مثل الجهل لا يمكن تجنبه .

وهناك ثلاثة أنواع من الإضطرار على النحو التالي :

(أ) الاضطرار الخارجي : وهو عادة ما يحدث نتيجة لاضطرار فرد أن يفعل فعلاً لا دخل له فيه ، ولا يد ، والمقصود بالعامل الخارجي القوى غير الإنسانية أو البشرية . فإذا وقعت نتيجة سقوط سقف كنت تسير عليه وأدى ذلك إلى إصابة شخص وجرحه ، فلك العذر في ذلك ، لأن الظروف الخارجية ( المادية ) هي التي أجبرتك على ذلك .

(ب) الاضطرار من خلال القوى الأخرى . ويقصد بالقوى الأخرى أفراد الإنسان ، فإذا كانت هناك شخص ما أقوى منك يضع يده على يلك ويجبر أصابعك على الضغط على الزناد ، فلك أن تلتصم العذر من تهمة القتل لأنك اضطرت إلى ذلك إضطراراً

جـ - الاضطرار الداخلي مادة ما لا تكون دوافع أو بواعث الشخص على القيام بعمل شيء ما بصورة قوية جداً إلى حد أن المرء لا يستطيع التمسك عليها حتى لو بذل مجهوداً كبيراً . لتتعرض الآن أنك تحت تأثير هذا التسلط فلتبارتكلب فعلاً أدى إلى مثولك أمام المحكمة ، ولكنك تمسح ( وتقسم بشرفك أنه لم يكن بيدك ذلك ) لقد وقعت تحت تأثير زوجتك المتسلطة ، ولو تم قبول ذلك ( كونك واقع تحت تسلطها ) فهل يكون ذلك بمثابة عذر مقبول لما قت به ؟ قد يرى القاضي أنه كان بإمكانك الحيلولة دون وصول هذا التسلط إلى هذا الحد ، ولكن هل كان القاضي على حق في ذلك ؟ ذلك لأنه توجد بعض الأعذار الإضطرارية ، ولكن إلى أي حد تعتبر حالتك حالة إضطرار ؟ وإلى أي حد يمكن تبرير قولك أن هذه الأفعال التي قت بها لم يكن في مقدورك إلا القيام بها إضطراراً ؟

### الفنظرية الحتمية والارادة الحرة

فدعنا نتناول الآن تلخيص الموقف ، لقد كنا بصدد -أولاً توضيح تحت  
أى ظرف من الظروف يعتبر الفرد مسئولاً من أفعاله ؟

انقد خلصنا مما سبق إلى أنه إذا تم أداء فعل ما كنتيجة للاضططرار ، فإن  
الشخص - في ضوء ذلك - لا يعد مسئولاً عن هذا الفعل . ومما لا شك فيه أنه  
من أصعب الأمور علينا معرفة متى يكون الموقف متضمناً للاضططرار في حقيقة  
الأمر ، والأكثر صعوبة من ذلك تحديد إلى أى مدى يمكن للفرد أن يعمل  
دون إضططرار . ومع ذلك فإننا عادة ما نحاول التمييز بين نوعين من الأفعال :  
الأفعال التي يتحمل مسئوليتها الأفراد ، والأفعال التي لا يتحملون تبعاتها .  
فالشخص المصاب بداء السرقة مثلاً ، لا يعد إنساناً مسئولاً من فعل السرقة ،  
لأنه ، إما يقع ضحية للاضططرار الذي يخرج عن نطاق سيطرته وعن إمكانية  
تحكمه فيه ، على العكس من الفرد الذي يعي تماماً ما يفعل فيقوم بالتخطيط  
للمرقة ببراعة ويقدم على تنفيذ ما عزم عليه ، فمثل هذا المرء يعد مسئولاً عن  
ذلك ، لأنه يعرف ما يقوم به وكان في استطاعته تفادى ذلك أو الامتناع عن  
السرقة . كذلك فإن الطالب الذي لم يؤدي الامتحان بسبب مرضه ، فإن الظروف  
الصحية قد إضططرته إلى هدم حضور الامتحان ، ومن هنا لا يعد مسئولاً عن  
تحلقه أو عدم دخوله الامتحان ، ولكن إذا كان في صحة جيدة وامتنع عن  
دخول الامتحان بمحض إرادته ، فهو في هذه الحالة يعتبر مسئولاً مسئولية تامة  
عن ذلك .

والواقع أننا لا ننظر إلى الفاعل على أنه مسئول عن أفعاله طالمّا أنه كان  
مضطراً لذلك أو مدفوعاً بضغط الظروف في أن يقوم بالفعل الذي قام به .

ومن ثم فقد يعتقد البعض أنه لا يعتبر الشخص المصاب بداء السرقة مسؤولاً عن أفعاله فحسب بل أيضاً اللص البارع . وإذا كان اللص الواعي البارع قد حفظ بوارده للسرقة ، في حين أن المصاب بداء السرقة لم يخطئ لها ، فإن هذا الاختلاف يعد إختلافاً ظاهرياً وسطحياً . ذلك لأن المخطئ البارع هو أيضاً ضحية وبنفس مقدار الشخص المضطرب أو المدفوع ، فلهذه كان ثمة دافع أو حافز يتحكم فيه ويدفعه لغاية مثل حب الظهور والتباهي أمام المريسة القاسية في الحفاضة من خلال القيام بأفعال معادية للمجتمع وعلى أية حال ومهما كان الدافع أو السبب فإن ما قام به إنما تم بصور لا مفر منها شأنه في ذلك شأن المصاب بداء السرقة . ويزنّب عليه أنه لا يتحمل مسؤولية أفعاله .

ولكن قد يقول البعض : حسن ربما لا يكون هذا الشخص مسؤولاً على وجه الإطلاق ، فربما كان التخطيط في ذاته تخطيطاً إضطرابياً ، ومن هنا فإن نفس التحليل الذي ينطبق على المصاب بداء السرقة ينطبق عليه . ومع ذلك فلا يزال الأمر لا ينطبق على كل فرد .

وإذا افترضنا أن اللص والمصاب بداء السرقة كلاهما مريض ، فإن مثل هذا الافتراض لا يعنى أننا كلنا مرضى ، ولذلك فلا يزال هنالك فرق . لكن قد يعترض شخص ما بقوله : إن كل منا مضطرب في كل أفعاله ، وأنه لا يمكنه أن يعمل بطريقة خلاف ذلك أو يمتنع عن الفعل ، ذلك لأننا نجهد تماماً كل المؤثرات والدوافع النفسية التي تؤثر في تصرفاتنا ، فالظسرون هي التي تشكل أفعالنا وأعمالنا والتي لم يكن لنا دخل فيها . وإذا صح ذلك ، فيكون كل منا غير مسئول قطعاً عن أفعاله ، ذلك لأنه في كل موقف من المواقف نجد سبباً أو عاملاً أو مبرراً يجعلنا نفعل ما نقوم به . ومع أننا في حالة المصاب بداء السرقة

نعلم يقينا ما سيفعله ونعترف به ، إلا أننا في المواقف الأخرى لا يمكننا التكهن  
أو التنبؤ بذلك أو فهم هذا التصرف أو ذلك وهذا ما يجعلنا نواصل الحديث عن  
المسؤولية الأخلاقية .

يتضح من ذلك أن هذه المسألة هي من أصعب المسائل التي تواجهنا وتضدى  
لحلها ، ولا يتنبأ علينا أن نخاط القضية من خلال التحذير للقائل : عندما  
نفترض أنه لا يوجد أحد يتحمل المسؤولية أو يعد مسئولا عن أفعاله ، فإن مثل  
هذا القول قد يؤدي إلى تدمير وإنحيار أساس المجتمع .

ولكننا مع ذلك نتطلع ونبحث عن الحقيقة بأي ثمن ، سواء كنا نحب أو  
نكره ما قد نصل إليه ، كما أننا اسنا في حاجة لكي نجعل كافة الكائنات البشرية  
تقف وتكرس نشاطها على مسألة اللوم والمدح والمقاب والتواب والعذر ، ذلك  
لأن مثل هذه الممارسات لن تؤدي إلى منفعة كبيرة في بعض الحالات .

ومن هنا فإن منا نقصد به وبالتحديد ما نضنيه يحصل بمسألة عما إذا كان  
الفاعل يتحمل نتيجة أفعاله باعتباره مسئولا عن هذه الأفعال التي يقوم بها ،  
وبم ذلك بالنظر في التاريخ العرضي لكل فعل إنساني .

ولنتأمل المنوال التالي :

الذي : - هنا يصدر الفعل عن إضطراب داخلي ، ليس هو نتيجة لدافع  
سواء أكان هذا الدافع شعوريا أم لاشعوريا كما أنه يتعدى مقاومته تحت وطأة  
الظروف حتى إن المحاكم تكتسب العذر للقائل على أساس أنه يصرف طبقا للدافع  
لا يمكنه مقاومته ، ولا يعني هذا أن كل ما يقوم به الفرد إنما يكون نتيجة  
باعث أو دافع يصحيل مقاومته ، فهناك حالات حزينة يدعى أو يزعم فيها الناس  
بوجود مثل هذا الدافع الذي لا يقاوم . فلا شك أن الدافع نحو القيسام بأغلب



الأفعال حتى تلك الأفعال التي يلعب فيها الاضطراب الداخلي دوراً هاماً ، من الممكن حقاً مقاومتها إذا تم استخدام الإرادة وبذل جهداً كبيراً في ذلك . حتى أن المقامر الذي يضطر للمقاومة ، يستطيع أن يتوقف عن اللعب في لحظة معينة إذا تعرض للتهديد أو شعر أن هناك ما يعرض حياته للخطر كأن يقال له زجاجة ماء ستلقى على وجهك إذا إستمرت في القمار .

الأسود . نعم أحياناً يحدث ذلك ؟ وأحياناً لا يحدث ، فبعض الناس يملكون قوى فطرية في مقاومة الدافع ، بينما نجد آخرين لا يملكون مثل هذه القوى - كما وأن بعض الناس لديهم مقاومة ضئيلة جداً - ومن ثم فإن الدافع نحو القيام بالأفعال التي يكون في قدرة الناس مقاومتها ، قد لا تتوفر لأناس آخرين - أليس هناك دافع لا يقاوم تم اضطراباً وبعد ذلك التمس صاحبه العذر ؟ فبعض الناس يجد صعوبة بل واستحالة تخيل قوة وسطوة دوافع معينة ، كما هو الحال عند الأشخاص العصبيين وأكثر من ذلك هؤلاء المرضى النفسيين .

وعلى أية حال فقد يرتكب الشخص العادي بعض الأخطاء ثم يفترض أن الآخرين يرتكبون نفس الأخطاء فإذا كان في امكانى أن أقاوم فكذاك يكون في امكانك المقاومة - إلا أن القاضي الذى يتحرى العدالة في أحكامه ، يحاول التأكيد عما إذا كان المتهم في ظروف وأحوال معينة يكون خاضعاً لدافع لا يمكن مقاومته . فإذا كان شخص ما يرغب في شرب الكحول إلى حد أنه يضحى بكل ثروته وعائلته في سبيل إحتساء مزيد من الخمر . فمثل هذا الشخص يتعرض لاحتمالنا وانتقادنا واستهجاننا ، ولكننا سرور ما ننهم قوة وشدة الدافع الذى يدفعه لهذا السلوك ، ومع ذلك فنحن نهامه ونقول : كان عليه أن يقاوم .

ولكن إذا كان كل فعل يقوم به إنما يعتمد على أسباب ودوافع مهدت له ، وإذا كان كل عمل يمضي في مسار لا يحميد عنه ، فلا يمكنك إذن توجيه اللوم إلى الفرد ، طالما كان فعله يعد بمثابة حلقة في سلسلة عمياء لا بد منها .

الابيض : اننى لا أوافقك بأن كل حدث إنما يتم وفق أسباب ودوافع لا تقاوم ؟ أو أن سائر أعمالنا لا يمكن تجنبها .

الأسود : الواقع أننى عندما أقول بأن المرء قد قام بعمله ، فإنه لم يكن في إمكانه تجنب هذا العمل ، فلو نظرنا إلى اللباس على اختلافهم وكذلك القضاء والمحلفين وسائر الناس من العامة ، سنجد الجميع يرتكبون الأخطاء في الادعاء بأنه كان من الممكن تجنب ما يقوم به المرء ، لأنهم في ادعائهم هذا إنما ينظرون إلى هذا الفعل أو ذاك في ضوء الأفعال السابقة .

وإذا افترضنا أن المرء سيتاجر بكل ثروته التي امتلكها هو وزوجته وعائلته هل سيكون راضيا عندما يرى العالم يتحول إلى دخان في العنب ؟ إنه يريد فقط احتساء مزيد من الخمر الليلية ، ونحن قد نهتقره ونستقبح سلوكه باعتبارنا مواطنين شرفاء ، ولكننا سرعان ما نهتم شدة مثل هذا الدافع الأمر الذي يجعلنا نجلس ونصدر أحكاما ونقول هل كان من الممكن أن يقاوم ؟

شاب صغير يذهب إلى إحدى الشقق ليقوم بتسليم خطاب ويدق الجرس ويتحدث إلى الفتاة التي فتحت له الباب ، ثم يدخل الشقة ، ثم يقوم بطعنها . طععات كثيرة حتى يقع صريرة الموت فأنت تقول عنه قاتل أحمق ، وهكذا الحال ، ولكن هل لا نلتمس له العذر ؟ بالطبع لا يمكن اللباس العذر له فأنت

تقول « ياله من شيء فظيع إذا ما تقدم باقتراحه ؟ ولكن لعل الغفلة كانت ترتدى خاتماً يشبه خاتم حفل زفاف والدبلة ويجرد رؤية الخاتم ، لم يستطع التحكم في نفسه ؟ لما لا لأنه كان يحلم بوالدته أو تذكر الوقت الذي أرسلته الى الملاجئ لكي تحصل منه ، حتى عندما ظل يتنقل من ملجأ إلى آخر ، ولم يكن يرغب في أي من هذه الملاجئ . وعندما حضر لزيارة والدته زيارة مفاجئة ، اكتشف أن والدته تدير منزلها للدعارة والفجور ، وهنا نراه يتعرض لموقف يسبب له ضيقاً واحباطاً من الناحية النفسية ، فهو يعاني من ازدواج في عاطفته واضطراباً بين كراهيته لها على مثل هذا السلوك الذي يدد كل مشاعره وحطم كل تقدير واحترام كان يكنها لها ، رغم حبه لها وتعلقه بها لأنها أنجبتة وتولى الانفاق عليه . وإذا كان خاتم الزواج يعد رمزاً لقدسيته وعلامة على احتفاظها بها ، إلا أنه يعد من جهة أخرى رمزاً لخداعه والتشكر له والسخرية من موقفه ولذلك فعندما رأى الخاتم كان مضطراً إلى القتل والآن هل تعتقد أنه ما يزال كان في امكانه تجنب القتل ؟ هل تعتقد أنه كان في حالة تسمح لها بأن تلومه على ما قام بعمله ؟ أليست هذه السلسلة من الأحداث التراجيدية في التاريخ أدت بصورة لا مناص منها إلى ما حدث ؟ وإذا كان كل مسار الأفعال لا مناص منها ، فلا يمكنك بالتأكيد توجيه اللوم اليه شخصياً ، فلقد كان فعله حلقة أو خطوة عمياء في سلسلة طويلة من الأفعال المتبعة .

لإيضاح لا شك أن كلمة لا مناص تعني نفس ما تعنيه كلمة « لا يمكن تجنبه » فإني أقول أن ما قد قام به يعد فعلاً لم يكن في الإمكان تجنبه ولو نظرنا إلى الخلعية كلها ، لا تضح لنا أنهم يرتكبون خطأ لو قالوا بأنه فعل كان يمكن تجنبه ذلك لأنهم يظنون أن الفعل بمنزل عن جملة الأفعال السابقة

له مباشرة وليس في ضوء كل العوامل التي جعلته يحدث؟ ومن ثم لم يستطيعوا القول بأنه كان يمكنه تجنب مواقف تعرض لها في صباه وطفولته . فلقد كان الضحية السلبية ولم يكن العامل الأساسي في تلك الظروف المخيفة ، كان خاضعاً للتأثيرات وتوترات واجهادات وضغوط وصراعات وشجارات الوالدين وإهمال وكرهية لاحد لها ، وبعد ذلك تم طلاق والدة ثم ظروف حياة والدة التي أعقبت الطلاق . فهذه السلسلة من التأثيرات ، التي تحدثت عنها هذه الأحداث التي وقعت ، والتي عايناها طفل صغير بتركيبه البيولوجي والمزاجي ( قادر على تحمل ضغوط معينة ولكن ليس كالأخرين ولا مناص من ذلك ) نادت به إلى أن يكون متحرراً وكارهاً ومحباً للشئ نفسه ، لقد كان فقط أداة للتأثيرات ولكيهم كسبهم كانوا السبب .

الأيض : ولكن هل الموقف الطفولي بما في ذلك تأثيراته عليه ، يمكن أن ينتج عنه دلائل ماض فعل القتل في عمر الواحد والعشرين ؟ .

الأسود : لا ليس ذلك في حد ذاته ، هناك ظروف أخرى كثيرة يجب ذكرها . فلقد كان من الممكن حل الموقف إلى حد ما لو لم يكن قد تشرد من ملجأ إلى آخر ، أو لو لم يكن عنده هذا الحنين المستأصل والراسخ تجاه البيت ، أو لو لم يكن قد اكتشف الاكتشاف العظيمة والشبيبة عن أمه وبصورة لا شعورية ( بدون معرفة أو تحكم ) مراكز كراهية المتراكمة على مثل هذا الموضوع الواحد وهو الخاتم .

مثل هذا الاكتشاف لم يكن ينتج عنه العمل لو لم يحدث ويرى الفتاة بهذا الخاتم . فكل طرف نعرفه يجعلنا نرى أكثر بأن ما يعقب الموقف لا ماض منه ولو عرفنا كل الظروف الضرورية « نحن على ما اعتقد نعرف أهم هذه

الظروف ، فنحن نرى أن الفعل الذى ندينه كان فى الواقع بدون مواصفات ، فكل فعل لا مناص منه ، ومن ثم يتم التماس العذر له من الداحية الأخلاقية .

الأسود : وبعد أن تدببه وتحكم عليه بالموت أو بالسجن مدى الحياة ، ليس كحماية المجتمع ولكن كحكم أخلاقى ، ضده فأنت ستقول هذا كثير .. انه لا يستحق هذا العقاب ؟ -

الابيض : بالطبع ، فأننى أرى باستمرار إناس مرضى يساقون إلى الموت أو يتم سجنهم ولم يستحقوا ذلك . فلقد هزموا من البداية ، انهم أتوا إلى العالم نصف مكونين تقريبا عليهم ضغوط واجهادات كثيرة تعرضوا لها منذ الطفولة .

فصبي اليريد كان ضحية لموقف خطير مشؤم ، لم يكن يستطيع التحكم فى مثل هذه المواقف بقدر ما كان يستطيع العرد الذى تنتقل له عدوى الكوليرا التحكم فيها .

الابيض : آه ، ولكن المواقف تختلف إلى حد ما ، فالعرد تنتقل إليه العدوى بالرغم أن هذا ليس خطأ ، إلا إذا كان بسبب الإهمال فى بعض الأحيان ، ولكن عندما يخطط المرء للفعل بصورة هادئة ومحسوبة تكون له علاقة به ونظرا لأن القتل كان من فعله فهو بذلك يستحق بعض العقوبات سواء كانت الاعدام أو السجن .

الأسود : لا ، نحن علينا واجب فى معالجته كما نفعل مع الشخص المريض ويجب علينا لصالحه ولصالح المجتمع أن نزل به عن العالم الخارجى من خلال القيام بهذه المحاولة ، فلو كانت هذه المعالجة فى العقاب ، عندئذ يجب علينا

معاقبته ، ولكن لا تدعنا نعيّف نملأ إلى النكبة ونقول انه يستحق هذا العقاب .

الأيض : أنت لا تعتقد في ذلك ، بمزول تماماً عن مطلب العزلة وواجب المجتمع في محاولة تحويله إلى شخص أفضل ، فهو يستحق العقاب ببساطة وبصورة صرفة بسبب الفعل الذى قام بعمله .

الأردود : لا . فهذا يبدو كذلك من الجانب السطحي للمسألة ولكننا عندما نتمعن في الظروف التى أدت الى هذا الفعل ، فيجب أن نستنتج أنه لا يستحق ذلك على الاطلاق ، عندما نقوم ببحث في حالة المتشرد أو خلفية حالته ، وبيته والافتقار إلى الشعور العائلى والحاجة إلى أن يكون محبوباً وموثوقاً به ، عندئذ لن يستجيب فرد لذلك ، والتمرد الذى لا مناص منه وقرار التصرف والسلوك الذى يساكنه العالم نحوه ، والحاجة إلى استعادة الأنا عنده واحترامه لذاته وأهميته الشخصية في العالم الذى رفضه ، فيمكنك أن ترى كيف أن كل هذه الظروف أدت بصورة لا مناص منها إلى هذه النتيجة المصيرية التى لم يكن لها أن تنتهى بأى صورة أخرى . ولذلك فيمكننى أن أكرر أننا يجب أن نعمل لمنع التكرار ، ويجب أن نحاول اجراء علاج له ، ولكننى لا أستطيع بأمانة أن أجد ذلك فى داخلنى فى أن أقول أنه يستحق الحكم الذى تلقاه فهو كان غير محظوظ فقط . فلقد حصل على صفة خاسرة فى حياته من البداية بالظفر الى الفعل بمفرده ، فأنت تقول أنه يستحق ما يحدث له ، ولكن هل يمكنك أن تقول الآن أنتى أظهرت لك أن فعله كان نتاجاً لا مناص منه للصراعات الضاغطة على طبيعته الحساسة من خلال الظروف التى يمكن تخاسيها والتي لا يحتمل فى تلك السنين الأولى من حياته؟.

الأبيض : حسن .. انى قد التمس العذر لشخص ما لأنه ولد على الجانب الخاطئ للطريق ، إن لم يكن هناك رؤساء لجامعات كثيرة ولدوا على الجانب الخاطئ للطريق وامتطعوا مع ذلك التغلب على عيوبهم ولكنه لم يستطع ذلك .

الأسود : ولكن الظروف كلها لم تكن واحدة فرييس الجامعة قد كان يمكن أن ينشأ في بيئة فقيرة، ولكن ربما كانت لديه ثقة أبويه والحب، وهذه الأشياء كافية كي تجعله طفل مترافق وان يعيش في نمط عادى تقريبا . وربما كان لديه شخص مافى الخارج 'كان يحينه في الوقت الحرج من حياته المبكرة ، ربما لم تكن لديه عيوب خلقية كانت لدى القاتل .

إن الأمر يستحق العرض على طبيب نفسى ، ويبدو أن وراء كل قتل وكل فعل أناى أسباب كالمته تحرك الانسان وكأآلا لا يمكنه التحكم فيه .

الأبيض : شىء مؤثر جداً ، ولكننى مازلت على وجهة نظرى . فهناك اناس قد تغلبوا على الصعوبات الأولية على الأقل ، وطوروا شخصياتهم وغرسوا العادات السليمة ، وتغلبوا على الظروف الغير محبة ، حتى يقبلهم المجتمع كأعضاء .

الأسود : نعم، لأنهم كان يجب عليهم التغلب على هذه الصعوبات، ولكن ليس في إستطاعة كل شخص التغلب هذه الصعوبات فالشخص الذى ماشى في بيئة أولية سيئة ، وعجز سيكولوجيا عن تطوير الإرادة الذاتية والنظام القائم بصورة كافية لكى يتغلب على هذه الظروف، هذا الشخص سيحيا حياة سيئة . فرييس الجامعة ماش وعانى للفترة الأولى فقط ، دون الفترة الثانية .

**الأيض :** ولكن كل الناس لديهم بعض القدرات للتعب على البيئة غير  
المفضلة ، فبعض الناس يستخدمون تلك القدرات ، والبعض الآخر  
لا يستخدمونها .

وعدم استخدام تلك القدرات يعرضهم للدم فوراً

**الأسود :** ولكنك مازلت لا تفهم ذلك فالاستعداد السيكولوجي لاستخدام  
القدرة التي لديهم هي شيء ما ، إما أنهم يملكونه فإذا لم يملكوا مثل هذه القدرة  
فليس هناك شيء يمكن عمله بعد ذلك فامتلاك مثل هذه القدرة هي دربه من  
الله تعالى ، ونظراً لأننا جميعاً نملك هذه القدرة ( إلى حد كبير ) فنحن نعتز  
أن من هم أقل حظاً منا يملكونه أيضاً لذلك نحن نلومهم عندما لا يتصرفون  
بما يتفق ومعاييرنا وهذا كله يرجع إلى القدرات التي حباها بها الله ( في شكل  
الوراثة والبيئة الأولى ) فإذا لم نمتلك تلك القدرات لا يمكننا أن نتطورها ،  
وإذا لم تكن لديك القدرة على التطوير الذاتي فهذا شيء ليس في استطاعتك  
التحكم فيه ، فالأطباء النفسيون يخبروننا بأن قدراتنا محدودة لنا من العفولة  
والبيئة الأولى ، قبل أن تصل إلى فترة وما انطلق عليه « سنوات الرشد »  
ولهذا السبب فاني أقول أن الرجل لا يستحق عقوبته فبعض الناس لهم حفظ  
كبير والبعض الآخر ليسوا كذلك .

**الابيض :** أنت تقص أنه ليس خطأ الشخص نفسه ولكن خطأ والديه  
وخطأ المجتمع وهؤلاء الذين حاولوا تقديم العون له ولم يفعلوا ذلك .

الابيض : بالاصبط .

**الابيض :** آه إذن هالك شخص ما يستحق شيء ما وذلك الشخص ليس



هو الطفل الذى يرتكب جريمة القتل فيما بعد ولكن والديه ، فهما اللذان حددا تلك الظروف الغير مفضلة له .

**الاسود :** ولكن يتعاقب نفس الشيء على الجدين بدورهما، وهكذا دوليك

**الابيض:** ولكن ألا يعنى هذا أن القاتل لا يستحق أن نحكم عليه، وبالمثل فان ما يستحق نجاحا فى عمل شاق ألا يستحق ذلك النجاح؟

**الاسود :** بالطبع . هذا فقط الوجه الآخر من نفس العملة: إنى أعرف أن الأمر سيبدو غريباً فى القول أنه لا يستحق ذلك ولكن لتفترض مثلاً أنه رجل أعمال طموح لأنه يملك طموحاً متأججاً بداخله ؟ وقد عقد النية على التفوق على والده الناجح فى عمله فلا شك أننا نشجعه ونمدحه لأننا نشجع النجاح وندعمه

**الابيض :** ولكن إذا أمتدنت من قدراتك بعكس صديق لك ، وعملت عملاً شاقاً ، فى حين إنك كان يمكن أن تكون كسولاً كصديقك ، ألا يرجع ذلك إلى الحظ ؟ .

**الاسود :** نعم كان لدى القدرة على العمل الصعب كما كان لدى القدرة أيضاً على إستخدام هذه القدرة تحت ظروف معينة .

ولكن صديقى يملك مثل هذه القدرات كما لم يكن لديه الدافع على المنافسة ولكن هذا ليس خطأ ، فلقد كانت حالته مثل حالة الجندى الأعزل الذى يواجه مدفعاً رشاشاً : لقد كان العالم كثيراً للغاية بالنسبة له:

**الابيض :** حسن ربنا لو أستطاع شخص ما تشجيعه فى الوقت المناسب ..

الاسود : أدوه يا إلهي أينك أن توجه حديثا لرجل واقع تحت وطأة عشرة  
أطنان من الحديد تقول فيه - عليك أن تقوى ... أذهب ما فوقك وتحمر من  
قيدك ... إن من الواضح أن التشجيع هنا لن يفيد ، لكنه يمكن أن يكون  
مفيدا في حالة المريض بمرض نفسي .

الابيض : ربما يكون ذلك صحيحا ، لكن كون الناس غير مسئولين عن  
أفعالهم مسألة غير مقبولة ، بل هي أمر سخيف . فمعظمنا مسئول عن أفعاله  
معظم الوقت إن لم يكن معظمه

لكن ينبغي أن نضع في اعتبارنا تأثير البيئة والوراثة على أفعالنا وتفكيرنا  
وإرادتنا الواعية أيضا ، فما تفعله البيئة والوراثة من تأثير على أمر لا يمكن تجاهه  
الابيض : أنا لا أوافقك على هذا - وأريد أن أفهم ماهي علاقة العلية أو  
السببية بمحدثنا عن إضطرار الفاعل لفعل معين ؟ إنني أعتقد أننا يجب أن  
نبحث الآن فيما يدعوه الناس بالحتمية .

#### مذهب الحتمية

إن المذهب الفلسفي الذي يسمى مذهب الحتمية لا يتم تقريره بنفس  
الأسلوب وكل أسلوب في تقريره مفعم بالمساقط وسوء التفسير التي من  
المحتمل للغاية أن تقع فيها عندما نقوم بتطبيق هذا المذهب على علم الأخلاق  
وبناء على ذلك فأهم شيء هو أن نتقدم بحرص وعناية في كل خطوة من  
مناقشتنا .

١ - إن مذهب الحتمية يقول في أبسط شكل من أشكاله أن كل شيء  
يحدث له سبب أو أن لكل معلول علة ، لكن هل لهذا المعنى صلة بالأخلاق ؟

هذا أمر يحتاج إلى نظر ، لأن قانون العلية إن كان قد طبق بنجاح على علم الطبيعة ، فقد لا يكون له مثل هذا النجاح فيما يتعلق بـ علم الأخلاق .

٢ - يستخدم بعض الناس كلمة ( محتم ) بدلا من كلمة ( مسبب ) وسوف يكون علينا تحليل كلمة « محتم » لأن الأعمال إذا كانت محتمة فسوف تبدو أكثر خطورة بالنسبة إلى علم الأخلاق لأن الأعمال المحتملة تمنح الاختيار الحر وتقضى على المشيئة الإنسانية وما يستتبعها من مسؤولية .

٣ - وقد يعنى البعض بالاحتمية ، أن هناك مجموعة على الظروف تقف وراء الحادثة ، وهذه صيغة أخرى لمبدأ العلية وإن كان لا يستخدم كلمة السبب أو المسبب ، وهي تعنى أن إذا تكررت ظروف معينة أو علل معينة فإنها تؤدي إلى ظهور حوادث محددة أو معطولات معينة ، وينطبق نقدنا للمعنى الأول على هذا المعنى الثالث .

٤ - وقد يعنى آخر ، أخيراً بالاحتمية « أن كل حادثة هي مثال لقانون » وهذا المعنى الأخير هو الذى يميل رجال الأخلاق إلى الأخذ به ، فكل فعل أخلاقي يمكن إرجاعه إلى قاعدة أو قانون أخلاقي بحيث لو شذف فعل عن ذلك ما كان أخلاقيا .

#### الارادة الحرة

دعنا نحاول مره أخرى فهم مشكلة الإرادة الحرة واللبس الذى يواكبها ، فلو قال شخص ما أنه « ليس هناك شخص حر » فاول افتراض يفرض نفسه هو : « حر فى أى شئ » هل هو حر بالمعنى السياسى ؟ هل هو حر بالمعنى الإقتصادى ؟ هل هو حر فى إتخاذ ما يراه إزاء الصعوبات المالية ؟ هل هو حر فى تأمينه على سيارته ؟

واسكن الشخص الذى ينكر الحرية لا يمكنه أن يقول أننا أحرار فى مثل هذه المواقف إذ الواقع التجريبي هو دليل حريتنا ، نحن قد نذهب هنا أو هناك ، نتجنب هذا أو ذاك ، نشترى هذه أو نبيع تلك . . . تؤمن على حياتنا وسيادتنا أولا ، ربما قد يعنى بقوله هذا « أن الشخص ليس حرا فى التصرف بما يتفق واختياراته » ومع ذلك إذا كان هذا ما يعنيه ، فما بقوله هو فى الحقيقة أمر زائف وذلك على الرغم من أننى لست حرا تماما فى القيام بعمل ما قد يحلو لى (مثل القفز إلى القمر) الواقع هو أننى حر فى القيام بما أختاره فيمكن أن أجلس أو أنهض أسير أو أتوقف « أتناول السمك أو الدجاج » أقرأ أو أكتب . . . أذهب أو أبقي . . . ومع ذلك فإن حريتي محدودة . إنى لا أتمكن من الحصول على بغيتى إذا لم يكن لدى مال ، ولا يمكننى أن أشاهد فيلما ما إذا لم يكن معروضا فى أى مكان فى هذه اللحظة ، ولا يمكننى أداء ما هو مستحيل من الناحية المنطقية ، مثل رسم دائرة مرعبة ، ولا يمكننى أداء ما هو محال تجريبيا مثل السير أسرع من الضوء ، وأيضا لا يمكننى أداء ما هو محال منطقيا مثل الوصول بسفينة فضاء إلى المريخ فى هذه الليلة . وكل هذه القيود تحدد الأفعال ، ولكنى حر فى كافة المجالات الأخرى أفعل ما أريد بكل حريتي .

وعلى كل ، ربما لا يقول الشخص بأنا لسنا أحرارا فى التصرف كما يحلو لنا ، ولكننا لسنا أحرارا فى اختيار شئ وترك شئ الآخر «نحن لدينا حرية التصرف بما يتفق . . . وماذا ؟! إننى أعنى أننا أحرار فى أن نختار ما يتفق ورغباتنا ولكن هذا التفسير هو ببساطة تفسير زائف :

ذلك أننا غالبا ما نختار ما يتفق ورغباتنا لكننا قد نختار أيضا بين نرغب

فيه (١: د) وما نشعر أن من واجبتنا فعله مثل مساعدة صديق) وأحياناً ما نختار أحدهما دون الآخر .

يمكننا أن نتصرف بما يتفق وإختياراتنا وقراراتنا ولكننا لسنا أحراراً لصدد رغباتنا . فيمكننا إختيار ما نحاولا ولكننا لا يمكننا أن نرغب فيما نحاولنا ، فلو كانت طبيعة البيولوجية أو السيكلولوجية هي إننى أرغب فى A فى لحظة معينة ، فأننى سأختار A . ولو كانت هي إننى أرغب فى B ، فسوف أختار B . فانا حرة فى إختيار إما A أو B ، ولكننى لست حراً فى إرتقاب A أو B . وأكثر من ذلك ، فرغباتى ذاتها ليست نواتج إختيارات لأننى لا يمكننى إختيار إمتلاكها أو عدم إمتلاكها .

فإذا يمكن للمرء أن يقول بصدد هذه النظرة؟ بالطبع فحتى غالباً ما يكون الناس ضحايا للبواعث من الرغبات الداخلية التى لا يرغبون فى إمتلاكها والناس يجدون من الصعب الهروب منها ، وقد يكون لدى شخص ما رغبة قوية فى الخمر ولكنه يود لو أنه لم يرغب فيها كثيراً ، ومع ذلك ، فنحن أحرار بدرجات مختلفة فى رغبة هذا أو ذاك ، فيمكننا الاختيار فى القيام بأفضل جهد لنا لتبذل من رغبات معينة وتشجيع رغبات أخرى .

ويمكننا أن نتجسس إلى حد ضئيل جداً فى هذا المسعى . فالناس الذين يرغبون فى إحتساء الخمر بدرجة كبيرة ، ينتججون أحياناً من خلال إنضامهم إلى مدمنين حرة مشابهين لهم ، والعكس قد يكون صحيحاً لذلك فليس من الصواب أن نقول أننا لسنا أحراراً تماماً بصدد رغباتنا أو أننا نكون ضحايا لأى رغبات لدينا .

قد يسلم المعارض معنا بأننا يمكن أن نتصرف بما يتفق ورغباتنا وأننا

يمكننا أحيانا على نطاق محدود أن نغير مسار رغباتنا، ولكن عندما نغير رغباتنا لنقل في شرب الخمر ، فنحن نقوم بعملها بما يتفق ورغبة أخرى وهي رغبتنا في ألا نرغب في شرب الخمر ، فنحن أحرار في الرغبة في بعض الأشياء وفي تغيير رغباتنا إلى حد ما ، ولكننا لسنا أحراراً فيما نريد رغبته ، ترى ما الذى يعنيه المعترض بقوله هذا ؟

إن هذا يتضح من عرضنا لما نعنيه بالخبرة من خلال الأسلوب التالي :-

(١) أحيانا ما نختار أداء عن شئ ما ، وأحيانا ما تدخل عوامل تمنعنا من أدائه : نحن نقرر أن نصوت لصالح مستر وفجأة يصيبنا المرض ، الذى يمنعنا من التصرف بما يتفق وقرارنا . فهذا الحادث يتدخل في حريتنا في العمل ، أى حريتنا في التصرف بما يتفق وقرارنا .

(٢) أحيانا ما نرغب في فعل ما ولكن يتم منعنا من إختياره وذلك مثلما نريد التصويت لصالح مستر X ولكن الديكتاتورية الحاكمة تمنعنا من حتى مجرد الاختيار ، فنعزل الانتخابات الحرة ، فهذا الظرف يتدخل في حريتنا في الإختيار .

(٣) تخيل جماهير دولة يعتمدون تماما على إعلام حكومتهم المفرض المشوه المنعاز ، وافترض أن هناك إنتخابا فان الحكومة لن تجبرهم بالارهاب على اختيارات معينة لكن ما تريده قد تتحدد بالنسبة لهم من خلال المعلومات الخاطئة والرقابة والتجريف الماهر للمعلومات والتشويه والتهتان هنا تبدو الجماهير على أنها حرة في عمل ما تريد ولكن ما تريده كان مقررا لهم بدون معرفتهم به .

فهل نصف هؤلاء الناس أنهم أحرار ، ماك كيد لا . فالنظم الذى يعيشون تحته يتدخل فى حريتهم ورغباتهم

فنوع الحرية التى يفترق اليها المرء ، يتنوع مع المستوى الذى يحدث عنده ه ذا التدخل . ومع ذلك ، على كل هذه المستويات أحيانا ما يكون الناس أحراراً ويمكن أن نعسم الموقف فنقول : ليس ثمة حرية مطلقة ، وليس ثمة حتمية مطلقة .

#### الاحتمية

وعلى كل والمعترض علينا قد لا يرال غير مقتنع « إننى أنهم تحليلك . ولكن ما يضايقنى هو ما لم يتم مناقشته بعد فى تحليلك . تأمل هذه العبارة : لو كان المبدأ العلى ( الحتمية ) مبدأ صادق ، عندئذ فكل رغباتى رغبات مسببة أو معلولة فلا يهم ما أقوم بعمله ولا يهم ما أرغب فيه ، فهذا ينبع من العلل بسبب أسلوب معتاد فورى من طعولتى وحتى قبل ذلك فما أريده هو التحرر من العلية نفسها .

نحن نرد « آه ، إننى اعتقد اننا سنأتى إلى ه ذا عاجلا أم آجلا ، فأنتم تريد مذهب الاحتمية أو كما يطلق عليها أحيانا ، مذهب التحررية » . فدعنا نحاول أولا فهم ما إذا كان ما تريده مرغوبا فيه ، أو عما إذا كنت لا تزال تريده بعض فحص مصداقته ؟ الواقع أننى أشك فى انك ستعمل ذلك . عندما يقوم الوالدان بتدريب الأطفال فهم يحاولون تسييب أو إحداث تغيير معين فى سلوك أطفالهم ، فلوا اعتقدوا ، لو للحظة ان افعال الأطفال غير مسببة ، فقد يتحلون عن هذه المحاولة . ويطبق نفس الشيء على محاولتنا اصلاح الشخص العنيد فى رأيه . فعملية الاصلاح عارة عن إحداث تغيير فى الشخص الآخر ، وكلما كان الحد الذى تكون عنده أفعال الشخص الآخر أفعالا غير مسببة ، كلما

كان الحد الذي يحاولون عنده الاصلاح حدياً بلا فائدة . ( على كل حال غالب ما تكون هذه المحاولات بلا فائدة ولكن هذا يحدث فقط لأن أفعالنا لا تسبب في الناس الإستجابات التي نريدها ) .

إنني أسلم أن العلية أو السببية لها تأثيرها في ٩٩٪ أو أكثر من حالات السلوك الإنساني لكن يحدث نادر وفي أثناء الأزمات الأخلاقية أن تقوم القوة النادرة بأفعال غير متوقعة .

### فروق وتميزات أخرى

١ - هناك فرق بين ما أستطيعه الآن وبين ما كنت أستطيعه سابقاً فيمكنني أن أرفع ٢٠٠ كيلو جرام لو اخترت ذلك الآن، قد أحاول وقد أخفق في المحاولة ولكنني أدرك معنى قولي ، ويمكنني أيضاً أن أتوقف عن شرب الخمر إذا أردت ذلك . لكن أصحاب الحتمية يقولون إن الإنسان لا يستطيع أن يفعل غير ما فعله ، ولو استطاع ذلك لكان قد اختار في الماضي غير ما فعله ، وما دام لا يستطيع أن يفعل خلاف ما فعله ، فانه كلما حدثت نفس الظروف ثانية سوف يقوم حتماً بنفس الأفعال . ولقد ثبت لنا أن هذا القول غير صحيح .

٢ - إن القول بأن ما حدث لا مناص منه ولا يمكن تحاشيه قول زائف ، فهناك أشياء كثيرة يمكن تحاشيها أو تجنبها من خلال المحاولة ، فيمكننا تجنب أن تدهمنا سيارة إذا نظرنا جيداً في الاتجاهين قبل عبور الشارع وأن إعترض على ذلك معترض قائلاً إن هذا غير ما أقصده وإنما المقصود أن مسببات الفعل لا بد أن تنتج نفس الفعل إلا إذا كانت هناك محاولات نقف أمام هذه النتيجة أو نغيرها أو نعدلها .



٣ - إن عبارة «لقد قام بالفعل بحرية» يجب أن تشير إلى الأداء الحر والرتبة الحرة والعلم والوعى بالفعل دون تضليل أو تشويه من أى جهة، وبدون ضغط ظاهر أو باطن، وبدون ضغط أو تهديد أو وعيد .

٤ - قد تسلم بأن الفعل يكون حراً متى لم يكن هناك إضطرار . لكن لنلاحظ أنه لا يوجد فعل بدون إضطرار أو الزام على الأقل من خلال البيئة والمجتمعات الموروثة للإنسان .

فالقائل بالمعول كان مضطراً إلى ارتكاب هذا الفعل بسبب ظروف معينة لم يكن يستطيع التحكم فيها ولكن هذه الظروف بالتحديد هي التي جعلته مريض نفسياً إن الطيب النفسى الذى يعرف أكثر من أى فرد آخر عن أنماط السلوك المضطرب سيقول أن كل الأعمال الإنسانية (بـ) فى ذلك أفعاله لإصدار الحكم) هي أفعال مضطربة أو إضطرارية ، فإذا كنت أثناء اللقاء محاضرة قدسرت نحو النافذة دون ضغط فى أداء هذا الفعل فلم يقم أحد بتهديدى أو حتى إقاعى ضد إرادتى ولم يكن هناك دافع أو إضطرار داخلى يؤثر فى (ويمكن أن يشهد الطيب النفسى بذلك) عندئذ لماذا يجب أن نفترض أن المعول إضطرارى دائماً ؟

فإذا كان وجود ظروف معينة C.B.A تجعل الفعل إضطرارياً ، عندئذ فغالب مثل هذه الظروف يجعله فعلاً غير إضطرارى . فالأدلة تبين وجود آلاف من الأفعال الإضطرارية والآلاف الأخرى من الأفعال الغير اضطرارية ... بعض هذه الأفعال سببها ، بالطبع ، إقرارى ولكنها لم تكن اضطرارية من خلال أى أحد أو أى شئ . دعنا لا نخلط مرة أخرى العلية مع الاضطرار ، فالإضطرار هو فقط نوع خاص جداً للتأثير السببى أو العلى . فكل الأفعال

الاضطرارية معلولة ولكن ليست كل الأفعال المعلولة اضطرارية وهنا فإن  
المعترض على الإرادة الحرة يلتقط الجدل ويقول « ولكننا مضطرون أو  
مزمون، بمعنى، أنه نظراً لأن الظروف هي على ما هي عليه، فلم يكن بيدنا إلا  
عمل ما عملناه وتقرير ماقررناه، والرغبة فيما رغبنا فيه»

ولكننا نرد عليه ونقول، لكن لم يكن بيدنا أن تفكر فكيف امتنعاً  
فهي تعني بصورة مادية أننا لم نستطيع تجنب عمل الفعل (مهما كان نوعه)  
حتى لو حاولنا ذلك. ولكن هناك أشياء كثيرة كان بيدنا أدائها: فقد كان  
يدنا تجنب صدام سيارة لشخص يعبر الشارع إذا كنا أكثر حرصاً في القيادة  
وكان يمكننا تجنب اتخاذ القرار المدمر، وإذا فكرنا فيه بصورة أكثر تعمقاً  
كان بيدنا ألا نحتسب الجرح وعدم ارتقا به لمدة طويلة، فنحن لسنا في حاجة إلى  
إنكار أن حاولتنا أو عدم محاولتنا نفسها كان لديها أسباب ولكن مرة أخرى  
فإن كلمة معلول لا تعني نفس معنى كلمة مضطر.

ولكن المعترض قد يقول: «إنك تكسب على ما تكسب عليه»  
بسبب عوامل خارج نطاق تحكمك فيها». ونرد نحن عليه قائلين: معسرة،  
أننى أكونه ما أكونه، بسبب ما درست تعنى عليه بجهودى وبفضل التنظيم  
الذائق. نعم قد يوافق المعترض على ذلك ويقول: ولكن مقدرتك على بذل  
الجهود والتنظيم الذائق لم تحلقها أنت ولكن كانت جانباً من موهبتك الطبيعية.  
ونرد عليه «نعم هذا حقيقى... لكننى استخدمت هذه المقدرة في حين أن  
غيرى لم يستطيعوا ذلك، وقد يجيب المعترض، ولكن حقيقة إنك استخدمت  
هذه المقدرة في حين أن آخرين لم يستخدموها إنما ترجع إلى ظروف عرضية  
وليس لها علاقة بالنفس الواعية»

وعلى كل إنك لم تخلق إرادتك (ومقدرتها) فهي نتاج قوى خارجية عنك  
كما أنك لم تخلق شخصيتك ولا استعداداتك أو قدراتك .

ولذلك فالقول « بأننى سبب تكوينى الأصلى » هو قول غير سليم ، بينما  
القول « إننى سبب أفعالى » هو قول صحيح .

هـ - دعنا ننظر إلى عبارة ( نظراً لأنك لست سبب شخصيتك الأصلية  
أو تكوينك ، فأنت لست مسئولاً مطلقاً عن أى من هذه الأفعال) فإذا كنت  
مضطرباً إلى أن أكون سبب شخصيتى الأصلية لئى أكون مسئولاً عن أفعالى  
فهل سيكون أفضل لى أن أتحمل تلك المسئولية ؟

وماذا سيثير اليه مصطلح المسئولية حينئذ ؟ فعبارة ( أنا مسئول عن فعلى  
لأننى قت بأدائه عن طوع وعن معرفة كاملة بالنواحي ) ، عبارة ذات معنى  
جميل جداً ومفهوم . وينطبق نفس الشيء على عبارة ( أنتى لست مسئولاً عن  
هذا الفعل لأننى قت بأدائه تحت ضغط واضطرار . ) (التعذيب أو التهديد  
والواقع الذى لا يقاوم) . ولكن ماذا يعهد العبارة القائلة (إننى لست مسئولاً  
عن هذا الفعل ، بشرفك ، لأننى لست خالقاً لتكوينى الأصلى ؟ مرة أخرى  
ماذا سيكون عليه الأمر إذا كنت أنا مؤلف أو خالق تكوينى الأصلى ؟ فكلمة  
مسئول لها معنى مفهوم تماماً فى سياق السوك الإنسانى . ولكن إذا كانت عبارة  
كونى مسئولاً قد وضعت لتعنى أنتى خالق تكوينى الأصلى عندئذى تتضمن  
( كما رأينا تناقضاً ) .

هناك استخدامات عادية وأخرى اصطلاحية للكلمات فعندما نقول إن  
الناس مسئولون ، فهذا يعنى أن عليهم أن يتحملوا مسئولية أفعالهم ، لكن هذا  
المعنى العادى غير المعنى الاصطلاحى أو النهائى الذى قد لا يعنى تلك المسئولية

للبشارة بغض هذا المعنى ، فالناس مسئولون على حسب قدراتهم وإمكاناتهم .

٦ - إذن الاستحقاق هو أصعب كل هذه المفاهيم الباهية ولنتظر الآن في الحوار التالي :-

**الاسود :** أتني مازلت أعتقد أن الناس لا يستحقون ما يحصلون عليه .

**الابيض :** أحيانا لا يستحقون وأعترف بهذا . فبعض ضحايا الدافع الداخلي يتم إعدامهم على أفعال لم يكن يبدم أداؤها فلقد وقعت عليهم آثام أكثر من الآثام التي يرتكبوها .

**الاسود :** أعلم ذلك . ولكنني أعني أنه ليس هناك شخص يحصل على ما يستحقه .

**الابيض :** هذا ما أنكره أفليس الشخص الذي يعمل بصورة جديّة أكثر من أي فرد آخر من أجل الحصول على الجائزة الأولى والذي يملك قدر أكبر ولاضافة إلى ذلك يستحق الجائزة لو حصل عليها ؟

**الاسود :** لا فلديه قدرة أكثر من الآخرين وليس يده إذا كانت لديهم قدرة أخرى .

**الابيض :** ولكنه بذل مجهوداً شاقاً أكبر . فأليس يستحق الجائزة على الأقل من أجل ذلك ؟

**الاسود :** نعم يبدو ذلك أولاً . ولكنك يملك بجانب النبوغ القدرة على العمل الشاق ، ولكن الآخرين ليست لديهم القدرة على ذلك ، وعلاوة على ذلك ، فلقد كانت الظروف مهيئة لكي يستخدم قدرته ، أما بالنسبة للآخرين ؛

تسكن الظروف مهيئة بهذا الشكل المحفوظ ، ولذلك فهو لا يستحق في الواقع الجائزة فهو محظوظ فقط .

الابيض : ان الحظ له علاقة بأشياء خارجة عن نطاق تحكم الفرد فيها مثل القدرة الإبداعية والظروف البيئية المواتية ، فمن يعرف إذا كان صاحبا الفائز بالجائزة كانت لديه ظروف بيئية مواتية ؟ فمن الممكن أن تحيط به ظروف بيئية غير مواتية ، ومع ذلك تفوق على أولئك الذين لديهم ظروف بيئية مواتية وإني أقول على إنجازهم هذا أنه يستحق رصيدا أكبر ولكن عندما نشغل ليس بهذه الأشياء الخارجية ولكن بجهود الفرد فنحن لا نهم بمسألة الحظ ولكن بالعمل . وإلا فلا أعرف ماذا تحب بكلمة حظ ؟

الاسود : حسن لكن ما يزال لا يستحق الجائزة ليس لأن هناك شخصا آخر يستحقها ولكن لأنه لا يوجد شخص يستحق أن يحصل على ما يستحقه.

الابيض : هذا يبدو عيبي . هل تقوم بعمل عبارة بعدد الجود في العالم في أن هناك شخص يستحق A ولكن يحصل على B في حين أن هناك شخص آخر يستحق B بينما يحصل على A ؟ وهل تعني أن الإثابة الفعلية أو للعقاب دائما ما يساء وضعها بحيث لا يحصل إنسان على ما يستحقه تماما ؟

الاسود : لا ليس هذا ما أعنيه تماما إني أقول إن الناس يكون لما إستحقاقات ولكنهم لا يحصلون عليها فإني أعرف أن هناك عمليات اللوم والمرح والعقاب والإثابة ويتم التماس العذر لكل هذه الأشياء بصفتها مائة من خلال هفوتهم ولكن فيما يخص بالإستحقاق كغثة مفضلة عن هذه العمليات ، فإني أعتقد بعدم وجود مثل هذا الشيء

الابيض : إننى أعتقد فى قولك بعدم وجود مثل هذا الشيء فانك تدفع بالكلمة خارج سياقها العادى .

الاسود : بالطبع نقوم بعمل ذلك ونستخدمه بصورة مبررة أو العكس ولكن إستخدامنا له بعكس سطحية تبصرنا بالحقائق . فلو عرفنا كلنا كل العوامل العملية التى تؤدى إلى هذا الفعل فانه ليس منا من سيقول « هو يستحق ذلك » باستثناء أولئك الذين يحاولون أن يزيلوا إستقامة أنفسهم أو تعطشهم إلى السماء فتحن نقوم بإظهار الفرق وهذا حقيقى ولعكن بمجرد ظهور الحقائق كاملة ويتم معرفتها عندئذ يختفى الفرق .

الابيض : ولكن هناك فرق تصنعه الكلمة والكلمة لها معنى ولذلك لما لا نستخدمها بهذا الأسلوب بدلا من جعلها باطلة الإستعمال للأبد من خلال عدم تطبيقها على أى شئ ؟

الاسود : ولنفس السبب لمعرفة الحقائق أفضل من الجهل بها ولكن أغاب الناس جاهلون ولذلك فهم يستمرون فى عمل فروق مستأصلة فى الجهل فيظهر الفرق فقط حينئذ لأننا لا نتمعق بما فيه الكفاية فى حقائق المسألة . دعنى أقدم موقفا مائلا عندما يسمع أو يؤيد الناس حدثا غير عادى ينطق عبارة « انه لعجب » فانه لمن العجب انه قد كسب السباق مع الوضع فى الاعتبار المعوقات التى اجتازها السيد إدوارد بالسباق وذلك نظرا لمهارته وتجميعه وقوته البدنية ولياقته فى ذلك الوقت وتنافسه مع آخريين يود مخلصا أن يفوز عليهم .

الابيض : أفلمست أنت تخطط الاستحقاق مع القدرة على التنبؤ بالأحداث ؟ فإذا عرفنا كل الظروف العلية ، فل نقول إن أى شئ كان عجيبا وأنت نقول ،

ولن نتحدث عن الاستحقاق ، لأنه ستكون لدينا المقدرة على التنبؤ بأن هناك فرد ما سيظهر مجهودا ويفوز بالجائزة ، وإن هناك شخصا آخر سيخسر الجائزة ، وإن هناك رجلا ( من خلال خلفية وظروف معينة ) سيتركب جريمة معينة وإن آخراً سيتمتع عن ذلك ، بالطبع ، إننى أتنق على هذا الاستنتاج ، إذا عرفنا كل العوامل فيمكننا التنبؤ بكل النتائج . ولكنك تذكر هذا اللغو الفارغ ( على الرغم من أن معظم الناس الذين يتقوهون بها لا يدركون أن الأمر كذلك ) فثوقنا قد يتحول التكهن إلى خطأ ، وحينئذ سوف نقول أنومايتيكيا أننا لم نعرف كل هذه الظروف .

الاسود : هذا يصح فقط لو كنت أعلم أن سميت شخص بهذا الاستعداد الفريد وهذا الطبع المراوغ ، وهذا الميل تجاه الاستجابة لثير معين ، وتلك العادة القوية ، عندئذ ، فأننى يمكننى أن أتكهن بأنه فى هذا الظرف سوف يقوم بأداء العمل A . ولو عرفت أن جونس لديه هذا الطبع المراوغ الخاص ، وتلك العادة القوية ، عندئذ فيمكننى أن أتنبأ أنه فى ظرف آخر سيقوم بأداء العمل B . وبالنظر إلى القدرة على التكهن بكل فعل من خلال الظروف المعينة التى يتوقف عليها فكيف يمكننى أن اتحدث عن أى إختلاف فى الاستحقاق ؟

الابيض : مثل هذا التنبؤ ليس له علاقة بدور الفرد كمرضى ولكن دوره كامل ، فمثلا لا بد أن تسلم معى أنه لى أقوم بعمل مثل هذا التنبؤ ، فأنا مضطر أن أحصل على كل المعلومات ، وإن اقتنع بأن العمل يستحق ذلك بسبب المجهودات التى يقوم بها فاعلم والمثل التى يعتنقها .





# حادى عشر مشكلة الفحص أو التحقيق

---



## مشكلة الفحص أو التحقيق

كيف يمكن البرهنة على أى نظرية من النظريات التى ناقشناها ؟ وهل بإمكاننا فعلاً البرهنة على صدق واحدة منها ؟

الاجابة : بدولى أنها كلها مسألة رأى من هنا ورأى من هناك ويمكننا وصف كل وجهة نظر ، وتبني مضامينها ، ومقارنتها مع وجهات النظر الأخرى .

الجنوب : حسن ، لقد أتيت بقصة طويلة ، إننى نادراً ما أعرف من أين أبدأ . دعنى أشير فى البداية إلى أن هناك بعض العبارات التى يمكن البرهنة عليها بصورة حاسمة وواضحة وبصورة تجريبية ، بعض هذه العبارات تتعلق بالوسائل ، وبعضها الآخر يتعلق بالغايات

الشمالي : أسلم بذلك ، فالعبارات بصدد الوسيلة هى بالطبع عبارات تجريبية . فعند ما يقال أن A وسيلة نحو الغاية B ، فيمكننا أن نبحث بحثاً تجريبياً عما إذا كان الفعل A يؤدي إلى الفعل B ، وعما إذا كان يؤدي إلى ذلك (١) باحتمال أكبر (٢) وبصورة فعالة أكثر عما يفعله أى فرد آخر . ولكن .. بالتأكيد مثل هذه العبارات ليست عبارات أخلاقية تماماً ، أما الغاية B وكونها قيمة فى ذاتها وتستحق السعى وراءها ، فهذا يتعلق بالأخلاق ولا يهم البرهنة عليها .

الجنوب : إنتظر لحظة : قد يكون B بدوره وسيلة لشيء آخر وهو C و C وسيلة لـ O ، فأى شيء يمكن أن يكون وسيلة لشيء آخر .

فاجراء عملية جراحية قد تكون وسيلة نحو إسترداد الصحة، وهذا بدوره قد يكون وسيلة نحو زيادة القوة والسعادة وسكينة الفعل . وهذه الممتلكات بدورها قد تكون ( على الرغم من أنها غالباً ما لا تكون مقصودة ) وسيلة قيمة تجاه تحمل جراحة أخرى في المستقبل لو أصبح ذلك ضروريا .

**التهال :** حسن ، عند ما تكون عبارة وسيلة نحو غاية ، عندئذ هي عبارة تجريبية . ولكن في اللحظة التي تكون فيها B أو C أو D كفايات لا كوسائل نحو أى شئ . آخر عندئذ أعتقد أنه شئ لا يمكن البرهنة عليه . يمكنك أن تبرهن لى على أن ما أقوم بعمله ليس وسيلة جيدة للحصول على شئ ما أريده .

**الجنوب :** توقف ، هنا خلط يجب إزالته . فقد لا يريد المرء أو لا يرغب في غاية معينة ومع ذلك يسعى إليها . « فقد تكون غايى أن أتبع القاتل على الرغم من معرفتى أنه أذى . وعلى الرغم من أننى أخاف اللحظة عند ما أنجح في القبض عليه ، لأنه لا يمكن أن تكون غايى أن أشر عليه . أننى أمقت ، أخاف ، وأكره التفكير في لحظة النجاح ، ومع ذلك أطلب على كل هذا . فى ألسعى وراء غايى » .

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى يمكننى البرهنة على لغايات بنفس الطريقة التى أبوهن بها على الوسائل .

**التهال :** أننى أعتقد أنك تقوم بتغيير الموضوع قليلا . أننى قلت أنه يمكن البرهان على عبارات بعدد الوسيلة وإثبات صدقها ( تجريبياً ) فى حين أنه لا يمكن للبرهان على عبارات بعدد الغايات ، أنك لم تنكر عبارتى وإمكانك

قلت أنتى يمكنى الدفاع عن إمتلاك غايات معينة وكذلك إتخاذ وسيلة معينة، ربما ، ولكننى سأظل أريد أن أقول أن الغايات النهائية لا يمكن البرهنة عليها ، والغايات المتداخلة أو المتوسطة التى تعتبر وسائل نحو غايات أكثر يمكن البرهنة عليها . حتى عند ما أمارس التمرين للمتعة ، فالتمرين هو الوسيلة والمتعة هى الغاية ، على الأقل أنها الغاية بمعنى أنها تحدث كنتيجة مباشرة لنشاطى وتمرينى. ولكن إذا طلبت أن أدافع عن المتعة كغاية ، لا أستطيع أداء ذلك، ولا أستطيع أنت ذلك . فلقد كان مل يقول أنه لا يمكن البرهنة على حقائق أو عبارات بصدد الغايات النهائية .

المحذوب . أنتى آسف ينبغي أن أوقفك مرة أخرى . أولاً أنتى أشك فى كل الحديث فيما يتعلق بالغايات النهائية بقدر معرفتى ، أنتى ليس لدى مثل هذا الشئ . فهل لديك ؟ فسكلانا يسمى وراء غايات كثيرة . وبعض من هذه الغايات هى بدورها وسيلة نحو تحقيق غايات أخرى . فكل من حبساتنا هى مشبكة معقدة من الوسائل والغايات . ولكن هل هناك فقط غاية نهائية واحدة تكون الغايات الأخرى بالنسبة لها وسائل ؟ أنتى أشك فى ذلك .

ولكن دع الأمر على ما هو عليه . أنتى فى الواقع لا أعبأ بصدد ما هى الوسائل وما هى الغايات أيهما هو نفس الشئ فى آن واحد . أنتى أفترض أن ماتنيه يمكن أن يفرض بصورة أفضل بالأسلوب التالى لا يمكن البرهان على عبارات تتضمن ما هو خير فى قيمته الذاتية ، ويمكننا أن نعرفه فقط على الأفعال التابعة عن إرادتنا .

وعلى أى حال أنتى أعتقد بأن الشئ الوحيد الذى يرغب فيه الناس من أجل ذاته هو السعادة ( سعادتهم أو سعادة الآخرين ) فإذا كانت السعادة هي

في الواقع الرغبة الوحيدة ( وأنتى أرى أنها ليست كذلك ) ألا يمكن أن تكون أفضل دليل ممكن في أن السعادة صالحة في قيمتها ذاتها أو تستوجب الشئ ؟ هذا على ما أعتقد ما كان يحاول مل أن يقوله .

الشمالي : فمن يعرف ، فربما كان ذلك ما يحاول قوله . ولكننى مازلت أعتقد أنه كان مخطئاً فإذا كان الناس يرغبون في شئ ما ، فذلك ليس برهاناً على أن هذا الشئ مرغوب فيه أو خير في ذاته .

الجواب : أنتى أعترف أن هذا ليس برهاناً كافياً ولكن قبل أن نتقدم قليلاً ، دعنى أشرح لك نقطة أخرى . أعتقد أنك تجعل موضوعك يغير حق موضوعاً ضيقاً من خلال قولك بأنه عبارات بصدد الخير في قيمته الذاتية والتي لا يمكن البرهنة عليها . إن الخير في قيمة الذاتية من منظور علم الأخلاق النعمى هو حجر الأساس الذى يقوم عليه الخير الوسيطى . وسكرة الصواب يتم تفسيرها أيضاً بأنها خير وسيلى ، نظراً لأن الفعل الصائب هو ذلك الفعل الذى يتولد عنه خير في قيمته الذاتية . إن ما نريد أن نقوله هو فيما أعتقد أن المبادئ الأخلاقية الأساسية في كل نظام لا يمكن البرهنة على صحتها وأنه يمكن بالطبع ، استنتاج المبادئ الثانوية أو المشتقة من خلال المبادئ الأساسية بمساعدة القضايا التجريبية . فمثلاً :

السعادة الإنسانية خيرة ( المبدأ الأساسى بصدد الخير )

وما يزيد السعادة الإنسانية هو الصواب ( مبدأ أساسى بصدد الصواب )

يميل التعاون إلى زيادة السعادة الإنسانية ( مقياس تجريبي )

ولهذا ، يميل التعاون أن يكون خيراً ( قضية ثانوية )

الشمال : بالغبط ، إن المبادئ النهائية لم الأخلاق لا يمكن البرهان عليها  
يمكنك أن تبرهن منطقيا على بعض العبارات من خلال اشتقاقها من عبارات  
أخرى ، وبعد ذلك بالطبع ، انت يمكنك البرهنة على صدقها إلا إذا كانت  
المقدمات التي تستنبطها منها مقدمات صادقة أيضا . ولكن من الواضح أن هذه  
القضية للاشتقاق المنطقي لا يمكن أن تستمر للأبد ، ففي أى مدى تبلغه تجد  
أمامك مبادئ أخلاقية غير مبرهن عليها ، وهى مقدماتك النهائية . ولا يهم عما  
إذا كنت أنا نيا نفعيا أو كانظيا أو منتم لأى نظرية أخلاقية أخرى . فانتك  
تجد نفسك فى مواجهة مالا يمكن البرهنة على صحتها .

الجنوب : ماذا يمكن أن يكون لو كان الموقف غير ذلك ؟ إذا كان فى  
الواقع لديك مقدمة أولى ، عندئذ ، لا يمكن الاستدلال عليها من الأخريات ،  
فلو أمكن ذلك ، فلن تكون مقدمة أولى ولكن قضية مشتقة . الواقع أنك  
حينما تقول أنها المقدمة الأولى فى النسق ، فانتك تعنى مسبقا أنها لا يمكن أن  
تشتق من مقدمات أخرى ، فالمقدمة الأولى المشتقة هى تناقض فى المصطلحات .  
وهكذا لا يكون غربا عدم تمكن النفعى من البرهان على مقدمته النهائية أو  
مقدمات بعدد الحير فى قيمته الذاتية .

ما نوع الأشياء التي يجب أن توجد من أجل ذاتها ؟ لا يمكننا أن نورد  
أى دليل ضرورى لها كان نوعه على صدق أو صحة ما هو خير بذاته .

الشمالي . إننى أسلم أنها إستحالة منطقية ، ومع ذلك فهذا الاعتراف  
لا يغير وجهة نظرى . فمسل المقدمات الجوهرية للنظام الأخلاق لا يمكن  
البرهان عليها ؟

الجنوب : نعم يا عزيزى ، ولكنى أخشى أن تذهب إلى القول بأنه

ما دمتنا لا نستطيع أن نبرهن على س ، فأتنا لا يمكن أن نعرف ما إذا كانت صادقة أم كاذبة ، فهناك عبارات ، عروفة بصديقها حتى لو لم نستدل عليها .

**الشمال :** ولكن إذا لم يكن من المستطاع البرهنة عليها ، فكيف يتم معرفتها ؟

**الجنوب :** برهنه ، برهنه ، أنت متعلق للفأية بالنموذج الاستنباطي في البرهان من خلال الاشتقاق من قضايا أخرى . إن هذا شيء هام في الرياضيات ، ولكن ليس كذلك في أغلب مواقف الحياة اليومية ، فعندما نقول أن هناك شيئاً ما يمكن البرهان عليه ، فنحن لا نقصد أنه يمكن إستنباطه منطقياً من المقدمات الصادقة .

عندما يقول وكيل النيابة في المحكمة « برهن على أنك كنت في المنزل وقت ارتكاب الجريمة » فهو لا يقصد أن يقول إستنبط قضية عن قضية أخرى . أنه يقصد قدم دليلاً تجريبياً يظهر أنك كنت في البيت في هذا المساء . تقديم الدليل هو برهان أيضاً ، لكنه برهان تجريبي ، ومن ثم فلا يجب أن نقول أن كل برهان يجب أن يطابق النموذج الاستنباطي . هناك مسائل أخرى لا يمكن البرهنة عليها إلا إذا قلنا . عليك أن ترى وتسمع وسوف تعرف ما أخبرك عنه وتجدد كافياً للبرهان على صحته .

**الشمال :** هذا شيء حسن بالنسبة لقضايا تجريبية مثل « نحن نجاس وتحدثت مع بعضنا البعض » ولكن ماذا بصدد قضايا أخلاقية مثل « هل هذا العمل صائب » وكيف يمكن للمرء البرهان على مثل هذه القضية بمعنى البرهان التجريبي ؟ فهذه لا تبدو قضية تجريبية على الإطلاق ، ولا تبدو قضية تحليلية أو مجرد لغوي « تيتولوجيا » . مثل « أنت هاهنا هناك في آن واحد » فكيف



يمكن للفرد أن يحقق من مثل هذه القضايا ؟ بهذا سؤال هام يجعلنا نفحص  
في الجدل والبيانات الأخلاقية .

١ - إن معرفة ما تعنيه العبارات الأخلاقية يتوقف على تلك العبارات  
الأخرى التي تستخدم لتأصيلها .- وحينما نعرف كل العبارات المؤيدة بعبارة  
نفسصرف ما تعنيه هذه العبارة .- فإذا أردت أن تعرف معنى عبارة ( أن القتل  
مغتصب ) فتلك أن تعرف كل العبارات التي تؤيد هذا القول . لكن هذا القول  
يجري الاعتراض التالي :

إن السيد B قد يفتق مع عبارات السيد A التي يقدمها لتأييد عبارة  
أخلاقية ٢ ومع ذلك فقد يختلف معه بصدد العبارة الأخلاقية نفسها . ( أنى  
أقبل كل شيء ، تقوله بصدد نواتج القتل وكل الحقائق التجريبية الأخرى إلى  
تطرحها في تأييد تجربك الأخلاقية ، وإسكتني مازالت لا أعتبر أن القتل  
خطي . دائما ، فقد يكون غير ذلك في حالة المدافع عن النفس مثلا ) .

فالعلاقة بين العبارات الأخلاقية والعبارات المؤيدة لها هي علاقة معقدة ،  
وهي تشبه علاقة الحكم في المحكمة بالدليل الذي يقوم الحكم على أساسه . والحكم  
شئ مختلف عن الدليل حتى عن المجموع الكلي للدليل قد يستمع قاضيين  
مختلفين لنفس الدليل بالضبط ومع ذلك يصلان إلى أحكام متعارضة . وبناء  
على ذلك ، لا يمكن أن يقال بصورة معقولة أن الحكم هو مجرد تلخيص للدليل .

٢- ولكن هناك احتمال يجرى ، فيمكن للفرد أن يفكر كما لا تقي :  
بالمطابق لا تقي العبارات الأخلاقية نفس الشيء ومثل الجدل المستخدمة لتأصيلها .

### مذهب النسبة السيكولوجي

A هل يمتنى أفراد مختلفون وجماعات وقبائل وثقافات مختلفة وجهات نظر أخلاقية تناقض بعضها البعض ؟

يبدو أن ذلك أمرٌ حقيقياً . فمثلا تعتقد بعض الجماعات أن قتل الوالدين دائماً ما يكون فعلاً صائباً ، ولا تعتقد جماعات أخرى في ذلك . ولكن قبل أن نستنتج أن مذهب النسبة هو بهذا المعنى حقيقة أكيدة ، فإن من الأفضل أن نتوقف ونسأل عما إذا كان نفس النوع من الفعل في كل موقف يستدبر صائباً في مجتمع وخاطئاً في مجتمع آخر .

لقد قال توماس جيفرسون تقريباً « إن الثورة إذا حدثت كل خمس سنوات فهي شيء رائع ولكن نفترض أن كارل ماركس قال أيضاً أن الثورة إذا حدثت كل خمس سنوات فهي شيء رائع » هل يمكن أن نفترض أن هذين الرجلين كانا بالضرورة بقولان نفس الشيء ؟ بالطبع لا . ومن ناحية أخرى لنفترض أن السيد (أ) من ساكني المحيط الباسفيكي الجنوبي يقول من الصواب دفن المرء لوالده حياً في عيد ميلاده بعد الستين بغض النظر عن حالته الصحية ، ولنفترض أن هذا ليس صحيحاً ؟ هل نحن نتحدث عن نفس الشيء ؟ ليس بالضرورة ، فنوع الموقف الذي في ذهني ، ربما يفترض أن جسم المرء الذي سيكون عليه في العالم الآخر سيكون بالضبط مثل ذلك النوع الذي كان عليه قبل رحيله من هذه الحياة ، ومن ثم فقد يعتقد أنه من الأفضل أن يرحل قبل أن يفعل فيه الدهر فعلته في حين أنني قد أعتقد أن المرء ليس لديه وجود آخر مطلقاً بعد حياته على هذه الأرض ، فهو يتحدث عن دفن والده حياً والذي سيوجد في العالم الآخر على شاكلة جسمه ، ولكنني أعني شيئاً آخر

في هذا الموقف فانه لمن الخلط فقط أن نقول بأن آرائنا الأخلاقية تعارض  
« ولكن لنا أن نقول أن الآراء الأخلاقية الواحدة ينظر إليها نظرات متفاوتة  
بالنسبة إلى الناس والمجتمعات ».

B - هل الأفراد أو الجماعات والقبائل أو الثقافات المختلفة تعتنق في الواقع  
وجهات نظر أخلاقية أساسية تناقض بعضها البعض ؟ فإذا كان واضحا أنهم  
يشكون في أنهم يختلفون في وجهات النظر المختلفة ، فلا بد أنهم يشكون  
بالتأكيد في عما إذا كانوا يختلفون في وجهات النظر الأخلاقية الأساسية .  
فهناك جماعات تصحى بالأفراد من أجل بقاء الأعضاء المكونين للجماعة على  
قيّد الحياة ، وذلك بصورة تختلف عما تعله الجماعات الأخرى .

ومن ناحية أخرى فيبعض القبائل والثقافات تعارض السماح للكائنات  
البشرية والحيوانات أن تعاني الألم أكثر مما تعانيه في القبائل والثقافات  
الأخرى ، ولكن هذا الاختلاف قد يكون بسبب اختلاف في الأدیان أو  
إعتقادات ميتافيزيقية لصاحب المعتقدين الأخلاقيين الذين يسود فيهم مثل هذا  
المثال . والواقع أن مثال دفن الوالد المستشهد به أنفا ، من الصعب جداً أن  
نؤكد من صحته ، ولكن يبدو أن الجماعات المختلفة يختلفون على الأقل في  
بعض الإعتقادات والمعتقدات الأخلاقية . أما الذي يقول بوجود إغراق متضمن  
وراء الخلافات الظاهرية فيجب أن يبرهن على ذلك .

٢ - سواء اختلف الناس في وجهات النظر الأخلاقية أم لا . فلنا أن  
نسال أيمن أن يوجد مثل هذا الاختلاف بين فريدين محايدين مثقفين ومثاليين ؟  
قد يجاب على هذا بالطبع أنها لن يختلفا ، وإذا اختلفا فربما يكون هذا  
الاختلاف راجع إلى أن واحداً منها ليس محايداً أو مثالياً .

نعم إن على المرء أن يتأكد بصورة مستقلة فيما عما إذا كان الشخصيان  
يملكان خصائص المحايد المتألى أولاً، وبعد ذلك يضع المسألة موضع الإختبار  
من خلال رؤية ما إذا كانا يتفقان أم لا . لو كان الشخصان كلاهما معروف  
بالحيدة والمتألية ومع ذلك يختلفان ، فإن ذلك قد يرجع إلى مذهب النسبية ،  
وذلك للمذهب الذى يقرر أن الحقائق تتفاوت بالنسبة إلى الناس .

### مذهب النسبية الأخلاقى

A - تبعا لتفسير مذهب النسبية الأخلاقى فإن أفعالا من نوع معين مثل  
سرقة يرقف من الخبز أو قتل المرء لوالده ، قد تكون صائبة فى مجتمع (أورفى)  
مجموعه واحدة من الظروف (وخاطئة فى مجتمع آخر .

فقتل المرء لوالده قد يكون صائبا إذا كان هذا المرء عضوا فى قبيلة  
لا يمكنها أن تعيش المحجرات الطويلة اللازمة للبقاء لو كانت رجلتها يسعونها  
بجمل ميسر لا يمكنه السفر بالسرعة اللازمة . ولكن قد تكون الممارسة خاطئة  
تحت ظروف أقل ضرورة ، وإحداث جرح فى جسم الشخص هو فعل خاطيء  
ولكن مشروط الجرح بفعل ذلك ولذلك فهو فعل صائب .

B - من ناحية أخرى فإن القضية « إذا كان الفعل A صائبا عندما يفعله  
هذا الفرد فليس يمكن أن يكون خطئا عندما يقوم بأدائه فرد آخر فى نفس  
الظروف » ، وهذا ما أبده الأنتروولوجيون حين رأوا أن أعضاء إحدى  
القبائل تعتقد أن الأفعال من النوع A أفعال صائبة فى إحدى مجتمعات  
الظروف ( تلك الظروف التى يجد أعضاء القبيلة أنفسهم فيها ) فى حين أن أعضاء  
القبيلة الأخرى يعتقدون أن الأفعال من النوع A هى أفعال خاطئة ، وذلك إذا  
كانت الظروف مختلفة بصورة واضحة تماما ، فنلا فى إحدى للقبائل فإن

الإعداد بالطعام قد لا يكون. كما أننا بدون السماح بالحصول على وجبة من اللحم  
الإنسانى. ولكن ليست هذه هي نفس ظروف قبيلة أخرى. وهناك قبيلة تسمح  
بالتعذيب في معتقد بأن التعذيب سيظهر الروح ولكن ليس من خلال قبيلة  
أخرى لا تشترك في هذا المعتقد الدينى. فمن المحتمل أن ينكر الأثنوبولوجيون  
هذا ويقولون إن ما هو صائب لأحدى الجماعتين قد لا يكون كذلك للجماعة  
الأخرى.

عندما يزعم شخص بأن فعلاً معيناً A هو فعل صائب وفعل آخر من  
نفس النوع (B) يتم أدائه في نفس الظروف، لكنه فعل خاطئ. فالسؤال  
الذى نطرحه على الفور لماذا؟ ما الفرق بين الموقنين؟ أننا إذا أصررنا على  
الإجابة بوضوح نتجد أن المعايير أو ظروف المعايير بينها اختلافات كمية.

دعنا نعود إذاً إلى فحصنا في اتجاه مختلف إلى حد ما. ودعنا نقسم مذهب  
النسبية الأخلاقى. ليس كظنرية أخرى في علم الأخلاق. ولكن كظنرية وراء  
علم الأخلاق. وهي نظرية بعدد معانى المصطلحات الأخلاقية أو بعدد الجمل  
ربما إذا سنصل إلى صيغة ما.

إن سميت يستصوب X وحينما يقول جونس بأن X خاطئ فهو يعنى  
أن جونس لا يستصوب X وبالطبع بكل من عبارتي جونس وسميت قد  
تكونا من عبارتين صائبتين. وهكذا فهذه النظرية الطبيعية هي نظرية نسبية  
إلى الحد الذى يرغب فيه الفرد.

فالمشكلة الوحيدة هي أن كلا من سميت وجونس لا يتحدثان عن نفس  
الشيء نظراً لأن سميت يتحدث عن عدم استصواب سميت وجونس يتحدث عن عدم

استصواب جونس . فليس هناك اتفاق بينهما كما كان نوعه ، لأنه كيف وهو نفسه يطلب كتابة أمام شاهد بأن تنهى حياته ، أن الشخص الذي يمكن أن يكون الإنسان مختلفان في حين تكون عبارتهما عبارة صادقتان . فكلما يتحدث عن اتجاه للاستصواب أو عدم الاستصواب ، حينما يلفظ بحيث عبارة فانها تختص بسميث ، وحينما يلفظ جونس عبارة فانها تختص بجونس ولذلك فليس هناك ما يمكن الاختلاف عليه وليست هناك قضية واحدة يعتقد أحدها بأنها صادقة ويعتقد الآخر في زيفها .

(٣) دعنا نخصص إننا وجهه للنظر التالية : نختلف الأحكام الأخلاقية في الواقع مع بعضها البعض ، فهي تدور عن نفس الشيء ومع ذلك يمكن ألا يتفق حكمان : فبما  $x$  على صواب قد تكون عبارة صادقة بالنسبة لك و  $x$  خاطيء قد تكون عبارة صادقة بالنسبة لي .

ولكن لا زال أماننا مذهب نسبية أخلاقي من شريحة مختلفة ، فهو لا يزعم بأن نفس المبدأ الأخلاقي يمكن أن يكون صادقا وراقعا في الوقت نفسه ولكن يقول بأن هناك مبادئ بعضها صادق وغير صادق، وصحيح وغير صحيح، ومبرر وغير مبرر .

وعلى كل ، يمكن أن يقال أكثر مما قلناه حول هذه المسألة . فكل شيء يتوقف على مستوى الجدل الذي ينشأ النزاع على أساسه .

تأمل الحوار التالي :

الغريهي : اتى أعتقد أن الشخص إذا كان يعاني من مرض لا شفاء عنه

يقوم بتنفيذ هذه الوصية لا يجب أن يمثل أمام المحكمة ويتهم بالقتل على فعلته هذه من أجل الشفقة .

الشرقي : وأنتى أعتقد أن مثل هذه الأفعال دائماً خاطئة . فهناك دائماً إمكانية ، مهما كانت بعيدة ، فى أنه قد يحدث تقدم مفاجئ . فى الطب ، وقد جوصولون إلى علاج من المرض الذى يعانى منه المريض .

الغربي : اننى أسلم بأن هذه الأشياء ممكنة . وما زلت أعرف بأن شيئاً ما قد يكون خاطئاً مرة من آلاف المرات . ولكن هذا الميب ضئيل بالمقارنة بالمقدار الغير مدرك من المعاناة التى سيتم تجنبها إذا تم السماح بالتطبيق .

الشرقي : مبرك الأساسى هو أنك يجب أن تمنع المعاناة . وسوف نغير رأيك إذا قام أحد باقتناعك بأنك لم تخفف المعاناة مطلقاً .  
الغربي : نعم سأفعل ذلك .

الشرقي : لكن قل لى لماذا أنت ضد المعاناة ؟

الغربي : أنا لست بالضرورة ضد كل المعاناة ، إن الانسان المولود بملقة ذهبية فى فمه هو وحده الذى لم يذق المعاناة مطلقاً ، والذى لا يعياً بالانساس من حوله ولا يهتم بمشاعر الآخرين ، يجب على هذا الشخص أن يصانى قليلاً ليُعرف ما هى المعاناة . ولكن هذه المعاناة بدون فائدة أو ضرورة .

الشرقي : حسن ، يبدو أننى أنا وأنتى تختلف على مبادئنا الأخلاقية .  
أنتى أعتقد بأن من الخطأ قتل النفس تحت كل هذه الظروف ، وأنتى تؤمن بأنه يجب قتل النفس البشرية أحياناً حينما يكون هذا العمل مانعاً للمعاناة

الكبرى يد. ولذلك دعني أسألك مرة أخرى ، لماذا أنت ضد المعاناة على الأقل  
ضد المعاناة التي يمكن تجنبها ، المعاناة التي لا نخدم أى غرض مفيد ؟ أو هل  
لا يمكنك تقديم أى دفاع لهذا الاقتناع الذى لديك .

هل تعتبر ذلك واضعاً بذاته أو قاعدي أو ماذا ؟

العربي : لا . عدم استعواي للمعاناة التي يمكن تجنبها والغاية مع  
كثير من الاعتقادات الأخلاقية كلها أجزاء أو جوانب لـعلم الأخلاق  
النفعي . فوجهات نظري . بصدد اللرب والسلوك الجنسي . وبصدد الحكومة  
وبسبب القسوة على الحيوانات وبصدد أمور أخرى تؤثر على الأخلاق . كلها  
وهي جزء من النظام النفعي . أنني أعتبر مثال توليد أقصى مقدار للخير  
الممكن في قيمته الذاتية مبدءاً أساسياً . وأن كل تقييد الأخلاقية تتم في  
ضوئها . بمعنى : أنني أنفخ من الأحكام الأخلاقية الخاصة بصدد هذه الحقيقة  
أو حقيقة أخرى في صورة القواعد الأخلاقية التي تتفق بأنواع الأطفال .  
وبعد ذلك ، أفن هذه القواعد بدورها ، بالإشارة إلى المبدأ النفعي ، وهو  
معياري ومقياسي الأسمى .

الشرقي : ليس لدى أى اعتراضات على التحقق وشرعية الأحكام  
الأخلاقية . مثلاً تستخدم هذه المصطلحات ولكن مجرد أن تمتلك المييار  
الأسمى ، بالنسبة لك فإن المبدأ الأخلاقي وعملية التقنين تأتي في النهاية أليس  
كذلك ؟ أنني أغني بأنه ليس هناك شئ . يمكنك أن تقول . ماذا لو كنت  
غيرراض عن هذا المبدأ . فكيف ستبرهن عليه لي ؟

العربي : ألك تعرف الإجابة على ذلك سلفاً ، أليس كذلك ؟ . أليست  
تسأل الحال ، ومن الحال منطقياً فعل ذلك . لا يمكنك البرهان على المعيار



الاسمى للظلم الأخلاقى من خلال استنتاج ذاك الاسمى. لو استطعت ذلك فقد لا يكون ذلك حقاً الميزان الأخلاقى.

اشترقى : حسنـه إنك تعرفـه.. أن من غير الممكن اثبات الميزان الاسمى، فكيف سيعملنى أقبل ذلك ؟

القرىبي : أننى لست معاكذاً أننى أستطيع عمل ذلك ، بأى حال ، وأننى لست فى نهاية طريقي بعد . فعقلى لا يمكننى تقنين الميزان الاسمى فى صورة أى معايير أخلاقية أخرى.. ولكن أقوم بأدلة هذا العمل كما فعلت من قبل فإنه مستحيل من الناحية المنطقية.. ولكن على الرغم من عدم تمكنى لتقنين ذلك لأنه فالتفكير يطبق فقط على المبادئ الثانوية أو المشتقة.. يمكننى أن أقول شئ آخر وهو تزكية المبدأ النفسى باعتباره قمة للظلم الأخلاقى ، وليس هناك ما يفوقه صورة ، ولكن يمكنى محاولة تبرير اعتناقى له وهذا التبرير يسمى تزكية . ولكن تذكر أن المرة لا يتركى قضايا ، فالمرور يتركى أفعالا ، فى هذا المثال ، هو اعتناقى لهذا الميزان السامى الذى أقوم بعمله .

اشترقى : كيف ستركى اعتناقك لميزانك السامى ؟

القرىبي : أولاً ، من خلال توجيه السؤال الثانى بصاطة إلى هذا المثلث هنا ما نوع الدنيا التى تريدناها عمل أفضل دنيا معافاة أو بدنياً يكون حسنة مطلقاً دنياً تحيا فيها فى ظل ديمقراطية حزبة ، أم دنياً تعيش فيها الصراخ والسيكوكام كاحتكاك نوى بغير يسى ؟ عالم يمكن للفرد فيه أن ينسى قناعاته أو عالم يحيا فيه وبراقراتية ؟ أننى أطلب منك أن تدرك طبيعة الإنسان وطبيعة عالم الذى يعيش فيه . وبعد ذلك تمثالى فقط يقدم ما أستطيع من الأمانة وتقول ما لى أفضل حياة بالنسبة للإنسان . بلخصاً أننى أحاول تزكية اعتناقى لنظريهم

أخلاقى فى صورة أسلوب فى الحياة يشتمل على أكثر بكثير من القانون الأخلاقى فهو يشمل كل الجوانب الممكنة للسلوك فى الحياة الانسانية .

الفرقى : ربما يمكنك تزكية ذلك لنفسك ولكن ليس لى ، لنفترض أننى لا أشارك هذه المثاليات الأساسية ؟ لنفترض أننى أقول « أنك لم تظهر لى مبررا صغيرا يبرر رغبتك فى هذا النوع من الحياة من خلال الوسائل التى ترغب بها فى تزكية اعتناق النظام الأخلاقى وهو نظام غير معقول كلية » .

بفترى : ولنفترض أننى قلت أنها ليست كذلك أعتقد أن هناك خطوة أخرى ، أعتقد أنه حتى أسلوب الحياة يمكن تبريره وليس البرهنة عليه وتبريره بأسلوب فى الحياة من خلال إظهار أنه أكثر معقولة من الأساليب الأخرى .

الفرقى : لقد خططت لأكثر البرامج طموحا ، لكن هل لك أن تخبرنى عن كيفية افتراضك . وهل هناك حديث فى هذا العدد عن النسبى والمطلق ؟

الفرقى : سأحاول ، لكن دعنى أشير أولا الى أننى أعتقد أنه هنا تكمن قضية المذهب المطلق التى تخالف فى الواقع المذهب النسبى . أعتقد بعد تفكير لى يشك أحد أننا نعتق قواعدنا الأخلاقية فى صورة معايير سامية للسلوك لوفالبا ، يمكننا تزكية اعتناق هذه المعايير فى صورة أسلوب فى الحياة . ولكن متبع النسبية كما أعتقد يقول أنه لا يمكن تبرير أسلوب ما فى الحياة ذاتها ، وأن الاختيار بين أساليب الحياة ، هو اختيار عشوائى وغير معقول . أعتقد أن هذه العبارة هى ما يقصد هذا التابع لمذهب النسبية حين يقول أن ليس هناك أساس معقول يبرر به كل التزامات فى علم الأخلاق ما دامت لا توجد معايير محددة . وهذا يعنى أنه يمكن تقديم أسباب ومبررات وجهة للقيام بمثل

هذه الأفعال إذا كان المرء يقول مثل هذه المعايير السامية لنظام القيمة التي يزيها أسلوب الحياة في الثقافة الأولى . وبالمثل يمكن توجيه أسباب وجبهه ضد القيام بعمل نفس الأفعال في إطار أسلوب الحياة الثقافية الثانية . ونظراً لأنه لا يمكن تقديم أسباب وجيهة لتأييد أسلوب معين في الحياة أكثر من أسلوب آخر في هذه الحياة . فهي مقننة فقط ، دلم المرء يجيب أو يعتق نظام قيمة معينة في الحياة ويقبل أسلوباً آخر في الحياة .

هل يدهشك أن تنقل إلى جوهر قلب القضية بين مذهب النسبية والمذهب المطلق ؟

الغرقى : أنه ليدعنى في الواقع أنك ذكرت وعبرت عن الجدل في مذهب النسبية بصورة بارعة جداً إلى حد أنه لا يمكن أن أنهم كيف يستخلص منه أو تقوم باقناعي أن هذه ليست وجهة النظر المقبولة الوحيدة .  
الغريقى : ربما لا أستطيع ذلك ، ولكن دعنا نرى ذلك .

الغريقى : تذكر أنه لا يمكنك أن تقول أن هناك أسلوب في الحياة أفضل من أسلوب آخر لأنه محكوم بمبادئ تنمية أو أى شيء من هذا القبيل . لأن هذا سيلج بالسؤال . إن معيارك الأسمى أو اعتناك قد تم تركه من خلال أسلوب الحياة ولذلك لا يمكن أن تستدير وتحاول تميز أسلوب الحياة من خلال المعيار السامى .

الغريقى : أنتى مدرك لهذا بالطبع .

الغريقى : ولا يمكنك بعد ذلك أن تستدعى أى مقارنة بين ما تحاول عمله الآن وتبديل القواعد الأساسية منطقياً أو استثنائياً .

الغربي : ألا ترى معنى أن المذهب المطلق المقابل للمذهب النسبي يزعم بأنه يمكن تمييز أسلوب معقول في الحياة ؟ أنتى أرى ذلك وأوافق عليه .

الشرقي : دعنا نشاهد كيف يمكن أن يكون ذلك . أنتى أعتقد أنك لا تستطيع أن تبين دعواك هذه .

الغربي : حسناً ، دعنى أرى بالحد الذى يستعمل إليه ، دعنى أولاً أعرفه ما هي المعقولة أو الأسلوب العقلاني . فيما يخص أسلوب الحياة دعنى أقول أن أسلوب الحياة يكون معقولا إختياره على أنه (١) حر (٢) مستنير (٣) محايد . وسأقول بعض الكلمات بعدد هذه الموصفات . أولاً ، لكي تكون حراً فلا يجب أن يحدد لك أسلوباً للحياة من خلال ضغوط خارجية أو لا تتحدد عليه بهذورة غير معقولة . فكلما هذين المبدأين هما شكلان للضغط الاجتماعي كترافقة المجلس الآخر ، أو من خلال الضغوط الداخلية مثل الدافع الذى لا يقاوم أو الرغبة الشديدة فيجب أن يكون الشخص في حالة ذهنية يمكنه فيها أن يوازن كل البدائل بعناية ومع الاعتبار الواجب .

الشرقي : وماتوا عن التمتع الغير واعى ؟ أظن أن أى فرد لا يستطيع الهروب منه .

الغربي : حقيقى ، دائماً يلعب هذا الدافع دوراً ، ولكن لا يجب أن يكون هذا الدور حاسم لو كان الإختيار حراً فما يجب أن يكون حاسماً هو ما يفعله الشخص نفسه الذى ينبغي عليه أن يختار ما يوافقه وما يفضله .

الشرقي : من الصعب معرفة التفضيل الحقيقى لدى الإنسان . فمن ذا الذى يمكن أن يقول ما يفعله تحت ظروف مختلفة ؟

العربي : أننى أعترف أن ذلك أمر عسير . لإختيار المقول ليس سهلاً . ولكن دعنى أتعزق إلى المطلب الثانى وهو أن الاختيار يجب أن يكون مستثيراً . ولكى يكون الإختيار مستثيراً فيجب أن تكون طبيعة كل أسلوب فى الحياة معروفة كلية ، ويجب أن تكون آثارها المحتملة فى الحياة الفعلية معروفة كلية أيضاً ، ويجب أن تكون الوسيلة الضرورية التى ستبره ، معروفة كلية كذلك ، ويجب أن يكون كل جانب ومظهر فى الأساليب البديلة فى الحياة معروفاً تماماً ، وكذا ينبغى الإحاطة بالأساليب المختلفة للحياة ، والسير الذاتية للناس والأعمال الفنية .. الخ .

دعنا نعود إلى الشرط الثالث وهو أهم الشروط وهو الحياد . فينبغى أن يكون الإختيار محايداً ، منزها عن الغرض ، لا يتأثر بميول وأهواء ورغبات الفرد الخاصة .

الشرقى : لنفترض أنى قلت أن أسلوب الحياة الذى أريده هو ذلك الأسلوب الذى أكون فيه سيداً سامياً على كل فرد آخر ، فإذا ستقول ؟

الغربى : سأقول أن هذا الإختيار لن يبنى بالغرض لأنه يفشل فى تحقيق شرط الحياد . أسأل نفسك هل تريد عالم يرأس فيه فرد واحد الآخرين جميعاً ؟ أعتقد أنك لا تريد هذا العالم مطلقاً . فانت تريد فقط إذا عرفت أنك ستكون الحاكم ، ولكن هذا الشرط يسير ضد مطلب الحياد . فالحياد يتطلب منك أن تختار نوع العالم الذى تريده بدون معرفة دورك فيه أو اضلاعك لمركز مرموق فيه .

وعلى هذا النحو لا بد وأنت ستطالب بهدم نظام العبيد فى العالم لأنك قد تتحول أنت إلى عبد . فيجب أن يكون العالم الذى تختاره هو العالم الذى تريد اختياره بصورة محايدة .











100.000

Biblioteca Alexandrina



0347749